

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.01.2022 14:37:16

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭСТЕТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

**Направление подготовки** 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ППСЗ** 2 года 10 месяцев

Курс II

Лекции – 12 часа

Практические занятия – 36 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 24 часа

Семестр III

Дифференцированный зачет

Всего 72 часа

Уфа  
20 21



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Эстетическое моделирование в ортопедической стоматологии»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая/квалификация зубной техник в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) – изготовление несъемных протезов, изготовление съемных пластиночных протезов и соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Эстетическое моделирование в ортопедической стоматологии» входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Определять групповую принадлежность зуба;
- Измерять размеры зубов, рассчитывать их интегральные показатели;
- Правильно использовать методы одонтоскопии при эстетическом моделировании зубов;
- Моделировать репродукции зубов из зуботехнических материалов с учетом эстетических и функциональных норм;
- Изображать графически особенности строения зубов человека, характеризовать индивидуальность их форм, микрорельеф поверхностей;
- Комментировать особенности variability зубов с точки зрения филогенеза зубочелюстного аппарата человека;
- Определять методику эстетического восстановления коронковых частей зубов зуботехническими восками, моделирования отсутствующих зубов при исполнении мостовидных протезов;
- Проводить эстетическое моделирование базисов съемных протезов.
- Проводить определение цвета зубов при изготовлении ортопедических стоматологических конструкций.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Атомические особенности строения, формы и цвета коронковых частей зубов человека различных возрастных групп;
- Клинико-лабораторные этапы изготовления эстетических видов зубных протезов;
- Морфологию коронковой части зубов с учётом их габаритных очертаний и дифференциации поверхности, вплоть до борозд I, II порядка.
- Методы одонтометрии зубов, определение истинных величин коронки (высота, длина, толщина); одонтоскопии зубов;
- Этапы и последовательность эстетического моделирования зубов из различных зуботехнических материалов;
- Показания и противопоказания к применению различных методик эстетического моделирования в ортопедической стоматологии и зуботехническом деле.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, сообщений	6
составление терминологических словарей, глоссариев	2
составление графических таблиц, опорных конспектов	2
создание мультимедийных презентаций	2
выполнение тренировочных заданий по моделированию зубов из мыла	10
<i>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.</i>	

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретические и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1.	2.	3.	4.	5.
Раздел 1. Понятие об эстетике. Введение в эстетику зубного протезирования		3		
	Содержание учебного материала	2		
1.	Понятие об эстетике.		1	ПК 1.2., 2.1.,
2.	Конституциональные типы. Типы и пропорции лица человека, взаимосвязь с формой зубов.	2	1	ОК 1.-6., ОК 8.-9., 10.,13.
3.	Принцип золотого сечения в ортопедической стоматологии.		1	
4.	Эстетика и дизайн улыбки.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
1.	Написание реферативных сообщений на темы: «Конституционные типы лица», «Принципы эстетики: от античности до современных дней...»	1		

<b>Раздел 2. Антропометрические закономерности расположения зубов и размеров зубных дуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
			<b>2</b>		
	1.	Морфометрия (одонтометрия и одонтоскопия) коронок зубов.	2		ПК 1.2., 2.1.,
	2.	Признаки латерализации зубов человека.	2		ОК 1.-6.,
	3.	Частная краткая анатомия коронковых частей зубов молочной и постоянной генерации.	2		ОК 8.-9., 10., 13.
4.	Возрастные изменения зубов.	2			
<b>Раздел 3. Основы определения цвета в ортопедической стоматологии</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>		
			<b>1</b>		
	1.	Составление терминологического словаря	1		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
			<b>2</b>		
		<b>2</b>			
		<b>2</b>			
		<b>1</b>		ПК 1.2., 2.1.,	
		<b>1</b>			
		<b>1</b>			



<p><b>Раздел 4.</b> <b>Эстетическая составляющая в моделировании конструкций несъемных и съемных зубных протезов</b></p>	4.	Визуальные методы оценки цвета зубов. Компьютерные технологии определения цвета.		1	ОК 1.-6., ОК 8.-9., 10.,13.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1.	Написание опорных конспектов на темы: «Современные устройства для определения цвета», «Расцветки для определения цвета искусственных зубов и облицовок»	1		
			<b>62</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>42</b>		
	1.	Современные моделировочные материалы.	2	1	
	2.	Современные методики моделирования в ортопедической стоматологии.		1	
	3.	Диагностическое восковое моделирование.		1	
	4.	Эстетическая составляющая в моделировании конструкций несъемных зубных протезов	2	2	
	5.	Эстетическая постановка зубов в съемных протезах.	2	3	
6.	Художественно-эстетическое моделирование базисов съемных протезов.	3			
7.	Эстетическая составляющая бюгельного и комбинированного протезирования.	<b>36</b>	2	ПК 1.2., 2.1.,	
<b>Практические занятия</b>					ОК 1.-6., ОК 8.-9.,
1.	Эстетическое зеркальное моделирование коронковых частей резцов человека	<b>6</b>	3		

					10.,13.
2.	Эстетическое зеркальное моделирование коронок частей клыков человека	б	3		
3.	Эстетическое зеркальное моделирование жевательных поверхностей премоляров человека	б	3		
4.	Эстетическое зеркальное моделирование жевательных поверхностей моляров человека	б	3		
5.	Эстетическая постановка искусственных зубов и предварительное моделирование базиса в полном съемном протезе верхней челюсти	б	3		
6.	Художественно-эстетическое моделирование восковой репродукции полного съемного протеза верхней челюсти	б	3		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>21</b>			
1.	Выполнение тренировочных заданий по моделированию коронок частей зубов из мыла.	10			
2.	Написание доклада на темы: «Современные способы моделирования ортопедических конструкций», «Виды окклюзионных взаимоотношений»	5			
3.	Составление терминологического словаря (гlossария)	1			
4.	Создание мультимедийной презентации по теме	2			
5.	Составление графологических схем, таблиц, опорных конспектов по темам	3			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных лабораторий:

- технологии изготовления несъемных протезов
- гипсовочной.

##### **Зуботехническая лаборатория технологии изготовления несъемных протезов**

Рассчитана на 8-10 студентов. Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению несъемных протезов.

Оснащение

1. Классная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол письменный преподавателя
5. Стул преподавателя
6. Стол зуботехнический
7. Стул со спинкой
8. Стол для оборудования
9. Сейф
10. Телевизор
11. Компьютер
12. Кондиционер
13. Шкаф
14. Мультимедийный проектор
15. Экран

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

##### **Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование**

Моделировочные инструменты (скальпели, шпатели, гладилки), электрошпатели, воскотопки, ложки слепочные, колбы, шпатели для замешивания гипса, микрометры по воску, микромоторы, фрезы.

##### **Гипсовочная лаборатория**

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
2. Бункер или дозатор для порошка гипса
3. Накопитель отходов гипса
4. Пресс для выдавливания гипса из кювет
5. Пресс для кювет зуботехнический

6. Станок для обрезки гипсовых моделей

7. Вибростол

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Анатомия и биомеханика зубочелюстной системы. Основы моделирования // Основы зубопротезной техники: учеб. пособие / А. В. Севбитов [и др.]; ред.: А. В. Севбитов, Н. Е. Митин. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 331, [1] с.- раздел 2.- с.26-37
2. Эстетика. Цветовосприятие и создание эстетики корректной улыбки // Основы зубопротезной техники: учеб. пособие / А. В. Севбитов [и др.]; ред.: А. В. Севбитов, Н. Е. Митин. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 331, [1] с.- раздел 10. – с.224-228
3. Основы гистологии и морфологии зубов // Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред. Э. С. Каливрадзияна. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. -Т. 1. - 572 с. – гл. 3.- с.101-122
4. Шустова, В. А. Применение 3D-технологий в ортопедической стоматологии / В. А. Шустова, М. А. Шустов. - СПб.: СпецЛит, 2016. - 159 с.
5. Базовые принципы внутренней фиксации лицевого скелета [Электронный ресурс] / П.Н. Митрошенков [и др.]. – Электрон.текстовые дан.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438114.html>

##### Дополнительные источники:

1. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс]: учебник / Л. С. Персин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438824.html>.
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению.
5. Учебно-методические материалы, фонды оценочных материалов (фонды оценочных средств).

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Важнейшим условием обеспечения качества стоматологического образования является наличие у будущего зубного техника комплекса знаний, умений и навыков об отличительных признаках различных типов зубов, особенностях эстетического моделирования и дентальной реставрации. Программа учебной дисциплины «Эстетическое моделирование в ортопедической стоматологии» составлена в соответствии с

квалификационными требованиями к зубному технику III категории и с учетом современных требований зубопротезного производства.

Основная цель программы – сформировать представления, знания и умения об эстетическом моделировании зубных протезов.

Освоение программного материала должно начинаться после изучения частного курса анатомии, физиологии и биомеханики зубочелюстной системы и зуботехнического материаловедения.

Моделирование как этап изготовления зубных протезов, занимает значительную часть от объема всех зуботехнических манипуляций, выполняемых в лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Занятия проводят лекционно-практическим методом. Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным и соответствовать современным требованиям зуботехнического производства, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

Задача теоретического курса – сформировать представления, знания и умения о технологии изготовления несъемных протезов, создать мотивацию к освоению профессии.

На практических занятиях закрепляются знания и приобретаются умения работы с моделировочными материалами и оборудованием зуботехнической лаборатории.

Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности.

Завершить практическую часть программы необходимо индивидуальными заданиями с самостоятельным их изготовлением каждым студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

При организации образовательного процесса по данной дисциплине, в целях реализации компетентного подхода, необходимо использовать деятельностные технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии); проектный метод, метод модерации, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и диплом зубного техника. Опыт деятельности не менее 5 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения фантомных практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
Определять групповую принадлежность зуба;	Тестирование, решение ситуационных задач, составление словаря терминов, демонстрация на муляжах строения зубов и зубных рядов.
Измерять размеры зубов, рассчитывать их интегральные показатели;	Тестирование, устный опрос, фронтальный опрос, оценка практической работы
Правильно использовать методы одонтоскопии при эстетическом моделировании зубов;	Тестирование, решение ситуационных задач, составление словаря терминов, демонстрация на муляжах строения зубов и зубных рядов.
Моделировать репродукции зубов из зуботехнических материалов с учетом эстетических и функциональных норм;	Оценка практической работы
Комментировать особенности вариабельности зубов с точки зрения филогенеза зубочелюстного аппарата человека;	Устный опрос, фронтальный опрос,
Определять методику эстетического восстановления коронковых частей зубов зуботехническими восками, моделирования отсутствующих зубов при исполнении мостовидных протезов;	Оценка практической работы
Проводить эстетическое моделирование базисов съемных протезов.	Оценка практической работы

Проводить определение цвета зубов при изготовлении ортопедических стоматологических конструкций.	Оценка практической работы, тестирование, устный опрос, фронтальный опрос, беседа
Изображать графически особенности строения зубов человека, характеризовать индивидуальность их форм, микрорельеф поверхностей;	Оценка практической работы
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
Атомические особенности строения, формы и цвета коронковых частей зубов человека различных возрастных групп;	Тестирование, решение ситуационных задач, составление словаря терминов, демонстрация на муляжах строения зубов и зубных рядов.
Клинико-лабораторные этапы изготовления эстетических видов зубных протезов;	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос устный, письменный, фронтальный, индивидуальный, оценка практической работы
Морфологию коронковой части зубов с учётом их габаритных очертаний и дифференциации поверхности, вплоть до борозд I, II порядка.	Тестирование, решение ситуационных задач, составление словаря терминов, демонстрация на муляжах строения зубов и зубных рядов.
Методы одонтометрии зубов, определение истинных величин коронки (высота, длина, толщина); одонтоскопии зубов;	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос устный, письменный, фронтальный, индивидуальный, оценка практической работы
Этапы и последовательность эстетического моделирования зубов из различных зуботехнических материалов;	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос устный, письменный, фронтальный, индивидуальный, оценка практической работы
Показания и противопоказания к применению различных методик эстетического моделирования в ортопедической стоматологии и зуботехническом деле.	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос устный, письменный, фронтальный, индивидуальный, оценка практической работы

**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**протокола №9 заседания ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин  
медицинского колледжа**

**25 мая 2021 г.**

**Присутствовали:** председатель ЦМК О.Е. Михайлова секретарь ЦМК Александрова А.Е., члены ЦМК.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Эстетическое моделирование в ортопедической стоматологии» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г. протокол №6.

**Рецензенты:** Зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Варламова Ю.А.; зав. отделением по специальностям Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» Т.Г. Борицкая; 1

**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Эстетическое моделирование в ортопедической стоматологии» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Председатель ЦМК зуботехнических дисциплин  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



О.Е. Михайлова

Секретарь ЦМК зуботехнических дисциплин  
медицинского колледжа



А.Е. Александрова



**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**протокола №9 заседания Учебно-методического совета  
медицинского колледжа**

**от 25 мая 2021 г.**

**Присутствовали:** председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Эстетическое моделирование в ортопедической стоматологии» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г. протокол №6.

**Рецензенты:** Зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Варламова Ю.А.; зав. отделением по специальностям Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» Т.Г. Борицкая

**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Эстетическое моделирование в ортопедической стоматологии» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Председатель УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова