

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 09:00:28

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34ca0b1e216ac1659c3658495610a1b6a4e106ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ОБЛАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 25 » мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

**Направление подготовки** 33.02.01 Фармация

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** ППССЗ 2 года 10 месяцев

Курс I, II, III

Семестр I, II, III, IV, V, VI

Дифференцированный зачет VI

Лекции – 4 часа

Практические занятия – 168 часов

Всего 258 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 86 часов


Уфа

2021


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 33.02.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» мая 2014 г № 501;
- 2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин от «25» мая 2021 г. Протокол № 9

Председатель ЦМК  (Матюшина Ю.Е.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021 г. Протокол № 9

Председатель  
Учебно-методического совета колледжа  (Галейшина Т.З.)

Разработчики  
Преподаватель медицинского колледжа А.В.Захарина

Рецензенты:

1. Мышкевич Э.К., председатель ЦМК ОГСЭ дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»

2. Полякова А.А., преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 258 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 86 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	258
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	86
в том числе:	
работа с иностранными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	60
создание презентаций по заданным темам	26
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное. Фонетический курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография».		2
	2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография».		
	3. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере.		
	4. Изучение множественного числа существительных.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Составление лексического словаря к тексту.		
	2. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию.		
	3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
<b>Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом».		1
	2. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.		
	3. Описание интерьера своей квартиры, дома.		
	4. Изучение групп местоимений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Создание мультимедийной презентации.		
<b>Тема 1.3. Мой родной город.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Местоимение</b>	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город».	2
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города.	
	3.	Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни уфимцев, промышленности, окружающей среде.	
	4.	Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.	
<b>Тема 1.4. Достопримечательности города. оборот there is / there are</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу».		2
	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города».	
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города.	
	3.	Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе.	
	4.	Изучение оборота there is / there are.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу».		2	
<b>Тема 1.5. Медицинский колледж. оборот there is / there are</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж».	
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях.	2



	3.	Употребление оборота thereis / thereare в устной и письменной речи.		
Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текста.		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже».		2
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности обучающихся, экзаменах, практике.		
	3.	Изучение степеней сравнения прилагательных.		
Тема 1.7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Профессия медицинского работника».		2
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.		
	3.	Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинской сестры.		
	4.	Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		
Тема 1.8. Моя будущая профессия – зубной техник. Глагол to be в настоящем	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Составление устного высказывания.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – зубной техник».		3



<b>времени</b>	2. Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.		
	3. Изучение глагола to be в настоящем времени.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Составление устного высказывания.	<b>51</b>	
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Анатомия человека</b>			
<b>Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени</b>		4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека».		
	2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).		
	3. Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Чтение и перевод текста.		
	2. Составление лексического словаря к тексту.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени</b>			2
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела».		
	2. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.		
	3. Составление устного высказывания о строении тела человека.		
	4. Изучение глагола to be в прошедшем времени.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Чтение и перевод текста.		
<b>Тема 2.3. Скелет человека.</b>		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Глагол to be в прошедшем времени</b>	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека».	2
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.	
	3.	Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.	
<b>Тема 2.4. Кости скелета</b> Глагол to be в будущем времени	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	Самостоятельное совершенствование письменной речи, пополнение словарного запаса.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета».	3
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.	
	3.	Составление устного высказывания о строении скелета человека.	
	4.	Изучение глагола to be в будущем времени.	
<b>Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	Самостоятельное совершенствование пополнение словарного запаса.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека».	2
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека.	
	3.	Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.	
<b>Тема 2.6. Виды мышц и</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	Ответить на вопросы к тексту.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2

<b>Тканей. Глагол to have в настоящем времени</b>	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей».	2
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык.	
	3.	Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.	
	4.	Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Работа с текстом.			
<b>Тема 2.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы».	2
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.	
	3	Изучение глагола to have в прошедшем времени.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Чтение и перевод текста.			
<b>Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови».	2
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык.	
	3.	Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови.	
	4.	Изучение глагола to have в будущем времени.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
<b>Тема 2.9. Сердечно-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2



<b>сосудистая система. Глагол to have в разных временах</b>	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно-сосудистая система».		2
	2. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы.		
	3. Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Составление лексического словаря к тексту.	2	
<b>Тема 2.10. Сердце. The Present Simple Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце».		
	2. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
	3. Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе.		
	4. Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Составление устного высказывания.	2	
<b>Тема 2.11. Дыхательная система. The Present Simple Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система».		
	2. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		
	3. Изучение The Present Simple Tense.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Чтение и перевод текста.	2	
<b>Тема 2.12. Лёгкие. The Present Simple Tense</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме		

	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении.		
	3	Составление устного высказывания о дыхательной системе. Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		
Тема 2.13. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Работа с текстом. Задать вопросы к тексту.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система».		
	2.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.		
	3.	Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
Тема 2.14. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Работа с текстом.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы».		2
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык.		
	3.	Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы.		
	4.	Изучение The Present Continuous Tense.		
Тема 2.15. Анатомия человека. Обобщающее	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Составить конспект текста.			
<b>Содержание учебного материала</b>			2	
1.	Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.			2

занятие по темам раздела. The Present Continuous Tense	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.		
	3.	Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».		
	4.	Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.			2	
Тема 2.16. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека»	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Вводно-коррективный курс».		3
	2.	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Анатомия человека».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			1
Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Подготовка к письменному диктанту.				
Раздел 3. История медицины Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины».	2	2
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе).		
	3.	Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			1	



<p><b>Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense</b></p>	<p>Работа с текстом.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков в развитие медицины».</li> <li>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых – медиках.</li> <li>3. Беседа о жизни ученых-медиков России. Изучение The Present Perfect Tense.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление устного высказывания.</li> <li>2. Создание мультимедийной презентации.</li> </ol>	<p>6</p> <p>2</p>
<p><b>Раздел 4. Медицинские учреждения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации».</li> <li>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России.</li> <li>3. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.</li> <li>4. Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с текстом.</li> <li>2. Составление устного высказывания.</li> </ol>	<p>3</p> <p>66</p> <p>4</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации».</li> <li>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России.</li> <li>3. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.</li> <li>4. Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с текстом.</li> <li>2. Составление устного высказывания.</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 4.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации».</li> </ol>	<p>2</p> <p>3</p>

Tense	2.	Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России.		
	3.	The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление реферат.		1	
Тема 4.3. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника».		2
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.		
	3.	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
Тема 4.4. Деятельность врача и зубного техника в поликлинике. The Past Simple Tense	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
	Подготовка к письменному диктанту.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медицинской сестры в поликлинике».		
	2.	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медицинской сестры в поликлинике.		
	3.	Устное высказывание о деятельности врача медицинской сестры в поликлинике.		
	4.	Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Составление диалога.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

<b>Тема 4.5. Аптека. The Past Simple Tense</b>	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека».	2
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.	
	3.	Изучение The Past Simple Tense.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление лексического словаря к тексту.		
<b>Тема 4.6. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense</b>	6		2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты».	
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.	
<b>Тема 4.7. Больница. The Past Continuous Tense</b>	3	Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1.	Составление лексического словаря.	
	2.	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
<b>Тема 4.7. Больница. The Past Continuous Tense</b>	4	Перевод инструкции к лекарству.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница».	
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.	
<b>Тема 4.7. Больница. The Past Continuous Tense</b>	3.	Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Чтение и перевод текста.		



	2.	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.		
<b>Тема 4.8. Деятельность врача и зубного техника в больнице. The Past Continuous Tense</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медицинской сестры в больнице».		2
	2.	Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медицинской сестры в больнице.		
	3.	Составление устного высказывания о деятельности врача и медицинской сестры в больнице.		
	4.	Изучение The Past Continuous.		
<b>Тема 4.9. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза».		
	2.	Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза.		
<b>Тема 4.10. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense</b>	3.	Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	1.	Чтение и перевод текста.		
	2.	Составление лексического словаря.		
	3.	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.		
<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента».		2
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента.		

	<p>3. Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).</p>	
<p><b>Тема 4.11. Общие симптомы. The Past Perfect Tense</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Составление устного высказывания.</p> <p>2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.</p>	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы».</p> <p>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний.</p> <p>3. Изучение The Past Perfect Tense.</p>	6
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Работа с текстом. Ответить на вопросы к тексту.</p> <p>2. Составление лексического словаря.</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.</p>	3
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2
	<p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские учреждения».</p>	3
	<p>2. Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медицинской сестры в поликлинике и больнице.</p>	
	<p>3. Лексический минимум для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык.</p>	
	<p>4. Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения».</p>	
	<p>5. Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.</p>	
	<p><b>Тема 4.12. Медицинские учреждения. The Past Perfect Tense</b></p>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление лексического словаря.	1	
<b>Тема 4.13. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».		3
	2. Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».	1	
<b>Раздел 5. Микробиология</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление устного высказывания.	24	
<b>Тема 5.1. Микробиология The Past Perfect Continuous Tense</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология».		2
	2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии.		
	3. Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
<b>Тема 5.2. Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Работа с текстом.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии».		2
	2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах.		
	3. Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Работа с текстом. Подготовить вопросы к тексту.		



<b>Тема 5.3. Вирусы. The Future Simple Tense</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы».		2
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов		
	3.	Составление устного высказывания о вирусах.		
	4.	Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
<b>Тема 5.4. Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови».		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования.		
	3	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови.		
	4	Изучение The Future Simple Tense.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	Чтение и перевод текста.			
<b>Тема 5.5. Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мочи».		
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования.		
	3.	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи.		

	4. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
Тема 5.6. Лабораторные исследования каала. The Future Continuous Tense	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление лексического словаря.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования каала».		
	2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях каала, методах исследования.		
	3. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях каала.		
	4. Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Подготовка к письменному диктанту.	2	
Тема 5.7. Лабораторные исследования мокроты. The Future Continuous Tense	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мокроты».		
	2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования.		
	3. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты.		
	4. Изучение The Future Continuous Tense.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.		
Тема 5.8. Лабораторные	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>исследования желудочного сока. The Future Continuous Tense</b>	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования желудочного сока».	3	
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях желудочного сока, методах исследования.		
	3.	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях желудочного сока.		
	4.	Употребление TheFutureSimpleTense в устной и письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Составление буклета.		12	
<b>Раздел 6. Здоровый образ жизни</b>				
<b>Тема 6.1. Иммунная система. The Future Perfect Tense</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система».		
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения).		
	3.	Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.		
	4.	Изучение TheFuturePerfectTense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Создание мультимедийной презентации. Составление устного высказывания.			
<b>Тема 6.2. Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».	4	



	<p>2. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.</p> <p>3. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.</p> <p>4. Изучение The Future Perfect Tense.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Составление буклета.</p> <p>2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.</p>	2	
<p><b>Раздел 7. Болезни</b></p>		27	
<p><b>Тема 7.1. Грипп. The Future Perfect Tense</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп».</p> <p>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике.</p> <p>3. Составление устного высказывания о гриппе.</p> <p>4. Употребление глагола TheFuturePerfectTense в устной и письменной речи.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Чтение и перевод текста</p>	1	
<p><b>Тема 7.2. Пневмония The Future Perfect Continuous Tense</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония».</p> <p>2. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способы передачи, лечения, профилактика.</p> <p>3. Составление устного высказывания о пневмонии.</p> <p>4. Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).</p>	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление лексического словаря.	1	
<b>Тема 7.3. Туберкулёз The Future Perfect Continuous Tense</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз». 2. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах, его передачи, лечения, профилактики. 3. Составление устного высказывания о туберкулёзе. 4. Употребление The Future Perfect Continuous Tense вустной письменной речи.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстом. Подготовить вопросы к тексту.	1	
<b>Тема 7.4. Детские болезни Модальные глаголы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни». 2. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечения, профилактики. 3. Составление устного высказывания о детских болезнях. 4. Изучение модальных глаголов.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление лексического словаря. 2. Составление устного высказывания.	2	
<b>Тема 7.5. Рак. Модальные глаголы can/could</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак». 2. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечения, профилактики. 3. Составление устного высказывания о раке. 4. Изучение модальных глаголов can/could.	2	2

<b>Тема 7.6. Аппендицит.</b> <b>Модальные глаголы</b> <b>can/could</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление доклада «Онкология».	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике. 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит». 3. Составление устного высказывания об аппендиците. 4. Изучение модальных глаголов can/could.	2	2
<b>Тема 7.7. Гастрит.</b> <b>Модальные глаголы</b> <b>can/could</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит». 2. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике. 3. Составление устного высказывания о гастрите. 4. Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.	2	3
<b>Тема 7.8. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни»</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к контрольной работе. Подготовка к контрольной работе.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни». 2. Лексико-грамматический материал по темам разделов «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	



	Создание мультимедийной презентации «Здоровый образ жизни».	27	
<b>Раздел 8.</b> <b>Первая медицинская помощь</b>		2	
<b>Тема 8.1. Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение». 2. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях. 3. Изучение модальных глаголов <i>may/might</i> . <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текста.	1	2
<b>Тема 8.2. Обморок. Модальные глаголы may/might</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок». 2. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке. 3. Изучение модальных глаголов <i>may/might</i> . <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить буклет «Первая помощь».	2	2
<b>Тема 8.3. Отравление. Модальные глаголы may/might</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление». 2. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. 3. Употребление модальных глаголов <i>may/might</i> в устной и письменной речи.	1	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить буклет «Первая помощь».	1	
<b>Тема 8.4. Раны.</b> <b>Модальные глаголы must</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны». 2. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах. 3. Изучение модальных глаголов must.	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Чтение и перевод текста. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Чтение и перевод текста. 4. Подготовка к технике чтения. 5. Подготовка к контрольной работе.	5	
<b>Тема 8.5. Переломы.</b> <b>Модальные глаголы must</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах. 2. Изучение модальных глаголов must. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстом.	1	
<b>Раздел 9.</b> <b>Проблемы современного человечества</b>		12	
<b>Тема 9.1. Курение и его воздействие на человека.</b> <b>Модальные глаголы must</b>	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».	2	3

	2.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека.		
	3.	Употребление модального глагола must в устной и письменной речи.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.		
	2.	Самостоятельное совершенствование письменной речи, составление доклада «Курение и его воздействие на человека».	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			2
<b>Тема 9.2. Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should</b>	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм».		
	2.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека.		
	3.	Изучение модального глагола should.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Составить буклет «Наркомания».		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			2
<b>Тема 9.3. СПИД. Модальные глаголы have to</b>	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД».		
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
	3.	Изучение модального глагола have to.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Работа с текстом.		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			3
<b>Тема 9.4. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человека».</b>	1.	Изучение лексико-грамматического материал по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человека».		



«Проблемы современного человечества»	2.	Лексико-грамматического материала по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	Создание мультимедийной презентации ««Проблемы современного человечества».		
		<b>Всего</b>	<b>258</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- шкаф для учебных пособий;
- шкаф книжный;
- классная доска с магнитной поверхностью;
- стенды с учебной информацией, таблицами, планшетами
- укладки для аудиовизуальных средств;
- штатив для карт и таблиц.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства;
- лингафонные устройства;
- компьютеры
- мультимедийным проектором;
- видеотехника: телевизор, ноутбук, DVD-плеер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Марковина, И. Ю. *Английский язык. Базовый курс : учебник* / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455128.html>

**Дополнительные источники:**

1. Марковина, И. Ю. *Английский язык. Вводный курс : учебник* / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459065.html>
2. Шалимова, Д. В. *Иностранный язык : учебное пособие* / Д. В. Шалимова. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/141573>

3. Словари для перевода
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»  
<http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО  
[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению <http://elibrary.ru>

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

#### Периодические издания

1. Новая аптека/журнал
2. Фармация/журнал
3. Фармацевтический вестник/газета

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях



переводить (со словарем) иностраные тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
<b>Знания:</b>	
грамматический минимум	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

## Выписка

из протокола № 9 от «25» мая 2021 г.


заседания цикловой методической комиссии общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»,  
автор преподаватель медицинского колледжа Захарина А.В.

На основании представленных материалов ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.
3. Объем часов учебной дисциплины 258 часов соответствует учебному плану специальности 33.02.01 Фармация.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

Председатель ЦМК ОГСЭ  
и ОП дисциплин  
медицинского колледжа



---

Ю.Е.Матюшина

Секретарь



---

Р.З.Бикмухаметова

## Выписка

из протокола № 9 от «25» мар 2021 г.

заседания Учебно-методического совета  
медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»,  
автор преподаватель медицинского колледжа Захарина А.В.

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.
3. Объем часов учебной дисциплины 258 часов соответствует учебному плану специальности 33.02.01 Фармация.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

Председатель УМС  
медицинского колледжа



Т.З. Галейшина

Секретарь УМС  
медицинского колледжа



Г.Р. Калкаманова