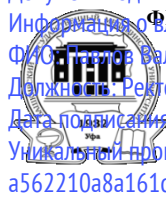
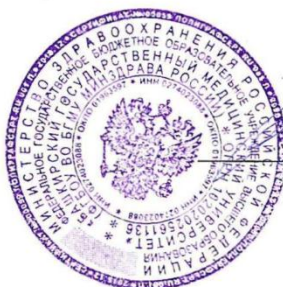


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2022 15:13:37
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

И.Р.Рахматуллина
/И.Р.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

ТРАВМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.19 Детская хирургия

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины по выбору аспиранта «Травматология детского возраста» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», по научной специальности 14.01.19 «Детская хирургия».

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: Углубление приобретенных знаний по вопросам этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики травм опорно-двигательного аппарата у детей, клинического, лабораторного, инструментального обследования, лечения, реабилитации и диспансеризации детей с травмами опорно-двигательного аппарата.

Задачи изучения научной дисциплины:

- повышение уровня теоретической подготовки; освоение практических навыков по обследованию больных с травмами опорно-двигательного аппарата;
- изучение современных методов диагностики и лечения в травматологии детского возраста;
- овладение алгоритмом диагностики и дифференциальной диагностики в травматологии детского возраста.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ДВ.1 – Дисциплина «Травматология детского возраста» относится к разделу Вариативная часть – дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена ОПОП ВО по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.19 Детская хирургия.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев
- практические занятия;
- тренинги с использованием симуляционных технологий;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Травматология детского возраста»: зачет

I. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: Современные научные достижения в области хирургии детей и подростков, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: Ставить задачи для проведения научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: Проводить анализ полученных результатов в процессе проведения научно-исследовательской работы, с привлечением достижений в междисциплинарных областях</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Билеты
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: Особенности проектирования научно-исследовательской работы, в том числе междисциплинарной</p> <p>Уметь: Составлять проекты комплексных исследований, в том числе с привлечением междисциплинарных проблем</p> <p>Владеть: Оценивать результаты комплексных исследования, в том числе междисциплинарных, и представлять их для публичного обсуждения</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: Действующие международные исследовательские коллективы по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Уметь: Работать в коллективе единомышленников</p> <p>Владеть: Выполнять порученный раздел коллективной работы</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Уметь: Владеть иностранным языком в рамках научной коммуникации</p> <p>Владеть: Активно использовать современные методы и технологии научной коммуникации, в том числе на ино-</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

		странном языке, при проведении научно-исследовательской работы		
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: Этические нормы в профессиональной деятельности Уметь: Сохранять толерантность к различным проявлениям негативизма Владеть: Следовать принципам этики и деонтологии в профессиональной деятельности	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: Основные направления профессионального и личностного развития Уметь: Самосовершенствоваться в профессиональном и личностном развитии Владеть: Критически оценивать собственные достижения в профессиональном и личностном развитии	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать: Принципы проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины Уметь: Разработать собственные методики исследования Владеть: Составить план собственного клинического (экспериментального) исследования и определить этапы его осуществления	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать: Изучение существующих методик исследования Уметь: Создание базы данных по изучаемой проблеме Владеть: Провести собственное клиническое (экспериментальное) исследование	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать: Состояние вопроса по интересующей проблеме на основании данных отечественной и зарубежной научной литературы Уметь: Провести патентный поиск, уточнить положение научной новизны, провести статистическую обработку первичного материала Владеть: Представить полученные результаты к публичному обсуждению	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-4	готовность к внедрению	Знать: Порядок внедрения ре-	Лекции,	Билеты

	разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>зультатов научного исследования в практическую деятельность</p> <p>Уметь: Оформлять документацию (акты) на внедрение результатов научного исследования в практическую деятельность</p> <p>Владеть: Внедрить результаты научных исследований в практическую деятельность</p>	практические занятия, СРО	
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p>Знать: Возможности проведения научных исследований с использованием лабораторной и инструментальной базы клиники</p> <p>Уметь: Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований в рамках научного исследования</p> <p>Владеть: Сопоставлять полученные результаты с данными клинического исследования и исследований, проведенных в других научных центрах для решения поставленных задач</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: Основы педагогики и психологии обучающихся с учетом возрастных особенностей</p> <p>Уметь: Применять на практике методики обучения студентов, ориентироваться в особенностях психологии студентов разных курсов обучения</p> <p>Владеть: Организовывать и осуществлять образовательную деятельность в рамках образовательной программы по дисциплине, анализировать результаты освоения образовательной программы по дисциплине</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области детской хирургии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых	<p>Знать: основы и методы планирования, организации и проведения научно - исследовательской работы по детской хирургии. Клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в детской хирургии основанные на междисциплинарных знаниях.</p> <p>Уметь: систематизировать,</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

	для отрасли наук	<p>обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области детской хирургии. Критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих, поставленным задачам</p> <p>Владеть: методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли</p>		
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения хирургических заболеваний у детей	<p>Знать: этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии детского возраста. Эффективные формы внедрения результатов исследования в практику.</p> <p>Уметь: продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения.</p> <p>Владеть: навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ПК-3	Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по детской хирургии	<p>Знать: формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по детской хирургии.</p> <p>Уметь: разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля.</p> <p>Владеть: навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Объем дисциплины	5 ЗЕ
Лекционные занятия	10
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	138
Зачет	2
Объем учебных занятий	180 часов

Учебный план (распределение учебных часов) по дисциплине «Травматология детского возраста»

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельные занятия	Итого часов
1	Понятие о детской травматологии	1	4	10	15
2	Методы диагностики и лечения. Особенности сбора анамнеза и объективного обследования больных с травмами опорно-двигательного аппарата. Методика обследования суставов. Значение общеклинических лабораторных методов исследования. Иммунологические методы исследования: оценка гуморального и клеточного звена иммунитета. Исследование синовиальной жидкости. Значение лучевой диагностики (рентгенография, КТ, МРТ, УЗИ). Методы лечения в детской травматологии. Противошоковая терапия. Инфузионная и антибактериальная терапия. Медицинская, социальная и психологическая реабилитация. Санаторно - курортное лечение.	1	4	20	25
3	Возрастные анатомо-физиологические особенности. Особенности строения костей у детей, влияющие на виды повреждений, особенности рентгенодиагностики, сроки консолидации, методы хирургического лечения и реабилитации. Современные методы обследования больных с травматическими повреждениями (рентгенография, радиоизотопное обследование, ангиография, компьютерная томография, МРТ, УЗИ). Профилактика детского травматизма.	2	4	20	26
4	Повреждения верхней и нижней конечностей у детей. Типичные повреждения детского возраста: диафизарные переломы у новорожденных, поднадкостничный перелом, перелом по типу "ивового прута", эпифизеолиз, метаэпифизеолиз, подвывих головки лучевой кости, патологические переломы. Клиника, диагностика, оказание неотложной догоспитальной помощи. Принципы, лечения. Реабилитация	4	6	38	48

5	Черепно-мозговая травма. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности у детей различных возрастных групп, лечение, реабилитация. Повреждения позвоночника и костей таза у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, принципы лечения, реабилитация.	1	6	25	32
6	Ожоги и отморожения. Классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь, тактика врача-педиатра, лечение, реабилитация.	1	6	25	32
7	Зачет				2
	Всего	10	30	138	180

Тематический план лекций, их содержание, объем в часах.

№ п/п	Разделы дисциплины	Темы лекций по разделам дисциплины и их основные вопросы	Объем в часах
1.	Понятие о детской травматологии.	Этиология детского травматизма. Номенклатура и классификация травм опорно-двигательного аппарата. Травмы детского возраста в международной классификации болезней (МКБ-Х). Организация детской травматологической службы. Основные нормативные документы. Положение о травматологическом пункте, отделении, центре, травматологе. Организация специализированной медицинской помощи детям с травмами опорно-двигательного аппарата в Республике Башкортостан. Порядок оказания высокотехнологичных видов медицинской помощи (ВМП) детям с травмами опорно-двигательного аппарата.	1
2.	Методы диагностики и лечения.	Особенности сбора анамнеза и объективного обследования больных с травмами опорно-двигательного аппарата. Методика обследования суставов. Значение общеклинических лабораторных методов исследования. Иммунологические методы исследования: оценка гуморального и клеточного звена иммунитета. Исследование синовиальной жидкости. Значение лучевой диагностики (рентгенография, КТ, МРТ, УЗИ). Методы лечения в детской травматологии. Противошоковая терапия. Инфузионная и антибактериальная терапия. Медицинская, социальная и психологическая реабилитация. Санаторно - курортное лечение.	2
3.	Возрастные анатомо-физиологические особенности.	Особенности строения костей у детей, влияющие на виды повреждений, особенности рентгенодиагностики, сроки консолидации, методы хирургического лечения и реабилитации. Современные методы обследования больных с травматическими повреждениями (рентгенография, радиоизотопное обследование, ангиография, компьютерная томография, МРТ, УЗИ). Профилактика детского травматизма.	2
4.	Повреждения верхней и нижней конечностей у детей.	Типичные повреждения детского возраста: диафизарные переломы у новорожденных, поднадкостничный перелом, перелом по типу "ивового прута", эпифизеолиз, метаэпифизеолиз, подвывих головки лучевой кости, патологические переломы. Клиника, диагностика, оказание неотложной догоспитальной помощи. Принципы, лечения. Реабилитация.	1

5	Черепно-мозговая травма.	Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности у детей различных возрастных групп, лечение, реабилитация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Препараты йода. Тиреоидные препараты, их классификация. Показания. Противопоказания. Схемы лечения, дозы. Показания к хирургическому методу лечения. Профилактика. Массовая, групповая, индивидуальная.	2
6.	Повреждения позвоночника и костей таза у детей.	Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, принципы лечения, реабилитация.	1
7	Ожоги и отморожения.	Классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь, тактика врача-педиатра, лечение, реабилитация.	1

Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах

№ п/п	Разделы дисциплины	Темы практических занятий по дисциплине и их основные вопросы	Объем в часах
1.	Понятие о детской травматологии.	Организация детской амбулаторной травматологической службы. Основные нормативные документы. Положение о детском травматологическом пункте, детском ортопедо-травматологическом центре. Организация специализированной травматологической помощи детям в Республике Башкортостан. Порядок оказания высокотехнологичных видов ортопедо-травматологической помощи (ВМП) детям.	4
2.	Методы диагностики и лечения.	Классификация механических повреждений у детей. Изолированная множественная, сочетанная и комбинированная травма. Общая реакция детского организма на травму: обморок, коллапс, травматический шок, жировая эмболия. Методы клинической диагностики повреждений. Особенности сбора анамнеза. Клиническое исследование суставов (внешний осмотр, пальпация, исследование движений в суставах. Нейтрально-нулевой метод документации движений в суставах. Раны. Хирургическая обработка ран. Шов сухожилий. Операции при закрытых повреждениях сухожилий. Шов сосудов, нервов. Профилактика инфекции при обработке ран. Дополнительные методы исследования опорнодвигательной системы. Рентгенография- алгоритмы чтения рентгенограмм, КТ, МРТ, УЗИ.	6
3.	Возрастные анатомо-физиологические особенности.	Закрытые повреждения мягких тканей и суставов. Ушибы, растяжения и разрывы связок. Общие принципы лечения переломов. Консервативные методы, их достоинства и недостатки. Родовая травма новорожденных. Типичные переломы в родах. Методы и сроки иммобилизации. Диагностика и лечение повреждений позвоночника у детей. Подвывихи в шейном отделе, болезнь Гризеля, миозит мышц шеи. Компрессионные переломы тел позвонков у детей Методы диагностики и лечения.	4
4.	Повреждения верхней и нижней конечностей у детей.	Перелом ключицы, переломы проксимального отдела плечевой кости, типичные биомеханизмы переломов Методы репозиции и сроки иммобилизации. Диафизарные переломы плечевой кости, виды смещений, методы консервативного и оперативного лечения. Принципы стабильного остеосинтеза, сроки иммобилизации. Переломы плечевой кости в области локтевого сустава у детей. Классификация, околосуставные и внутрисуставные переломы. Особенности диагностики, принципы лечения, показания к за-	4

		крытой и открытой репозиции. Сроки иммобилизации. Реабилитация.	
5.	Черепно-мозговая травма.	Переломы головчатого возвышения и блока плечевой кости, семиотика, значение рентгенодиагностики. Тактика лечения, сроки иммобилизации, реабилитация. Переломы проксимального отдела костей предплечья венечного и локтевого отростков. Семиотика, диагностика, лечение. Диафизарные переломы костей предплечья. Биомеханизм перелома, семиотика, диагностика. Методы консервативного лечения. Типичные осложнения. Особенности остеосинтеза. Малоинвазивный остеосинтез. Сроки иммобилизации при различных вариантах лечения. Переломы вывихи костей предплечья, диагностика и лечение повреждений Монтеджиа и Голеаца.	4
6	Повреждения позвоночника и костей таза у детей.	Переломы костей таза. Классификация, семиотика. Таза. Организация догоспитальной помощи; транспортная и лечебная иммобилизация. Остеосинтез при переломах костей таза. Переломы с нарушением целостности тазового кольца. Патогенез шока при переломах костей таза. Особенности семиотики и диагностики. Значение внутри тазовой блокады по Школьникову–Селиванову. Около- и внутрисуставные переломы бедра и голени. Классификация. Биомеханизмы повреждений, семиотика, алгоритмы диагностики и лечения. Стабильный остеосинтез. Диафизарные переломы костей бедра и голени. Повреждения голеностопного сустава.	4
7	Ожоги и отморожения.	Ожоги термические. Неотложная догоспитальная помощь. Анатомия и гистология кожного покрова. Определение глубины и площади ожоговой раны. Патогенез и классификация ожоговой болезни. Лечение ожоговой болезни. Местное лечение ожогов. Виды кожной пластики. Повреждение костей кисти и пальцев. Функциональная анатомия кистевого сустава. Клиническое и рентгенологическое исследование. Выбор метода лечения. Открытые и закрытые повреждения пальцев кисти. Принципы первичной хирургической обработки ран кисти и пальцев. Переломы костей стопы. Переломы таранной, пяточной костей, отрыв бугорка ладьевидной кости. Классификация, принципы лечения. Повреждения коленного сустава у детей. Особенности диагностики вывиха надколенника, значение системной дисплазии соединительной ткани. Реактивные артриты. Значение иммунодиагностики и МРТ. Отморожения, патогенез холодовой травмы. Классификация глубины отморожения. Принципы лечения.	4

Тематический план самостоятельной работы аспиранта, содержание, объем в часах.

№ п/п	Разделы дисциплины	Темы самостоятельной работы аспиранта	Объем в часах
1.	Понятие о детской травматологии.	Этиология детского травматизма. Номенклатура и классификация травм опорно-двигательного аппарата. Травмы детского возраста в международной классификации болезней (МКБ-Х). Организация детской травматологической службы. Основные нормативные документы. Положение о травматологическом пункте, отделении, центре, травмато-	20

		логе. Организация специализированной медицинской помощи детям с травмами опорно-двигательного аппарата в Республике Башкортостан. Порядок оказания высокотехнологичных видов медицинской помощи (ВМП) детям с травмами опорно-двигательного аппарата.	
2.	Методы диагностики и лечения.	Особенности сбора анамнеза и объективного обследования больных с травмами опорно-двигательного аппарата. Методика обследования суставов. Значение общеклинических лабораторных методов исследования. Иммунологические методы исследования: оценка гуморального и клеточного звена иммунитета. Исследование синовиальной жидкости. Значение лучевой диагностики (рентгенография, КТ, МРТ, УЗИ). Методы лечения в детской травматологии. Противошоковая терапия. Инфузионная и антибактериальная терапия. Медицинская, социальная и психологическая реабилитация. Санаторно - курортное лечение.	30
3.	Возрастные анатомо-физиологические особенности.	Особенности строения костей у детей, влияющие на виды повреждений, особенности рентгенодиагностики, сроки консолидации, методы хирургического лечения и реабилитации. Современные методы обследования больных с травматическими повреждениями (рентгенография, радиоизотопное обследование, ангиография, компьютерная томография, МРТ, УЗИ). Профилактика детского травматизма.	30
4.	Повреждения верхней и нижней конечностей у детей.	Типичные повреждения детского возраста: диафизарные переломы у новорожденных, поднадкостничный перелом, перелом по типу "ивового прута", эпифизеолиз, метаэпифизеолиз, подвывих головки лучевой кости, патологические переломы. Клиника, диагностика, оказание неотложной догоспитальной помощи. Принципы, лечения. Реабилитация.	15
5.	Черепно-мозговая травма.	Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности у детей различных возрастных групп, лечение, реабилитация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Препараты йода. Тиреоидные препараты, их классификация. Показания. Противопоказания. Схемы лечения, дозы. Показания к хирургическому методу лечения. Профилактика. Массовая, групповая, индивидуальная.	15
6	Повреждения позвоночника и костей таза у детей.	Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, принципы лечения, реабилитация.	18
7	Ожоги и отморожения.	Классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь, тактика врача-педиатра, лечение, реабилитация.	10

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- зачёт (по билетам). Билеты в приложении ФОС.

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Травматология детского возраста»:

1. Организация детской амбулаторной травматологической службы. Основные нормативные документы. Положение о детском травматологическом пункте, детском ортопедо-травматологическом центре. Организация специализированной травматологической помощи детям в Республике Башкортостан. Порядок оказания высокотехнологичных видов ортопедо-травматологической помощи (ВМП) детям.

2. Классификация механических повреждений у детей. Изолированная множественная, сочетанная и комбинированная травма. Общая реакция детского организма на травму: обморок, коллапс, травматический шок, жировая эмболия.
3. Методы клинической диагностики повреждений. Особенности сбора анамнеза. Клиническое исследование суставов (внешний осмотр, пальпация, исследование движений в суставах). Нейтрально-нулевой метод документации движений в суставах.
4. Раны. Хирургическая обработка ран. Шов сухожилий. Операции при закрытых повреждениях сухожилий. Шов сосудов, нервов. Профилактика инфекции при обработке ран. Дополнительные методы исследования опорнодвигательной системы. Рентгенография- алгоритмы чтения рентгенограмм, КТ, МРТ, УЗИ.
5. Закрытые повреждения мягких тканей и суставов. Ушибы, растяжения и разрывы связок.
6. Общие принципы лечения переломов. Консервативные методы, их достоинства и недостатки.
7. Родовая травма новорожденных. Типичные переломы в родах. Методы и сроки иммобилизации.
8. Диагностика и лечение повреждений позвоночника у детей. Подвывихи в шейном отделе, болезнь Гризеля, миозит мышц шеи.
9. Компрессионные переломы тел позвонков у детей Методы диагностики и лечения.
10. Перелом ключицы, переломы проксимального отдела плечевой кости, типичные биомеханизмы переломов Методы репозиции и сроки иммобилизации.
11. Диафизарные переломы плечевой кости, виды смещений, методы консервативного и оперативного лечения. Принципы стабильного остеосинтеза, сроки иммобилизации.
12. Переломы плечевой кости в области локтевого сустава у детей. Классификация, около- и внутрисуставные переломы. Особенности диагностики, принципы лечения, показания к закрытой и открытой репозиции. Сроки иммобилизации. Реабилитация.
13. Переломы головчатого возвышения и блока плечевой кости, семиотика, значение рентгенодиагностики. Тактика лечения, сроки иммобилизации, реабилитация.
14. Переломы проксимального отдела костей предплечья венечного и локтевого отростков. Семиотика, диагностика, лечение.
15. Диафизарные переломы костей предплечья. Биомеханизм перелома, семиотика, диагностика. Методы консервативного лечения. Типичные осложнения. Особенности остеосинтеза. Малоинвазивный остеосинтез. Сроки иммобилизации при различных вариантах лечения.
16. Переломы вывихи костей предплечья, диагностика и лечение повреждений Монтеджиа и Голеаца.
17. Переломы костей таза. Классификация, семиотика. Таза. Организация догоспитальной помощи; транспортная и лечебная иммобилизация. Остеосинтез при переломах костей таза.
18. Переломы с нарушением целостности тазового кольца. Патогенез шока при переломах костей таза. Особенности семиотики и диагностики. Значение внутри тазовой блокады по Школьникову–Селиванову.
19. Около- и внутрисуставные переломы бедра и голени. Классификация. Биомеханизмы повреждений, семиотика, алгоритмы диагностики и лечения. Стабильный остеосинтез.
20. Диафизарные переломы костей бедра и голени.
21. Повреждения голеностопного сустава.
22. Ожоги термические. Неотложная догоспитальная помощь Анатомия и гистология кожного покрова. Определение глубины и площади ожоговой раны.
23. Патогенез и классификация ожоговой болезни. Лечение ожоговой болезни. Местное лечение ожогов. Виды кожной пластики.
24. Повреждение костей кисти и пальцев. Функциональная анатомия кистевого сустава. Клиническое и рентгенологическое исследование. Выбор метода лечения. Открытые и закрытые повреждения пальцев кисти. Принципы первичной хирургической обработки ран кисти и пальцев.
25. Переломы костей стопы. Переломы таранной, пяточной костей, отрыв бугорка ладьевидной кости. Классификация, принципы лечения.
26. Повреждения коленного сустава у детей. Особенности диагностики вывиха надколенника, значение системной дисплазии соединительной ткани. Реактивные артриты. Значение иммунодиагностики и МРТ.
27. Отморожения, патогенез холодовой травмы. Классификация глубины отморожения. Принципы лечения.

28. Вывихи в суставах верхней конечности у детей. Семиотика, диагностика, методы вправления, сроки иммобилизации.
29. Травматический вывих в тазобедренном суставе. Классификация, семиотика. Рентгенодиагностика. Методы вправления вывиха по Джанелидзе, Кохеру, Гиппократу. Методы иммобилизации, профилактика асептического некроза головки бедра.
30. Остеопороз. Дифференциальная диагностика повреждений и дистрофических заболеваний суставов.
31. Черепно-мозговая травма у детей. Классификация ЧМТ по степени тяжести. Классификации нарушений сознания. Основные принципы диагностики внутричерепных повреждений.
32. Черепно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга. Диагностика ушиба мозга по степени тяжести. Внутричерепные гематомы: диагностика, преимущества костно-пластической трепанации. Реабилитация.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Зачтено» выставляется в случае, когда экзаменуемый глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности; оригинально, нестандартно применяет полученные знания на практике, формируя самостоятельно новые умения на базе полученных ранее знаний и сформированных прежде умений и навыков.

«Не зачтено» ставится в случае, когда экзаменуемый имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли, при разъяснении материала допускает серьезные ошибки, имеет лишь частичное представление о некоторых вопросах.

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Реализация
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+

ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области детской хирургии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для отрасли наук	+
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения хирургических заболеваний у детей	+
ПК-3	Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по детской хирургии	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Андреев, А. Н. Принципы неотложной хирургии. Размышления районного хирурга : производственно-практическое издание / А. Н. Андреев. - М. : МИКЛОШ, 2010. - 158 с.
2. Баиндурашвили, А. Г. Врожденные пороки развития костей голени у детей : монография / А. Г. Баиндурашвили, Л. Ф. Каримова ; ФГУ "Научно-исследовательский детский ортопедический институт им. Г. И. Турнера". - СПб. : СпецЛит, 2012. - 207 с.
3. Баиндурашвили, А. Г. Хирургическое лечение детей с дисплазией тазобедренного сустава : монография / А. Г. Баиндурашвили, А. И. Краснов, А. Н. Дейнеко ; ФГУ "Научно-исследовательский детский ортопедический институт им. Г. И. Турнера". - СПб. : СпецЛит, 2011. - 103 с.
4. Детская оперативная хирургия : практическое руководство / под ред. В. Д. Тихомировой. - М. : МИА, 2011. - 872 с.
5. Камоско, М. М. Диспластический коксартроз у детей и подростков (клиника, патогенез, хирургическое лечение) [Текст] : монография / М. М. Камоско, А. Г. Баиндурашвили. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 197 с.
6. Катько, В. А. Болезни новорожденных в хирургической практике : производственно-практическое издание / В. А. Катько. - Минск : "Вышэйшая школа", 2012. - 303 с.
7. Корюков, А. А. Реабилитация детей с дефектами кисти : научное издание / А. А. Корюков. - СПб. : Гиппократ, 2010. - 368 с.
8. Консервативное лечение лимфедем : методические рекомендации для врачей / В. С. Макарова [и др.] ; под ред. акад. Ю. Е. Выренкова ; Министерство здравоохранения и соц. развития РФ, ГБОУ ДПО Российская мед. академия последипломного образования, отдел оперативной хирургии и клинической лимфологии, Ассоциация лимфологов России [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АНО "Лимфа", 2012. - 94 с.
9. Ковалев, А. И. Школа неотложной хирургической практики : учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / А. И. Ковалев, Ю. Т. Цуканов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 743 с.
10. Лечение детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба : монография / С. В. Чуйкин [и др.]. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2010. - 431 с.
11. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие для студ. вузов, для углубленного изучения истории хирургии, рек. ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова" / М. Б. Мирский. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 525 с.
12. Основы педиатрической анестезиологии и интенсивной терапии : учебное пособие для врачей, [рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для системы послевуз. и доп. проф. образования] / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост.: А. А. Гумеров, П. И. Миронов, О. Д. Пролыгин. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 119 с.

Дополнительная литература

1. Оперативное лечение переломов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. подготовки студентов лечеб. и медико-профилакт. фак. / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. травматологии, ортопедии и хирургии

экстрем. состояний ; [сост.: Г. Г. Гарифуллов, А. А. Коваленко]. - Электрон. текстовые дан. (671 Кб). - Казань : КГМУ, 2010. - 19 с

2. Классификации повреждений в травматологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоятельной подготовки студентов лечеб. и мед.-профилакт. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных состояний ; [сост.: А. Н. Коваленко, Г. Г. Гарифуллов]. - Электрон. текстовые дан. (537 Кб). - Казань : КГМУ, 2011. - 24 с.

3. Военно-полевая хирургия [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / [авт. коллектив: В. С. Антипенко и др.] ; под ред. Е. К. Гуманенко ; Воен.-мед. акад., Каф. воен. - полевой хирургии. - Изд. 2-е, изм. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 763, [1] с. : рис., табл

4. Травматология и ортопедия [Текст] : учебник / Н. В. Корнилов, Э. Г. Грязнухин, К. И. Шапиро и др.; Под ред. Н. В. Корнилова. - СПб.: ГИППОКРАТ, 2001. - 488 с. : ил. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов).

5. Травматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442210.html>

Базы данных и информационно-справочные системы

70. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
71. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
72. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
73. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru> /. Удаленный доступ после регистрации.
74. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
75. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
76. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
77. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
78. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
79. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
80. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
81. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
82. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
83. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL