

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2023 10:50:42

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1b59a74c4a0a7e820ac76b9d73665849e6d6db3e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медицинский колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕОНТОЛОГИЯ»**

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация

Медицинская сестра/ Медицинский брат

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 527 от «4» июля 2022 г;
- 2) учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «20» 05 2023 г., протокол № 5;
- 3) приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 475н от «31» июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин «24» 24 2023 г., протокол № 2.

Председатель ЦМК  /Матюшина Ю.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС медицинского колледжа от «15» 05 2023, протокол № 9.

Председатель УМС

Медицинского колледжа  /Галейшина Т.З.

Разработчики:

Арсланова Л.Ш. преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Психология является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания		
ОК 01	– анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами;	– типологию отношений человека к болезни и особенности стратегии и тактики медсестры;		
ОК 02				
ОК 04				
ОК 05				
ОК 06				
ОК 09				
ЛР 1			– использовать	– особенности психологии общения в системах «медсестра - больной», «медсестра - родственники больного», «медсестра - врач», механизм общения;
ЛР 2			полученные знания в	
ЛР 3			профессиональной	
ЛР 4			деятельности и в	
ЛР 5			повседневной жизни.	
ЛР 6				– правила делового и повседневного этикета
ЛР 7				- медицинскую деонтологию медсестры при различных заболеваниях - хирургии, терапии, неврологии, педиатрии.
ЛР 8				
ЛР 9				
ЛР 10				
ЛР 11				
ЛР 12				
ЛР 13				
ЛР 14				
ЛР 15				

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Деонтология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	5
Раздел 1. Введение в предмет			
Тема 1.1. Медицина и общество. Клятва Гиппократа. Этика в медицине	Содержание учебного материала 1. Основные понятия и проблемы медицинской деонтологии. История медицинской деонтологии. Основные задачи медицинской деонтологии. Этические принципы медицинской деятельности. Структура ЛПУ. 2. Клятва Гиппократа. Врачебная тайна. Права пациента. 3. История медицинской этики, отличие профессиональной от медицинской этики Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Понятие о морали и нравственности, долге».	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 13
Тема 1.2. Понятие о медицинской этике, морали и деонтологии. Развитие медицинской этики. Этика медицины	Содержание учебного материала 1. Этический кодекс медицинской сестры. 2. Сестринская деонтология, моральные черты личности медсестры. Внутренняя и внешняя культура медицинских работников. Пять функциональных принципов медицинской этики (лежащих в основе морали) 3. Деонтология и медицинская этика в клинической практике Самостоятельная работа обучающихся 1. Высшие нравственные ценности в профессиональной деятельности медицинского работника	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 13
Раздел 2. Деловой этикет в			

медицине					
Тема 2.1. Этические основы делового общения. Этика взаимоотношений медицинских работников между собой	Содержание учебного материала			2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 13
	1.	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения			
	2.	Общение как средство сестринской поддержки. Функции общения. Уровни общения.			
	3.	Роль общения в сестринском деле			
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
	Решение ситуационных задач.				
Тема 2.2. Этика взаимоотношений в медицинском коллективе. Этические нормы делового общения	Содержание учебного материала			4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 13
	1.	Проблемы взаимоотношений в медицинском коллективе.			
	2.	Требования культуры поведения.			
	3.	Деонтологические принципы во взаимоотношениях. Особенности и сложности отношений медработников в различных лечебных заведениях и стационарах.			
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	- Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений;				
	- Решение ситуационных задач;				
	- Выполнение тестовых заданий.				
Тема 2.3 Деловые контакты. Деловые беседы. Визитные карточки	Содержание учебного материала			4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 13
	1.	Специфические жанры деловой коммуникации			
	2.	Деловые беседы как средство установления деловых связей.			
	3.	Визитные карточки			
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Разработка схем деловых контактов				
Тема 2.4.	Содержание учебного материала			2	ОК 1 ОК 2
	1	Анатомия конфликтной ситуации.			

Конфликтные ситуации в деловом общении	2	Этика поведения в служебном конфликте.			ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 13
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Изучение литературы по теме «Конфликты в медицинской практике»				
Раздел 3. Медицинская деонтология					
Тема 3.1. Медицинская сестра и больной. Общие принципы психологии общения с больными	Содержание учебного материала		2		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 13
	1	Факторы, влияющие на психологическое и эмоциональное состояние пациента.			
	2	Принципы профессионального общения с больным на разных этапах диагностического процесса и процесса лечения.			
	3	Деонтологические нормы при сообщении диагноза и прогноза пациенту.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1.	Изучение литературы по теме «Конфликты в медицинской практике»			
	2.	В паре составить диалог и задавать различные типы вопросов.			
Тема 3.2. Принцип взаимоотношений средних медицинских работников с родственниками больного. Тактика взаимоотношений с больными детьми и подростками	Содержание учебного материала		4		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 13
	1.	Основные характеристики позиций. (Родитель, Взрослый, Ребенок).			
	2.	Этапы общения.			
	3.	Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры при работе с больными детьми и их родителями.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		

	<p>1. Проанализировать ситуации общения по позициям Ребенок-Родитель-Взрослый.</p> <p>2. Культура поведения и этика взаимоотношений медицинского персонала, пациента и его родственников.</p>		
<p>Раздел 4. Моральные и правовые аспекты медицинской деятельности, главные причины ошибок в медицинской деятельности. Врачебная тайна</p>		3	
<p>Тема 4.1. Этика труда медицинской сестры. Госпитализация больных (взрослых и детей). Этика проведения диагностических процедур</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. 1) Этика в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.</p> <p>2. 2) Госпитализация - формы, показания, отделения, риск.</p> <p>3. 3) Этические принципы и правила диагностической деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с дополнительной литературой</p>	2	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 13</p>
<p>Раздел 5. Частная деонтология</p>		1	
<p>Тема 5.1. Вопросы деонтологии в деятельности средних медицинских работников различных специальностей. Особенности работы с больными в отделениях: в внутренних болезнях, в</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Специфика и особенности деонтологической деятельности на примере ЛПУ.</p> <p>2. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры при работе с больными отделения внутренних болезней.</p> <p>3. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры при работе с больными хирургического отделения.</p>	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 13</p>

хирургическом отделении	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с дополнительной литературой.</p> <p>Составление конспекта на тему «Особенности работы с больными в отделении: внутренних болезней, в хирургическом отделении».</p>	2	
<p>Тема 5.2.</p> <p>Особенности работы с больными неврологическом отделении, в отделении детских болезней</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Особенности работы в неврологическом отделении (Тяжелый органический дефект).</p> <p>2. Особенности детской психики. Методы борьбы в преодолении тревоги и страха перед болезненной обстановкой и проводимым лечением.</p>	2	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 10</p> <p>ОК 11</p> <p>ОК 13</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с дополнительной литературой.</p> <p>2. Составление конспекта на тему «Особенности работы с больными в неврологическом отделении, в отделении детских болезней».</p>	1	
<p>Тема 5.3.</p> <p>Особенности работы с больными инфекционном отделении, в акушерско-гинекологическом отделении.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Особенности инфекционного больного и уход за ним.</p> <p>2. Организация акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с дополнительной литературой.</p> <p>2. Составление конспекта на тему «Особенности работы с больными в инфекционном отделении, в акушерско-гинекологическом отделении».</p>	2	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 10</p> <p>ОК 11</p> <p>ОК 13</p>
<p>Тема 5.4.</p> <p>Деонтология в работе сестры реанимационного отделения. Особенности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. 4) Юридические и этические аспекты работы медицинской сестры в отделении реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>2. 5) Характеристика деятельности медицинской сестры в условиях кожно-венерологического диспансера.</p>	2	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p>

работы в отделении кожно-венерологических заболеваний.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с дополнительной литературой. 2. Составление конспекта на тему «Особенности работы с больными в реанимационном отделении кожно-венерологических заболеваний».	1	ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 13
Раздел 6. Медицинская тактика			
Тема 6.1. Медицинская тактика. Значение и самовоспитания и самообразования в жизни и деятельности среднего медицинского персонала	Содержание учебного материала 1. Понятия долга, совести и милосердия. 2. Отношение к долгу, совести и милосердию известных медицинских деятелей и медицинских сестер разных стран мира.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 13
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: «Понятие о высших нравственных ценностях»; «Долг»; «Милосердие»; «Совесть»	1	
	Всего	54	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. *Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник* / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - Текст : электронный // URL : - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970464557.html>
2. Двойников, С. И. *Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник* / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - Текст : электронный // URL : - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454862.html>

Дополнительные источники:

1. Якуничева, О. Н. *Медицинская психология. Курс лекций : учебное пособие для СПО* / О. Н. Якуничева. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — Текст : электронный // URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»:<https://e.lanbook.com/book/176685>
2. Хрусталеv, Ю. М. *Биoэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник* / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - Текст : электронный // URL : - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440933.html>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: Использовать полученные знания и умения в разработке программ саморазвития	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Деловая игра Наблюдение и оценка выполнения практических действий
Психологию и типологию отношений человека к болезни и особенности стратегии и тактики медсестры	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Тренинговые упражнения
Уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Особенности психологии общения в системах «медсестра - больной», «медсестра - родственники больного», «медсестра - врач», механизм общения.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Основы делового общения, деловой этикета	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Медицинскую деонтологию медсестры при различных заболеваниях - хирургии, терапии, неврологии, педиатрии.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.