

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.10.2022 14:24:42

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d75665849e6dbdb2e5a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
С КУРСОМ ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 9 »

нояб

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика»

Направление подготовки (специальности, код) **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

Форма обучения **Очная**

Срок освоения ООП **6 лет**

Курс **3**

Семестр **5**

Контактная работа – 48 ч.

Зачет – **5** семестр

Лекции – 12 ч.

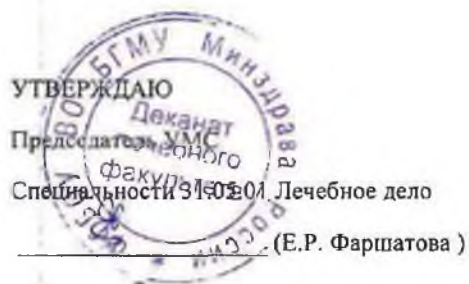
Всего – **72** часов

Практические занятия – 36 ч.

Зачетных единиц – **2,0**

Самостоятельная работа – 24 ч.

Уфа
2021



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ)
учебной дисциплины «Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении,
медицинская статистика»
(Специальность 31.05.01 Лечебное дело)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика» соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.01 Лечебное дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика» без изменений. ФОМы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика» 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО.

Протокол № 15 от 24 05 2022г.

Зав. кафедрой Шарафутдинова Н.Х. Шарафутдинова Н.Х.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин БГМУ

Протокол № 8 от 24 05 2022 г.


Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности 31.05.01 Лечебное дело

Протокол № 6 от 02 06 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


- 1) ФГОС ВО специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №988
- 2) Профессиональный стандарт Приказ Минтруда России «21» марта 2017г. № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).
- 3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России от «25» мая 2021г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО, «27» мая 2021г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой  Н.Х.Шарафутдинова
подпись


4) Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «09» июня 2021г., протокол № 8.

Председатель Учебно-методического совета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело
д.м.н., профессор


_____ Е.Р. Фаршатова
подпись

Разработчики:

Зав. кафедрой общественного здоровья
и организации здравоохранения
с курсом ИДПО
д.м.н., профессор


_____ Н.Х. Шарафутдинова
подпись

доцент кафедры общественного
здоровья и организации здравоохранения
с курсом ИДПО, к.м.н.


_____ А.Б. Латыпов
подпись

Рецензенты:

Зав. кафедрой общественного здоровья и организации
здравоохранения ФГБОУ ВО
Казанский ГМУ Минздрава России д.м.н., профессор

А.А. Гильманов

Главный врач ГБУЗ РБ поликлиника 52 г. Уфа

Ж.А. Иржанов

Содержание рабочей программы

1	Пояснительная записка	4
2	Вводная часть	4
2.1	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.2	Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	4
2.3	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
3	Основная часть	9
3.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	10
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	11
3.6	Лабораторный практикум	11
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	11
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	12
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	13
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	15
3.11	Образовательные технологии	17
3.12	Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	17
4	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	17
5	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности (приложение)	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предметом изучения учебной дисциплины «Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика» являются основные направления информатизации здравоохранения, рассматривается единая государственная информационная система в сфере здравоохранения, принципы автоматизации рабочих процессов и процессов управления с использованием современных информационных технологий, нормативно-методологическая база, обеспечивающая реализацию информатизации здравоохранения. Учебная дисциплина знакомит обучающихся с современными информационно-аналитическими системами поиска информации для принятия решений в практике здравоохранения и формирует навыки работы с современными базами данных медицинской информации, обучает методам поиска, анализа и оценки статистических данных, формирует навыки расчета и анализа показателей, характеризующих состояние общественного здоровья, показателей деятельности системы здравоохранения с целью выявления несоответствий, определения эффективности использования ресурсов, планирования деятельности и разработки мероприятий по повышению качества медицинского обслуживания населения. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания принципов доказательной медицины, навыков планирования и проведения статистического анализа с использованием компьютерных программ.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – сформировать у студентов знания о сущности информации, информатики и информационных процессов: дать сведения о современных информационных технологиях: изучить принципы хранения поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий, получение знаний, умений и навыков, необходимых будущему врачу-специалисту для осуществления статистического исследования, обработки материала с использованием качественных и количественных методов с применением MS Office Excel, анализа статистической информации и составления отчета.

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать навыки планирования и проведения статистического исследования.
2. Научить определять единицу наблюдения, рассчитывать необходимый объем наблюдений, определять мощность исследования, характер распределения признака в статистической совокупности.
3. Познакомить с методами описательной и аналитической статистики и научить применять их в соответствии с задачами исследования.
4. Сформировать навыки создания баз данных, сводных таблиц, визуализации материала.
5. Сформировать навыки статистической обработки материала с использованием программных статистических комплексов MS Office Excel.
6. Научить интерпретировать и представлять результаты статистических исследований, использовать методы статистического исследования в практической деятельности.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика» относится к блоку 1 базовой части программы специалитета ФГОС ВО 3++ специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. В рамках освоения учебной дисциплины «Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая
2. организационно-управленческая:
3. научно-исследовательская:

В рамках освоения дисциплины «Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика» предполагается овладение системой следующих теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков:

Знать:

1. основные понятия информатики;
2. структуру и терминологию аппаратной части ЭВМ на уровне пользователя;
3. средства и терминологию операционной системы персонального компьютера на уровне пользователя;
4. возможности прикладных программных систем (таких как текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных для решения профессиональных задач;
5. пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
6. применять методы, программные и технические средства медицинской статистики для анализа биомедицинской информации;
7. проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств;
8. использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний;
9. основные показатели программ статистического анализа.

Уметь:

1. пользоваться основными средствами операционной системы для решения прикладных задач ЭВМ;
2. использовать текстовый процессор для подготовки различных медицинских документов врача;
3. пользоваться базовыми технологиями преобразования информации – текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
4. пользоваться терминологией, связанной с современными информационными и телекоммуникационными технологиями применительно к решению задач медицины и здравоохранения;
5. пользоваться базовыми технологиями преобразования информации с использованием систем управления базами данных;
6. пользоваться базовыми методами статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных прикладных и специальных программных средств;
7. пользоваться основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач;
8. применять программы статистического анализа для обработки медицинских данных.

Владеть:

1. базовыми технологиями преобразования информации – текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

2. терминологией, связанной с современными информационными и телекоммуникационными технологиями применительно к решению задач медицины и здравоохранения;
3. базовыми технологиями преобразования информации с использованием систем управления базами данных;
4. базовыми методами статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных прикладных и специальных программных средств;
5. основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач;
6. владение методами работы с использованием статистических программ компьютерной обработки первичного материала.

2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и трудовых функций:

№ п/п	Номер (индекс) компетенции/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	-	Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка	Тестовые задания, ситуационные задачи
2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	-		

		<p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>			
2	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Проводит экономический анализ деятельности медицинских организаций.</p> <p>УК-10.2. Проводит статистическую обработку представленных данных</p> <p>УК-10.3. Ведет отчетно-учетную документацию.</p> <p>УК-10.4. Контролирует обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	-	Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Тестовые задания, ситуационные задачи
4	ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ОПК-10.1. Применяет различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине</p> <p>ОПК-10.2. Оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий</p> <p>ОПК-10.3. Использует компьютерную технику: пакеты офисных программ; базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; технику работы в</p>	А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Тестовые задания, ситуационные задачи

		сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины			
5	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1. Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины ОПК-11.2. Проводит научные исследования ОПК-11.3. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач ОПК 11.4. Применяет медицинские информационные ресурсы и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет ОПК 11.5. Внедряет результаты НИР, научных разработок в практическую деятельность. Акты внедрения, изобретения, патенты.	А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Тестовые задания, ситуационные задачи
6.	ПК-4. Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	ПК-4.1. Применяет методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска. ПК-4.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения ПК-4.3. Проводит статистическую обработку полученной информации с применение пакетов прикладных программ ПК-4.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты)	А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Тестовые задания, ситуационные задачи

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 5	
		часов	
Контактная работа (всего), в том числе:	48/ 1,33	48/ 1,33	
Лекции (Л)	12/ 0,33	12/ 0,33	
Практические занятия (ПЗ),	36/ 1,0	36/ 1,0	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,67	24/0,67	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	18/ 0,51	18/ 0,51	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3/ 0,08	3/ 0,08	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	3/ 0,08	3/ 0,08	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Разделы учебной дисциплины, компетенции и трудовые функции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	Компетенции/ трудовые функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-10 ОПК-11 ПК-4	Раздел 1. Цифровизация в здравоохранении. Телемедицинские технологии.	Основные понятия медицинской информатики. Состояние и перспективы применения информационных и телекоммуникационных технологий (ИТ) в здравоохранении. Организация информационного взаимодействия в системе здравоохранения. Виды цифровых технологий в здравоохранении. Телемедицинские технологии.
2.	УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-10 ОПК-11 ПК-4	Раздел 2. Пакеты прикладных компьютерных программ для электронного документооборота и статистической обработки медицинских данных	Пакеты прикладных компьютерных программ для электронного документооборота и статистической обработки медицинских данных. Управление информационными ресурсами в здравоохранении. Автоматизация сбора и обработки данных государственного и ведомственного статистического наблюдения в здравоохранении.
3.	УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-10 ОПК-11	Раздел 3. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.	Методика проведения статистического исследования (этапы статистического исследования). Виды графических изображений, особенности их применения. Статистические таблицы, их виды.

	ПК-4		
4.	УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-10 ОПК-11 ПК-4	Раздел 4. Статистические величины, оценка достоверности, доказательная медицина	Применение параметрических и непараметрических статистических методов при анализе показателей состояния здоровья населения.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	6	Раздел 1. Цифровизация в здравоохранении. Телемедицинские технологии.	6	8	7	21	Письменное тестирование устный опрос, решение ситуационных задач.
2.	6	Раздел 2. Пакеты прикладных компьютерных программ для электронного документооборота и статистической обработки медицинских данных	2	16	9	27	Письменное тестирование устный опрос, решение ситуационных задач.
3.	6	Раздел 3. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.	2	4	3	9	Письменное тестирование устный опрос, решение ситуационных задач.
4.	6	Раздел 4. Статистические величины, оценка достоверности, доказательная медицина	2	8	5	15	Устный опрос, решение ситуационных задач.
5.	Промежуточный контроль		-	-	-	-	
		ИТОГО:	12	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		№ 5
1	2	3

№	№ п/п	№	№	№
2	1	2	3	4
1	6	6	1.	Подготовка к занятиям (ПЗ)
			Цифровизация в	Подготовка к занятиям (ПЗ)
			здравосохранении.	Подготовка к занятиям (ПЗ)
			Телемедицинские	контролю (ПЗ)
			технологии.	
6			2.	ПЗ, ПЗК,
			Раздел	
			компьютерных	
			программ	
			для	
			электронного	
			документоборота	
			и	
9				
Всего	часов	Выпы СРО		

3.7.1. Выпы СРО

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО 3++ и формы контроля	№ 5	Семестр
1	2	3	
	Состояние и перспективы применения информационных технологий в здравосохранении и медицинской науке	4	
1.	здравосохранении и медицинской науке	4	
2.	Цифровизация в здравосохранении. Телемедицинские технологии.	4	
3.	Применение пакета программ MSOffice для статистической обработки и анализа показателей.	4	
4.	Применение пакета программ MSOffice для построения графических изображений	4	
5.	Использование электронных документов в работе врача поликлиники.	4	
6.	Использование электронных документов в работе врача стационара.	4	
7.	Оформление плана и программы исследования. Абсолютные, относительные и средние величины.	4	
8.	Характер разнообразия признака в статистической совокупности. Оценка достоверности результатов статистического исследования.	4	
9.	Применение непараметрических методов в медико-биологических исследованиях. Применение корреляции при анализе показателей состояния здоровья населения.	4	
	Всего	36	

изучения учебной дисциплины

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам

п/№	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам	Всего
1.	Медицинская статистика и информатика и информатика, значение для теории и практики здравосохранения. Нормативно-правовое обеспечение.	2
2.	Состояние и перспективы применения информационных технологий в здравосохранении и медицинской науке. Медицинские информационные системы, их классификация, виды, задачи.	2
3.	Электронный документоборот в здравосохранении. Автоматизированное рабочее место врача.	2
4.	Цифровизация в здравосохранении. Телемедицинские технологии.	2
5.	Организация статистического исследования. План, программа. Методы выборки. Рандомизированные исследования.	2
6.	Средние величины. Область применения. Оценка достоверности результатов статистического исследования. Докладная медицина. Параметрические, непараметрические методы, их применение в медико-биологических исследованиях.	2
	Всего	12

		статистической обработки медицинских данных		
3	6	Раздел 3. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.	ПЗ, ПТК,	3
4	6	Раздел 4. Статистические величины, оценка достоверности, доказательная медицина	ПЗ, ПТК,	5
		ИТОГО часов в семестре:		24

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 5

Контрольные вопросы:

1. Методы статистического изучения деятельности медицинских организаций.
2. Принципы организации, сбора, обработки и анализа медицинской информации.
3. Телемедицина, задачи телемедицины. Основные направления телемедицины.
4. Информация (определение). Свойства и виды информации. Способы представления информации.
5. Коореляционный анализ при анализе показателей здоровья населения
6. Метод стандартизации при анализе показателей здоровья населения
7. Пакеты прикладных компьютерных программ для электронного документооборота
8. Перспективы применения информационных технологий в здравоохранении

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	ВК, ТК	Раздел 1. Цифровизация в здравоохранении. Телемедицинские технологии.	Г, КВ	Т-20 КВ-10	Т-1
2.	6	ВК, ТК	Раздел 2. Пакеты прикладных компьютерных программ для электронного документооборота и статистической обработки медицинских данных	Т, КВ	Т-20 КВ-10	Т-1
3.	6	ВК, ТК	Раздел 3. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.	Т, КВ	Т-20 КВ-10	Т-1
4.	6	ВК, ТК	Раздел 4. Статистические величины, оценка	Т, КВ	Т-20 КВ-10	Т-1

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), тесты (Т), контрольные вопросы (КВ)

			достоверности, доказательная медицина			
--	--	--	--	--	--	--

3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК) Тесты	ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ — ЭТО НАБЛЮДЕНИЕ: <ol style="list-style-type: none"> 1. охватывающее часть единиц совокупности для характеристики целого 2. приуроченное к одному какому-либо моменту 3. в порядке текущей регистрации 4. обследование всех без исключения единиц изучаемой совокупности
	ПРИМЕНЕНИЕ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБЕСПЕЧИВАЕТ <ol style="list-style-type: none"> 1. доступность и качество медицинской помощи 2. соблюдение врачебной тайны 3. достоверность статистических данных 4. приоритет профилактики в сфере охраны здоровья
	ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ИНФОРМАТИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ <ol style="list-style-type: none"> 1. повышение эффективности деятельности медицинской организации 2. решение задач добровольного медицинского страхования 3. управление ресурсами по проблемно-ориентированным областям медицины 4. мониторинг санитарно-эпидемиологической обстановки региона
для текущего контроля (ТК) Устный опрос.	Основные этапы статистического исследования.
	Виды статистических таблиц и их использование при анализе показателей здоровья. Требования, предъявляемые к составлению статистических таблиц.
	Информатика как наука. Структура современной информатики.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.	200
2.	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа:	1200 доступов

ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов. количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 81,[1] с. : ил.	50
2.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf .	Неограниченный доступ
3.	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	401
4.	Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html	1200 доступов
5.	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html	1200 доступов
6.	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html	1200 доступов
7.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения	1200 доступов

	[Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html	
8.	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил.	100
9.	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf	Неограниченный доступ
10.	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html	1200 доступов
11.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html	1200 доступов
12.	Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.	787
13.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc .	Неограниченный доступ
14.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
15.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
16.	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
17.	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	---	--	---	--

1.	Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, 3 корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №4	Число посадочных мест 20. 15 ноутбуков Lenovo, доска классная -1шт, столы ученические -10шт, стулья-20шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoin Security для бизнеса - Стандартный Russia Edition. 500-999 Node year Educational Renewa License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г. ООО "СофтЛайн Проекты" 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от 1 мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 6. Пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English v.10 Russian Academic (10 шт.). Договор № 874 от 1 декабря 2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, 3 корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №5	Число посадочных мест 30. Доска классная -1шт, столы ученические -15шт, стулья-30шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 13 корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №10	Число посадочных мест 40. Доска классная -1шт, столы ученические -20шт, стулья-40шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, 3 корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №12	Число посадочных мест 20. 15 ноутбуков Lenovo, доска классная -1шт, столы ученические -10шт, стулья-20шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, 3 корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №13	Число посадочных мест 30. Доска классная -1шт, столы ученические -15шт, стулья-30шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, 3 корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №22	Число посадочных мест 30. Доска классная -1шт, столы ученические -15шт, стулья-30шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, 3 корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №23	Число посадочных мест 20. 10 компьютеров Ben Q, доска классная -1шт, столы ученические -10шт, стулья-20шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, 3 корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №24	Число посадочных мест 30. Доска классная -1шт, столы ученические -15шт, стулья-30шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	
		450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, 3 тел.: (347) 232-32-88 Конференц зал поликлиники больницы №21. Договор № 86 от 25.04.2017 г., заключенный с ГБУЗ РБ Городская	Число посадочных мест 90. Кресла – 90 шт. стол–3.	

	клиническая больница № 21 г.Уфа, (ГБУЗ РБ ГKB №21 г.Уфа), бессрочно;	
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126), Аудитория № 53 I	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

На кафедре имеется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:
Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии: деловые игры, ситуация-кейс; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение.

3.12 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Эпидемиология	+	+	+	+
2	Акушерство и гинекология	+	+	+	+
3	Оториноларингология	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс (12 ч.), практические занятия (36 часов), и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практические занятия. Процесс изучения дисциплины осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 УК-2, УК-10, ОПК-10, ОПК-11, ПК-4.

Согласно приказу Минтруда России «21» марта 2017г. № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) в рабочую программу внесены трудовая функция: А/06.7

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко

используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: творческие задания, занятие – конференция (практическое занятие по теме «Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы»), интерактивная лекция, тестирование, с последующим анализом результатов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% от объема аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям по медицинской статистике, информационным технологиям в здравоохранении, и включает опрос, письменное тестирование, решение ситуационных задач и заданий. Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся разработаны методические указания, где предусмотрены контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи с эталонами решения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам БГМУ и кафедры.

По всем темам учебной дисциплины «Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика» разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний в виде сдачи зачета, который проводится в 3 этапа: тестирование, прием практических навыков и собеседования по билетам.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика» с другими дисциплинами специальности (приложение)

6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС (приложение)

**Протокол согласования рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская
статистика»
специальности 31.05.01 Лечебное
дело (уровень специалитета) с дисциплиной «Эпидемиология»**

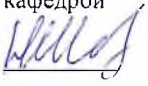
Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика	Знание методов, программных и технических средств медицинской статистики для анализа биомедицинской информации.	Умение пользоваться базовыми методами статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных прикладных и специальных программных средств	Знание методов, программных и технических средств медицинской статистики для анализа биомедицинской информации.	УК-1 <i>ОПК-11</i>	27.05.2021г. протокол № 17 зав. кафедрой 

Зав. кафедрой
эпидемиологии



А.М. Мухаметзянов

**Протокол согласования рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика» специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) с дисциплиной «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»**


Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика	Знание методов, программных и технических средств медицинской статистики для анализа биомедицинской информации.	Умение пользоваться базовыми методами статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных прикладных и специальных программных средств	Знание методов, программных и технических средств медицинской статистики для анализа биомедицинской информации.	УК-4, ОПК-10, ОПК -11	27.05.2021г. протокол № 17 зав. кафедрой 

Зав. кафедрой топографической анатомии и оперативной хирургии



И.И. Хидиятов

**Протокол согласования рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская
статистика» специальности 31.05.01 Лечебное
дело (уровень специалитета) с дисциплиной «Поликлиническое дело»**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика	Знание методов, программных и технических средств медицинской статистики для анализа биомедицинской информации.	Умение пользоваться базовыми методами статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных прикладных и специальных программных средств	Знание методов, программных и технических средств медицинской статистики для анализа биомедицинской информации.	ПК-4	27.05.2021 г. протокол № 17 зав. кафедрой 

Зав. кафедрой поликлинической терапии
с курсом ИДПО



Л.В. Волевач

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по дисциплине «Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика» по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России Шарафутдиновой Н.Х., Латыповым А.Б.

Представленная на рецензию рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988.

Рабочая программа «Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика» содержит цель и задачи преподаваемой дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины: перечень знаний и умений. В рабочей программе дано распределение часов по разделам дисциплины. Всего на курс выделено 72 часа (2,0 зачетные единицы). Из них 48 часов контактной работы, в том числе 14 часов лекций и 34 часа практических занятий. Подробно изложены объем дисциплины, виды учебной работы, тематический план разделов дисциплины, виды занятий, компетенции, сформированные при изучении дисциплины (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-10, ОПК-11, ПК-4). Рабочая программа представлена с современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы студентов.

Требования, определяющие качество учебно-методической литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО 3++, учебному плану по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»	9 баллов	нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3 ++ специальности 32.05.01 – «Лечебное дело»	9 баллов	нет
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы. 4. Методический уровень представления рабочей программы высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 баллов 8 баллов 9 баллов 9 баллов 8 баллов	нет
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 баллов 8 баллов 8 баллов 9 баллов	нет
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9 баллов	нет
Итого баллов	104 балла	

Заключение.

Рабочая программа дисциплины «Медицинская статистика, информационные технологии в здравоохранении» является важными и необходимыми элементом в учебном процессе,

выполнена с соблюдением основных требований, предъявляемых к учебно-методической литературе, может быть рекомендована к применению.

Зав. кафедрой
общественного здоровья и организации
здравоохранения ФГБОУ ВО
Казанский ГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор



А.А. Гильманов

Подпись <u>д.м.н., профессора</u> <u>А.А. Гильманов</u>	заверяю.
Учёный секретарь Учёного Совета ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н.	И.Г. Мустафин
« »	20 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине «Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика» по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России Шарафутдиновой Н.Х., Латыповым А.Б.

Представленный на рецензию ФОМ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988.

ФОМ по дисциплине «Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика» тестовые задания, ситуационные задачи и контрольные вопросы по преподаваемой дисциплине. Все компетенции, сформированные при изучении дисциплины (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-10, ОПК-11, ПК-4). соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Качество ФОМ обеспечивает объективности и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Требования, определяющие качество учебно-методической литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание ФОМ соответствует требованиям ФГОС ВО 3++, учебному плану по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»	9 баллов	нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»	9 баллов	нет
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы. 4. Методический уровень представления рабочей программы высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 баллов 8 баллов 9 баллов 9 баллов 8 баллов	нет
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 баллов 8 баллов 8 баллов 9 баллов	нет
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9 баллов	нет
Итого баллов	104 балла	

Заключение.

ФОМ по дисциплине «Медицинская статистика, информационные технологии в здравоохранении» является важными и необходимыми элементом в учебном процессе,

выполнена с соблюдением основных требований, предъявляемых к учебно-методической литературе, может быть рекомендована к применению.

Главный врач ГБУЗ РБ
поликлиника 52 г. Уфа



Иржанов Ж.А.

Выписка

из протокола № 17 от 27.05.2021г.

заседания кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения
с курсом ИДПО

На заседании кафедры представлена рабочая программа по учебной дисциплине «Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа по учебной дисциплине «Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика» по специальности 31.05.01 Лечебное дело подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рукопись отвечает содержанию ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 и учебному плану по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России от 25.05.2021г., протокол № 6.

3. Объем часов (72/2з.е.), предусмотренный в рабочей программе, соответствует учебному плану.

4. На рабочую программу имеются две положительные рецензии:

Заведующего кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России д.м.н., профессора А.А. Гильманова

Главного врача ГБУЗ РБ поликлиника 52 г. Уфа Ж.А. Иржанова

5. Кафедра рекомендует рабочую программу по дисциплине «Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика» по специальности 31.05.01 Лечебное дело рекомендуется к утверждению.

Зав. кафедрой
д.м.н., профессор




Н.Х.Шарафутдинова

Секретарь кафедры

Р.Р. Юнусова

Выписка
из протокола № 10 от 02.06.2021г.
заседания ЦМК социально-экономических дисциплин БГМУ

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа по учебной дисциплине «Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика» по специальности 31.05.01 Лечебное дело подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рукопись отвечает содержанию ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 и учебному плану по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России от 25.05.2021г., протокол № 6.
3. Объем часов (72/2 з.е.), предусмотренный в рабочей программе соответствует учебному плану.
4. На рабочую программу имеются две положительные рецензии:
Заведующего кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России д.м.н., профессора А.А. Гильманова
Главного врача ГБУЗ РБ поликлиника 52 г. Уфа Ж.А. Иржанова
5. ЦМК рекомендует рабочую программу по дисциплине «Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика» по специальности 31.05.01 Лечебное дело к утверждению.

Председатель ЦМК



Н.Х.Шарафутдинова

Секретарь ЦМК



Р.Р. Юнусова

Выписка

из протокола № 8 от 09.06.2021г.
заседания УМС специальности 31.05.01 Лечебное дело об издании рабочей
программы дисциплины «Информационные технологии и цифровизация
в здравоохранении, медицинская статистика»

На заседании УМС представлена рабочая программа по учебной дисциплине
«Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении,
медицинская статистика» по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
Разработчики: Шарафутдинова Н.Х., Латыпов А.Б.

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа по учебной дисциплине «Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика» по специальности 31.05.01 Лечебное дело подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
3. Объем часов учебной дисциплины «Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика» (72/2з.е.) соответствует учебному плану по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
4. На рабочую программу имеются две положительные рецензии:
А.А. Гильманов – зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор
Ж.А. Иржанов – главный врач ГБУЗ РБ поликлиника № 52 г. Уфа, к.м.н.
5. УМС рекомендует рабочую программу по дисциплине «Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика» по специальности 31.05.01 Лечебное дело к утверждению.

Председатель
Учебно-методического совета
специальности Лечебное дело
д.м.н., профессор



Е.Р. Фаршатова

Секретарь УМС



О.А. Иванова