

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павел Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.01.2022 15:31:12  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

### ТИРЕОИДОЛОГИЯ

по образовательной программе  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:  
31.06.01 Клиническая медицина**

**Профиль (направленность) подготовки: 14.01.02 Эндокринология**

## І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Тиреоидология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по направленности (специальности) 14.01.02 – «Эндокринология».

### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины «Тиреоидология» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности 14.01.02 – «Эндокринология».

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- овладеть методами диагностики заболеваний щитовидной железы;
- овладеть принципами дифференциальной диагностики заболеваний щитовидной железы;
- освоить проведение различных диагностических проб;
- овладеть принципами профилактики и лечения йододефицитных заболеваний.
- освоить тактику диагностики и лечения тиреоидной патологии во время беременности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ДВ.1 - *Дисциплина «Тиреоидология»* относится к разделу Вариативная часть – дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена ОПОП ВО по направлению 31.06.01 Клиническая медицина по направленности (специальности) 14.01.02 – «Эндокринология».

### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

### 4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев
- практические, семинарские занятия;
- тренинги с использованием симуляционных технологий;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

### 5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

### 6. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Тиреоидология»: зачет с оценкой.

## ІІ. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
<b>Универсальные компетенции:</b>				

УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения;  - основные теоретико-методологические проблемы области изучения болезней органов эндокринной системы, пути их решения;  - основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития  Уметь: пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем, в том числе в области эндокринологии.  - самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их  Владеть: методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: как проектировать комплексные научные исследования  Уметь: проектировать научные исследования;  Владеть: конструировать идеи и идеологию научных исследований</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений;  - принципы проведения научных исследований, медицины основанной на доказательствах  Уметь: планировать научное исследование, формулировать цели, задачи исследования; - обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме;  владеть: - методами проведения и оценки результатов современных контролируемых исследований в области патологии эндокринной системы.  Владеть: методами проведения и оценки результатов современных контролируемых исследований</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>

УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: основную терминологию, классификации при патологии эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и принципы проведения современных клинических исследований</li> </ul> <p>Уметь: вести дискуссию по тематике научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты собственных исследований в письменной, устной форме</li> <li>- обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме</li> </ul> <p>Владеть: навыками корректной презентации результатов собственного научного исследования на государственном и иностранном языке в письменной и устной форме</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать: положения Хельсинской декларации, этические нормы</p> <p>Уметь: оценивать научные исследования с этической точки зрения</p> <p>Владеть: применять этические нормы к собственным исследованиям</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками</p> <p>Уметь: использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать личное информационное пространство</li> </ul> <p>Владеть: основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование)</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>				
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований	<p>Знать: варианты проведения исследований в области эндокринологии</p> <p>Уметь: просчитывать возможности применения вариантов дизайне исследований в научном поиске</p> <p>Владеть: способами проведения научных исследований</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знать: различные дизайны научных исследований заболеваний органов эндокринной системы</p> <p>Уметь: запланировать научное исследование в области эндокринологии и определить его дизайн</p> <p>Владеть: возможностями выполнения из-</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

		бранного дизайна исследования в эндокринологии		
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать: медицинскую ситуацию в исследуемой области науки и практики Уметь: определять области применения полученных данных в эндокринологии Владеть: навыками написания практических рекомендаций по использованию полученных данных в практике	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать: методики профилактики, лечения и диагностики заболеваний Уметь: определять области применения полученных данных в эндокринологии Владеть: навыками написания практических рекомендаций по использованию полученных данных в практике	Лекции, семинары практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать: возможности существующей лабораторной и инструментальной базы Уметь: анализировать возможности использования лабораторной базы в научных исследованиях Владеть: использовать лабораторных исследований в научной работе	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: выбранный предмет по специальности Уметь: навыками преподавания материала в данной области Владеть: проводить практические занятия и лекции в данной области	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
<b>Профессиональные компетенции:</b>				
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области эндокринологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук	Знать: - основы и методы планирования и организации и проведения научно-исследовательской работы по эндокринологии. Знать клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики по эндокринологии, основанные на междисциплинарных данных Уметь: - систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области эндокринологии, - уметь критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным целям. Владеть: - методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельно-	Знать: - этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики болезней эндокринной системы. Знать эффективные формы внедрения	Лекции, практические занятия,	Билеты

