

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2023 11:04:32
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ /В.Н. Павлов/
«25» мая 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело
Форма обучения очная
Срок освоения ППСЗ 2 года 10 месяцев

Курс I, II, III	Семестр I, II, III, IV, V, VI
Практические занятия - 174 часа	Дифференцированный зачет (VI семестр)
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 87 часов	Всего 261 час

Уфа
20 21

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г., № 502;
- 2) учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании Цикловой методической комиссии общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин от «25» мая 2021 г., протокол №9.

Председатель ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин Матю Ю.Е.Матюшина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021г., протокол №9.

Председатель Учебно-методического совета Г Т.З. Галейшина

Разработчики:

Преподаватель иностранного языка А.С.Ростов

Рецензенты:

1. Председатель ЦМК ОГСЭ и социально-экономических дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Мышкевич Э.К.
2. Преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» Полякова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 261 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 87 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	60
создание презентаций по заданным темам	27
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное. Фонетический курс	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография». 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография». 3. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. 4. Изучение множественного числа существительных. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление лексического словаря к тексту. 2. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	4	2
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом». 2. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. 3. Описание интерьера своей квартиры, дома. 4. Изучение групп местоимений. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Создание мультимедийной презентации.</p>	2	1
Тема 1.3. Мой родной город. Местоимение	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город». 	2	2

	<p>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города.</p>	
	<p>3. Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни уфимцев, промышленности, окружающей среде.</p>	
	<p>4. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.</p>	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	
	<p>Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу».</p>	2
	<p>Содержание учебного материала</p>	
Тема 1.4.	<p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города».</p>	3
Достопримечательности города. Оборот there is / there are	<p>2. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города.</p>	
	<p>3. Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе.</p>	
	<p>4. Изучение оборота there is / there are.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1
	<p>Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу».</p>	2
	<p>Содержание учебного материала</p>	
Тема 1.5. Медицинский колледж. Оборот there is / there are	<p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж».</p>	
	<p>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях.</p>	2
	<p>3. Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1
	<p>Чтение и перевод текста.</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>	2
Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное	<p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже».</p>	2

	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности обучающихся, экзаменах, практике.		
	3.	Изучение степеней сравнения прилагательных.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 1.7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Профессия медицинского работника».		2
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.		
	3.	Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинской сестры.		
	4.	Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составление устного высказывания.			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 1.8. Моя будущая профессия – зубной техник. Глагол to be в настоящем времени	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – зубной техник».		3
	2.	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.		
	3.	Изучение глагола to be в настоящем времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составление устного высказывания.			
Раздел 2.				
Анатомия человека				
Тема 2.1. Анатомическое	Содержание учебного материала		4	

строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека».	2	2
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).		
	3.	Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.		
Самостоятельная работа обучающихся			2	
1.		Чтение и перевод текста.		
2.		Составление лексического словаря к тексту.	2	
Содержание учебного материала				
Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела».	2	2
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.		
	3.	Составление устного высказывания о строении тела человека.		
	4.	Изучение глагола to be в прошедшем времени.		
Самостоятельная работа обучающихся			1	
1.		Чтение и перевод текста.		
Содержание учебного материала			2	
Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека».	2	2
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.		
	3.	Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.		
Самостоятельная работа обучающихся			1	
1.		Самостоятельное совершенствование письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Содержание учебного материала			2	
Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета».	2	3

времени	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.		
	3.	Составление устного высказывания о строении скелета человека.		
	4.	Изучение глагола to be в будущем времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Самостоятельное совершенствование пополнение словарного запаса.				
Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека».		2
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека.		
	3.	Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Ответить на вопросы к тексту.				
Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей».		2
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык.		
	3.	Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.		
	4.	Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Работа с текстом.				
Тема 2.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы».		

	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.		
	3	Изучение глагола to have в прошедшем времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текста.		1	
Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови».		2
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык.		
	3.	Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови.		
	4.	Изучение глагола to have в будущем времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно-сосудистая система».		2
	2.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы.		
	3.	Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 2.9. Сердечно-сосудистая система. Глагол to have в разных временах	Составление лексического словаря к тексту.			
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце».		2
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
	Тема 2.10. Сердце. The Present Simple Tense.			

	3.	Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе.		
	4.	Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составление устного высказывания.			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.11. Дыхательная система. The Present Simple Tense.	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система».		2
	2.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		
	3.	Изучение The Present Simple Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Чтение и перевод текста.			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.12. Лёгкие. The Present Simple Tense	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме		2
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении.		
	3.	Составление устного высказывания о дыхательной системе. Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Работа с текстом. Задать вопросы к тексту.			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.13. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система».		2
	2.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.		
	3.	Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Работа с текстом.			

Тема 2.14. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы».		
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык.		
	3.	Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы.		
	4.	Изучение The Present Continuous Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект текста.		1	
Тема 2.15. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела. The Present Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.		
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.		
	3.	Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».		
	4.	Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.		1	
Тема 2.16. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека»	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Вводно-коррективный курс».		
	2.	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Анатомия человека».		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Подготовка к письменному диктанту.		1	
Раздел 3. История медицины				
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины».		

	<p>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе).</p> <p>3. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом.</p>	1	
<p>Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков а развитие медицины».</p> <p>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых – медиках.</p> <p>3. Беседа о жизни ученых-медиков России. Изучение The Present Perfect Tense.</p>	6	2
<p>Раздел 4. Медицинские учреждения</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление устного высказывания.</p> <p>2. Создание мультимедийной презентации.</p>	3	
<p>Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации».</p> <p>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России.</p> <p>3. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.</p> <p>4. Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с текстом.</p> <p>2. Составление устного высказывания.</p>	2	

Тема 4.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации».		3
	2.	Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России.		
	3.	The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составление реферат.			
Тема 4.3. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника».		2
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.		
	3.	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Подготовка к письменному диктанту.			
Тема 4.4. Деятельность врача и зубного техника в поликлинике. The Past Simple Tense	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медицинской сестры в поликлинике».		
	2.	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медицинской сестры в поликлинике.		
	3.	Устное высказывание о деятельности врача медицинской сестры в поликлинике.		
	4.	Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составление диалога.			

Тема 4.5. Аптека. The Past Simple Tense	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека».		
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.		
	3.	Изучение The Past Simple Tense.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Составление лексического словаря к тексту.	6	
	Тема 4.6. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты».		2
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.		
	3.	Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
Самостоятельная работа обучающихся			3	
1.	Составление лексического словаря.			
2.	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
3.	Перевод инструкции к лекарству.			
Тема 4.7. Больница. The Past Continuous Tense				
Содержание учебного материала		4	2	
1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница».			
2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.			
3.	Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
Самостоятельная работа обучающихся			2	
1.	Чтение и перевод текста.			
2.	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.			

Тема 4.8. Деятельность врача и зубного техника в больнице. The Past Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медицинской сестры в больнице».		
	2.	Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медицинской сестры в больнице.		
	3.	Составление устного высказывания о деятельности врача и медицинской сестры в больнице.		
Тема 4.9. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
	Содержание учебного материала		6	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза».		
Тема 4.10. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense	Самостоятельная работа обучающихся		3	2
	Составление лексического словаря.			
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.			
	Содержание учебного материала		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление устного высказывания.			
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.			
	Содержание учебного материала		2	

Тема 4.11. Общие симптомы. The Past Perfect Tense	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы».		
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний.		
	3.	Изучение The Past Perfect Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Работа с текстом. Ответить на вопросы к тексту.		
	2.	Составление лексического словаря.		
	3.	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.		
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские учреждения»		
Тема 4.12. Медицинские учреждения. The Past Perfect Tense	2.	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медицинской сестры в поликлинике и больнице.		3
	3.	Лексический минимум для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык.		
	4.	Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения».		
	5.	Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Составление лексического словаря.				
Тема 4.13. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения»	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».		
	2.	Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Составление устного высказывания.				
Раздел 5. Микробиология			24	

Тема 5.1. Микробиология The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология».		2
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии.		
	3.	Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Работа с текстом.			
Тема 5.2. Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии».		2
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах.		
	3.	Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Работа с текстом. Подготовить вопросы к тексту.			
Тема 5.3. Вирусы. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы».		2
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов		
	3.	Составление устного высказывания о вирусах.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 5.4. Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови».		2
	2			
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования.			

	3	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови.	1	
	4	Изучение The Future Simple Tense.		
Тема 5.5. Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текста.		1	
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мочи».		2
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования.		
	3.	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи.		
Тема 5.6. Лабораторные исследования каала. The Future Continuous Tense	4.	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление лексического словаря.		1	
	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования каала».		
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях каала, методах исследования.		
Тема 5.7. Лабораторные исследования мокроты. The Future Continuous Tense	3.	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях каала.		
	4.	Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Подготовка к письменному диктанту.		1	
	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мокроты».		
	3.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования.		

	4.	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях микроты.		
	5.	Изучение The Future Continuous Tense.		
Тема 5.8. Лабораторные исследования желудочного сока. The Future Continuous Tense	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.			
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования желудочного сока».		3
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях желудочного сока, методах исследования.		
3.	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях желудочного сока.			
4.	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составление буклета.			
Раздел 6. Здоровый образ жизни				
Тема 6.1. Иммунная система. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала		4	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система».		2
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения).		
	3.	Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.		
	4.	Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Создание мультимедийной презентации. Составление устного высказывания.			

Тема 6.2. Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».		
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранном языке.		
	3.	Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.		
	4.	Изучение The Future Perfect Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Составление буклета.		
	2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.			
Раздел 7. Болезни				
Тема 7.1. Грипп. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп».		
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактики.		
	3.	Составление устного высказывания о гриппе.		
	4.	Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Чтение и перевод текста			
Тема 7.2. Пневмония The Future Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония».		
	2.	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способы передачи, лечения, профилактики.		
	3.	Составление устного высказывания о пневмонии.		
	4.	Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление лексического словаря.</p>	1	
<p>Тема 7.3. Туберкулёз The Future Perfect Continuous Tense</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз». 2. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах, его передачи, лечения, профилактики. 3. Составление устного высказывания о туберкулёзе. 4. Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом. Подготовить вопросы к тексту.</p>	2	3
<p>Тема 7.4. Детские болезни Модальные глаголы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни». 2. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечения, профилактики. 3. Составление устного высказывания о детских болезнях. 4. Изучение модальных глаголов. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление лексического словаря. 2. Составление устного высказывания. 	4	2
<p>Тема 7.5. Рак. Модальные глаголы can/could</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак». 2. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечения, профилактики. 3. Составление устного высказывания о раке. 4. Изучение модальных глаголов can/could. <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление доклада «Онкология».</p>	2	2
		1	

Тема 7.6. Аппендицит. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике.		2
	2.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит».		
	3.	Составление устного высказывания об аппендиците.		
	4.	Изучение модальных глаголов can/could.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.			
Тема 7.7. Гастрит. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит».		3
	2.	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике.		
	3.	Составление устного высказывания о гастрите.		
	4.	Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к контрольной работе.			
Тема 7.8. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни»	Содержание учебного материала		2	
	1.	Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».		3
	2.	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Создание мультимедийной презентации «Здоровый образ жизни».			
Раздел 8. Первая медицинская помощь				
Тема 8.1. Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение».		2

	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечениях, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.		
	3.	Изучение модальных глаголов may/might.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Чтение и перевод текста.			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 8.2. Обморок. Модальные глаголы may/might	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок».		2
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке.		
	3.	Изучение модальных глаголов may/might.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составить буклет «Первая помощь».			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 8.3. Отравление. Модальные глаголы may/might	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление».		2
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.		
	3.	Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составить буклет «Первая помощь».			
	Содержание учебного материала		10	
Тема 8.4. Раны. Модальные глаголы must	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны».		2
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах.		
	3.	Изучение модальных глаголов must.		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1.	Чтение и перевод текста.		
	2.	Составление лексического словаря к тексту.		

	3. Чтение и перевод текста.		
	4. Подготовка к технике чтения.		
	5. Подготовка к контрольной работе.	2	
Тема 8.5. Переломы. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала		
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах.		2
	2. Изучение модальных глаголов must.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом.		
Раздел 9. Проблемы современного человечества			
Тема 9.1. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала	4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».		3
	2. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека.		
	3. Употребление модального глагола must в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.		
	2. Самостоятельное совершенствование письменной речи, составление доклада «Курение и его воздействие на человека».		
Тема 9.2. Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм».		2
	2. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека.		
	3. Изучение модального глагола should.		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить буклет «Наркомания».		
Тема 9.3. СПИД. Модальные глаголы have to	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД».		2
	2. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
	3. Изучение модального глагола have to.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с текстом.		
Тема 9.4. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества»	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексико-грамматический материал по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».		3
	2. Лексико-грамматического материала по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Создание мультимедийной презентации «Проблемы современного человечества».		
	Всего	261	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс] / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — on-line — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59327.html>
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463246.html>

Дополнительные источники:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык[Электронный ресурс] : учебник /И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ.ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html>.
2. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. – URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/156372>
3. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. – URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/156387>
4. Шалимова, Д. В. Иностранный язык : учебное пособие / Д. В. Шалимова. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 98 с. — Текст : электронный // URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/141573>
5. Иностранный язык : методические указания / составитель К. М. Суворина. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 43 с. — Текст : электронный // Лань URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/176137>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №10 заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» Полякова И.А., председатель ЦМК ОГСЭ и социально-экономических дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Мышкевич Э.К.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Председатель УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель ЦМК Матюшина Ю.Е., секретарь ЦМК Бикмухаметова Р.З., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» Полякова И.А., председатель ЦМК ОГСЭ и социально-экономических дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Мышкевич Э.К.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Матю Ю.Е. Матюшина

Секретарь ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа

Р. Бикм Р.З. Бикмухаметова