

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

И.И. Рахматуллин Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.01.2022 15:12:59

Уникальный программный ключ:


a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе


/И.Р.Рахматуллина/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

по образовательной программе

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

31.06.01 Клиническая медицина

Профиль (направленность, специальность) подготовки: 14.01.07 «Глазные болезни»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Терапевтическая офтальмология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.07 Глазные болезни.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Терапевтическая офтальмология» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности Глазные болезни. Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ офтальмологии;
- совершенствование знаний по вопросам диагностики офтальмологических заболеваний на современном этапе;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ДВ.1 - Дисциплина «Терапевтическая офтальмология» относится к разделу дисциплины по выбору - дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена ОПОП ВО по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.07 Глазные болезни.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев
- практические занятия;
- тренинги с использованием симуляционных технологий;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

6. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Терапевтическая офтальмология»: зачет

II. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>владеть: навыками анализа Основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты

		работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах		
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: содержание этических норм в науке, иметь представление о поведенческих императивах ученого и этических правилах осуществления научного исследования. уметь: руководствоваться этическими нормами в процессе осуществления научного исследования, добросовестно и объективно подходить к оценке полученных научных результатов, препятствовать осуществлению фальсификации в науке владеть: критической самооценкой чувством ответственности за процесс реализации научного исследования и достоверную интерпретацию его результатов, способностью переориентироваться на овладение новых методов научного исследования.	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей владеть: приемами и технологиями и целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты

Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>знать: основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>уметь: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива</p> <p>осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИ и квалификационных работ</p> <p>владеть: организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива</p> <p>навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению научных исследований в области биологии и медицины	<p>знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в офтальмологии</p> <p>уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p> <p>владеть: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</p> <p>навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p> <p>навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и меж-</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты

		<p>дународных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах, технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.</p>		
ОПК-4	<p>готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>знать: - основы выбора современных методов исследования и терапии для профилактики и предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний органа зрения;</p> <p>уметь: - оформлять медицинскую документацию по внедрению новых методов исследования и лечения по направлению «Глазные болезни»;- консультировать лечащих врачей по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов исследования и терапии, участвовать в консилиумах, клинических разборах, клинико-диагностических конференциях;</p> <p>владеть: - методиками внедрения новых методов исследования направленными на охрану здоровья граждан по направлению «Глазные болезни»;</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Тесты</p>
ОПК-5	<p>способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>знать: теоретические и практические вопросы лабораторной диагностики;- методики инструментального исследования органа зрения;- основы выбора современных лабораторной и инструментальной диагностики по направлению «Глазные болезни»;</p> <p>уметь: - проводить инструментальное исследование органа зрения; - осуществлять лабораторные исследования и уметь их интерпретировать по направлению «Глазные болезни»;</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Тесты</p>

		<p>владеть:</p> <p>- методами проведения современной лабораторной и инструментальной диагностики (в стационаре, поликлинике) по направлению «Глазные болезни»;</p>		
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>-знать: излагать предметный материал по направлению «Глазные болезни»;- использовать при изложении предметного материала собственные научные достижения и знания;</p> <p>уметь:- применять принципы доказательной медицины при отборе материалов для планирования и проведения преподавательской деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>- техникой публичных выступлений, рассчитанных на целевую аудиторию по направлению «Глазные болезни», используя принципы доказательной медицины;</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	способность и готовность к планированию организации и проведению научно-исследовательской работы в области офтальмологии	<p>знать: основы и методы планирования, организации и проведения НИ по офтальмологии; клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в офтальмологии, основанные на междисциплинарных знаниях.</p> <p>уметь: систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области офтальмологии; критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам.</p> <p>владеть: методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли.</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты
ПК-2	способность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики заболеваний, обусловленных патологией органа зрения.	<p>знать: этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики глазных заболеваний;</p> <p>уметь: собрать анамнез заболевания и жизни; определять необходимость специальных методов исследования и оценить их результаты; составлять алгоритм дифференциальной диагностики при глазной патологии; поставить диагноз заболеваний, обусловленных патологией органа зрения</p> <p>для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельно-</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты

		сти в рамках изучаемой дисциплины; продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения. владеть: - методикой осмотра больного; методикой составления индивидуального плана обследования для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины; навыками постановки предварительного диагноза основного и сопутствующего заболевания, их осложнений, правильной формулировки клинического диагноза для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины; определения очередности диагностических процедур и манипуляций для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины; навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину и организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения		
ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по офтальмологии.	знать: формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по офтальмологии. уметь: разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля. владеть: навыками методологии и планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля.	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	40
Лекции	10
Практические занятия	30
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	138
Зачет с оценкой	2
Общая трудоемкость	часы, з.е. 180 часов, 5 з.е.

Тематический план лекций, их содержание, объем в часах.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Принципы медикаментозного лечения в офтальмологии. Офтальмологические лекарственные средства местного применения. Физиотерапевтические методики, используемые для лечения глазных заболеваний. Нейропротекторная терапия в офтальмологии	2
2	Эпидемиология глазных заболеваний в России. Показатели здоровья населения. Медико-социальная значимость глазных заболеваний	2
3	Профессиональные заболевания глаза и его придаточного аппарата	2
4	Глазные проявления пренатальной и ВИЧ-инфекции	2
5	Организация офтальмологической помощи недоношенным детям. Ретинопатия недоношенных	2
ИТОГО		10

Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	2	3
1	Принципы медикаментозного лечения в офтальмологии. Офтальмологические лекарственные средства местного применения. Физиотерапевтические методики, используемые для лечения глазных заболеваний. Нейропротекторная терапия в офтальмологии	6
2	Эпидемиология глазных заболеваний в России. Показатели здоровья населения. Медико-социальная значимость глазных заболеваний	6
3	Профессиональные заболевания глаза и его придаточного аппарата. Поражения органа зрения, вызванными физическими факторами. Действие вибрации, ультразвука. Поражения глаза металлами и их соединениями	6
4	Глазные проявления пренатальной и ВИЧ-инфекции. Пути передачи, лечение, профилактика	6
5	Организация офтальмологической помощи недоношенным детям. Ретинопатия недоношенных (патогенез, факторы риска, классификация, клиника, лечение)	6
ИТОГО		30

Тематический план самостоятельной работы аспиранта, содержание, объем в часах.

№	Название темы	Часы
1	Консервативное лечение офтальмологических больных. Принципы медикаментозного лечения	6
2	Нейроретинопротекторы. Показания и противопоказания к применению у офтальмологических больных	6
3	Антисептики, антибиотики, десенсибилизирующие средства, сульфаниламидные препараты, противовирусные препараты.	6
4	Местноанестезирующие средства, средства, влияющие на процессы тканевого обмена, репаративные средства, вещества, восстанавливающие естественную влажность роговицы, витамины и их аналоги	6
5	Неспецифические противовоспалительные и стероидные средства	6
6	Медикаментозное гипотензивное лечение глаукомы	6
7	Средства для системного применения в офтальмологии	6
8	Физические методы лечения в офтальмологии. Особенности при менения,	6

	показания и противопоказания к применению электротерапии, электростимуляции, диадинамотерапии, магнитотерапии, УВЧ-терапии, УЗ-терапии и др.	
9	Лазеротерапия, фототерапия	6
10	Эпидемиология глазных заболеваний в России. Медико-социальная значимость глазных заболеваний	6
11	Клинико-эпидемиологические характеристики глаукомы в Российской Федерации	6
12	Поражения органа зрения, вызванными физическими факторами.	6
13	Действие вибрации, ультразвука.	6
14	Поражения глаза металлами и их соединениями (оксид углерода, сероуглерод, мышьяк и др.)	6
15	Производственные поражения органа зрения синтетическими соединениями	6
16	Поражения органа зрения ядохимикатами в сельском хозяйстве	6
17	Особенности зрительного анализатора у детей	6
18	Постнатальное созревание структур зрительного анализатора	6
19	Глазные проявления ВИЧ-инфекции.	6
20	Пренатальная инфекция	6
21	Организация офтальмологической помощи недоношенным детям.	6
22	Ретинопатия недоношенных. Факторы риска. Классификация	6
23	Патогенез и лечение ретинопатии недоношенных. Прогноз для зрения	6
	Итого	138

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формой контроля освоения дисциплины является зачет. Зачет проводится в форме тестирования. Комплект тестовых заданий (Приложение ФОС)

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Терапевтическая офтальмология»

1. Консервативное лечение офтальмологических больных. Принципы медикаментозного лечения
2. Нейроретинопротекторы. Показания и противопоказания к применению у офтальмологических больных
3. Антисептики, антибиотики, десенсибилизирующие средства, сульфаниламидные препараты, противовирусные препараты.
4. Местноанестезирующие средства, средства, влияющие на процессы тканевого обмена, репаративные средства, вещества, восстанавливающие естественную влажность роговицы, витамины и их аналоги
5. Неспецифические противовоспалительные и стероидные средства
6. Медикаментозное гипотензивное лечение глаукомы
7. Средства для системного применения в офтальмологии
8. Физические методы лечения в офтальмологии. Особенности при менении, показания и противопоказания к применению электротерапии, электростимуляции, диадинамотерапии, магнитотерапии, УВЧ-терапии, УЗ-терапии и др.
9. Лазеротерапия, фототерапия
10. Эпидемиология глазных заболеваний в России. Медико-социальная значимость глазных заболеваний
11. Клинико-эпидемиологические характеристики глаукомы в Российской Федерации
12. Поражения органа зрения, вызванными физическими факторами.
13. Действие вибрации, ультразвука.
14. Поражения глаза металлами и их соединениями (оксид углерода, сероуглерод, мышьяк и др.)
15. Производственные поражения органа зрения синтетическими соединениями

16. Поражения органа зрения ядохимикатами в сельском хозяйстве
17. Особенности зрительного анализатора у детей
18. Постнатальное созревание структур зрительного анализатора
19. Глазные проявления ВИЧ-инфекции.
20. Пренатальная инфекция
21. Организация офтальмологической помощи недоношенным детям.
22. Ретинопатия недоношенных. Факторы риска. Классификация
23. Патогенез и лечение ретинопатии недоношенных. Прогноз для зрения

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии оценки (тестирование):

Количество правильных ответов (%)	Оценка
70-100	Зачтено
Меньше 70	Не зачтено

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

компете нция	Содержание компетенции	Реализа- ция
УК -1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+

ПК- 1	способность и готовность к планированию организации и проведению научно-исследовательской работы в области офтальмологии	+
ПК-2	способность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики заболеваний, обусловленных патологией органа зрения.	+
ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по офтальмологии.	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Глаукома. Национальное руководство : [учебное пособие для системы последиplomного образования врачей-офтальмологов] / Российское глаукомное общество ; под ред. проф. Е. А. Егорова. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 818 с.
2. Дуглас, Дж. Ри. Глаукома : атлас / Дж. Р. Дуглас ; пер. с англ. под ред. С. Э. Аветисова, В. П. Еричева. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 472 с. : цв.ил. - (Атласы по офтальмологии).
3. Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней : руководство / под ред. А. Г. Щуко, В. В. Малышева. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 126 с. : цв.ил. - (Библиотека врача-специалиста).
- Рудницкий, Л. В. Глаукома и катаракта. Лечение и профилактика : научное издание / Л. В. Рудницкий. - СПб. : Питер, 2012. - 158 с
4. Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология : руководство / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2012. - 398 с.
5. Физиотерапия в офтальмологии : учебное пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО, Каф. мед. реабилитации, физиотерапии и курортологии, НИИ восстановительной медицины и курортологии ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрав России, 2013. - 81 с.
6. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Копаевой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2012. - 560 с. - Режим доступа: [ISBN9785225100094.html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100094.html)
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100094.html>
7. Кацнельсон, Л.А. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Л.А. Кацнельсон, В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423400.html>
8. Никифоров, А. С. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0024.html>

Дополнительная литература:

9. Клинические рекомендации. Офтальмология: 2006 : [учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей] / под ред. Л. К. Мошетовой, А. П. Нестерова, Е. А. Егорова ; Межрегиональная ассоциация офтальмологов России. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 238 с. : ил., табл. - (Клинические рекомендации).
10. Бржеский, В. В. Заболевания слезного аппарата : пособие для практикующих врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / В. В. Бржеский, Ю. С. Астахов, Н. Ю. Кузнецова ; Санкт-Петербургская гос. педиатрич. акад., Санкт-Петербургский гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2009. - 108 с.
11. Егоров, Е. А. Клинические лекции по офтальмологии : учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Е. А. Егоров, С. Н. Басинский. - М. : Гэотар Медиа, 2007. - 287 с.
12. Антиангиогенная терапия в офтальмологии : научное издание / М-во обороны РФ, Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова, каф. офтальмологии ; под ред. Э. В. Бойко ; [Авт. кол.: Э. В. Бойко, С. В. Сосновский, Р. Д. Березин и др.]. - СПб. : ВмедА им. С. М. Кирова, 2013. - 286,[4]

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – URL: <http://iprbookshop.ru> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru> /. Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prlib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL