



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан при помощи электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО - Павлов Валентин Николаевич

Должность - Ректор

Дата подписания: 10.01.2022 15:26:35

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина**

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.14 Стоматология

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.14 Стоматология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности Стоматология.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ стоматологии;
- совершенствование знаний по вопросам диагностики стоматологических заболеваний на современном этапе;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ДВ.1 - Дисциплина «Пропедевтика стоматологических заболеваний» относится к разделу дисциплины по выбору - дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена ОПОП ВО по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.14 Стоматология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев
- практические занятия;
- тренинги с использованием симуляционных технологий;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний»: зачет с оценкой.

II. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
Дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний»

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные методы научно-исследовательской деятельности уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений владеть: навыками анализа Основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных	знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах уметь: следовать нормам, принятым в научном общении	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

	задач	при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах		
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: содержание этических норм в науке, иметь представление о поведенческих императивах ученого и этических правилах осуществления научного исследования. уметь: руководствоваться этическими нормами в процессе осуществления научного исследования, добросовестно и объективно подходить к оценке полученных научных результатов, препятствовать осуществлению фальсификации в науке владеть: критической самооценкой чувством ответственности за процесс реализации научного исследования и достоверную интерпретацию его результатов, способностью переориентироваться на овладение новых методов научного исследования.	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

		<p>профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>уметь : формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>владеть приемами и технологиям и целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>		
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>знать: основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>уметь: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИ и квалификационных работ</p> <p>владеть: организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению научных исследований в области биологии и медицины	<p>знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в стоматологии</p> <p>уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p> <p>владеть: навыками поиска (в том числе с использованием информационных си-</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

		<p>стем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</p> <p>навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p> <p>навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>		
ОПК-3	<p>способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>знать:</p> <p>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>уметь:</p> <p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах, технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>
ОПК-4	<p>готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>знать:</p> <p>- основы выбора современных методов исследования и терапии для профилактики и предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>уметь:</p> <p>- оформлять медицинскую документацию по внедрению новых методов исследования и лечения по направлению «Стоматология»;- консультировать лечащих врачей по</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>

		<p>вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов исследования и терапии, участвовать в консилиумах, клинических разборах, клинико-диагностических конференциях;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками внедрения новых методов исследования направленными на охрану здоровья граждан по направлению «Стоматология»; 		
ОПК-5	<p>способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>знать: теоретические и практические вопросы лабораторной диагностики;- методики инструментального исследования полости рта;- основы выбора современных лабораторной и инструментальной диагностики по направлению «Стоматология»;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить инструментальное исследование органов ЧЛО; - осуществлять лабораторные исследования и уметь их интерпретировать по направлению «Стоматология»; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения современной лабораторной и инструментальной диагностики (в стационаре, поликлинике) по направлению «Стоматология»; 	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>
ОПК-6	<p>готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>-знать: излагать предметный материал по направлению «Стоматология»;- использовать при изложении предметного материала собственные научные достижения и знания;</p> <p>уметь:- применять принципы доказательной медицины при отборе материалов для планирования и проведения преподавательской деятельности.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой публичных выступлений, рассчитанных на целевую аудиторию по направлению «Стоматология», используя принципы доказательной медицины; 	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	<p>способность и готовность к планированию организации и проведению научно-исследовательской ра-</p>	<p>знать: основы и методы планирования, организации и проведения НИ по стоматологии;</p> <p>клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики-</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>

	боты в области стоматологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук.	ки в стоматологии, основанные на междисциплинарных знаниях. уметь: систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области стоматологии; критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам. владеть: методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли.		
ПК-2	способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	знать: этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; эффективность формы внедрения результатов исследования в практику. уметь: продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения. владеть: навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по стоматологии.	знать: формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по стоматологии. уметь: разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля. владеть: навыками методологии и планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля.	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	40
Лекции	10
Практические занятия	30
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	138
Зачет с оценкой	2
Общая трудоемкость	180 часов, 5 з.е.

Лекционный курс – 10 часов

Тематика и объем лекционного курса

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Методы оптимизации: организация стоматологической службы, менеджмента и маркетинга в стоматологии.	2
2	Рольэндогенных и экзогенных факторов риска в патогенезе стоматологических заболеваний. Иммунологические и вирусологические аспекты полости рта при стоматологической патологии.	2
3	Внедрение современных методов диагностики, лечения и профилактических мероприятий при кариесе и некариозных поражений.	2
4	Инновационные технологии и материалы в протезировании дефектов зубных рядов.	2
5	Разработка и внедрение новых лекарственных форм, способов диагностики и комплексного лечения заболеваний пародонта, слизистой полости рта.	2
ИТОГО		10

Практические занятия – 30 часов

Разделы дисциплины и объем практических занятий

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	2	3
1	Современный менеджмент и маркетинг в стоматологической службе. Основы права в стоматологии.	6
2	Доминирующиеэндогенные и экзогенные факторы риска в патогенезе стоматологических заболеваний. Иммунологические аспекты в полости рта в норме и при стоматологической патологии. Особенности вирусологии полости рта.	6
3	Методика диагностики начальных форм кариеса инфицированных вирусом простого герпеса с использованием биохимического экспресс-теста Clinpro-CarioL-Pop. Инновационная технология лечения кариеса без препарирования. Современные методы диагностики и лечения некариозных поражений клиновидных дефектов и гиперестезии зубов.	6
4	Инновационные технологии в протезировании дефектов зубных рядов методом прессованной керамики. Иммунологические изменения полости рта при дефектах зубных рядов.	6
5	Современные этиопатогенетические концепции болезней пародонта и слизистой полости рта.	6
ИТОГО		30

Требования к самостоятельной работе аспиранта

Самостоятельная работа необходима для повышения уровня автономности мышления, более глубокого понимания практической значимости медицинской генетики в направлении оптимизации современных подходов к профилактике и этиотропной терапии заболеваний

человека.

Самостоятельная работа акцентирована на повышение мотивации аспирантов в плане освоения медико-генетических знаний и умений, что является залогом эффективности будущей профессиональной деятельности. Кроме того, этот раздел обучения активизирует творческую составляющую мышления аспирантов и позволяет более глубоко понять современные направления развития молекулярной медицины, практическую значимость новейших технологий, а также оценить, возникающие в связи с этим, биоэтические проблемы.

Самостоятельная внеаудиторная работа – 138 часов

Тематика и объем самостоятельной внеаудиторной работы

№	Наименование тем	Количество часов
1	Организация в стоматологической практике	6
2	Мероприятия с особо опасными инфекциями в стоматологической практике	6
3	Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приеме врача – стоматолога-терапевта.	6
4	Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приеме	6
5	Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией	6
6	Основные и дополнительные методы исследования	6
7	Методы обследования при кариесе и его осложнениях	6
8	Люминесцентная диагностика. Визилайт-плюс.	6
9	Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография	6
10	Дисколорит, травма зубов.	6
11	Некариозные поражения зубов	6
12	Кариес зубов	6
13	Особенности лечения различных форм периодонтита	6
14	Лечение заболеваний пародонта	6
15	Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта.	6
16	Травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма)	6
17	Иммунологические особенности стоматологической патологии	6
18	Некоторые вирусологические аспекты полости рта	6
19	Современные материалы для лечения кариозных поражений	6
20	Инновационные материалы для лечения кариозных поражений	6
21	Биоматериалы в комплексном лечении заболеваний пародонта	6
22	Инновационные технологии изготовления зубных протезов	6
	Классические и новые реставрационные материалы для восстановления твердых тканей зубов	6
23	Физиотерапевтические методы комплексного лечения заболеваний челюстно-лицевой области	6
	Итого	138

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Зачет по билетам (приложение ФОС).

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине Пропедевтика стоматологических заболеваний

1. Организация стоматологической службы.
2. Новейшее оборудование и технологии в стоматологии.
3. Правовые аспекты врача - стоматолога.
4. Медицинская документация, медицинская карта.
5. Методы обследования пациента на стоматологическом приеме.

Основные клинические методы обследования.

6. Дополнительные методы обследования (рентгенограмма прицельная, ортопантограмма, сиалограмма, компьютерная томография, МРТ, ЯМРТ, 3Д – рентгенография).
7. Методы дезинфекции и стерилизации.
8. Особенности стерилизации стоматологических инструментов при особо опасных вирусных инфекциях: герпесвирусная инфекция, ВИЧ-инфекция.
9. Распространенность, этиология и патогенез, пути распространения, лечебно-профилактические мероприятия при особо опасных вирусных инфекциях.
10. Санитарные правила, нормы (СанПин) работы в стоматологическом кабинете.
11. Кариес, современные представления об этиологии и развитии.
12. Роль ротовой жидкости в возникновении кариеса.
13. Современные методы диагностики и лечения и профилактики кариеса.
14. Основы стоматологического материаловедения.
15. Композиты, нанокомпозиты, адгезивные системы.
16. Современные материалы применяемые при некариозных поражениях зубов: флюороз, кислотный некроз, клиновидные дефекты, гипоплазия эмали, гиперплазия твердых тканей зуба, гиперстезия эмали.
17. Материалы и средства для обработки при осложненных формах кариеса: заболевание пульпы и периодонта, новые технологии лечения.
18. Методы и режимы одонтопрепарирования.
19. Виды наконечников.
20. Классические и новые основные и вспомогательные материалы, применяемые для изготовления различных ортопедических конструкций.
21. Местные анестетики, применяемые в стоматологической практике: состав, свойства.
22. Влияние на иммунологический статус полости рта.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагающему его, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся показывает знакомство с монографической и зарубежной литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Ответ демонстрирует сформированные систематические представления о методах лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы, принципах лечения и профилактики заболеваний полости рта. У обучающегося сформировано умение использовать возможность связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с общими и частными проблемами стоматологии. Обучающийся владеет способностью успешно и систематически применять методы клинического стоматологического обследования; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; имеет навыки навыков диагностики и лечения различных заболеваний зубочелюстной системы; навыки методологии научного поиска, работы с различными литературными источниками и специализированными электронными медиа-ресурсами; навыков критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области стоматологии.

2. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его. При этом можно отметить содержащиеся отдельные пробелы в представлении методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы, принципах лечения и профилактики заболеваний полости рта. Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании возможности связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с общими и частными проблемами стоматологии. Аспирант показывает сформированные знания и

умения, но содержащие отдельные пробелы в применении методов клинического стоматологического обследования; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; навыков диагностики и лечения различных заболеваний зубочелюстной системы; навыков методологии научного поиска, работы с различными литературными источниками и специализированными электронными медиа-ресурсами; навыков критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области стоматологии.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и показывает затруднения при выполнении практических заданий. Демонстрирует неполное представление о методах лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы, принципах лечения и профилактики заболеваний полости рта. Обучающийся показывает в целом успешное, но не систематическое использование возможности связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с общими и частными проблемами полости рта. Также выявляется в целом успешное, но не систематическое применение методов клинического стоматологического обследования; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; навыков диагностики и лечения различных заболеваний зубочелюстной системы; навыков методологии научного поиска, работы с различными литературными источниками и специализированными электронными медиа-ресурсами; навыков критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области стоматологии.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не уверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Демонстрирует фрагментарное представление о методах лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы, принципах лечения и профилактики заболеваний зубочелюстной системы; фрагментарное использование возможности связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с общими и частными проблемами полости рта. Обучающийся показывает фрагментарное применение методов клинического стоматологического обследования; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; навыков диагностики и лечения различных заболеваний полости рта; навыков методологии научного поиска, работы с различными литературными источниками и специализированными электронными медиа-ресурсами; навыков критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области стоматологии.

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

компете нция	Содержание компетенции	Реализа- ция
УК -1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+

УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	способность и готовность к планированию организации и проведению научно-исследовательской работы в области стоматологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук.	+
ПК-2	способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	+
ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по стоматологии.	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов, рек. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России., обучающихся по спец. 06010565 - Стоматология / под ред. А. И. Булгаковой. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 128 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/doc/ISBN9785970408742-A004.html>

2. Курякина, Н. В. Стоматология детского возраста: учебник / Н. В. Курякина ; рец.: В. М. Елизарова, Г. А. Хацкевич. - М. : МИА, 2007. - 631 с. Лекарственные растения, применяемые для профилактики и лечения стоматологических заболеваний : учеб. пособ. стомат. фак / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: С. В. Чуйкин, Н. Н. Егорова, Г. Г. Акатьева. - Уфа : БГМУ, 2003. - 95 с.

3. Профилактика зубочелюстных аномалий : метод. рек. для самостоятельной внеаудиторной работы студентов стомат. фак. / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, Т. В. Снеткова, С. А. Гунаева. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2007. - 39 с.

4. Профилактика зубочелюстных аномалий [Электронный ресурс] : метод. рек. для самостоятельной внеаудиторной работы студентов стомат. фак. / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, Т. В. Снеткова, С. А. Гунаева. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2007. - 39 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>

Дополнительная литература:

5. Сборник ситуационных задач по курсу "Профилактика стоматологических заболеваний" стоматологического факультета [Текст] : учеб. пособие / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, Т. В. Снеткова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2003. - 67 с.

6. Чуйкин, Сергей Васильевич. Деонтология в детской стоматологии [Текст] : учеб. пособие / С. В. Чуйкин, С. В. Аверьянов ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2003. - 80 с.

7. Этиология и профилактика зубочелюстных аномалий [Электронный ресурс] : учебное пособие стоматологического факультета / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию", кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИПО. - Электрон. дан. - Уфа : ГОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет Росздрава», 2011. - 74 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского

4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle ЗКЛ