

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.10.2022 14:39:02  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4007e110c169c356849600a1b6a4e706ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор В.Н. Павлов  
«25» май 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕОНТОЛОГИЯ»**

**Направление подготовки** 34.02.01 Сестринское дело

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ППССЗ** 2 года 10 месяцев

Курс I  
Лекции – 36 часов  
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 18 часов

Семестр II  
Дифференцированный зачет  
(II семестр)  
Всего 54 часа

Уфа  
20 22

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель УМС колледжа  
Галейшина Т.З.



**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)**  
**и фонду оценочных материалов (ФОМ)**  
**учебной дисциплины «Деонтология»**  
**( Специальность 34.02.01 Сестринское дело )**

В соответствии с основной образовательной программой среднего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело 2022 г. и учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022 г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Деонтология».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Деонтология» соответствует ППССЗ 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 34.02.01 Сестринское дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Деонтология» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа учебной дисциплины «Деонтология» 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом текущих и ожидаемых потребностей общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9 от «26» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС колледжа

Протокол №9 от « 27 » мая 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Деонтология»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Деонтология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина «Деонтология» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин. Формируется из часов вариативной части.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- психологию и типологию отношений человека к болезни и особенности стратегии и тактики медсестры;
- особенности психологии общения в системах «медсестра - больной», «медсестра - родственники больного», «медсестра - врач», механизм общения;
- правила делового и повседневного этикета
- медицинскую деонтологию медсестры при различных заболеваниях - хирургии, терапии, неврологии, педиатрии.

## Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося– 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
решение ситуационных задач	2
выполнение тестовых заданий	2
составление кроссвордов	2
работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение учебной литературы в электронном виде)	6
работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Деонтология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в предмет		2	
Тема 1.1. Медицина и общество. Клятва Гиппократа. Этика в медицине	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные понятия и проблемы медицинской деонтологии. История медицинской деонтологии Основные задачи медицинской деонтологии. Этические принципы медицинской деятельности. Структура ЛПУ.</p> <p>2. Клятва Гиппократа. Врачебная тайна. Права пациента.</p> <p>3. История медицинской этики, отличие профессиональной от медицинской этики</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить доклад на тему: «Понятие о морали и нравственности, долге».</p>	1	1
Тема 1.2. Понятие о медицинской этике, морали и деонтологии. Развитие медицинской этики. Этика медицины	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Этический кодекс медицинской сестры.</p> <p>2. Сестринская деонтология, моральные черты личности медсестры. Внутренняя и внешняя культура медицинских работников. Пять функциональных принципов медицинской этики (лежащих в основе морали)</p> <p>3. Деонтология и медицинская этика в клинической практике</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Высшие нравственные ценности в профессиональной деятельности медицинского работника</p>	2	1

<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Деловой этикет в</b>  <b>медицине</b></p> <p><b>Тема 2.1.</b>  <b>Этические основы</b>  <b>делового общения. Этика</b>  <b>взаимоотношений</b>  <b>медицинских работников</b>  <b>между собой</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2	
	1.	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения		
	2.	Общение как средство сестринской поддержки. Функции общения. Уровни общения.		
	3.	Роль общения в сестринском деле		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		1	
	<p>Решение ситуационных задач.</p>			
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		4	
	<p>1. Проблемы взаимоотношений в медицинском коллективе.</p>			
	<p>2. Требования культуры поведения.</p>			
	<p>3. Деонтологические принципы во взаимоотношениях. Особенности и сложности отношений медработников в различных лечебных заведениях и стационарах.</p>		2	
<p><b>Тема 2.2.</b>  <b>Этика взаимоотношений в</b>  <b>медицинском коллективе.</b>  <b>Этические нормы</b>  <b>делового общения</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		2	
	<p>- Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений;</p>			
	<p>- Решение ситуационных задач;</p>			
	<p>- Выполнение тестовых заданий.</p>			
<p><b>Тема 2.3</b>  <b>Деловые контакты.</b>  <b>Деловые беседы.</b>  <b>Визитные карточки</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		3	
	<p>1. Специфические жанры деловой коммуникации</p>			
	<p>2. Деловые беседы как средство установления деловых связей.</p>			
	<p>3. Визитные карточки</p>			



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Разработка схем деловых контактов		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Тема 2.4. Конфликтные ситуации в деловом общении</b>	1	Анатомия конфликтной ситуации.	2
	2	Этика поведения в служебном конфликте.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Изучение литературы по теме «Конфликты в медицинской практике»		
<b>Раздел 3. Медицинская деонтология</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Тема 3.1. Медицинская сестра и больной. Общие принципы психологии общения с больными</b>	1	Факторы, влияющие на психологическое и эмоциональное состояние пациента.	2
	2	Принципы профессионального общения с больным на разных этапах диагностического процесса и процесса лечения.	
	3	Деонтологические нормы при сообщении диагноза и прогноза пациенту.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1.	Изучение литературы по теме «Конфликты в медицинской практике»	
	2.	В паре составить диалог и задавать различные типы вопросов.	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
<b>Тема 3.2. Принцип взаимоотношений средних медицинских работников с родственниками</b>	1.	Основные характеристики позиций. (Родитель, Взрослый, Ребенок).	2
	2.	Этапы общения.	

<p>3. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры при работе с больными детьми и их родителями.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>3.</p>	<p>Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры при работе с больными детьми и их родителями.</p>	<p>2</p>	<p>3.</p>	<p>больного. Тактика взаимоотношений с больными детьми и подростками</p>
							<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>1. Проанализировать ситуацию общения по позициям Ребенок-Родитель-Взрослый.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1.</p>	<p>Проанализировать ситуацию общения по позициям Ребенок-Родитель-Взрослый.</p>	<p>2</p>	<p>1.</p>	<p>Моральные и правовые аспекты медицинской деятельности, главные причины ошибок в медицинской деятельности. Врачебная тайна</p>
							<p>2. Культура поведения и этика взаимоотношений медицинского персонала, пациента и его родственников.</p>
<p>Раздел 4. Моральные и правовые аспекты медицинской деятельности, главные причины ошибок в медицинской деятельности. Врачебная тайна</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1.</p>	<p>Этика в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>Тема 4.1. Этика труда медицинской сестры. Госпитализация больных (взрослых и детей). Этика проведения диагностических процедур</p>
							<p>2. Госпитализация - формы, показания, отделения, риск.</p>
							<p>3. Этические принципы и правила диагностической деятельности.</p>
							<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Работа с дополнительной литературой</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1.</p>	<p>Этика в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>Раздел 5. Частная деонтология</p>
							<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>1. Специфика и особенности деонтологической деятельности на примере ЛПУ.</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>1.</p>	<p>Специфика и особенности деонтологической деятельности на примере ЛПУ.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>Тема 5.1. Вопросы деонтологии в</p>
							<p>Содержание учебного материала</p>

деятельности средних медицинских работников различных специальностей. Особенности работы с больными в отделении: внутренних болезней, в хирургическом отделении	2.	Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры при работе с больными отделения внутренних болезней.		
	3.	Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры при работе с больными хирургического отделения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой. Составление конспекта на тему «Особенности работы с больными в отделении: внутренних болезней, в хирургическом отделении».		2	
Тема 5.2. Особенности работы с больными неврологическом отделении, в отделении детских болезней	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Особенности работы в неврологическом отделении (Тяжелый органический дефект).		2
	2.	Особенности детской психики. Методы борьбы в преодолении тревоги и страха перед больничной обстановкой и проводимым лечением.		
Тема 5.3. Особенности работы с больными инфекционном отделении, в акушерско-гинекологическом	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1.	Работа с дополнительной литературой.		
	2.	Составление конспекта на тему «Особенности работы с больными в неврологическом отделении, в отделении детских болезней».		
Тема 5.3. Особенности работы с больными инфекционном отделении, в акушерско-гинекологическом	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Особенности инфекционного больного и уход за ним.		2
	2.	Организация акушерско-гинекологической помощи.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			1	
1. Работа с дополнительной литературой.				

отделении.	2. Составление конспекта на тему «Особенности работы с больными в инфекционном отделении, в акушерско-гинекологическом отделении».		
<b>Тема 5.4. Деонтология в работе медсестры реанимационного отделения. Особенности работы в отделении кожно-венерологических заболеваний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Юридические и этические аспекты работы медицинской сестры в отделении реанимации и интенсивной терапии. 2. Характеристика деятельности медицинской сестры в условиях кожно-венерологического диспансера. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с дополнительной литературой. 2. Составление конспекта на тему «Особенности работы с больными в реанимационном отделении кожно-венерологических заболеваний».	2	2
<b>Раздел 6. Медицинская тактика</b>		1	
<b>Тема 6.1. Медицинская тактика. Значение самовоспитания и самообразования в жизни и деятельности среднего медицинского персонала</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятия долга, совести и милосердия. 2. Отношение к долгу, совести и милосердию известных медицинских деятелей и медицинских сестер разных стран мира. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации на тему: «Понятие о высших нравственных ценностях»; «Долг»; «Милосердие»; «Совесть»	2	3
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1. Двойников, С. И. *Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник* / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - Текст : электронный // URL : - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970464557.html>
2. Двойников, С. И. *Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник* / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - Текст : электронный // URL : - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454862.html>

**Дополнительные источники:**

1. Якуничева, О. Н. *Медицинская психология. Курс лекций : учебное пособие для СПО* / О. Н. Якуничева. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — Текст : электронный // URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/176685>
2. Хрусталева, Ю. М. *Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник* / Ю. М. Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - Текст : электронный // URL : - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440933.html>

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b> Анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
<p>Использовать полученные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Деловая игра.</p>
<p><b>Знания:</b> Психологию и типологию отношений человека к болезни и особенности стратегии и тактики медсестры</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.</p>
<p>Особенности психологии общения в системах «медсестра - больной», «медсестра - родственники больного», «медсестра - врач», механизм общения.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
<p>Правила делового и повседневного этикета.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
<p>Медицинскую деонтологию медсестры при различных заболеваниях - хирургии, терапии, неврологии, педиатрии.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>

**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**протокола №10 заседания Учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
от 25 мая 2021 г.**

**Присутствовали:** председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Деонтология» по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021г., протокол №6.

**Рецензенты:** председатель цикловой методической комиссии ОГСЭ и социально-экономических дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Мышкевич Э.К., преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» Логанова Л.Р.

**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Деонтология» по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Председатель УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Т.З.Галейшина

Секретарь УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

*Раф*

Р.З.Рафикова

**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**протокола №9 заседания ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин  
медицинского колледжа  
от 25 мая 2021 г.**

**Присутствовали:** председатель ЦМК Матюшина Ю.Е., секретарь ЦМК Бикмухаметова Р.З., члены ЦМК.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Деонтология» по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

**Рецензенты:** председатель цикловой методической комиссии ОГСЭ и социально-экономических дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Мышкевич Э.К., преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» Логанова Л.Р.

**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Деонтология» по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

*Матю* Ю.Е. Матюшина

Секретарь ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин  
медицинского колледжа

*Р. Бикм* Р.З. Бикмухаметова