	сти, новых методов и методик в практическом здравоохранении с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	результатов исследования в практику Уметь: - продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения Владеть: - навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения	СРО	
ПК-3	Способность и готовность организовать, обеспечить методологически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования в области эндокринологии	Знать: - формы методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по эндокринологии Уметь: - разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля Владеть: навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Объем дисциплины	5 ЗЕ
Лекционные занятия	10
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	138
Зачет, экзамены	2
Объем учебных занятий	180 часов

#### Учебный план (распределение учебных часов по разделам)

№	Разделы	Лекции	Практич. занятия	Самостоятельная работа	Итого часов
1.	Диагностика и классификация заболеваний щитовидной железы.	1	4	20	25
2.	Синдром тиреотоксикоза.	2	6	30	36
3.	Синдром гипотиреоза.	2	4	30	38
4.	Заболевания щитовидной железы и беременность	1	4	15	20
5.	Йоддефицитные состояния. Структура, диагностика, лечение	2	4	15	21
6.	Тиреоидиты	1	4	18	23
7.	Опухоли щитовидной железы	1	4	10	15
8.	Зачет				2
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>138</b>	<b>180</b>

#### Тематический план лекций, их содержание, объем в часах.

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
1.	Диагностика и классификация заболева-	Анатомия. Физиология щитовидной железы. Биологическое значение тиреоидных гормонов.	1

	ний щитовидной железы.	Эффекты избытка тиреоидных гормонов. Эффекты дефицита тиреоидных гормонов. Диагностика заболеваний щитовидной железы. Классификация заболеваний щитовидной железы. Эутиреоидный зоб Эутиреоидный зоб, обусловленный нарушением синтеза тиреоидных гормонов Эутиреоидный зоб, обусловленный воспалительными заболеваниями щитовидной железы	
2.	Синдром тиреотоксикоза	Тиреотоксикоз. Гипертиреоз Гипертиреоз, связанный с повышенной продукцией тиреоидных гормонов щитовидной железы Гипертиреоз, обусловленный продукцией тиреоидных гормонов вне щитовидной железы Гипертиреоз, несвязанный с гиперпродукцией тиреоидных гормонов.	2
3.	Синдром гипотиреоза	Гипотиреоз Гипотиреоз, обусловленный уменьшением количества функционирующей ткани щитовидной железы Гипотиреоз, обусловленный нарушением синтеза тиреоидных гормонов Гипотиреоз центрального генеза (вторичный) Гипотиреоз, вследствие нарушения транспорта и метаболизма тиреоидных гормонов (периферический)	2
4.	Заболевания щитовидной железы и беременность	Тиреоидный гормоногенез во время беременности в норме и патологии. Тиреоидные заболевания во время беременности. Тактика ведения.	1
5	Йоддефицитные состояния. Структура, диагностика, лечение	Эндемический зоб. Распространенность в мире РФ, РБ. Этиологические факторы. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Методы оценки йода в моче. Критерии оценки тяжести зобной эндемии (ВОЗ, индекс Каламийцевой, Нелца-Бауэра) Понятие йоддефицитного состояния. Структура заболеваний, обусловленных дефицитом йода. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Препараты йода. Тиреоидные препараты, их классификация. Показания. Противопоказания. Схемы лечения, дозы. Показания к хирургическому методу лечения. Профилактика. Массовая, групповая, индивидуальная	2
6.	Тиреоидиты	Тиреоидиты. Острый тиреоидит. Этиопатогенез Клиника. Диагностика. Лечение. Подострый тиреоидит де Кервека. Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Прогноз. Аутоиммунный тиреоидит. Этиопатогенез. Роль генетических механизмов. Дефект в системе иммунологического надзора Патоморфология Варианты клинического течения (гипертрофический, атрофический). Диагностика, дифференциальная диагностика Лечение. Показания к оперативному лечению	1
7.	Опухоли щитовидной железы	Новообразование щитовидной железы. Классификация. Диагностика. Лечение.	1

--	--	--	--

**Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы научной специальности</b>	<b>Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы</b>	<b>Объем в часах</b>
1.	Диагностика и классификация заболеваний щитовидной железы.	Анатомия. Физиология щитовидной железы. Биологическое значение тиреоидных гормонов. Эффекты избытка тиреоидных гормонов. Эффекты дефицита тиреоидных гормонов. Диагностика заболеваний щитовидной железы. Классификация заболеваний щитовидной железы. Эутиреоидный зоб Эутиреоидный зоб, обусловленный нарушением синтеза тиреоидных гормонов Эутиреоидный зоб, обусловленный воспалительными заболеваниями щитовидной железы	<b>4</b>
2.	Синдром тиреотоксикоза	Тиреотоксикоз. Гипертиреоз Гипертиреоз, связанный с повышенной продукцией тиреоидных гормонов щитовидной железы. Гипертиреоз, обусловленный продукцией тиреоидных гормонов вне щитовидной железы. Гипертиреоз, несвязанный с гиперпродукцией тиреоидных гормонов.	<b>6</b>
3.	Синдром гипотиреоза	Гипотиреоз. Гипотиреоз, обусловленный уменьшением количества функционирующей ткани щитовидной железы. Гипотиреоз, обусловленный нарушением синтеза тиреоидных гормонов. Гипотиреоз центрального генеза (вторичный). Гипотиреоз, вследствие нарушения транспорта и метаболизма тиреоидных гормонов (периферический).	<b>4</b>
4.	Заболевания щитовидной железы и беременность	Тиреоидный гормоногенез во время беременности в норме и патологии. Тиреоидные заболевания во время беременности. Тактика ведения.	<b>4</b>
5	Йоддефицитные состояния. Структура, диагностика, лечение	Эндемический зоб. Распространенность в мире РФ, РБ. Этиологические факторы. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Методы оценки йода в моче. Критерии оценки тяжести зобной эндемии (ВОЗ, индекс Каламийцевой, Нелца-Бауэра). Понятие йоддефицитного состояния. Структура заболеваний, обусловленных дефицитом йода. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Препараты йода. Тиреоидные препараты, их классификация. Показания. Противопоказания. Схемы лечения, дозы. Показания к хирургическому методу лечения. Профилактика. Массовая, групповая, индивидуальная.	



6.	Тиреоидиты	Тиреоидиты. Острый тиреоидит. Этиопатогенез Клиника. Диагностика. Лечение. Подострый тиреоидит де Кервека. Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Прогноз. Аутоиммунный тиреоидит. Этиопатогенез. Роль генетических механизмов. Дефект в системе иммунологического надзора Патоморфология Варианты клинического течения (гипертрофический, атрофический). Диагностика, дифференциальная диагностика Лечение. Показания к оперативному лечению	4
7.	Опухоли щитовидной железы	Новообразование щитовидной железы. Классификация. Диагностика. Лечение.	4

### Тематический план самостоятельной работы аспиранта, содержание, объем в часах

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
1.	Диагностика и классификация заболеваний щитовидной железы.	Анатомия. Физиология щитовидной железы. Биологическое значение тиреоидных гормонов. Эффекты избытка тиреоидных гормонов. Эффекты дефицита тиреоидных гормонов. Диагностика заболеваний щитовидной железы. Классификация заболеваний щитовидной железы. Эутиреоидный зоб Эутиреоидный зоб, обусловленный нарушением синтеза тиреоидных гормонов Эутиреоидный зоб, обусловленный воспалительными заболеваниями щитовидной железы	20
2.	Синдром тиреотоксикоза	Тиреотоксикоз. Гипертиреоз Гипертиреоз, связанный с повышенной продукцией тиреоидных гормонов щитовидной железы. Гипертиреоз, обусловленный продукцией тиреоидных гормонов вне щитовидной железы. Гипертиреоз, несвязанный с гиперпродукцией тиреоидных гормонов.	30
3.	Синдром гипотиреоза	Гипотиреоз. Гипотиреоз, обусловленный уменьшением количества функционирующей ткани щитовидной железы. Гипотиреоз, обусловленный нарушением синтеза тиреоидных гормонов. Гипотиреоз центрального генеза (вторичный). Гипотиреоз, вследствие нарушения транспорта и метаболизма тиреоидных гормонов (периферический).	30
4.	Заболевания щитовидной железы и беременность	Тиреоидный гормоногенез во время беременности в норме и патологии. Тиреоидные заболевания во время беременности. Тактика ведения.	15
5.	Йоддефицитные состояния. Структура, диагностика, лечение	Эндемический зоб. Распространенность в мире РФ, РБ. Этиологические факторы. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Методы оценки йода в моче. Критерии	15

		оценки тяжести зубной эндемии (ВОЗ, индекс Каламийцевой, Нелца-Бауэра). Понятие йододефицитного состояния. Структура заболеваний, обусловленных дефицитом йода. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Препараты йода. Тиреоидные препараты, их классификация. Показания. Противопоказания. Схемы лечения, дозы. Показания к хирургическому методу лечения. Профилактика. Массовая, групповая, индивидуальная.	
6.	Тиреоидиты	Тиреоидиты. Острый тиреоидит. Этиопатогенез Клиника. Диагностика. Лечение. Подострый тиреоидит де Кервека. Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Прогноз. Аутоиммунный тиреоидит. Этиопатогенез. Роль генетических механизмов. Дефект в системе иммунологического надзора Патоморфология Варианты клинического течения (гипертрофический, атрофический). Диагностика, дифференциальная диагностика Лечение. Показания к оперативному лечению	18
7.	Опухоли щитовидной железы	Узловой и многоузловой нетоксический зоб. Диагностика. Лечение. Показания к радикальным методам лечения. Гипопаратиреоз. Патогенетическая сущность и лечение гипопаратиреоза. Гиперпаратиреоз. Клинические формы. Принципы лечения	20

#### IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Зачет по итогам освоения дисциплины «Тиреология» проводится по билетам. Билеты в приложении ФОС.

#### V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

##### Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Тиреология»

1. Физиология щитовидной железы: гипоталамо-гипофизарная регуляция по принципу обратной связи. Значение тиреоидных гормонов в организме. Основные принципы лабораторной диагностики функционального состояния щитовидной железы: высокочувствительные и низкочувствительные методы определения уровня ТТГ; значение определения уровня общих и свободных тиреоидных гормонов.
2. Понятие о субклиническом гипотиреозе. Принципы диагностики. Заболевания щитовидной железы, протекающие с субклиническим гипотиреозом. Принципы наблюдения за пациентами.
3. Понятие о субклиническом тиреотоксикозе. Принципы диагностики. Заболевания щитовидной железы, протекающие с субклиническим гипотиреозом. Принципы наблюдения за пациентами.
4. Йододефицитные заболевания. Эпидемиология, патогенез. Йододефицитные тиреопатии: естественный морфогенез йододефицитного зоба. Йододефицитные заболевания перинатального периода. Массовая и индивидуальная профилактика.
5. Заболевания щитовидной железы, индуцированные йодом. Понятие о физиологических и фармакологических дозах йода. Феномен Вольфа-Чайкова. Заболевания щитовидной железы, индуцированные амиодароном.
6. Гипотиреоз. Классификация, эпидемиология, этиологическая структура. Понятие о субклиническом и манифестном первичном гипотиреозе.

7. Гипотиреоз: лабораторная диагностика и лечение. Особенности диагностики и лечения гипотиреоза у пожилых пациентов.
8. Врожденный гипотиреоз. Этиология, патогенез, клиническая картина. Принципы скрининга врожденного гипотиреоза. Интерпретация данных гормонального исследования функции щитовидной железы в перинатальном периоде. Лечение.
9. Принципы диагностики и лечения гипотиреоза и тиреотоксикоза во время беременности. Транзиторный гестационный тиреотоксикоза первой половины беременности, дифференциальная диагностика с болезнью Грейвса.
10. Болезнь Грейвса-Базедова (диффузный токсический зоб). Этиология, патогенез. Клиническая и лабораторная диагностика: диагностические критерии, дифференциальная диагностика с другими заболеваниями, протекающими с тиреотоксикозом.
11. Болезнь Грейвса-Базедова (диффузный токсический зоб). Методы лечения: дифференцированный выбор. Предпочтительные показания к терапии радиоактивным йодом, консервативному и оперативному лечению.
12. Эндокринная офтальмопатия. Классификация, этиология, патогенез. Принципы клинической и инструментальной диагностики. Лечебная тактика: показания к различным видам лечения, принципы наблюдения.
13. Синдром тиреотоксикоза: этиологическая структура в регионах с нормальным йодным обеспечением и йодным дефицитом. Дифференциальная диагностика болезни Грейвса-Базедова и функциональной автономии щитовидной железы.
14. Многоузловой и узловой токсический зоб. Понятие о функциональной автономии щитовидной железы. Этиология и патогенез; естественный морфогенез йододефицитного зоба. Особенности клинической картины тиреотоксикоза у лиц пожилого возраста. Лечение.
15. Узловой зоб. Заболевания, протекающие с узловым зобом. Диагностика и дифференциальная диагностика: роль тонкоигольной биопсии и сцинтиграфии щитовидной железы (показания, интерпретация результатов исследования).
16. Узловой и многоузловой эутиреоидный коллоидный пролиферирующий зоб. Принципы диагностики, показания и противопоказания к различным видам лечения.
17. Киста щитовидной железы. Истинные кисты и псевдокисты. Дифференциальная диагностика и лечение.
18. Аутоиммунный тиреоидит. Клинические варианты, принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Естественное течение и исходы. Клиническое значение определения уровня циркулирующих антител к щитовидной железе.
19. Подострый тиреоидит. Этиология, патогенез, клиническая картина и лечение. Дифференциальная диагностика деструктивного (тиреолитического) и истинного (с гиперфункцией щитовидной железы) тиреотоксикоза. Другие заболевания, протекающие с деструктивным тиреотоксикозом.
20. Рак щитовидной железы: морфологические формы, особенности их клинического течения и прогноз. Принципы диагностики. Лечение высокодифференцированного рака щитовидной железы (фолликулярный, папиллярный). Наблюдение за пациентами (понятие о супрессивной терапии левотироксином и мониторинге тиреоглобулина).
21. Гипопаратиреоз. Патогенетическая сущность и лечение гипопаратиреоза.
22. Гиперпаратиреоз. Клинические формы. Принципы лечения.

## VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	5

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	2

## VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции	Реализация
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+

ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области эндокринологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук	+
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическом здравоохранении с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней органов эндокринной системы	+
ПК-3	Способность и готовность организовать, обеспечить методологически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования в области эндокринологии	+

## VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Болезни щитовидной железы [Электронный ресурс] / Н.А. Абрамова, П.О. Румянцев, Д.В. Липатов [и др.] // Эндокринология: национальное руководство / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406779V0011.html>
2. Рак щитовидной железы: современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / П.О. Румянцев, А.А. Ильин, У.В. Румянцева, В.А. Саенко. - М., 2009. - 448 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410257.html>.
3. Заболеваний щитовидной железы / Г.А. Мельниченко, Н.В. Мазурина, А.Ю. Майоров[и др.] // Эндокринология: национальное руководство / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409169V0108.html>
4. Заболевания щитовидной железы у женщин репродуктивного возраста: руководство для врачей / под ред. Г. Т. Сухих. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 77 с.
5. Фадеев, В. В. Послеоперационный гипотиреоз и профилактика рецидива заболеваний щитовидной железы научное издание / В. В. Фадеев, В. Э. Ванушко. - М.: Видар-М, 2011. - 70 с.
6. Трошина, Е. А. Зоб: научное издание / Е. А. Трошина. - М.: МИА, 2012. - 335 с.
7. Шулуток, А. М. Непальпируемые узловы образования щитовидной железы / А. М. Шулуток, В. И. Семиков, П. С. Ветшев. - М.: Профиль - 2С, 2011. - 140 с.

### Дополнительная литература

1. Абалмасов, В. Г. Ультразвуковое исследование оперированной щитовидной железы: монография / В. Г. Абалмасов, Е. А. Ионова. - М.: МЕДПРАКТИКА-М, 2008. - 92 с.
2. Ганцев, Ш. Х. Диагностика рака щитовидной железы: монография / Ш. Х. Ганцев, М. Г. Давыдович, А. Р. Габбасов. - Уфа: ООО Медиа Группа "Здоровье", 2012. - 131 с.
3. Заболевания щитовидной железы: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, оксидативный стресс / М. Г. Давыдович [и др.]; Башк. гос. мед. ун-т, Центр эндокринологии Клиники БГМУ. - Уфа: Типография ООО "Лайм, 2014. - 204 с.
4. Заболевания щитовидной железы: учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", ИПО, каф. поликлинической медицины; сост. Л. В. Волевач [и др.]. - Уфа: Здравоохранение Башкортостана, 2011. - 144 с.
5. Конспект эндокринолога: научное издание / ред-сост.: А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. - Ч. 2: Патология щитовидной железы, возрастной дефицит андрогенов. - Донецк: ИД Заславский, 2010. - 62 с.
6. Меньков, А. В. Хирургическое лечение доброкачественных заболеваний щитовидной железы: практическое пособие / А. В. Меньков, А. И. Никитенко; под ред.: А. И. Кожевникова, В. А. Овчинникова; Нижегородская гос. мед. академия (Нижегород). - Нижний Новгород: НГМА, 2010. - 43 с.
7. Методы визуализации околощитовидных желез и паратиреоидная хирургия: руководство для врачей / А. П. Калинин [и др.]; под ред. А. П. Калинина. - М.: Видар-М, 2010. - 231 с.
8. Фархутдинова, Л.М. Диффузный токсический зоб: научное издание / Л. М. Фархутдинова; Акад. наук Респ. Башкортостан, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа: Гилем, 2012. - 139 [1] с.

### Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru> /. Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access** [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prlib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

### Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL