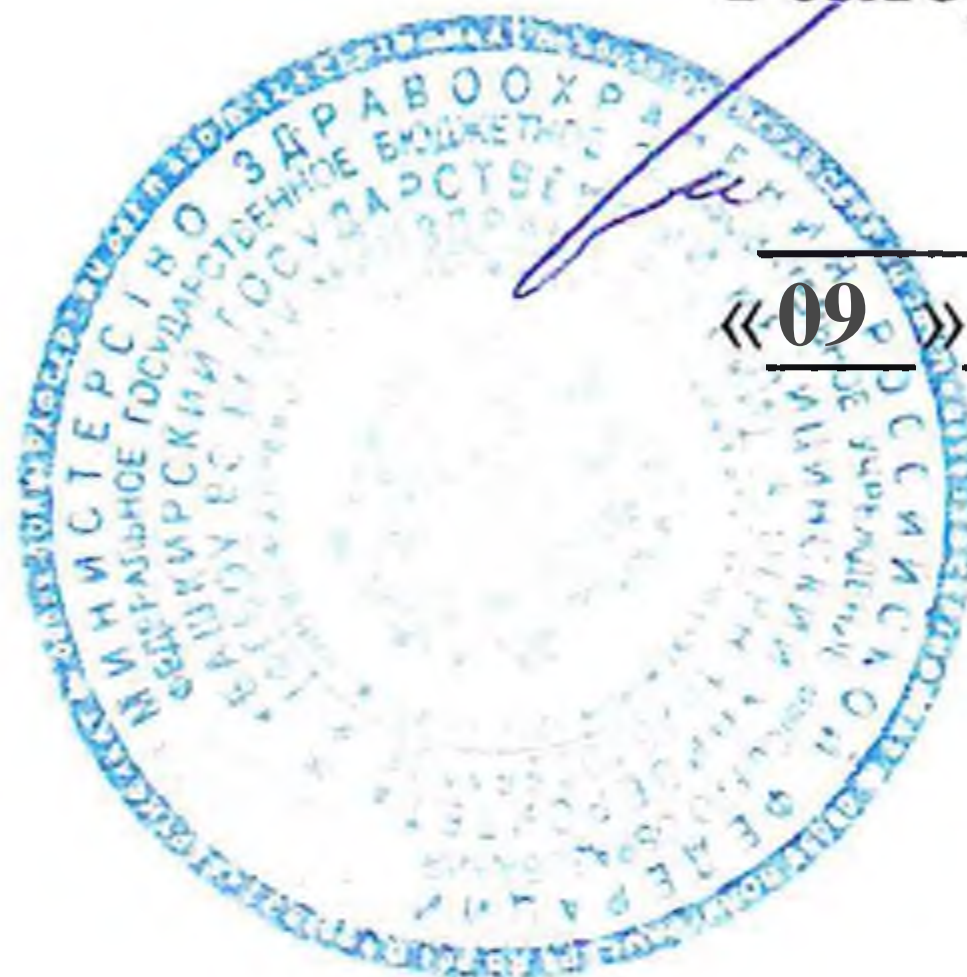


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра неврологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Павлов В.Н./

«09» 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОХИРУРГИЯ

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс IV

Контактная работа – 120 ч

Лекции – 30 ч

Практические занятия – 90 ч

Самостоятельная работа – 60 ч

Семестр VII, VIII

Экзамен – 36 часов (VIII семестр)

Всего 216 часов

(6 зачетных единиц)

Уфа-2021



УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

специальности Лечебное дело

Фаршатова Е.Р.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)

и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины Неврология, нейрохирургия

(Специальность 31.05.01 Лечебное дело)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины Неврология, нейрохирургия

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины Неврология, нейрохирургия соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.01 Лечебное дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Неврология, нейрохирургия без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины Неврология, нейрохирургия 2021 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры неврологии

Протокол № 11 «26» 05 2022г.

Зав. кафедрой М.А. Кутлубаев Кутлубаев М.А.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК терапевтических дисциплин

Протокол № 7 от «27» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности Лечебное дело

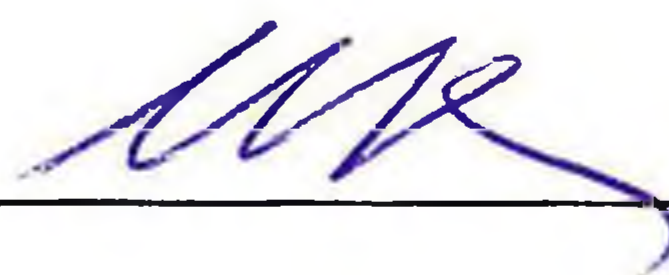
Протокол № 6 от «08» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ №988 от 12.08. 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России 25.05. 2021 г. Протокол № 6
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (приказ Минтруда России №293н от 21.03.2017 г.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры неврологии 02.06.2021 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой,
д.м.н., доцент



Кутлубаев М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом лечебного факультета по специальности Лечебное дело 09.06.2021г., протокол № 8.

Председатель
Учебно-методического совета
по специальности Лечебное дело,
д.м.н., профессор



Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент



Кутлубаев М.А.

д.м.н., профессор



Магжанов Р.В.

доцент



Боговазова Л.Р.

к.м.н., доцент



Ибатуллин Р.А.

Рецензенты:

Зав. кафедрой нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор Волкова Л.И.

Зав. кафедрой нервных болезней ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н. Карпова М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	4
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	12
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	12
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	12
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	16
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	17
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	17
3.7. Самостоятельная работа обучающихся.....	19
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.....	20
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	22
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	26
3.11. Образовательные технологии.....	26
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	26
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) дисциплина «Неврология, нейрохирургия» относится к обязательной части дисциплин. В процессе изучения дисциплины формируются знания и умения для других дисциплин (госпитальная терапия, психиатрия, медицинская психология, инфекционные болезни, онкология, травматология и др.), а также для практической деятельности врача.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: развитие профессиональной и социальной компетентности на основе приобретения знаний по основным аспектам неврологической и нейрохирургической патологии, формирования клинического мышления при анализе неврологического статуса и результатов лабораторных, инструментальных методов исследования, нейровизуализации, клинико-генеалогического анализа; приобретения способностей к применению полученных знаний и навыков для ранней клинической диагностики, проведения дифференциальной диагностики, адекватной терапии и профилактики при распространенных заболеваниях нервной системы и неотложных состояниях.

Задачи изучения дисциплины:

- Приобрести навыки неврологического осмотра больных и выбора объема лабораторного и инструментального обследования;
- Освоить основы топической диагностики при разных уровнях поражения центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
- Научиться умениям выявлять симптомы и синдромы неврологических и нейрохирургических заболеваний;
- Изучить современные данные об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы;
- Освоить принципы клинической и дифференциальной диагностики, адекватной и неотложной терапии при неврологических и нейрохирургических заболеваниях.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности Лечебное дело

2.2.1. Учебная дисциплина «Неврология, нейрохирургия» (Б1.Б.35) относится к обязательной части 1-го блока дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Лечебное дело (уровень специалитета).

2.2.2. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в цикле естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин:

Анатомия

Знать:

анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков.

Уметь:

пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы. Показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения.

Владеть:

навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервации; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения. Для формирования ОПК-5.

Биохимия

Знать:

особенности протекания биохимических процессов у человека, диагностически значимые нормы биохимических показателей здорового человека.

Уметь:

объяснять биохимические механизмы поддержания гомеостаза при воздействии внешних и внутренних факторов, применять на практике навыки прикладной биохимии.

Владеть:

навыками использования биохимических констант для характеристики нормы и признаков болезни; навыками постановки диагноза на основании биохимических лабораторных исследований. Для формирования ОПК-5.

Нормальная физиология

Знать:

закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека.

Уметь:

оценивать параметры деятельности систем организма.

Владеть:

основными методами исследований физиологических функций, навыками в использовании простейших медицинских приборов и инструментов. Для формирования ОПК-5.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знать:

структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Уметь:

анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

Владеть:

навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней. Для формирования ОПК-5.

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знать:

основы общей патологии, типовые патологические процессы, основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.

Уметь:

обобщать результаты, анализировать события, факты, выделять главное звено в цепи патологических процессов. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов исследований.

Владеть:

простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, камертон, неврологический молоточек); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов; обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. Для формирования ОПК-5.

Пропедевтика внутренних болезней

Знать:

клинические анатомо-физиологические особенности пациентов различного возраста и пола, особенности методики исследования основных органов и систем; наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость; основные патологические симптомы и синдромы заболеваний.

Уметь:

проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, заполнить медицинскую карту стационарного больного.

Владеть:

методикой исследования основных органов и систем, навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний. Для формирования ОПК-4, ОПК-5.

Знание основ неврологии необходимо в ежедневной работе врача любой специальности. Дисциплина «Неврология, нейрохирургия» имеет междисциплинарную связь с другими дисциплинами профессионального цикла: госпитальной терапией, психиатрией, медицинской психологией, инфекционными болезнями, онкологией, травматологией и др.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- 1) диагностическая
- 2) лечебная
- 3) профилактическая

2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Неврология, нейрохирургия» направлено на формирование у обучающегося по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) следующих **компетенций**:

- способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза (**ОПК-4**);
- способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (**ОПК-5**);
- способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (**ОПК - 7**);
- = способность собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (**ПК-5**);
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной ста-

тистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X- пересмотра (ПК-6);

- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

- способность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки Лечебное дело (уровень специалитета) должен:

Знать:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся в различном возрасте неврологических и нейрохирургических заболеваний; современную классификацию болезней;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неврологических и нейрохирургических заболеваний, протекающих в типичной форме;

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента неврологического и нейрохирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, КТ-, МРТ-диагностику, ультразвуковую диагностику);

- методы лечения и показания к их применению при неврологических и нейрохирургических заболеваниях;

(ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7; ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-10)

Уметь:

- провести опрос пациента и/или родственников, собрать анамнез;

- провести физикальное (осмотр, пальпация, аускультация) и неврологическое обследование пациента;

- выявлять симптомы и синдромы неврологических и нейрохирургических заболеваний;

- поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

- сформулировать клинический диагноз;

- разработать план терапевтических действий;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в неврологии и нейрохирургии, определить пути введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

- использовать методы первичной и вторичной профилактики неврологической и нейрохирургической патологии;

- оформить историю болезни пациента с патологией нервной системы;

(ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7; ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-10).

Владеть:

- оценками состояния общественного здоровья при патологии нервной системы;

- навыками общеклинического, неврологического обследования;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;

- алгоритмом развернутого клинического диагноза;

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию

первой врачебной помощи при неотложных состояниях, обусловленных патологией нервной системы;

(ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10).

В результате освоения компетенций формируются трудовые функции:

- оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (А/01.7)

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7)

- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (А/03.7)

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности. ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7)	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Оценка чувствительности. Оценка двигательной системы. Оценка рефлексов. Оценка функций черепных нервов. Оценка функций вегетативной нервной системы. Оценка высших мозговых функций. Оценка менингеальных симптомов. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов исследования. Обоснование клинического диагноза и дифференциальный диагноз.	Тесты, оценка усвоения практических навыков, собеседование, ситуационные задачи
2.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные, физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента. ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7)	Соблюдение алгоритма диагностики при решении профессиональных задач, оценка результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач, определение морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Тесты, оценка усвоения практических навыков, собеседование, ситуационные задачи
3.	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины. ОПК-7.2. Анализирует выбор ЛС, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (А/03.7).	Назначение медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.	Тесты, оценка усвоения практических навыков, собеседование, ситуационные задачи

		<p>ОПК-7.4. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.5. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии.</p>			
--	--	--	--	--	--

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	ПК-5 Способен собрать и проанализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	<p>. ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфо-функциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).</p>	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Способность собрать и проанализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	Тесты Оценка усвоения практических навыков Интерпретация результатов обследования. Ситуационные задачи.

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
	ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний нервной системы, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни Оценка чувствительности. Оценка двигательной системы. Оценка рефлексов. Оценка функций черепных нервов. Оценка функций вегетативной нервной системы. Оценка выс-	Тесты Оценка усвоения практических навыков Интерпретация результатов обследования. Ситуационные задачи.

2.		<p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>		ших мозговых функций. Оценка менингеальных симптомов.	
----	--	---	--	---	--

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
3.	<p>ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Тесты Оценка усвоения практических навыков Интерпретация результатов обследования Ситуационные задачи

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии.			
--	--	---	--	--	--

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
4.	ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни. ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Оказание неотложной помощи при инсульте, мозговой коме, эпилептическом статусе, бульбарном синдроме, отеке мозга, миастеническом кризе, вегетативном кризе.	Тесты Ситуационные задачи Курация пациентов Опрос

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов/зач. ед.		Семестры (указание часов по семестрам)	
			7 семестр	8 семестр
Аудиторная работа (всего)	120		48	72
В том числе:				
Лекции	30		12	18
Практические занятия	90		36	54
Контактная работа	120		48	72
Самостоятельная работа (всего)	60		24	36
В том числе:				
История болезни	6		-	6
Другие виды работ: тестовый контроль, ситуационные задачи	54		24	30
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	36		-	36
Общая трудоемкость дисциплины	216ч	ЗЕТ 6	72	144

3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Название раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 А/02.7	Введение в клиническую неврологию.	Исторические этапы развития неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Основные отделы нервной системы. Методология неврологического диагноза: синдромный, топический и нозологический диагнозы.
2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 А/02.7	Методика исследования нервной системы. Семiotика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	<p><i>2.1. Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушения произвольных движений (парезы, параличи).</i></p> <p>Современные представления об организации произвольного движения. Кортико-мышечный путь. Центральный и периферический парез, методы выявления, виды двигательных нарушений при разных уровнях поражения корково-мышечного пути.</p> <p><i>2.2. Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств.</i></p> <p>Строение и основные связи экстрапирамидной системы, основные нейротрансмиттеры. Методика исследования функции экстрапирамидной системы. Гиперкинезы. Паркинсонизм.</p>

		<p><i>2.3. Синдромы нарушения координации движений и равновесия.</i> Строение и основные связи мозжечка. Методы исследования координации движений и равновесия. Симптомы и синдромы поражения мозжечка. Виды атаксий.</p> <p><i>2.4. Чувствительность и ее расстройства.</i> Виды чувствительности, синдромы чувствительных расстройств. Современные представления о механизмах боли. Классификация боли. Методы исследования.</p> <p><i>2.5. Вегетативная нервная система и ее расстройства.</i> Классификация вегетативных расстройств. Вегетативная дистония, вегетативные пароксизмы (панические атаки), прогрессирующая вегетативная недостаточность: клиника, диагностика. Головная боль, классификация. Первичные головные боли, критерии диагностики. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.</p> <p><i>2.6. Синдромы поражения оболочек мозга и патологии цереброспинальной жидкости.</i> Строение и функции оболочек головного и спинного мозга. Цереброспинальная жидкость, продукция, циркуляция, резорбция, состав. Ликворные патологические синдромы. Менингеальный, гипертензионный, гидроцефальный синдромы.</p> <p><i>2.7. Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.</i> Симптомы и синдромы поражения серого и белого вещества спинного мозга на различных уровнях, корешков спинного мозга, периферических нервов конечностей.</p> <p><i>2.8. Синдромы поражения черепных нервов и ствола мозга.</i> Синдромы поражения черепных нервов (глазодвигательные расстройства, центральный и периферический прозопарезы, бульбарный и псевдобульбарный параличи), ствола мозга (альтернирующие синдромы).</p> <p><i>2.9. Высшие мозговые функции и их расстройства.</i> Основные принципы строения и функции коры головного мозга, проблема локализации функций в мозге. Функциональная асимметрия полушарий мозга. Высшие психические функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства (афазии, апраксии, агнозии, дисмнезия). Синдромы пора-</p>
--	--	--

			<p>жения отдельных долей головного мозга. Методы исследования функций коры мозга.</p> <p><i>2.10. Нарушения сознания, бодрствования и сна.</i></p> <p>Анатомо-физиологические основы регуляции сознания. Формы нарушения сознания. Физиология и патология бодрствования и сна.</p>
3.	<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 А/01.7 А/02.7 А/03.7</p>	<p>Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.</p>	<p><i>3.1. Сосудистые заболевания мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения.</i></p> <p>Кровоснабжение головного и спинного мозга. Основные синдромы поражения крупных брахецефальных артерий. Классификация, этиология и патогенез, дифференциальная диагностика и лечение острых нарушений мозгового кровообращения. Методика обследования и лечения больных с ОНМК. Показания к хирургическому лечению. Вопросы первичной и вторичной профилактики инсульта. Реабилитация больных, перенесших инсульт, в т.ч. ранние реабилитационные мероприятия. Мультидисциплинарная бригада.</p> <p>Дисциркуляторная энцефалопатия (хроническая ишемия мозга). Сосудистая деменция.</p> <p><i>3.2. Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы.</i></p> <p>Классификация заболеваний периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии. Невропатия лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, постгерпетическая невралгия. Методы диагностики, лечения и профилактики. Вертеброгенные неврологические синдромы, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p><i>3.3. Острые инфекционные заболевания нервной системы.</i></p> <p>Менингиты и энцефалиты: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Гнойные и серозные менингиты. Туберкулезный менингит. Клещевой боррелиоз, клещевой энцефалит. Герпетический энцефалит. Параинфекционные энцефалиты (при кори, ветряной оспе, краснухе). Полиомиелит.</p> <p><i>3.4. Хронические инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.</i></p> <p>Первичные и вторичные поражения нервной системы при ВИЧ-инфекции. Нейросифилис, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Рассеянный склероз: патогенез,</p>

			<p>клиника, диагностика, типы течения, современное лечение обострений и превентивная терапия. Острый рассеянный энцефаломиелит, клиника, диагностика, лечение. Этиопатогенез острой и хронической воспалительной демиелинизирующей полиневропатии, интенсивная терапия, лекарственная терапия и реабилитация.</p> <p><i>3.5. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства.</i> Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Этиология, патогенез, клиника, лечение эпилепсии. Эпилептический статус: клиника, патогенез, неотложная помощь. Дифференциальный диагноз эпилепсии. Синкопальные состояния. Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств – электроэнцефалография, полисомнография с видеомониторированием, КТ и МРТ головного мозга.</p> <p><i>3.6. Нейродегенеративные заболевания.</i> Болезнь Альцгеймера, болезнь Паркинсона, боковой амиотрофический склероз. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Синдром миелелия. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p><i>3.7. Наследственные заболевания нервной системы.</i> Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика болезни Гентингтона, болезни Вильсона-Коновалова, болезни Фридрейха, спиноцеребеллярных атаксий, наследственных спастических параплегий. Факоматозы: нейрофиброматоз, туберозный склероз, атаксия-телеангиоэктазия: этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p><i>3.8. Наследственные нервно-мышечные заболевания.</i> Спинальные мышечные атрофии. Болезнь Шарко-Мари-Тута. Прогрессирующие мышечные дистрофии Дюшенна-Беккера, Ландузи-Дежерина, конечностно-поясные. Наследственные миотонии Томсена, Беккера, миотоническая дистрофия. Митохондриальные болезни. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактики. Миастения: патогенез, клиника, диагностика, лечение. Миастенический и холинергический криз, неотложная</p>
--	--	--	--

4.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 А/01.7 А/02.7 А/03.7	Основы нейрохирургии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика нейрохирургических заболеваний	помощь. <i>4.1. Черепная и спинальная травмы.</i> Классификация ЧМТ. Внутричерепные травматические кровоизлияния. Клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь. Последствия ЧМТ. Травма спинного мозга: клиника, диагностика, врачебная тактика. Реабилитация больных с нейротравмой. <i>4.2. Опухоли головного и спинного мозга.</i> Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика. Три группы синдромов заболевания: общемозговой (гипертензионный), очаговый, дислокационный. Опухоли спинного мозга: классификация, клиника, диагностика. Методы лечения в нейроонкологии.
----	--	---	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	7	Введение в клиническую неврологию.	1			1	Собеседование, тесты.
2.	7	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	13	43	22	78	Тесты, типовые задачи, собеседование.
3.	8	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы. Курация больного.	14	41	36	91	Тесты, типовые задачи, собеседование, защита истории болезни.
4.	8	Основы нейрохирургии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика нейрохирургических заболеваний.	2	6	2	10	Тесты, типовые задачи, собеседование.
5.	8	Экзамен				36	Аттестация по практическим навыкам, итоговое тестирование, собеседование, ситуационные задачи.

		ИТОГО	30	90	60	216	
--	--	--------------	-----------	-----------	-----------	------------	--

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Час
1	2	3
1.	Введение в клиническую неврологию.	1
2.	Чувствительность и ее расстройства	1
3.	Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушения произвольных движений (параличи, парезы).	2
4.	Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств.	1
5.	Синдромы нарушения координации движений и равновесия.	1
6.	Вегетативная нервная система и ее расстройства.	1
7.	Синдромы поражения оболочек мозга и патологии цереброспинальной жидкости.	1
8.	Высшие мозговые функции и их расстройства.	1
9.	Нарушения сознания, бодрствования и сна.	1
10.	Сосудистые заболевания мозга.	2
11.	Острые инфекционные заболевания нервной системы.	2
12.	Хронические нейроинфекции и демиелинизирующие заболевания нервной системы.	2
13.	Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы.	2
14.	Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства.	2
15.	Наследственные нервно-мышечные заболевания.	2
16.	Наследственные заболевания нервной системы.	2
17.	Нейродегенеративные заболевания.	2
18.	Черепная и спинальная травмы.	2
19.	Опухоли головного и спинного мозга.	2
ИТОГО		30

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	Наименование практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Методика исследования нервной системы. Семiotика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	Введение в клиническую неврологию. Чувствительность и ее расстройства.	4
2.	7	Методика исследования нервной системы. Семiotика и топическая	Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушений произвольных движений (парезы, параличи).	4

		диагностика заболеваний нервной системы.		
3.	7	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств.	4
4.	7	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	Синдромы нарушения координации движений и равновесия.	4
5.	7	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	Вегетативная нервная система и ее расстройства.	4
6.	7	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	Синдромы поражения оболочек мозга и патологии цереброспинальной жидкости.	4
7.	7	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.	4
8.	7	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	Высшие мозговые функции и их расстройства.	4
9.	7	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	Нарушения сознания, бодрствования и сна.	4
10.	8	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	Синдромы поражения черепных нервов и ствола мозга.	6
11.	8	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.	Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства.	6
12.	8	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика	Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы.	6

		заболеваний нервной системы.		
13.	8.	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной	Нейродегенеративные заболевания.	6
14.	8	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.	Сосудистые заболевания мозга.	6
15.	8	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.	Наследственные заболевания нервной системы.	6
16.	8	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.	Наследственные нервно-мышечные заболевания	6
17.	8	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.	Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.	6
18.	8	Основы нейрохирургии Клиника, диагностика, лечение, профилактика нейрохирургических заболеваний.	Черепная и спинальная травмы	3
19.	8	Основы нейрохирургии Клиника, диагностика, лечение, профилактика нейрохирургических заболеваний.	Опухоли головного и спинного мозга.	3
		Итого:		90

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5

1	7	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	22
2	7	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	2
ИТОГО часов в семестре:				24
2	8	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. Написание истории болезни.	28
3	8	Основы нейрохирургии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика нейрохирургических заболеваний.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	8
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ – не предусмотрены.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	К-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	7	Входной контроль (ВК)	Введение в клиническую неврологию. Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы. (9 тем)	Тестовые задания, устный опрос	10	90 (ВК)
	8		Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы. (8 тем)		10	80 (ВК)
	8		Основы нейрохирургии. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика нейрохирурги-		10	20(ВК)

			ческих заболеваний. (2темы)			
2	7	Текущий контроль (ТК)	Введение в клиническую неврологию. Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы. (9 тем)	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос	10	90 (ТК)
	8		Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы (8 тем)		10	80 (ТК)
	8		Основы нейрохирургии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика нейрохирургических заболеваний. (2темы)		10	20(ТК)
3	8	Промежуточный контроль (ПК)	Введение в клиническую неврологию. Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование, оценка практических навыков	100	10
			Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.		4	39
			Основы нейрохирургии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика нейрохирургических заболеваний.		2	58

3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	1. Тело второго нейрона мышечно-суставной чувствительности располагается в... а) межпозвоновом спинальном ганглии б) задних рогах спинного мозга в) боковых рогах спинного мозга г) нижних отделах продолговатого мозга д) зрительном бугре
	2. В мионевральном синапсе скелетных мышц выделяется медиатор... а) норадреналин б) ГАМК в) дофамин г) ацетилхолин

	<p>д) глутамат</p> <p>3. Укажите образование, входящее в полосатое тело...</p> <p>а) хвостатое ядро</p> <p>б) люисово тело</p> <p>в) черная субстанция</p> <p>г) красное ядро</p> <p>д) голубоватое пятно</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>1. Хореический гиперкинез возникает при поражении...</p> <p>а) паллидо-нигрального отдела экстрапирамидной системы</p> <p>б) червя мозжечка</p> <p>в) полосатого тела</p> <p>г) полушария мозжечка</p> <p>д) люисова тела</p> <p>2. Сенсорная афазия у правшей возникает при локализации процесса в ...</p> <p>а) передней центральной извилине</p> <p>б) угловой извилине левого полушария</p> <p>в) верхней височной извилине левого полушария</p> <p>г) нижней лобной извилине левого полушария</p> <p>д) верхней теменной дольке правого полушария</p> <p>3. Атрофический парез кисти с когтевидной установкой пальцев обусловлен поражением...</p> <p>а) лучевого нерва</p> <p>б) половины поперечника спинного мозга</p> <p>в) боковых канатиков грудного отдела спинного мозга с обеих сторон</p> <p>г) локтевого нерва</p>
для промежуточного (ПК)	<p>1. Для туберкулезного менингита наиболее характерно ...</p> <p>а) поражение оболочек основания головного мозга</p> <p>б) поражение оболочек конвексимальной поверхности мозга</p> <p>в) поражение передних корешков</p> <p>г) поражение конского хвоста</p> <p>д) поражение задних корешков</p> <p>2. Что из перечисленного позволяет поставить диагноз энцефалита?</p> <p>а) поражение черепных нервов</p> <p>б) грубый оболочечный синдром</p> <p>в) отсутствие очаговой симптоматики</p> <p>г) очаговые симптомы</p> <p>д) белково-клеточная диссоциация в ликворе</p> <p>3. Пятна «кофе с молоком» представляют собой участки гиперпигментации, наиболее характерные для ...</p> <p>а) туберозного склероза</p> <p>б) нейрофиброматоза</p> <p>в) рассеянного склероза</p> <p>г) синдрома Стерджа-Вебера</p> <p>д) атаксии – телеангиоэктазии</p>

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Нервные болезни. Общая неврология: учебник	Парфенов В. А., Яхно Н. Н., Дамулин И. В. / О.Е.Зиновьева.	Москва: МИА,2014 МИА,2021	50	1
2.	Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия : учебник	Парфенов В. А., Яхно Н. Н., Дамулин И. В. / О.Е.Зиновьева	Москва: МИА,2014 МИА,2021	50	1
3.	Нервные болезни. Общая и частная неврология и нейрохирургия : клинические задачи и тесты : учебник	Парфенов В. А., Яхно Н. Н., Дамулин И. В.	Москва: МИА,2014	190	1
4.	Ситуационные задачи по общей и частной неврологии: учебное пособие.	Под ред. В.А.Парфенова, М.Р.Нодель	Москва: МИА,2022		
5.	Неврология и нейрохирургия: учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. /. - 2-е изд., испр. и доп. Т. 1+ 1 эл. опт. диск (+ CD-ROM)	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2009/ 2018.	250	6
6.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] учебник с прил. на компакт-диске: в 2 т. Т. 1 Неврология. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411285.html .	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	неограниченный доступ	
7.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : в 2-х т. /4-е изд., испр. и доп. - Т. 1 Неврология/ Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429013.html	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2015/ 2018.	неограниченный доступ	
8.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : в 2-х т. /. - 4-е изд., испр. и доп. -	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2015/	неограниченный доступ	

	Электрон. текстовые данные Т. 2: Нейрохирургия.Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426050.html		2018.		
--	---	--	-------	--	--

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общая неврология: Учебное пособие	Яхно Н. Н. Парфенов В. А.	М.:МИА, 2006	290	2
2.	Частная неврология: Учебное пособие	Яхно Н. Н. Парфенов В. А.	М.:МИА, 2006	290	2
3.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Скоромец А.А. Скоромец .А.П. Скоромец Т.А.	СПб.:Политехника, 2010/, 2014.	89	5
4.	Основы реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы: учебно-методическое пособие	Магжанов Р.В. Ахмадеева Л.Р.	Уфа: БГМУ 2007	100	3
5.	Основы реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы: (электронный ресурс) учебно-методическое пособие	Магжанов Р.В. Ахмадеева Л.Р.	Уфа: БГМУ 2007	неограниченный доступ	
6.	Инсульт: учебное пособие.	Магжанов Р.В. Ахмадеева Л.Р. Качемаева О.В.	Уфа: БГМУ, 2008	249	3
7.	Инсульт: (электронный ресурс): учебное пособие.	Магжанов Р.В. Ахмадеева Л.Р. Качемаева О.В.	Уфа: БГМУ, 2008	неограниченный доступ	
8.	Экспертиза трудоспособности при заболеваниях нервной системы: учебное пособие.	Магжанов Р.В. Нигматуллин Р.Х. Борисова Н.А.	Уфа: БГМУ, 2008	150	3
9.	Экспертиза трудоспособности при заболеваниях нервной системы: учебное пособие (электронный ресурс)	Магжанов Р.В. Нигматуллин Р.Х. Борисова Н.А.	Уфа: БГМУ, 2008	неограниченный доступ	
10.	Патология вегетативной нервной системы: учебное пособие.	Магжанов Р.В. Сайфуллина Е.В.	Уфа: БГМУ, 2011	200	5
11.	Патология вегетатив-	Магжанов Р.В.	Уфа:	неограни-	

	ной нервной системы: (электронный ресурс) учебное пособие.	Сайфуллина Е.В.	БГМУ, 2011	ченый доступ	
12.	Неврологические проявления заболеваний внутренних органов и эндокринной системы: учебное пособие.	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З. Борисова Н.А.	Уфа: БГМУ, 2012	150	3
13.	Неврологические проявления заболеваний внутренних органов и эндокринной системы: (электронный ресурс) учебное пособие.	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З. Борисова Н.А.	Уфа: БГМУ, 2012	неограни- ченный доступ	
14.	Профессиональные заболевания и интоксикации нервной системы: учебное пособие.	Магжанов Р. В., Бахтиярова К. З..	Уфа: БГМУ, 2014	150	2
15.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы: учеб. пособие	Р. В. Магжанов, К. З. Бахтиярова	Уфа, 2014.	149	5
16.	Орфанные болезни: учебное пособие.	Сайфуллина Е. В., Магжанов Р. В., Марданова А. К.	Уфа: БГМУ, 2015	200	5
17.	Нейродегенеративные заболевания: учебное пособие.	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З. Первушина Е.В.	Уфа: БГМУ, 2018.	110	5
18.	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога: учебное пособие.	Кутлубаев М.А. Ахмадеева Л.Р. Бахтиярова К.З. Сайфуллина Е.В. Ибатуллин Р.А. Мирсаев Т.Р. Анисимова Д.В.	Уфа, 2020.	110	10
19.	Сосудистые заболевания мозга: учебное пособие.	Бахтиярова К.З. Первушина Е.В.	Уфа, БГМУ, 2020	20	3
20.	Головные и лицевые боли: учебное пособие	Магжанов Р.В. Кутлубаев М.А. Туник В.Ф. Ибатуллин Р.А.	Уфа, 2020.	110	5
21.	Болевые синдромы в неврологии: учебное пособие: 3-е издание, переработ. и дополн.	Магжанов Р.В. Ибатуллин Р.А.	Уфа: БГМУ, 2021	121	3
22.	Болевые синдромы в неврологии: (электронный ресурс) учебное пособие: 3-е издание, переработ. и дополн.	Магжанов Р.В. Ибатуллин Р.А	Уфа: БГМУ, 2021	неограни- ченный доступ	

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

- Использование компьютеров, TV, DVD-плееров, мультимедийного комплекса.
- Использование учебных аудиторий, оборудованных лекционных аудиторий, тематических учебных классов.
- Перечень наглядных материалов, технических средств обучения и контроля

№ п/п	Темы лекций и занятий	Наименование ТСО, ТСКЗ
1	К лекциям и практическим занятиям по основным разделам программы.	Учебные таблицы, слайды, доски, CD- и DVD-диски, компьютеры, DVD-плееры, мультимедийные комплексы, TV – системы.
2	К практическим занятиям по всем темам.	Тестовые задания.
3	К практическим занятиям по всем темам.	Типовые и ситуационные задачи.
4	К практическим занятиям по основным разделам программы.	Учебные видеофильмы, компьютерные контролирующие и обучающие программы.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 40 % интерактивных занятий от объема контактных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- модульное обучение;
- ролевые игры;
- нестандартные занятия;
- развитие критического мышления;
- дискуссии;
- проблемное обучение;
- междисциплинарное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование дисциплины																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Госпитальная терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
2	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					
3	Травматология	+	+				+	+	+	+	+			+		+		+	

4	Онкология	+						+			+			+	+				+
5	Психиатрия, медицинская психология		+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+		+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс строится на выделении основных тем, их медицинской и социальной значимости. Обращается особое внимание на разделы, имеющие значение для смежных клинических дисциплин: госпитальной терапии, психиатрии, инфекционных болезней, травматологии, онкологии и др.

В плане практических занятий на проверку теоретической подготовки студентов выделяется 10-15% времени. Основное время используется для работы с пациентами, разбора клинических примеров согласно теме занятия. Максимально используется иллюстративно – демонстрационный потенциал кафедры. Соответственно разделам программы знания студентов проверяются текущим и итоговым тестовым контролем.

Обязательным является подкрепление теоретической части занятия разбором конкретных клинических случаев с представлением больных и решением соответствующих ситуационных задач, проведение ролевой игры, в которой один из учащихся является пациентом, а другой – врачом. Такой подход при работе студенческой группы вырабатывает у учащихся чувство коллективизма, коммуникабельности, внимательности, аккуратности. Это также позволяет освоить деонтологические принципы поведения с пациентами и коллегами.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (2020) в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (нестандартные занятия, развитие критического мышления, дискуссии, информационно-коммуникативные технологии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий. Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни, совместный с преподавателем осмотр и разбор пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научные, медико-биологические и клинические науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине “Неврология, нейрохирургия” и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят неврологический осмотр пациента, оформляют истории болезни и представляют их в форме реферата. Написание истории болезни способствует формированию практических навыков.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию навыков поведения, аккуратности, дисциплинированности.



Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых задач и ответов на тестовые задания.



В завершение изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений, собеседования и решения ситуационных задач.


Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.


К рабочей программе прилагаются протоколы согласования с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии из разных вузов.

Протоколы согласования рабочей программы дисциплины «Неврология, нейрохирургия», специальности 31.05.01 Лечебное дело с другими дисциплинами

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедры
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра анатомии человека	Анатомия	анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков.	пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудов и нервных стволов; схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы. Показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения.	навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервации; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения.	ОПК-5	К.м.н., доцент Рыбалко Д.Ю. 
Кафедра биологической химии	Биохимия	особенности протекания биохимических процессов	объяснять биохимические механизмы	навыками использования биохимических констант для	ОПК-5	Д.м.н. профессор Галимов Ш.Н. 

Кафедра нормальной физиологии	Нормальная физиология	<p>взрослого человека и ребенка, диагностически значимые нормы биохимических показателей здорового человека.</p> <p>закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека.</p>	<p>гомеостаза при воздействии внешних и внутренних факторов, применить на практике навыки прикладной биохимии.</p> <p>оценивать параметры деятельности систем организма.</p>	<p>характеристики нормы и признаков болезни; навыками постановки диагноза на основании биохимических лабораторных исследований.</p> <p>основными методами исследований физиологических функций, навыками в использовании простейших медицинских приборов и инструментов.</p>	ОПК-5	<p>Д.м.н. профессор Каюмова А.Ф.</p> 
Кафедра патологической анатомии	<p>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия</p>	<p>Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные</p>	<p>анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий пороков.</p>	<p>навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>	ОПК-5	<p>Д.м.н. профессор Мустафин Т.И.</p> 

Кафедра патологической физиологии	Патофизиология, клиническая патофизиология	понятия нозологии. общей	основы общей патологии, типовые патологические процессы, основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; причины и механизмы типовых патологической процессов и их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; основы профилактики, лечения и	обобщать результаты, анализировать события, факты, выделять главное звено в цепи патологических процессов. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов исследований.	простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, камертон, неврологический молоточек); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического, лабораторного и инструментального обследования; пацментов; обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний	ОПК-5	К.м.н. доцент Хасанова Э.Р. 
-----------------------------------	--	--------------------------	--	--	---	-------	--

Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Пропедевтика внутренних болезней	реабилитации основных заболеваний.	<p>клинические анатомо-физиологические особенности пациентов различного возраста и пола, особенности методики исследования основных органов и систем; наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость; основные патологические симптомы и синдромы заболеваний.</p>	<p>проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, заполнить медицинскую карту стационарного больного</p>	ОПК-4, ОПК-5	<p>методикой исследования основных органов и систем, навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний.</p>	Д.м.н. профессор Загидуллин Н.Ш.
							



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

Кафедра нервных болезней

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу учебной дисциплины «Неврология, нейрохирургия»
специальности 31.05.01. Лечебное дело, разработанную сотрудниками
кафедры неврологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020г., основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета специальности 31.05.01. Лечебное дело [квалификация «Врач-лечебник» (врач – терапевт участковый)]

Подробно изложена структура программы: цель и задача дисциплины, содержание изучаемого материала, информационно- методическое обеспечение лекций и занятий, перечень профессиональных компетенций, трудовых функций, результаты изучения дисциплины, методы контроля и учета результатов усвоения материалов дисциплины.

С учетом обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения, адаптированные к ограничениям их здоровья.

Требования, определяющие качество методических материалов	Оценка выполнения требования в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует учебной программе дисциплины по специальности 31.05.01. Лечебное дело.	10	-
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям ФГОС ВО.	10	-
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10). 5. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	10	-

6. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.		
Требования к стилю изложения 7. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 8. Определения четки, доступны для понимания. 9. Однозначность употребления терминов. 10. Соблюдены нормы современного русского языка.	10	-
Требования к оформлению 11. Учебная рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	-
Итого баллов	50	

Заключение:

Представленная учебная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) (2020), основной образовательной программы высшего образования - программы специалитета специальности 31.05.01. Лечебное дело [квалификация «Врач-лечебник» (врач – терапевт участковый)]

Зав. кафедрой нервных болезней ФГБОУ ВО
«Южно-Уральский государственный
медицинский университет»
Минздрава России, д.м.н.



М. И. Карпова



В дело

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу учебной дисциплины «Неврология, нейрохирургия» специальности 31.05.01. Лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедры неврологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020г., основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета специальности 31.05.01. Лечебное дело [квалификация «Врач-лечебник» (врач – терапевт участковый)]

Подробно изложена структура программы: цель и задача дисциплины, содержание изучаемого материала, информационно- методическое обеспечение лекций и занятий, перечень профессиональных компетенций, трудовых функций, результаты изучения дисциплины, методы контроля и учета результатов усвоения материалов дисциплины.

С учетом обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения, адаптированные к ограничениям их здоровья.

Требования, определяющие качество методических материалов	Оценка выполнения требования в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует учебной программе дисциплины по специальности 31.05.01. Лечебное дело.	10	-
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям ФГОС ВО.	10	-
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10). 5. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 6. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10	-
Требования к стилю изложения 7. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	10	-

Выписка

из протокола № 5 от «02» июня 2021г.
заседания кафедры неврологии

Обсуждение и утверждение рабочей программы, методических и оценочных материалов по учебной дисциплине Неврология, нейрохирургия, для специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанная зав. кафедрой неврологии д.м.н., доцентом М.А.Кутлубаевым, д.м.н., профессором Р.В. Магжановым, доцентом Боговазовой Л.Р., к.м.н., доцентом Р.А. Ибатуллиним.

На основании представленных материалов кафедра неврологии подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
3. Объем часов дисциплины 216 соответствует учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются по две положительные рецензии.
5. Кафедра рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине Неврология, нейрохирургия для специальности 31.05.01 Лечебное дело к утверждению.

Заведующий кафедрой неврологии
д.м.н., доцент



Кутлубаев М.А.

Секретарь кафедры неврологии,
к.м.н. доцент



Качемаева О.В.

Выписка

из протокола № 9 от « 08 » июня 2021г.
заседания ЦМК по терапевтическим дисциплинам

Обсуждение и утверждение рабочей программы, методических и оценочных материалов по учебной дисциплине Неврология, нейрохирургия, для специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанная зав. кафедрой неврологии д.м.н., доцентом М.А.Кутлубаевым, д.м.н., профессором Р.В. Магжановым, доцентом Боговазовой Л.Р., к.м.н., доцентом Р.А. Ибатуллиним.

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
3. Объем часов дисциплины 216 соответствует учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются по две положительных рецензии.
5. ЦМК рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине Неврология, нейрохирургия для специальности 31.05.01 Лечебное дело к утверждению.

Председатель ЦМК ТП, профессор



Л.В.Волевач

Секретарь ЦМК ТП, доцент



А.Ш. Нафикова

Выписка

из протокола № 8 от « 09 » июня 2021г.
заседания УМС специальности 31.05.01 Лечебное дело

Обсуждение и утверждение рабочей программы, методических и оценочных материалов по учебной дисциплине Неврология, нейрохирургия, для специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанная зав. кафедрой неврологии д.м.н., доцентом М.А.Кутлубаевым, д.м.н., профессором Р.В. Магжановым, доцентом Боговазовой Л.Р., к.м.н., доцентом Р.А.Ибатуллиним.

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
3. Объем часов дисциплины 216 соответствует учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются по две положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине Неврология, нейрохирургия для специальности 31.05.01 Лечебное дело к утверждению.

Председатель УМС, профессор



Е.Р. Фаршатова

Секретарь УМС, доцент



О.А. Иванова