

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.10.2022 10:58:32

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/В.Н. Павлов/

15 » окт 20 21

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Форма обучения очная

Срок освоения ПССЗ 2 года 10 месяцев

Курс I, II, III

Практические занятия – 196 часа

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 98 часов

Семестр I, II, III, IV, V, VI

Дифференцированный зачет (VI семестр)

Всего 294 часа

Уфа
20 21

УТВЕРЖДАЮ
Председатель УМС колледжа
Галейшина Т.З.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)
и фонду оценочных материалов (ФОМ)
учебной дисциплины «Иностранный язык»
(Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая)

В соответствии с основной образовательной программой среднего образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая 2022 г. и учебным планом по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022 г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Иностранный язык».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» соответствует ППССЗ 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом текущих и ожидаемых потребностей общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9 от «26» мая 2022 г.

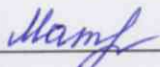
Обсуждено и утверждено на заседании УМС колледжа

Протокол №9 от « 27 » мая 2022 г.


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «11» августа 2014 г., № 972;
- 2) учебный план по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании Цикловой методической комиссии общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин от «25» мая 2021 г., протокол №9.

Председатель ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин  Ю.Е. Матюшина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021 г., протокол №9.

Председатель Учебно-методического совета  Т.З. Галейшина

Разработчики:

Преподаватель иностранного языка Р.Р. Ростов

Рецензенты:

1. Председатель цикловой методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественно научных и обще профессиональных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский базовый медицинский колледж» Денисова Е.С.
2. Зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Варламова Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 294 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 98 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	294
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практические занятия	196
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	70
создание презентаций по заданным темам	28
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное. Фонетический курс	Содержание учебного материала	4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография».		2
	2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография».		
	3. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере.		
	4. Изучение множественного числа существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление лексического словаря к тексту.		
	2. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию.		
	3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом».		1
	2. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.		
	3. Описание интерьера своей квартиры, дома.		
	4. Изучение групп местоимений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Создание мультимедийной презентации.		
Тема 1.3. Мой родной город. Местоимение	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город».		2

	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города.		
	3.	Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни уфимцев, промышленности, окружающей среде.		
	4.	Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу».				
Тема 1.4. Достопримечательности города. оборот there is / there are	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города».		3
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города.		
	3.	Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе.		
	4.	Изучение оборота there is / there are.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу».			
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж».		2
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях.		
	3.	Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Чтение и перевод текста.				
Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже».		2

	<p>2. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности обучающихся, экзаменах, практике.</p> <p>3. Изучение степеней сравнения прилагательных.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	1	
<p>Тема 1.7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника».</p> <p>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.</p> <p>3. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах зубного техника.</p> <p>4. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление устного высказывания.</p>	1	
<p>Тема 1.8. Моя будущая профессия – зубной техник. Глагол to be в настоящем времени</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – зубной техник».</p> <p>2. Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.</p> <p>3. Изучение глагола to be в настоящем времени.</p>	2	3
<p>Раздел 2. Анатомия человека</p> <p>Тема 2.1. Анатомическое</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление устного высказывания.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала</p>	4	

строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека».	2
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).	
	3.	Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1.	Чтение и перевод текста.	
	2.	Составление лексического словаря к тексту.	
Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени	Содержание учебного материала		2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела».	2
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.	
	3.	Составление устного высказывания о строении тела человека.	
	4.	Изучение глагола to be в прошедшем времени.	
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени	Содержание учебного материала		2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека».	2
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.	
	3.	Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Самостоятельное совершенствование письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 2.4. Кости скелета	Содержание учебного материала		2

Глагол to be в будущем времени	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета».	3
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.	
	3.	Составление устного высказывания о строении скелета человека.	
	4.	Изучение глагола to be в будущем времени.	
Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Самостоятельное совершенствование пополнение словарного запаса.		
	Содержание учебного материала		2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека».	2
2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека.		
3.	Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.		
Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Ответить на вопросы к тексту.		
	Содержание учебного материала		2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей».	2
2.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.		
3.	Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).		
Тема 2.7. Кровь и её	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с текстом.		
	Содержание учебного материала		2

элементы. Глагол to have в прошедшем времени	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы».		2
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.		
	3.	Изучение глагола to have в прошедшем времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся			1
Чтение и перевод текста.				
Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени	Содержание учебного материала			2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови».		2
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык.		
	3.	Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови.		
	4.	Изучение глагола to have в будущем времени.		
Тема 2.9. Сердечно-сосудистая система. Глагол to have в разных временах	Самостоятельная работа обучающихся			1
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
	Содержание учебного материала			2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно-сосудистая система».		2
Тема 2.10. Сердце. The Present Simple Tense	2.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы.		
	3.	Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся			1
	Составление лексического словаря к тексту.			
Содержание учебного материала				2
1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце».			2

	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
	3.	Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе.		
	4.	Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Составление устного высказывания.				
Тема 2.11. Дыхательная система. The Present Simple Tense	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система».		2
	2.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		
	3.	Изучение The Present Simple Tense.		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1		Чтение и перевод текста.		
Тема 2.12. Лёгкие. The Present Simple Tense	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме		2
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении.		
	3.	Составление устного высказывания о дыхательной системе. Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Работа с текстом. Задать вопросы к тексту.				
Тема 2.13. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система».		2
2.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.			

	3.	Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Работа с текстом.			
Тема 2.14. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы».		2
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык.		
	3.	Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы.		
	4.	Изучение The Present Continuous Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составить конспект текста.			
Тема 2.15. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела. The Present Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	
	1.	Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.		2
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.		
	3.	Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».		
	4.	Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи составление диалога.			
Тема 2.16. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека»	Содержание учебного материала		2	
	1.	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Вводно-коррективный курс»		3
	2.	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Анатомия человека»		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Подготовка к письменному диктант.</p>	1	
<p>Раздел 3. История медицины</p> <p>Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе). 3. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 	2	2
<p>Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с текстом.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков а развитие медицины». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых –медиках. 3. Беседа о жизни ученых-медиков России. Изучение The Present Perfect Tense. 	6	2
<p>Раздел 4. Медицинские учреждения</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление устного высказывания. 2. Создание мультимедийной презентации. 	3	
<p>Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации» 	4	2

	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России		
	3.	Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.		
	4.	Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Работа с текстом.		
	2.	Составление устного высказывания.	2	
Тема 4.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации».		3
	2.	Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России.		
	3.	The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Составление реферат.	1	
Тема 4.3. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника».	2	2
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.		
	3.	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
	2.	Подготовка к письменному диктанту.		
Тема 4.4. Деятельность	Содержание учебного материала			
	2		2	

врача и зубного техника в поликлинике. The Past Simple Tense	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и зубного техника в поликлинике».	2
	2.	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и зубного техника в поликлинике.	
	3.	Устное высказывание о деятельности врача и зубного техника в поликлинике.	
	4.	Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	
Тема 4.5. Аптека. The Past Simple Tense	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Составление диалога.		
	Содержание учебного материала		2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека».	2
Тема 4.6. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.	
	3.	Изучение The Past Simple Tense.	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Составление лексического словаря к тексту.		
	Содержание учебного материала		6
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты».	2
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.	
	3.	Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1.	Составление лексического словаря.	
	2.	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
	3.	Перевод инструкции к лекарству.	

Тема 4.7. Больница. The Past Continuous Tense	Содержание учебного материала		4	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница».		2
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.		
	3.	Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Чтение и перевод текста.		
	2.	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.		
			2	2
Тема 4.8. Деятельность врача и зубного техника в больнице. The Past Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и зубного техника в больнице».		2
	2.	Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и зубного техника в больнице.		
	3.	Составление устного высказывания о деятельности врача и зубного техника в больнице.		
4.	Изучение The Past Continuous.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
			6	3
Тема 4.9. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense	Содержание учебного материала		6	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза».		3
	2.	Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза.		
	3.	Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Чтение и перевод текста.		
	2.	Составление лексического словаря.		

	3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.		
Тема 4.10. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense	Содержание учебного материала 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. 3. Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения) Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление устного высказывания. 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.	4	2
Тема 4.11. Общие симптомы. The Past Perfect Tense	Содержание учебного материала 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний. 3. Изучение The Past Perfect Tense. Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом. Ответить на вопросы к тексту. 2. Составление лексического словаря. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.	6	2
Тема 4.12. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense	Содержание учебного материала 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские учреждения». 2. Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и зубного техника в поликлинике и больнице.	3	2
			3

	3.	Лексический минимум для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык.		
	4.	Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения».		
	5.	Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.		
Тема 4.13. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения»	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составление лексического словаря.			
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».		3
	2.	Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».		
Раздел 5. Микробиология	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составление устного высказывания.			
Тема 5.1. Микробиология The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология».		2
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии.		
	3.	Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
Тема 5.2. Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Работа с текстом.			
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии».		2

	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах.		
	3.	Употребление The Past Perfect Continuous Tense вустной письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Работа с текстом. Подготовить вопросы к тексту.			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 5.3. Вирусы. The Future Simple Tense	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы».		2
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов		
	3.	Составление устного высказывания о вирусах.		
	4.	Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 5.4. Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови».		2
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования.		
	3.	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови.		
	4.	Изучение The Future Simple Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Чтение и перевод текста.			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 5.5. Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Лабораторные исследования мочи».		2

	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования.	1	
	3.	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи.		
	4.	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление лексического словаря.			
Тема 5.6. Лабораторные исследования кала. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования кала».	1	
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях кала, методах исследования.		
	3.	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях кала.		
	4.	Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
Самостоятельная работа обучающихся				
	1.	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
	2.	Подготовка к письменному диктанту.		
Тема 5.7. Лабораторные исследования мокроты. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме	1	
	2.	«Лабораторные исследования мокроты».		
	3.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования.		
	4.	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты.		
5.	Изучение The Future Continuous Tense.			

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.			
Тема 5.8. Лабораторные исследования желудочного сока.	Содержание учебного материала		2	
The Future Continuous Tense	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования желудочного сока».		3
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях желудочного сока, методах исследования.		
	3.	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях желудочного сока.		
	4.	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составление буклета.		
Раздел 6. Здоровый образ жизни				
Тема 6.1. Иммунная система.	Содержание учебного материала		4	
The Future Perfect Tense	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «иммунная система».		2
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения).		
	3.	Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.		
	4.	Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Создание мультимедийной презентации. Составление устного высказывания.			
Тема 6.2. Здоровый образ	Содержание учебного материала		4	

жизни. The Future Perfect Tense	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».	2
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.	
	3.	Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.	
	4.	Изучение The Future Perfect Tense.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1.	Составление буклета.	
	2.	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.	
Раздел 7. Болезни			
Тема 7.1. Грипп. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала		2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп».	
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечения, профилактики.	
	3.	Составление устного высказывания о гриппе.	
	4.	Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Чтение и перевод текста.		
Тема 7.2. Пневмония The Future Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала		2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония».	
	2.	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечения, профилактики.	
	3.	Составление устного высказывания о пневмонии.	
	4.	Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление лексического словаря.	1	
Тема 7.3. Туберкулёз The Future Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз».		3
	2. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	3. Составление устного высказывания о туберкулезе.		
	4. Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом. Подготовить вопросы к тексту.	1	
Тема 7.4. Детские болезни Модальные глаголы	Содержание учебного материала	4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни».		2
	2. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике.		
	3. Составление устного высказывания о детских болезнях.		
	4. Изучение модальных глаголов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление лексического словаря.		
	2. Составление устного высказывания.		
Тема 7.5. Рак. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак».		2
	2. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	3. Составление устного высказывания о раке.		
	4. Изучение модальных глаголов can/could.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление доклада «Онкология».</p>	1	
<p>Тема 7.6. Аппендицит. Модальные глаголы can/could</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике. 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит». 3. Составление устного высказывания об аппендиците. 4. Изучение модальных глаголов can/could. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.</p>	2	2
<p>Тема 7.7. Гастрит. Модальные глаголы can/could</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит». 2. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике. 3. Составление устного высказывания о гастрите. 4. Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к контрольной работе. Подготовка к контрольной работе.</p>	2	3
<p>Тема 7.8. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни». 2. Лексико-грамматический материал по темам разделов «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни». <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Создание мультимедийной презентации «Здоровый образ жизни».</p>	2	3
		1	

Раздел 8. Первая медицинская помощь	Тема 8.1. Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала		27		
		1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение».			2
		2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.			
		3.	Изучение модальных глаголов may/might.			
Самостоятельная работа обучающихся		1				
Чтение и перевод текста.						
Тема 8.2. Обморок. Модальные глаголы may/might		Содержание учебного материала		2	2	
		1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок».			
		2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при тошнорке.			
		3.	Изучение модальных глаголов may/might.			
Самостоятельная работа обучающихся		1				
Составить буклет «Первая помощь».						
Тема 8.3. Отравление. Модальные глаголы may/might		Содержание учебного материала		2	2	
		1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление».			
		2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.			
		3.	Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи.			
Самостоятельная работа обучающихся		1				
Составить буклет «Первая помощь».						

Тема 8.4. Раны. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны».		
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах.		
	3.	Изучение модальных глаголов must.		
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1.	Чтение и перевод текста.		
	2.	Составление лексического словаря к тексту.		
	3.	Чтение и перевод текста.		
	4.	Подготовка к технике чтения.		
	5.	Подготовка к контрольной работе.		
Тема 8.5. Переломы. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах.		
	2.	Изучение модальных глаголов must.		
	3.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы».		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Работа с текстом.			
Раздел 9. Проблемы современного человечества	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».		
	2.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека.		
3.	Употребление модального глагола must в устной и письменной речи.			

Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.		
	2. Самостоятельное совершенствование письменной речи, составление доклада «Курение и его воздействие на человека».		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 9.2. Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм».		2
	2. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека.		
	3. Изучение модального глагола should.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить буклет «Наркомания».		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 9.3. СПИД. Модальные глаголы have to	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД».		2
	2. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
	3. Изучение модального глагола have to.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с текстом.		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 9.4. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества»	1. Изучение лексико-грамматический материал по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».		3
	2. Лексико-грамматического материала по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Создание мультимедийной презентации «Проблемы современного человечества».		

Раздел 10. Страноведение Тема 10.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Participle I	Содержание учебного материала		4	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии».		
	2.	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.		
	3.	Изучение Participle I.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по Соединенному Королевству Великобритании и Северной Ирландии».			
	Тема 10.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I		2	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании».		
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании.		
	3.		Изучение Participle I.	
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Составление устного высказывания. Составление устного высказывания.				
Тема 10.3. Соединенные Штаты Америки. Participle I		4		
1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки».			
2.	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки.			
3.	Употребление Participle I в устной и письменной речи.			

Самостоятельная работа обучающихся		2	
1. Чтение и перевод текста. Чтение и перевод текста.			
2. Составление лексического словаря к тексту.			
Содержание учебного материала		2	
Тема 10.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица Великобритании».		2
	2. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык.		
	3. Изучение Participle II.		
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Ответить на вопросы к тексту.			
Содержание учебного материала		2	
Тема 10.5. Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США».		2
	2. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык.		
	3. Participle I.		
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Составление устного высказывания.			
Содержание учебного материала		2	
Тема 10.6. Здоровоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык.		2
	2. Употребление Participle II в устной и письменной речи.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки».		
Самостоятельная работа обучающихся		1	

	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.		
Тема 10.7. Систематизация и обобщение знаний по курсу учебной дисциплины «Иностранный язык»	Содержание учебного материала		2
	1. Систематизация и обобщение знаний по курсу учебной дисциплины «Иностранный язык».		3
	2. Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Иностранный язык».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе.	1	
Раздел 11. Деловое общение			
Тема 11.1. Резюме. Деловое письмо	Содержание учебного материала		4
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Резюме. Деловое письмо».		2
	2. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода деловых писем и резюме.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Составление делового письма.		
2. Составление резюме.			
	Всего	294	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463246.html>

Дополнительные источники:

1. Шалимова, Д. В. Иностранный язык : учебное пособие / Д. В. Шалимова. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141573>
2. Иностранный язык : методические указания / составитель К. М. Суворина. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/176137>
3. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/156372>
4. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru

3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Председатель цикловой методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественно научных и обще профессиональных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский базовый медицинский колледж» Денисова Е.С., зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Варламова Ю.А.


Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Председатель УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель ЦМК Матюшина Ю.Е., секретарь ЦМК Бикмухаметова Р.З., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Председатель цикловой методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественно научных и обще профессиональных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский базовый медицинский колледж» Денисова Е.С. , зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Варламова Ю.А.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Председатель ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Ю.Е.Матюшина

Секретарь ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа



Р.З. Бикмухаметова