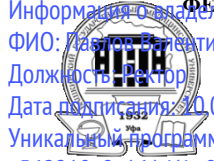
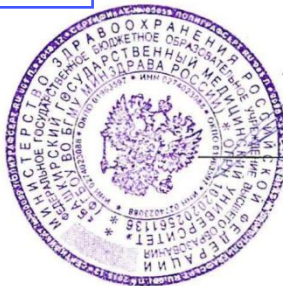


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Газин Валентин Николаевич  
Должность: Декан  
Дата подписания: 20.01.2022 15:27:45  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплины

### СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ

по образовательной программе

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:**  
31.06.01 Клиническая медицина

**Профиль (направленность) подготовки: 14.01.15 Травматология и ортопедия**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины «Сосудистая хирургия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», научной специальности 14.01.15 Травматология и ортопедия.

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Сосудистая хирургия» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности 14.01.15 Травматология и ортопедия.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ травматологии и ортопедии;
- совершенствование знаний по вопросам диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы на современном этапе;

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Б1.В.ДВ.1 – *Дисциплина «Сосудистая хирургия»* относится к разделу Вариативная часть – дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена ОПОП ВОпо направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», 14.01.15 Травматология и ортопедия.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

### **4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев
- практические занятия;
- тренинги с использованием симуляционных технологий;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

### **5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:**

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

### **6. Контроль успеваемости:**

Формы контроля изучения дисциплины «Сосудистая хирургия»: зачет.

## II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
<b>Универсальные компетенции:</b>				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

		<p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>		
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>Знать:</b> виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.основы медицинского законодательства и права.</li> <li>2.политику здравоохранения.</li> <li>3.медицинскую этику и деонтологию.</li> <li>4.психологию профессионального общения.</li> <li>5.методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литера-</li> </ol>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

		<p>турой и проводить обучения работников.</p> <p>2.использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1.психологическими методиками профессионального общения.</p> <p>2.методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>		
УК-6	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Знать:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p><b>Владеть:</b> Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>				
ОПК-1	<p>способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p>□</p>	<p><b>Знать:</b> цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p> <p><b>Уметь:</b> составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>

		результаты <b>Владеть:</b> систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.		
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;	<b>Знать:</b> - методологические принципы построения теорий в области этиологии, патогенеза, лечения основных заболеваний у детей; <b>уметь:</b> - применять знания о современных методах исследования; - проводить научные эксперименты, клинические исследования, оценивать результаты исследований; - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; - анализировать информацию; <b>Владеть:</b> -навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;	<b>Знать:</b> принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы статистической обработки результатов исследования; формы публичного представления научных исследований. <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать полученные результаты исследования; представлять их в виде научных публикаций, докладов. <b>Владеть:</b> навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований.	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;	<b>Знать:</b> основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинической медицине на современном этапе. <b>Уметь:</b> обосновать и продемон-	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

		стрировать эффективность разработанных технологий и методов, направленных на охрану здоровья граждан. <b>Владеть:</b> навыками внедрения в науку и медицинскую практику разработанных технологий и методов, направленных на охрану здоровья граждан.		
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;	<b>Знать:</b> клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в клинической медицине, основанные на междисциплинарных знаниях. <b>Уметь:</b> критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам. <b>Владеть:</b> продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения.	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.	<b>Знать:</b> основные тенденции развития в соответствующей области науки. <b>Уметь:</b> осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки. <b>Владеть:</b> методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
<b>Профессиональные компетенции:</b>				
ПК-1	способность клинического мышления в области травматологии и ортопедии	<b>Знать:</b> общие вопросы травматологии и ортопедии. <b>Уметь:</b> анализировать данные ортопедического осмотра, инструментальных и лабораторных методов исследования на системном уровне. <b>Владеть:</b> клиническим мышлением на основе понимания патогенеза патологии и взаимосвязи структуры и функции.	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ПК-2	способность формулировать прикладные задачи исследований в травматологии и ортопедии, выбирать методы исследований, определить порядок выполнения работ, интерпретировать и представлять результаты	<b>Знать:</b> фундаментальные основы сосудистой хирургии <b>Уметь:</b> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе. <b>Владеть:</b> общенаучными методами исследования.	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

	исследований			
ПК-3	способность критически анализировать результаты клинического исследования и на их основе синтезировать новые знания	Знать: способы анализа результатов клинического исследования, основы статистики. Уметь: определять ценность полученных результатов и оценивать данные научных публикаций. Владеть: методиками проведения статистических расчетов и интегративного анализа данных.	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ПК-4	способность самостоятельно выполнять широкий спектр прикладных исследований на основе собственных навыков работы на современном оборудовании	Знать: методы инструментальной и лабораторной диагностики, применяющихся в травматологии и ортопедии. Уметь: использовать полученные навыки работы на современном оборудовании. Владеть: методиками интерпретации полученных результатов	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ПК-5	способность разрабатывать новые подходы, методы и способы оценки процессов реабилитации в травматологии и ортопедии	Знать: современные тенденции в сосудистой хирургии, новые подходы к решению актуальных задач. Уметь разрабатывать новые подходы методы и способы оценки процессов реабилитации. Владеть: применением новых современных технологий в диагностике и лечении пациентов с повреждениями опорно-двигательной системы.	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины	5 ЗЕ
Лекционные занятия	10
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	138
Зачет	2
Объем учебных занятий	180 часов

#### Темы лекций

№	Темы лекций	Часы
1.	История развития сосудистой хирургии. Основоположники отечественной сосудистой хирургии.	2
2.	Методы диагностики и лечения поражений сосудов. Особенности клинического обследования при патологии сердечно-сосудистой системы. Современные инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	2
3.	Организация ангиохирургической службы в РФ. Структура и задачи ангиохирургического отделения (кабинета)	2
4.	Принципы методик ангиологических исследований. Ознакомление и отработка принципов УЗДС, различных способов ангиографии	2



5.	Клиническая анатомия сосудистой системы. Анатомия аорты и ее ветвей, нижней и верхней полой вен, магистральных артерий и вен конечностей. Изучение строения стенок этих органов. Топография изучаемых органов. Особенности клинической анатомии у детей.	2
	Итого:	10

### Темы практических занятий по дисциплине

№	Темы практических занятий	Часы
1.	Методика осмотра сосудистых больных. Осмотр кожных покровов. Мануальные навыки: пальпация и аускультация проекции сосудистых пучков. Функциональные пробы.	4
2.	Особенности клинического обследования при патологии сердечно-сосудистой системы. Современные инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	4
3.	Заболевания аорты (коарктация аорты, аневризмы аорты). Организация ангиохирургической службы в РФ. Структура и задачи ангиохирургического отделения (кабинета)	4
4.	Вазоренальная гипертензия. Облитерирующий атеросклероз артерий артерий. Тромбангиит. Принципы методик ангиологических исследований. Ознакомление и отработка принципов УЗДС, различных способов ангиографии	4
5.	Клиническая анатомия сосудистой системы. Анатомия аорты и ее ветвей, нижней и верхней полой вен, магистральных артерий и вен конечностей. Изучение строения стенок этих органов. Топография изучаемых органов. Особенности клинической анатомии у детей.	4
6.	Болезнь Рейно. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Консервативное лечение хронической ишемии конечностей. Хирургическое лечение облитерирующих заболеваний артерий. Паллиативные операции при лечении хронической ишемии конечностей. Повреждения сосудов. Клиника, диагностика, тактика лечения.	4
7.	Заболевания венозной системы. Хроническая венозная недостаточность конечностей (варикозная болезнь, флебопатия). Посттромботическая болезнь. Острый флеботромбоз. Острый поверхностный тромбофлебит, ТЭЛА. Ангиодисплазии (болезнь Паркса-Вебера-Рубашова, синдром Клиппеля-Тренона). Лимфэдема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Фармакотерапия хронической венозной недостаточности.	6
	Итого:	30

### Темы для самостоятельной работы аспиранта по дисциплине «Сосудистая хирургия»:

Темы	Часы
1. История развития сосудистой хирургии в России. Основоположники сосудистой хирургии.	6
2. Организация сосудистой хирургии в РФ. Структура и задачи сосудистого отделения (кабинета ангиолога).	6
3. Методы диагностики заболеваний сосудов.	6
4. Заболевания аорты и ее ветвей.	6
5. Вазоренальная гипертензия.	6
6. Облитерирующий атеросклероз артерий нижних конечностей.	6
7. Тромбангиит.	6
8. Болезнь Рейно.	6
9. Повреждения сосудов.	6
10. Консервативное лечение хронической ишемии конечностей.	6
11. Паллиативные операции при лечении хронической ишемии конечностей.	6
12. Методы диагностики заболеваний сосудов.	6

13.	Заболевания аорты (коарктация аорты, аневризмы аорты).	6
14.	Вазоренальная гипертензия.	5
15.	Облитерирующий атеросклероз артерий артерий.	5
16.	Тромбангиит.	5
17.	Болезнь Рейно.	5
18.	Хирургическое лечение облитерирующих заболеваний артерий.	5
19.	Паллиативные операции при лечении хронической ишемии конечностей.	5
20.	Консервативное лечение хронической ишемии конечностей.	5
21.	Повреждения сосудов верхних конечностей	5
22.	Повреждения сосудов верхних конечностей	5
23.	Повреждения сосудов средостения	5
24.	Повреждения брюшной полости	5
25.	Тромбоэмболия легочной артерии	5
Итого		138

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Зачёт по итогам освоения дисциплины проводится в форме по билетам (Билеты в приложении ФОС)

#### **V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ**

##### **Перечень примерных вопросов для зачёта по дисциплине «Сосудистая хирургия»**

1. История сосудистой хирургии. Основоположники направления в России
2. Заболевания сосудов. Этиология, клиника, патогенез, диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности
3. Повреждения сосудов. Этиология, клиника, патогенез, диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности
4. Поражения сосудов верхней конечности. Этиология, клиника, патогенез, диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности
5. Поражения сосудов нижней конечности. Этиология, клиника, патогенез, диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности
6. Повреждения сосудов средостения. Этиология, клиника, патогенез, диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности
7. Поражения сосудов головного мозга. Этиология, клиника, патогенез, диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности
8. Поражения сосудов внутренних органов. Этиология, клиника, патогенез, диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности
9. Заболевания и повреждения аорты. Этиология, клиника, патогенез, диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности
10. Варикозная болезнь вен нижних конечностей. Этиология, клиника, патогенез, диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности
11. Тромбоэмболии. Этиология, клиника, патогенез, диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности
12. Перспективы развития сосудистой хирургии.
13. Облитерирующий атеросклероз артерий нижних конечностей.
14. Тромбангиит.
15. Болезнь Рейно.
16. Повреждения сосудов.
17. Консервативное лечение хронической ишемии конечностей.
18. Паллиативные операции при лечении хронической ишемии конечностей.
19. Методы диагностики заболеваний сосудов.
20. Заболевания аорты (коарктация аорты, аневризмы аорты).
21. Вазоренальная гипертензия.
22. Облитерирующий атеросклероз артерий артерий.
23. Тромбангиит.

24. Болезнь Рейно.
25. Хирургическое лечение облитерирующих заболеваний артерий.
26. Паллиативные операции при лечении хронической ишемии конечностей.
27. Консервативное лечение хронической ишемии конечностей.
28. Повреждения сосудов.

## VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Характеристика ответа	
показаны знания учебного материала, достаточные для дальнейшей профессиональной деятельности, логично и последовательно изложен материал вопросов, даны развернутые и полные ответы на дополнительные вопросы в пределах билета.	Зачтено
показаны отрывочные знания материала, которых недостаточно для дальнейшей профессиональной деятельности, даны неполные или (и) неправильные ответы на дополнительные вопросы в пределах билета.	Не зачтено

## VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Реализация
<b>Универсальные компетенции (УК):</b>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>		
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	+
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+

<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>		
ПК-1	способность клинического мышления в области травматологии и ортопедии	+
ПК-2	способность формулировать прикладные задачи исследований в травматологии и ортопедии, выбирать методы исследований, определить порядок выполнения работ, интерпретировать и представлять результаты исследований	+
ПК-3	способность критически анализировать результаты клинического исследования и на их основе синтезировать новые знания	+
ПК-4	способность самостоятельно выполнять широкий спектр прикладных исследований на основе собственных навыков работы на современном оборудовании	+
ПК-5	способность разрабатывать новые подходы, методы и способы оценки процессов реабилитации в травматологии и ортопедии	+

## **VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература:**

1. Микрохирургия аневризм головного мозга : научное издание / под ред. чл.-кор. РАМН проф. В. В. Крылова. - М. : [б. и.], 2011. - 535 с. : цв.ил., рис.
2. Шабонов, А. А. Лечение ранений и повреждений магистральных сосудов шеи : монография / А. А. Шабонов, Е. М. Трунин, Г. Ю. Сокуренок. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2012. - 175 с.
3. Беккер, Д. М. Основы хирургии [Электронный ресурс] / Д. М. Беккер, А. Ф. Стучи; пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2356.html>
4. Белов, Ю. В. Повторные реконструктивные операции на аорте и магистральных артериях : научное издание / Ю. В. Белов, А. Б. Степаненко. - М. : МИА, 2009. - 176 с.
5. Белов, Ю. В. Руководство по хирургии торакоабдоминальных аневризм аорты: руководство / Ю. В. Белов, Р. Н. Комаров. - М. : МИА, 2010. - 461 с. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM).
6. Губочкин, Н. Г. Основы микрососудистой техники и реконструктивно-восстановительной хирургии: практикум для врачей / Н. Г. Губочкин, В. М. Шаповалов, А. В. Жигало. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 118 с. : цв.ил. + 1 эл. опт.диск (DVD-ROM).
7. Заринш, К. Атлас сосудистой хирургии: атлас / К. Заринш, Б. Гевертц ; пер. с англ. А. В. Покровского. - 2-е изд. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 350 с.
8. Лечение варикозных вен ног: научно-практическое издание / под ред.: МурадаАлама, Три Х. Нгайна ; пер. с англ. под ред. В. А. Виссаринова. - М. : Рид Элсивер, 2009. - 155 с. + 1 эл. опт.диск (DVD-ROM)
9. Современные подходы в лечении трофических язв при хронической венозной недостаточности : учебное пособие для врачей / Р. Р. Фаязов [и др.] ; ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию". - Уфа : Изд-во ГОУ ВПО "БашгосмедуниверситетРосздрава", 2010. - 16

### **Дополнительная литература:**

10. Бэард, Дж.Д. Сосудистая и эндоваскулярная хирургия [Электронный ресурс]/ Дж.Д. Бэард, П.А. Гэйнс; пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2364.html>
11. Гостищев, В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В.К. Гостищев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 728 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425749.html>
12. Основы клинической хирургии [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. Н.А. Кузнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411131.html>

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». – URL: <http://www.studmedlib.ru> (дата обращения: 01.03.2019). Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com> / (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – URL: <http://iprbookshop.ru> / (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru> / (дата обращения: 01.03.2019). Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.03.2019). - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: <http://library.bashgmu.ru> (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> (дата обращения: 01.03.2019). - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com> (дата обращения 01.03.2019). - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> (дата обращения 01.03.2019). - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> (дата обращения 01.03.2019). - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prlib.ru/> (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф> (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com/> (дата обращения: 01.03.2019). Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

#### **Лицензионно-программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL