



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан при помощи электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО - Павлов Валентин Николаевич

Должность - Ректор

Дата подписания: 10.01.2022 15:26:35

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/



Дисциплины
ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина**

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.14 Стоматология

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины Терапевтическая стоматология разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.14 Стоматология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Терапевтическая стоматология» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности Стоматология.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ стоматологии;
- совершенствование знаний по вопросам диагностики стоматологических заболеваний на современном этапе;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ДВ.1 - Дисциплина «Терапевтическая стоматология» относится к разделу дисциплины по выбору - дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена ОПОП ВО по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.14 Стоматология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев
- практические занятия;
- тренинги с использованием симуляционных технологий;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Терапевтическая стоматология»: зачет с оценкой.

II. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>владеть: навыками анализа Основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>владеть:</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

		<p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>		
УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>
УК-5	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: содержание этических норм в науке, иметь представление о поведенческих императивах ученого и этических правилах осуществления научного исследования.</p> <p>уметь: руководствоваться этическими нормами в процессе осуществления научного исследования, добросовестно и объективно подходить к оценке полученных научных результатов, препятствовать осуществлению фальсификации в науке</p> <p>владеть: критической самооценкой чувством ответственности за процесс реализации научного исследования и достоверную интерпретацию его результатов, способностью переориентироваться на овладение новых методов научного исследования.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>
УК-6	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>

		<p>профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>владеть приемами и технологиям и целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>		
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-1	<p>способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>знать:</p> <p>основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>уметь:</p> <p>планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива</p> <p>осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИ и квалификационных работ</p> <p>владеть:</p> <p>организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива</p> <p>навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>
ОПК-2	<p>способностью и готовностью к проведению научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>знать:</p> <p>современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в стоматологии</p> <p>уметь:</p> <p>выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</p> <p>навыками планирования научно-</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>

		го исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности		
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах, технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>знать: - основы выбора современных методов исследования и терапии для профилактики и предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>уметь: - оформлять медицинскую документацию по внедрению новых методов исследования и лечения по направлению «Стоматология»; - консультировать лечащих врачей по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов исследования и терапии, участвовать в консилиумах, клинических раз-</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

		борах, клинико-диагностических конференциях; владеть: - методиками внедрения новых методов исследования направленными на охрану здоровья граждан по направлению «Стоматология»;		
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	знать: теоретические и практические вопросы лабораторной диагностики;- методики инструментального исследования полости рта;- основы выбора современных лабораторной и инструментальной диагностики по направлению «Стоматология»; уметь: - проводить инструментальное исследование органов ЧЛЮ; - осуществлять лабораторные исследования и уметь их интерпретировать по направлению «Стоматология»; владеть: - методами проведения современной лабораторной и инструментальной диагностики (в стационаре, поликлинике) по направлению «Стоматология»;	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	- знать: излагать предметный материал по направлению «Стоматология»;- использовать при изложении предметного материала собственные научные достижения и знания; уметь: - применять принципы доказательной медицины при отборе материалов для планирования и проведения преподавательской деятельности. владеть: - техникой публичных выступлений, рассчитанных на целевую аудиторию по направлению «Стоматология», используя принципы доказательной медицины;	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	способностью и готовностью к планированию организации и проведению научно-исследовательской работы в области стоматологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, зна-	знать: основы и методы планирования, организации и проведения НИ по стоматологии; клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в стоматологии, основанные на междисциплинарных знаниях. уметь: систематизировать, обобщать и распространять ме-	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

	чимых для медицинской отрасли наук.	<p>тодический опыт научных исследований в области стоматологии;</p> <p>критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам.</p> <p>владеть: методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли.</p>		
ПК-2	способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	<p>знать: этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>эффективность формы внедрения результатов исследования в практику.</p> <p>уметь: продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения.</p> <p>владеть: навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по стоматологии.	<p>знать: формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по стоматологии.</p> <p>уметь: разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля.</p> <p>владеть: навыками методологии и планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля.</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	40
Лекции	10

Практические занятия	30
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	138
Зачет с оценкой	2
Общая трудоемкость	180 часов, 5 з.е.

Лекционный курс – 10 часов

Тематика и объем лекционного курса

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Внедрение достижений фундаментальной науки в области изучения свободнорадикального окисления в терапевтическую стоматологию	2
2	Рольнеблагоприятных факторов окружающей среды в развитии заболеваний слизистой оболочки рта и воспалительных заболеваний пародонта	2
3	Влияние общесоматической патологии на заболевания твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и воспалительных заболеваний пародонта. Изучение взаимосвязи пародонтологии и гнатологии на развитие воспалительных заболеваний пародонта	2
4	Влияние окклюзионной травмы на развитие заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и дисфункции височно-нижнечелюстного сустава	2
5	Диагностика деструктивных форм периодонтита и разработка методов повторного эндодонтического лечения	2
ИТОГО		10

Практические занятия – 30 часов

Разделы дисциплины и объем практических занятий

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	2	3
1	Влияние оксидативного стресса на развитие патологических состояний в тканях пародонта и слизистой оболочки полости рта. Влияние ксенобиотиков на развитие кератозов полости рта	6
2	Окклюзионная травма как этиологический фактор в развитии заболеваний твердых тканей зубов, тканей пародонта.	6
3	Взаимосвязь заболеваний твердых тканей зубов с патологией желудочно-кишечного тракта	6
4	Морфологические изменения при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и пародонта	6
5	Современные методы диагностики и лечения деструктивных процессов в периапикальных тканях	6
ИТОГО		30

Требования к самостоятельной работе аспиранта

Самостоятельная работа необходима для повышения уровня автономности мышления, более глубокого понимания практической значимости медицинской генетики в направлении оптимизации современных подходов к профилактике и этиотропной терапии заболеваний человека.

Самостоятельная работа акцентирована на повышение мотивации аспирантов в плане освоения медико-генетических знаний и умений, что является залогом эффективности будущей профессиональной деятельности. Кроме того, этот раздел обучения активизирует творческую составляющую мышления аспирантов и позволяет более глубоко понять современные направления развития молекулярной медицины, практическую значимость новейших

технологий, а также оценить, возникающие в связи с этим, биоэтические проблемы.

Самостоятельная внеаудиторная работа – 138 часов

Тематика и объем самостоятельной внеаудиторной работы

№	Название темы	Часы
1	Организация стоматологической помощи	6
2	Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники	6
3	Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приеме врача – стоматолога-терапевта	6
4	Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приеме	6
5	Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией	6
6	Методы обследования при кариесе и его осложнениях и методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта	6
7	Методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта	6
8	Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография.	6
9	Современные средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	6
10	Гигиена полости рта, ее роль в профилактике стоматологических заболеваний	6
11	Особенности профилактики в зависимости от возраста и общесоматического статуса	6
12	Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов	6
13	Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе	6
14	Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса. Ошибки и осложнения при лечении кариеса	6
15	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба в норме и при патологии. Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике пульпита. Современные методы лечения пульпита в зависимости от формы. Ошибки и осложнения при лечении пульпита	6
16	Анатомо-физиологические данные о периодонте. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике периодонтита; классификация, формы	6
17	Методы лечения периодонтита. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита	6
18	Эндодонтические инструменты, материалы для медикаментозной обработки и obturации корневых каналов. Хирургические методы лечения хронического периодонтита зубов Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронического сепсиса	6
19	Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология и классификация болезней пародонта, распространенность Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение	6
20	Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение Комплексное лечение заболеваний пародонта	6
21	Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта	6
22	Травматические поражения слизистой оболочки рта. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Изменение слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена	6

23	Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ. ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта Самостоятельные хейлиты. Хронические трещины губ. Аномалии и самостоятельные заболевания языка	6
	Итого	138

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Зачет с оценкой по билетам (Приложение ФОС).

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине терапевтическая стоматология

1. Полость зуба: типы корневых каналов, особенности анатомического строения каналов корней разных групп зубов верхней и нижней челюстей.
2. Строение эмали и дентина. Созревание эмали. Гистология эмали и дентина.
3. Некариозные поражения зубов: гипоплазия, флюороз. Причины возникновения, диагностика и лечение; эрозия эмали, клиновидный дефект. Причины возникновения, диагностика и лечение. Особенности препарирования и пломбирования.
5. Современная классификация кариеса по МКБ-10. Особенности препарирования полостей в соответствии с классификацией кариеса по Блеку.
6. Пульпит: классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Принципы лечения пульпита: биологический метод, ампутирующий метод, экстерпация пульпы. Пародонтит: классификация, дифференциальная диагностика, принципы лечения различных форм пародонтита.
7. Средства гигиенического ухода за полостью рта: зубные пасты, гели, зубные элексиры, флоссы, межзубные ершики, индикаторы бляшки. Профилактика некариозных поражений: индивидуальные и коллективные методы профилактики. Профилактика кариеса: индивидуальные и коллективные методы профилактики.
8. Методы функциональной диагностики в терапевтической стоматологии; назначение и физическая основа. Физические свойства твердых тканей зуба и методы их оценки. Функциональные методы диагностики состояния пульпы зуба при лечении кариеса и пульпита. Функционально-диагностические признаки эффективности лечения глубокого кариеса и пульпита биологическим способом. Реодонто- и реопародонтография; назначение; физическая и физиологическая основы. Допплеровская диагностика пульпы зуба .
9. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Этиология, патогенез, клиника и методы лечения рецидивирующего афтозного стоматита, хронического рецидивирующего афтозного стоматита.
10. Дифференциально-диагностические критерии заболеваний на основании первичных и вторичных морфологических элементов.
11. Формы клинического проявления красного плоского лишая. Клиника и лечение герпетических поражений – герпетический стоматит, многоформная экссудативная эритема, проявления плоского лишая.
12. Тактика врача-стоматолога при подозрении на пред- и онкологические состояния слизистой оболочки рта.
13. Возможности традиционных и нетрадиционных методов лечения в терапии заболеваний слизистой оболочки рта.
14. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Систематизация проявлений ВИЧ-инфекции на слизистой полости рта и пародонта.
15. Лечение поражений, обусловленных ВИЧ-инфекцией.
16. Тактика врача при оказании стоматологической помощи ВИЧ инфицированным пациентам.
17. Профилактика перекрестной инфекции у ВИЧ инфицированных.
18. Классификация болезней пародонта.

19. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта.
20. Роль микробного фактора в этиологии и патогенезе гингивита и пародонтита.
21. Роль сосудистого фактора в развитии и течении заболеваний пародонта.
22. Значение нервной системы и состояния тканевого метаболизма в развитии и течении воспалительных и дистрофических поражений пародонта.
23. Роль местных травматических факторов, а также специфических и неспецифических механизмов местной защиты в этиологии и патогенезе воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта.
24. Клинические методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.
25. Лабораторные и функциональные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Эхоостеометрия и периотестметрия в оценке эффективности лечения пародонтита.
26. Объективные методы диагностики степени функциональной недостаточности пародонта.
27. Функциональные методы исследования звеньев патогенеза заболеваний пародонта.
28. Основные принципы лечения воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта. Местное лечение.
29. Общее лечение пациентов с воспалительными заболеваниями пародонтита.
30. Поддерживающая терапия у пациентов с заболеваниями пародонтита.
31. Функциональное избирательное шлифование (показания, этапы) зубов у пациентов с пародонтитом.
32. Ювенильный пародонтит (этиология, клиника, диагностика и лечение).
33. Быстропрогрессирующий пародонтит (этиология, клиника, диагностика и лечение).
34. Лоскутные операции при пародонтите.
35. Рецессия десны (этиология, патогенез, классификация, клиника).
36. Особенности клинического течения и тактики лечения заболеваний пародонта на фоне сахарного диабета и заболеваний щитовидной железы.
37. Принципы профилактики заболеваний пародонта.
38. Основные факторы риска возникновения и прогрессирования заболеваний пародонта.
39. Шинирование зубов при пародонтите.
40. Особенности иммунологической реакции у пациентов с агрессивными формами пародонтита.
41. Дифференциальная диагностика гингивита, пародонтита и пародонтоза.
42. Влияние курения на развитие заболеваний пародонта.
43. Остеотропные материалы, используемые при хирургическом лечении пародонтита.
44. Методика направленной регенерации тканей. Материалы для мембран.
45. Вестибулопластические вмешательства.
46. Операции по устранению рецессии десны.
47. Гингивотомия. Гингивэктомия.
48. Подготовка пациентов к проведению лоскутных операций.
49. Ведение пациентов в послеоперационном периоде после лоскутных операций.
50. Правила гигиенического ухода за полостью рта.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагающему его, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся показывает знакомство с монографической и зарубежной литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Ответ демонстрирует сформированные систематические представления о методах лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы, принципах лечения и профилактики заболеваний полости рта. У обучающегося сформировано умение использовать возможность связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с общими и частными проблемами стоматологии. Обучающийся владеет способностью успешно и систематически применять методы клинического стоматологического обследования; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; имеет навыки навыков диагностики и лечения различных заболеваниях зубочелюстной системы; навыки методологии научного поиска, работы с различными литературными источниками и специализированными электронными медиа-ресурсами; навыков критически анализировать

результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области стоматологии.

2. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, При этом можно отметить содержащиеся отдельные пробелы в представлении методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы, принципах лечения и профилактики заболеваний полости рта. Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании возможности связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с общими и частными проблемами стоматологии. Аспирант показывает сформированные знания и умения, но содержащее отдельные пробелы в применении методов клинического стоматологического обследования; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; навыков диагностики и лечения различных заболеваниях зубочелюстной системы; навыков методологии научного поиска, работы с различными литературными источниками и специализированными электронными медиа-ресурсами; навыков критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области стоматологии.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и показывает затруднения при выполнении практических заданий. Демонстрирует неполное представление о методах лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы, принципах лечения и профилактики заболеваний полости рта. Обучающийся показывает в целом успешное, но не систематическое использование возможности связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с общими и частными проблемами полости рта. Также выявляется в целом успешное, но не систематическое применение методов клинического стоматологического обследования; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; навыков диагностики и лечения различных заболеваниях зубочелюстной системы; навыков методологии научного поиска, работы с различными литературными источниками и специализированными электронными медиа-ресурсами; навыков критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области стоматологии.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не уверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Демонстрирует фрагментарное представление о методах лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы, принципах лечения и профилактики заболеваний зубочелюстной системы; фрагментарное использование возможности связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с общими и частными проблемами полости рта. Обучающийся показывает фрагментарное применение методов клинического стоматологического обследования; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; навыков диагностики и лечения различных заболеваниях полости рта; навыков методологии научного поиска, работы с различными литературными источниками и специализированными электронными медиа-ресурсами; навыков критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области стоматологии.

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

компетенция	Содержание компетенции	Реализация
УК -1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в	+

	том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	способность и готовность к планированию организации и проведению научно-исследовательской работы в области стоматологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук.	+
ПК-2	способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	+
ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по стоматологии.	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

- 1.Терапевтическая стоматология: учебник ., обучающихся по спец. "Стоматология" / Е. В. Боровский, В. С. Иванов, Г. В. Банченко [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2009. - 798 с.
- 2.Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 423 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>
- 3.Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник для мед. вузов / под ред. Э. А. Базикиан; Э. А. Базикиан [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414804.html>
- 4.Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник ., обуч. по спец. 0601105 [040400] - Стоматология / Э. А. Базикиан [и др.] ; под ред. Э. А. Базикиан. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 766 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406199.html>

5.Современные материалы в стоматологии : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. И. Булгакова, И. В. Валеев, Ф. Р. Хисматуллина. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 173 с.

6.Современные материалы в стоматологии : [Электронный ресурс]учебное пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. И. Булгакова, И. В. Валеев, Ф. Р. Хисматуллина. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 173 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. Режим доступа: elibrarydoc/elibrary605.pdf

7.Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / под ред. А. И. Булгаковой. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 128 с. - Режим доступа:

8.Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421215.html>

9.Учебно-методическое пособие специальности "Стоматология" - 060201.65 по дисциплине "Анатомия человека - анатомия головы и шеи" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013 - .

10.Кариес и некариозные поражения зубов: руководство к самост. внеаудитор. работе студентов по дисц. "Терапевтическая стоматология" / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, И. Н. Усманова, М. И. Астахова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 39 с.

11.Кариес и некариозные поражения зубов [Электронный ресурс]: руководство к самост. внеаудитор. работе студентов по дисц. "Терапевтическая стоматология" / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, И. Н. Усманова, М. И. Астахова. - Уфа: изд-во БГМУ, 2008. - 39 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.

12.Заболевания слизистой оболочки полости рта : руководство к самост. внеаудитор. работе студентов по дисц. "Терапевтическая стоматология" / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Х. М. Шайдуллина [и др.] . - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 135 с.

13.Заболевания слизистой оболочки полости рта [Электронный ресурс]: руководство к самост. внеаудитор. работе студентов по дисц. "Терапевтическая стоматология" / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Х. М. Шайдуллина [и др.] . - Уфа: изд-во БГМУ, 2008. - 135 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>

14.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение кариеса : метод. указания стомат. фак. / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Т. С. Чемикосова, Х. М. Шайдуллина, В. А. Кадырова, М. Ф. Кабирова. - Уфа : БГМУ, 2002. - 51 с.

15.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение кариеса [Электронный ресурс]: метод. указ. стомат. фак. / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: Т. С. Чемикосова, Х. М. Шайдуллина, В. А. Кадырова, М. Ф. Кабирова. - Уфа: БГМУ, 2002. - 51 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>

Дополнительная литература:

16.Некариозные поражения зубов. Кариес. Дифференциальная диагностика. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении: руководство к самост. внеаудитор. работе студентов по дисц. "Терапевтическая стоматология" / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.] . - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 33 с.

17.Некариозные поражения зубов. Кариес. Дифференциальная диагностика. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении. [Электронный ресурс]: руководство к самост. внеаудитор. работе студентов по дисц. "Терапевтическая стоматология" / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.] . - Уфа: изд-во БГМУ, 2008. - 33 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный

медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>

18. Современная эндодонтия : рук-во к самост. внеаудитор. работе студентов по элективному курсу / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 30 с.

19. Современная эндодонтия [Электронный ресурс]: руководство к самост. внеаудитор. работе студентов по элективному курсу / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова. - Уфа: изд-во БГМУ, 2008. - 30 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>

20. Кузьмина, Д. А. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2010. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/books/ISBN9785299004076.html>

Стоматология: модуль [Электронный ресурс] // База данных научных медицинских 3D иллюстраций PrimalPictures / PrimalPicturesLtd. – Электрон. база данных. – Лондон: PrimalPicturesLtd., [2007]. – Режим доступа: <http://ovidsp.ovid.com>

21. Ч. 4 : Анатомия органов головы и шеи. - 2013. - 71 с.

22. Учебно-методическое пособие специальности "Стоматология" - 060201.65 по дисциплине "Анатомия человека - анатомия головы и шеи" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013 - .

23. Ч. 4 : Анатомия органов головы и шеи. - 2013. - 71 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: elibrarydoc/elibrary539.pdf

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.

2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.

3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.

4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.

5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.

6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.

7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.

8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.

9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.

10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.

11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 –

URL:<https://www.prlib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL