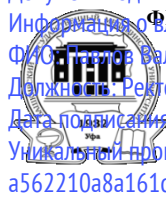
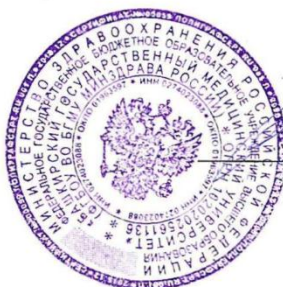


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2022 15:13:37
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе


/И.Р.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

УРОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

по образовательной программе

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

31.06.01 Клиническая медицина

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.19 Детская хирургия

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Урология детского возраста» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина 14.01.19 Детская хирургия.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - формирование специалиста обладающего профессиональными знаниями и практическими навыками профилактической медицины для ведения научной и педагогической деятельности.

Задачи изучения научной дисциплины:

Совершенствование теоретических знаний путем изучения отечественной и зарубежной литературы и составления обзора литературы по избранной теме научного поиска;

Овладение методикой опытно-экспериментальной работы и получения новых научных данных по актуальной теме урологии детского возраста;

Овладение методами статистических исследований, анализа и представления научных данных в виде таблиц, графиков, рисунков и текстового материала;

Овладение методикой написания научных статей, тезисов, текстов выступлений на научных форумах, оформления материалов исследования.

2. Место дисциплины в структур основной образовательной программы:

Б1.В.ДВ.1 – *Дисциплина «Урология детского возраста»* относится к разделу Вариативная часть – дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена ОПОП ВОпо направлению 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.19 Детская хирургия.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

– 5 зачетных единиц;

– 180 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;

- посещение врачебных конференций, консилиумов;

- разбор клинических случаев

- практические занятия;

- тренинги с использованием симуляционных технологий;

- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к промежуточной аттестации;

- подготовка к сдаче кандидатского экзамена;

- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;

- работа с Интернет-ресурсами;

- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Урология детского возраста»: зачет.

II. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: Современные научные достижения в области хирургии детей и подростков, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: Ставить задачи для проведения научно-исследовательской работы Владеть: Проводить анализ полученных результатов в процессе проведения научно-исследовательской работы, с привлечением достижений в междисциплинарных областях	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: Особенности проектирования научно-исследовательской работы, в том числе междисциплинарной Уметь: Составлять проекты комплексных исследований, в том числе с привлечением междисциплинарных проблем Владеть: Оценивать результаты комплексных исследования, в том числе междисциплинарных, и представлять их для публичного обсуждения	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: Действующие международные исследовательские коллективы по решению научных и научно-образовательных задач Уметь: Работать в коллективе единомышленников Владеть: Выполнять порученный раздел коллективной работы	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Уметь: Владеть иностранным языком в рамках научной коммуникации Владеть: Активно использовать современные методы и технологии научной коммуникации, в том числе на ино-	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

		странном языке, при проведении научно-исследовательской работы		
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: Этические нормы в профессиональной деятельности Уметь: Сохранять толерантность к различным проявлениям негативизма Владеть: Следовать принципам этики и деонтологии в профессиональной деятельности	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: Основные направления профессионального и личностного развития Уметь: Самосовершенствоваться в профессиональном и личностном развитии Владеть: Критически оценивать собственные достижения в профессиональном и личностном развитии	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать: Принципы проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины Уметь: Разработать собственные методики исследования Владеть: Составить план собственного клинического (экспериментального) исследования и определить этапы его осуществления	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать: Изучение существующих методик исследования Уметь: Создание базы данных по изучаемой проблеме Владеть: Провести собственное клиническое (экспериментальное) исследование	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать: Состояние вопроса по интересующей проблеме на основании данных отечественной и зарубежной научной литературы Уметь: Провести патентный поиск, уточнить положение научной новизны, провести статистическую обработку первичного материала Владеть: Представить полученные результаты к публичному обсуждению	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-4	готовность к внедрению	Знать: Порядок внедрения ре-	Лекции,	Билеты

	разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>зультатов научного исследования в практическую деятельность</p> <p>Уметь: Оформлять документацию (акты) на внедрение результатов научного исследования в практическую деятельность</p> <p>Владеть: Внедрить результаты научных исследований в практическую деятельность</p>	практические занятия, СРО	
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p>Знать: Возможности проведения научных исследований с использованием лабораторной и инструментальной базы клиники</p> <p>Уметь: Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований в рамках научного исследования</p> <p>Владеть: Сопоставлять полученные результаты с данными клинического исследования и исследований, проведенных в других научных центрах для решения поставленных задач</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: Основы педагогики и психологии обучающихся с учетом возрастных особенностей</p> <p>Уметь: Применять на практике методики обучения студентов, ориентироваться в особенностях психологии студентов разных курсов обучения</p> <p>Владеть: Организовывать и осуществлять образовательную деятельность в рамках образовательной программы по дисциплине, анализировать результаты освоения образовательной программы по дисциплине</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области детской хирургии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с	Знать: основы и методы планирования, организации и проведения научно - исследовательской работы по детской хирургии. Клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в детской хирургии основанные на междисциплинарных	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

	целью получения новых научных данных, значимых для отрасли наук	<p>знаниях.</p> <p>Уметь: систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области детской хирургии. Критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих, поставленным задачам</p> <p>Владеть: методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли</p>		
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения хирургических заболеваний у детей	<p>Знать: этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии детского возраста. Эффективные формы внедрения результатов исследования в практику.</p> <p>Уметь: продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения.</p> <p>Владеть: навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ПК-3	Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по детской хирургии	<p>Знать: формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по детской хирургии.</p> <p>Уметь: разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля.</p> <p>Владеть: навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учеб-</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

		ном заведении медицинского профиля		
--	--	---------------------------------------	--	--

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Объем дисциплины	5 ЗЕ
Лекционные занятия	10
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	138
Зачет	2
Объем учебных занятий	180 часов

1. Учебный план (распределение учебных часов) по дисциплине «Урология детского возраста».

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельные занятия	Итого часов
1	Методы исследования в урологии детского возраста. Показания и противопоказания к урологическому обследованию детей. Ультразвуковое исследование, R-урологическое обследование детей с урологической патологией (экскреторная урография, микционная цистография, уретрография), компьютерная томография, ангиография, флебография.	1	4	10	15
2	Пороки развития мочевых путей. Аномалии количества, положения и взаиморасположения почек (дистопия почки, подковообразная почка, L-образная почка, S-образная почка, галетообразная почка, аплазия почки, удвоение почек). Основное внимание уделяется особенностям диагностики и дифференциальной диагностики пороков развития мочевых путей. Разбирается классификация, особенности этиологии и патогенеза, методика исследования детей с пороками развития.	1	4	20	25
3	Обструктивные уropатии. Мочекаменная болезнь. Объемные образования мочевых путей. Основное внимание уделяется особенностям диагностики и дифференциальной диагностики при обструктивных уropатиях у детей. Тактика врача в первичном звене здравоохранения и в специализированном отделении. Разбирается классификация, особенности этиологии и патогенеза, методика исследования детей, показания к различным методам диагностики и способам лечения, особенности хирургической техники и послеоперационного ведения больного	2	4	20	26

4	Охрана репродуктивного здоровья мальчиков и юношей-подростков. Задачи амбулаторно-поликлинического этапа. План обследования больного. Этапы диагностики. Заболевания половой сферы угрожающие репродуктивному здоровью. Аномалия положения яичек, патология вагинального отростка брюшины, варикоцеле, острое заболевание яичек.	4	6	38	48
5	Крипторхизм, варикоцеле, синдром отечной мошонки. При изучении темы обрабатываются умения обследования детей для диагностики крипторхизма и варикоцеле, разбираются вопросы дифференциальной диагностики и хирургического лечения.	1	6	25	32
6	Врожденные пороки развития мочевой системы. Гидронефроз, мегауретер, пузырно-мочеточниковый рефлюкс. При разборе врожденной патологии необходимо уделить особое внимание методике обследования, диагностике и тактике хирургического лечения.	1	6	25	32
7	Зачет				2
	Всего	10	30	138	180

2. Тематический план лекций, их содержание, объем в часах.

№ п/п	Разделы дисциплины	Темы лекций по разделам дисциплины и их основные вопросы	Объем в часах
1.	Методы исследования в урологии детского возраста	Программа обследования урологических больных, алгоритм действия у детей различных возрастных групп. Перинатальная диагностика пороков развития почек у детей, особенности клиники, диагностики, принципы лечения. Дифференциальная диагностика заболеваний, входящих в синдром "Пальпируемой опухоли забрюшинного пространства". Роль современных методов обследования в диагностике и лечении.	1
2.	Пороки развития мочевых путей.	Гидронефроз, уретерогидронефроз. Этиопатогенез, классификация, клиника, особенности у детей различных возрастных групп, программа обследования, принципы лечения, диспансерное наблюдение. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения у детей различных возрастных групп, диспансерное наблюдение.	2
3.	Обструктивные уропатии. Мочекаменная болезнь. Объемные образования мочевых путей	Инфравезикальная обструкция. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения. Травматические повреждения почек и уретры. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения	2
4.	Охрана репродуктив-	Крипторхизм, ложный крипторхизм, монорхизм,	1

	ного здоровья мальчиков и юношей-подростков.	анорхизм, эктопия яичка. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика (УЗИ, лапароскопия).Сроки хирургического лечения, показания. Тактика врача- педиатра, лечение. Варикоцеле. Этиопатогенез, клиника, диагностика, сроки, современные методы лечения (оперативный, эндоваскулярный, эндоскопический).	
5	Крипторхизм, варикоцеле, синдром отечной мошонки.	Гипоспадия. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, сроки, тактика лечения.Синдром "отечной мошонки" (перекрут яичка, некроз гидатиды, травма яичка, орхоэпидидимит, аллергический отек). Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
6.	Врожденные пороки развития мочевой системы	Нейрогенный мочевой пузырь, энурез. Этиопатогенез, классификация, клиника, программа обследования, лечение, диспансерное наблюдение.	1
7	Поликлиника.	Поликлиника. Организация работы уролога уронефроцентра. Консультативный прием, диагностические возможности лабораторного и инструментального обследования. Диспансерное наблюдение.	1

3. Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах

№ п/п	Разделы дисциплины	Темы практических занятий по дисциплине и их основные вопросы	Объем в часах
1.	Методы исследования в урологии детского возраста	Программа обследования урологических больных, алгоритм действия у детей различных возрастных групп. Перинатальная диагностика пороков развития почек у детей, особенности клиники, диагностики, принципы лечения. Дифференциальная диагностика заболеваний, входящих в синдром "Пальпируемой опухоли забрюшинного пространства". Роль современных методов обследования в диагностике и лечении.	4
2.	Пороки развития мочевых путей.	Гидронефроз, уретерогидронефроз. Этиопатогенез, классификация, клиника, особенности у детей различных возрастных групп, программа обследования, принципы лечения, диспансерное наблюдение.Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения у детей различных возрастных групп, диспансерное наблюдение.	6
3.	Обструктивные уропатии. Мочекаменная болезнь. Объемные образования мочевых путей	Инфравезикальная обструкция. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения. Травматические повреждения почек и уретры. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения	4
4.	Охрана репродуктивного здоровья мальчиков и юношей-подростков.	Крипторхизм, ложный крипторхизм, монорхизм, анорхизм, эктопия яичка. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика (УЗИ, лапароскопия).Сроки хирургического лечения, показания. Тактика врача- педиатра, лечение. Варикоцеле. Этиопатогенез, клиника, диагностика, сроки, современные	4

		методы лечения (оперативный, эндоваскулярный, эндоскопический).	
5.	Крипторхизм, варикоцеле, синдром отечной мошонки.	Гипоспадия. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, сроки, тактика лечения. Синдром "отечной мошонки" (перекрут яичка, некроз гидатиды, травма яичка, орхоэпидидимит, аллергический отек). Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4
6	Врожденные пороки развития мочевой системы	Нейрогенный мочевой пузырь, энурез. Этиопатогенез, классификация, клиника, программа обследования, лечение, диспансерное наблюдение.	4
7	Поликлиника.	Поликлиника. Организация работы уролога уронефроцентра. Консультативный прием, диагностические возможности лабораторного и инструментального обследования. Диспансерное наблюдение.	4

4. Тематический план самостоятельной работы аспиранта, содержание, объем в часах.

№ п/п	Разделы дисциплины	Темы самостоятельной работы аспиранта	Объем в часах
1.	Методы исследования в урологии детского возраста	Программа обследования урологических больных, алгоритм действия у детей различных возрастных групп. Перинатальная диагностика пороков развития почек у детей, особенности клиники, диагностики, принципы лечения. Дифференциальная диагностика заболеваний, входящих в синдром "Пальпируемой опухоли забрюшинного пространства". Роль современных методов обследования в диагностике и лечении.	20
2.	Пороки развития мочевых путей.	Гидронефроз, уретерогидронефроз. Этиопатогенез, классификация, клиника, особенности у детей различных возрастных групп, программа обследования, принципы лечения, диспансерное наблюдение. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения у детей различных возрастных групп, диспансерное наблюдение.	30
3.	Обструктивные уропатии. Мочекаменная болезнь. Объемные образования мочевых путей	Инфравезикальная обструкция. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения. Травматические повреждения почек и уретры. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения	30
4.	Охрана репродуктивного здоровья мальчиков и юношей-подростков.	Крипторхизм, ложный крипторхизм, монорхизм, анорхизм, эктопия яичка. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика (УЗИ, лапароскопия). Сроки хирургического лечения, показания. Тактика врача-педиатра, лечение. Варикоцеле. Этиопатогенез, клиника, диагностика, сроки, современные методы лечения (оперативный, эндоваскулярный, эндоскопический).	15
5.	Крипторхизм, варико-	Гипоспадия. Этиопатогенез, классификация, клиника,	15

	целе, синдром отечной мошонки.	диагностика, сроки, тактика лечения. Синдром "отечной мошонки" (перекрут яичка, некроз гидатиды, травма яичка, орхоэпидидимит, аллергический отек). Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	
6	Врожденные пороки развития мочевого системы	Нейрогенный мочевой пузырь, энурез. Этиопатогенез, классификация, клиника, программа обследования, лечение, диспансерное наблюдение.	18
7	Поликлиника.	Поликлиника. Организация работы уролога уроцентра. Консультативный прием, диагностические возможности лабораторного и инструментального обследования. Диспансерное наблюдение.	10

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Зачёт по итогам освоения дисциплины «Урология детского возраста» проводится по билетам. Билеты в приложении ФОС.

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Урология детского возраста»:

1. История развития детской хирургии. Организация хирургической помощи детям. Роль С.Д. Терновского. Перспективы развития детской хирургии.
2. Особенности хирургии детского возраста. Анатомо- физиологические особенности детей первых лет жизни. Заболевания, связанные с анатомической и морфологической незрелостью, врачебная тактика при этих заболеваниях.
3. Деонтология в детской хирургии. Врач - больной, ребенок - родители (травматические повреждения, онкологические больные, тяжелые пороки развития, реанимационные больные). Взаимоотношения с персоналом. Врачебная этика.
4. Современные методы исследования детей с хирургическими заболеваниями. Показания, противопоказания к применению.
5. Водянка оболочек яичка. Киста семенного канатика. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
6. Гипоспадия. Этиология. Формы. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
7. Эписпадия. Экстрофия мочевого пузыря. Клиника. Диагностика. Лечение.
8. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Показания к оперативному вмешательству. Способы оперативного лечения.
9. Аномалии развития урахуса и желточного протока. Клинические формы. Диагностика. Сроки и методы лечения.
10. Аномалии развития и опускания яичка у детей. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Методы лечения. Показания к операции. Сроки оперативного лечения. Принципы операции.
11. Пиелонефрит, цистит, баланопостит. Фимоз. Парафимоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
12. Варикоцеле. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Хирургическое лечение. Принципы оперативного вмешательства.
13. Врожденный гидронефроз. Уретерогидронефроз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
14. Синдром отечной мошонки. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Врачебная тактика. Оперативное лечение.

15. Аномалии положения, формы почек. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Показания к хирургическому лечению.

16. Показания к урологическому исследованию. Методы урологического исследования больных. Показания к ним: к применению современных урологических методов исследования.

17. Травма почек, мочевого пузыря и уретры у детей. Клиника. Диагностика. Роль современных методов исследования. Лечение.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Зачтено» выставляется в случае, когда экзаменуемый глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности; оригинально, нестандартно применяет полученные знания на практике, формируя самостоятельно новые умения на базе полученных ранее знаний и сформированных прежде умений и навыков.

«Незачтено» ставится в случае, когда экзаменуемый имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли, при разъяснении материала допускает серьезные ошибки, имеет лишь частичное представление о некоторых вопросах.

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Реализация
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области детской хирургии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для отрасли наук	+

ПК-2	способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения хирургических заболеваний у детей	+
ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по детской хирургии	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Атлас по детской урологии [Электронный ресурс]: к изучению дисциплины / Куликова Т.Н. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410776.html>
2. Будкевич, Л.И. Термическая травма в детском возрасте [Электронный ресурс] / Л.И. Будкевич // Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406793V0056.html>
3. Врублевская, Е.Н. Мочекаменная болезнь в детском возрасте [Электронный ресурс] / Е.Н. Врублевская // Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0042.html>
4. Гераськина, А. В. Хирургия живота и промежности у детей: Атлас [Электронный ресурс] / А. В. Гераськина, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. – Режим работы: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html>
5. Детская хирургия [Электронный ресурс] / ред.: Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015. - 1040 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434970.html>
6. Коварский, С.Л. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы в детском возрасте [Электронный ресурс] / С.Л. Коварский, Л.Б. Меновщикова // Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0043.html>
7. Краткий исторический очерк развития хирургии детского возраста в России. Шрганизация и современное состояние [Электронный ресурс] / В.М. Розин, О.С. Горбачёв // Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0000.html>
8. Кузнечихин, Е.П. Деформации позвоночника у детей [Электронный ресурс] / Е.П. Кузнечихин, В.М. Крестьяшин, Д.Ю. Выборнов // Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0058.html>

Дополнительная литература

1. Леванович, В.В. Амбулаторная хирургия детского возраста [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 144 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430163.html>
3. Немсадзе, В.П. Общие сведения о травматизме в детском возрасте [Электронный ресурс] / В.П. Немсадзе, Д.Ю. Выборнов // Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0047.html>
4. Немсадзе, В.П. Переломы костей таза в детском возрасте [Электронный ресурс] / В.П. Немсадзе, Д.Ю. Выборнов // Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0052.html>
5. Николаев, В.В. Травма в урологии у детей / В.В. Николаев [Электронный ресурс] // Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0041.html>

6. Пугачев, А.Г. Детская урология [Электронный ресурс]: руководство / А. Г. Пугачев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html>

Базы данных и информационно-справочные системы

84. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
85. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
86. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
87. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
88. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
89. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
90. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
91. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
92. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
93. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
94. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
95. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
96. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
97. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

11. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
12. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
13. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
14. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
15. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL