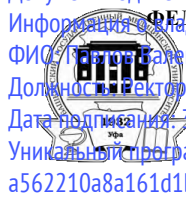


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Габеев Багдатов Ибрагимович
Должность: ректор
Дата подписания: 31.10.2022 17:06:24
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

И.Р.Рахматуллина
/И.Р.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

ПОДРОСТКОВАЯ НАРКОЛОГИЯ

по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина**

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.27 Наркология

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Подростковая наркология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина», научной специальности 14.01.27 - наркология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Подростковая наркология» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности 14.01.27 - наркология, подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области оказания наркологической помощи подросткам.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование специальных знаний в области оказания наркологической помощи подростковому населению;
- подготовка врача психиатра-нарколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в наркологической патологии у подростков, формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Подростковая наркология» относится к разделу Вариативная часть – дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена ОПОП ВО по направлению 31.06.01 Клиническая медицина», научной специальности 14.01.27 - наркология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев
- практические занятия;
- тренинги;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

6. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины *Дисциплина «Подростковая наркология»*: зачет с оценкой.

II. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретико-методологические проблемы области изучения наркологических заболеваний у подростков, пути их решения; - основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития <p>Уметь: пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем, в том числе в наркологии подросткового возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их <p>Владеть: методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать: положения Хельсинской декларации, этические нормы</p> <p>Уметь: оценивать научные исследования с этической точки зрения</p> <p>Владеть: применять этические нормы к собственным исследованиям</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>Знать: медицинскую ситуацию в исследуемой области науки и практики</p> <p>Уметь: определять области применения полученных данных в наркологии подросткового возраста</p> <p>Владеть: навыками написания практических рекомендаций по использованию полученных данных в практике</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>Знать: методики профилактики, лечения и диагностики наркологических заболеваний в подростковом возрасте</p> <p>Уметь: определять области применения полученных данных в наркологии</p> <p>Владеть: навыками написания практических рекомендаций по использованию полученных данных в практике</p>	Лекции, семинары, практические занятия, СРО	Билеты
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-	Знать: - основы и методы планирования и организации и проведения научно-исследовательской работы по наркологии подросткового возраста. Знать клинические, лабораторные, инструментальные методы	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

	исследовательской работы в области наркологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук	диагностики по пульмонологии, основанные на междисциплинарных данных Уметь: - систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области наркологии, - уметь критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным целям. Владеть: - методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли		
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическом здравоохранении с целью повышения эффективности профилактики и лечения наркологических заболеваний	Знать: - этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики наркологических заболеваний в подростковом возрасте. Знать эффективные формы внедрения результатов исследования в практику Уметь: - продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения Владеть: - навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Объем дисциплины	5 ЗЕ
Лекционные занятия	10
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	138
Зачет, экзамены	2
Объем учебных занятий	180 часов

Учебный план (распределение учебных часов по разделам)

№	Разделы	Лекции	Практич. занятия	Самостоятельная работа	Итого часов
1.	Специфика нарушений в психическом развитии у подростков.	2	4	26	32
2.	Современное состояние проблемы ранней алкоголизации и раннего алкоголизма	2	4	28	34
3.	Особенности наркоманий и токсикоманий в подростковом возрасте	2	8	28	38

4.	Делинквентное и криминальное поведение как крайние формы социальной дезадаптации	2	8	28	38
5.	Современные методы психологической коррекции и консультирования подростков	2	6	28	36
6.	Контроль	-	-	-	2
7.	Итого	10	30	138	180

Тематический план лекций, их содержание, объем в часах.

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы лекций по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
1.	Специфика нарушений в психическом развитии у подростков.	Подростковые поведенческие реакции. Подростковые группы. Пубертатный период. Пубертатный криз. Причины, сущность и формы проявлений социальной дезадаптации несовершеннолетних. Аддиктивное поведение несовершеннолетних. Факторы аддиктивного поведения в подростковом возрасте.	2
2.	Современное состояние проблемы ранней алкоголизации и раннего алкоголизма.	Динамика злоупотребления психоактивными веществами в подростковом возрасте. Особенности алкоголизма в подростковом возрасте. Общие клинико-психологические характеристики раннего алкоголизма.	2
3.	Особенности наркоманий и токсикоманий в подростковом возрасте.	Предпосылки наркотизации у детей и подростков. Симптомы потребления наркотически действующих веществ у детей и подростков. Динамика злоупотребления ПАВ в подростковом возрасте. Особенности наркоманий и токсикоманий в подростковом возрасте. Особенности обследования подростков.	2
4.	Делинквентное и криминальное поведение как крайние формы социальной дезадаптации.	Нарушение взаимоотношений ребенка и взрослого как первоисточник социальной дезадаптации. Новообразования в структуре личности подростка, препятствующие процессу социализации. Типология социально-дезадаптированного поведения. Делинквентное и криминальное поведение как крайние формы социальной дезадаптации.	2
5.	Современные методы психологической коррекции и консультирования подростков.	Цели и принципы консультативно-коррекционной работы. Изменение социальной ситуации развития подростка как метод психологической коррекции. Варианты тренингов, повышающих способность к социальной адаптации. Индивидуальная и групповая психологическая коррекция. Психотренинг.	2

Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы занятий по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
1.	Специфика нарушений в психическом развитии у подростков.	Подростковые поведенческие реакции. Подростковые группы. Пубертатный период. Пубертатный криз. Причины, сущность и формы проявлений социальной дезадаптации несовершеннолетних. Аддиктивное по-	4

		ведение несовершеннолетних. Факторы аддиктивного поведения в подростковом возрасте.	
2.	Современное состояние проблемы ранней алкоголизации и раннего алкоголизма.	Динамика злоупотребления психоактивными веществами в подростковом возрасте. Особенности алкоголизма в подростковом возрасте. Общие клинико-психологические характеристики раннего алкоголизма.	4
3.	Особенности наркоманий и токсикоманий в подростковом возрасте.	Предпосылки наркотизации у детей и подростков. Симптомы потребления наркотически действующих веществ у детей и подростков. Динамика злоупотребления ПАВ в подростковом возрасте. Особенности наркоманий и токсикоманий в подростковом возрасте. Особенности обследования подростков.	8
4.	Делинквентное и криминальное поведение как крайние формы социальной дезадаптации.	Нарушение взаимоотношений ребенка и взрослого как первоисточник социальной дезадаптации. Новообразования в структуре личности подростка, препятствующие процессу социализации. Типология социально-дезадаптированного поведения. Делинквентное и криминальное поведение как крайние формы социальной дезадаптации.	8
5.	Современные методы психологической коррекции и консультирования подростков.	Цели и принципы консультативно-коррекционной работы. Изменение социальной ситуации развития подростка как метод психологической коррекции. Варианты тренингов, повышающих способность к социальной адаптации. Индивидуальная и групповая психологическая коррекция. Психотренинг.	6

Тематический план самостоятельной работы аспиранта, содержание, объем в часах.

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
1.	Специфика нарушений в психическом развитии у подростков.	Подростковые поведенческие реакции. Подростковые группы. Пубертатный период. Пубертатный криз. Причины, сущность и формы проявлений социальной дезадаптации несовершеннолетних. Аддиктивное поведение несовершеннолетних. Факторы аддиктивного поведения в подростковом возрасте.	26
2.	Современное состояние проблемы ранней алкоголизации и раннего алкоголизма.	Динамика злоупотребления психоактивными веществами в подростковом возрасте. Особенности алкоголизма в подростковом возрасте. Общие клинико-психологические характеристики раннего алкоголизма.	28
3.	Особенности наркоманий и токсикоманий в подростковом возрасте.	Предпосылки наркотизации у детей и подростков. Симптомы потребления наркотически действующих веществ у детей и подростков. Динамика злоупотребления ПАВ в подростковом возрасте. Особенности наркоманий и токсикоманий в подростковом возрасте. Особенности обследования подростков.	28
4.	Делинквентное и криминальное поведение как крайние формы социальной дезадаптации.	Нарушение взаимоотношений ребенка и взрослого как первоисточник социальной дезадаптации. Новообразования в структуре личности подростка, препятствующие процессу социализации. Типология социально-дезадаптированного поведения. Делинквентное и криминальное поведение как крайние формы социальной дезадаптации.	28

5.	Современные методы психологической коррекции и консультирования подростков.	Цели и принципы консультативно-коррекционной работы. Изменение социальной ситуации развития подростка как метод психологической коррекции. Варианты тренингов, повышающих способность к социальной адаптации. Индивидуальная и групповая психологическая коррекция. Психотренинг.	28
----	---	---	----

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Зачёт с оценкой (билеты в приложении ФОС).

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Специфика нарушений в психическом развитии у подростков.
2. Подростковые поведенческие реакции. Подростковые группы.
3. Пубертатный период. Пубертатный криз.
4. Причины, сущность и формы проявлений социальной дезадаптации несовершеннолетних.
5. Аддиктивное поведение несовершеннолетних.
6. Современное состояние проблемы ранней алкоголизации и раннего алкоголизма.
7. Факторы, способствующие ранней алкоголизации, и так называемые «факторы высокого риска» алкоголизма в подростковом возрасте.
8. Группы высокого риска развития алкоголизма.
9. Общие клинико-психологические характеристики раннего алкоголизма.
10. Предпосылки наркотизации у детей и подростков.
11. Симптомы потребления наркотически действующих веществ у детей и подростков.
12. Динамика злоупотребления ПАВ в подростковом возрасте.
13. Особенности наркоманий и токсикоманий в подростковом возрасте.
14. Особенности обследования подростков.
15. Методы психологической коррекции и консультирования.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок,	3

Характеристика ответа	Оценка
коррекции.	
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	2

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции		Реализация компетенций
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	-
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	-
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	-
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	-
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	-
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области наркологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказа-	+

	тельной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук	
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическом здравоохранении с целью повышения эффективности профилактики и лечения наркологических заболеваний	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература	
Битенский В. С., Херсонский Б. Г., Дворяк С. В., Глушков В. А. Наркомании у подростков. - Киев: Здоровья, 1989.-215 с.	
Захаров А.И. Неврозы у детей и психотерапия. - СПб.: Союз, 2004. - 336 с.	
Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 1968.	
Братусь Б.С. Аномалии личности. М., 1988.	
Вдовиченко А.А. Патохарактерологические исследования подростков, злоупотребляющих ингалянтами // Психологические исследования и психотерапия в наркологии. Л., 1989.	
Гиндикин В.Я. Гурьева В.А. Личностная патология. М.: Изд-во «Триада-Х», 1999. – 266 с.	
Кондратенко ВТ. Девиантное поведение у подростков. Минск, 1988.	
Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. М.: Медицина, 1983.	
Личко А.Е., Битенский В.С. Подростковая наркология. - Л.: Медицина, 1991. - 302 с.	
Максимова Н.Ю. Психологический аспект профилактики алкоголизма и наркомании подростков. Киев, 1995.	
Максимова Н.Ю., Милютина Е.Л. Курс лекций по детской патопсихологии: Учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2000. – 576 с.	
Битенский В. С., Херсонский Б. Г., Дворяк С. В., Глушков В. А. Наркомании у подростков. - Киев: Здоровья, 1989.-215 с.	
Дополнительная литература	
Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания. Л., 1968.	
Анцыферова Л.И., Ломов Б.Ф., Абульханова-Славская К. Личность с позиций динамического подхода. М.: Наука, 1990.	
Выготский Л.С. Развитие высших психических функций. М., 1960. (Собр. соч. в 6 т.), Т. 1. М., 1984.	
Ганнушкин П.Б. Клиника, статика и динамика психопатий. М., 1947.	
Гиппенрейтер Ю.Б., Романов В.Я. Психология индивидуальных различий. Хрестоматия. М.: МГУ, 1982.	
Зейгарник Б.В., Братусь Б.С. Очерки психологии аномального развития личности. М., 1980	
Кречмер Э. Конституциональные типы. 1935.	
Кулаков С.А. Диагностика и психотерапия аддиктивного поведения у подростков. - М.: Фолиум, 1998. - 70 с.	
Леонгард К. Акцентуированные личности. Киев: Вища школа, 1981.	
Мясищев В.Н. Личность и неврозы. Л.: ЛГУ, 1960.	
Романов В.В. Юридическая психология. Москва: Юристь, 1998.	
Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. М.: Педагогика, 1973.	

Базы данных и информационно-справочные системы

- Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
- Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
- IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.

4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/> . Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prlib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL