

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.01.2022 11:04:33

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e826ac7669d73669849e66d6b2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор В.Н. Павлов/

«25» мая 2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»**

**Направление подготовки** 34.02.01 Сестринское дело

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ППССЗ** 2 года 10 месяцев

Курс I

Лекций – 32 часа

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 16 часов

Семестр II

Дифференцированный зачет (II семестр)

Всего 48 часов

Уфа  
20 21

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г., № 502;
- 2) учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании Цикловой методической комиссии общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин от «25» мая 2021 г., протокол №9.

Председатель ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин Мамф Ю.Е.Матюшина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021г., протокол №9.

Председатель Учебно-методического совета ГЗ Т.З. Галейшина

**Разработчики:**

Преподаватель истории медицины Рафикова Р.З.

**Рецензенты:**

1. Председатель ЦМК ОГСЭ и социально-экономических дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Мышкевич Э.К.
2. Преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» Васильева Л.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История медицины»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История медицины» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина «История медицины» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Формируется из часов вариативной части.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества;
- Обосновывать необходимость перемен в сестринском деле на современном этапе;
- Определять основные цели и задачи программы развития сестринского дела в РФ;
- Стремиться к повышению своего культурного уровня;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные этапы развития сестринского дела в России и за рубежом;
- Современные теории и модели сестринского дела;
- Концепции современного развития медицины и сестринского дела;
- Основные правила и принципы медицинской этики;
- Выдающихся врачей, сестер милосердия;
- Основные этические проблемы современной медицины;

### **Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
составление терминологического словаря	4
просмотр видеофильмов	4
написание и защита рефератов	4
создание презентаций по заданным темам	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История медицины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в предмет</b>			
<b>Тема 1.1. Введение в предмет</b>		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Знакомство с методикой преподавания учебной дисциплины «История медицины».		1
	2 Особенности развития медицины и здравоохранения в Республике Башкортостан.		
	3 История медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1 Составление конспекта по историческим источникам.		
	2 Составление терминологического словаря.		
	3 Написание сочинения на тему: «Что я хочу узнать по истории медицины?».		
<b>Раздел 2. История мировой медицины</b>			
<b>Тема 2.1. История медицины как наука и предмет преподавания.</b>		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Изучение истории медицины как науки.		2
	2. Изучение медицины как учебной дисциплины.		
	3. Периодизация всемирной истории.		
	4. Источники изучения истории медицины.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Составление конспекта по историческим источникам: а) данные археологии; б) данные палеопатологии (определение палеопатологии и современные примеры); в) данные письменных источников; г) данные этнографии.		
	2. Составление терминологического словаря по теме.		
	3. Просмотр фильма «Смерть ледяного человека».		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
<b>Тема 2.2. Медицина в первобытных обществах.</b>			2
	1. Матриархат. Истоки возникновения врачевания в обществе. Представления первобытного человека о болезнях.		

Возникновение врачевания, народной медицины	2. Патриархат. Связь между медициной и верованиями (фетишизм, тотемизм, анимизм и др.)		
	3. Зарождение гигиены.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 2.3. Начало цивилизации. Врачевание и традиционная медицина в древних государствах – Египте, Месопотамии	1. Составление терминологического словаря по теме.		
	2. Составить таблицу «Медицинская помощь при заболеваниях и травмах в первобытном обществе».		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Причины возникновения рабовладельческого строя		2
	2. Источники сведений о медицине древних цивилизаций – Египте, Месопотамии, Иудее, Китае, Индии, Тибете.		
	3. Врачевание в Вавилоне и Ассирии.		
4. Древнеегипетская медицина.			
5. Медицина в Иудее.			
6. Медицина в Древнем Китае, Индии, Тибете.			
Тема 2.4. Развитие традиционной медицины и первые шаги научной медицины в античный период в Греции, Александрии, Риме	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Создание мультимедийной презентации по теме «Древнеегипетская медицина», «Аюр Веда».		
	2. Составление терминологического словаря.		
	3. Реферат о выдающемся медике Древней Индии Сушруте.		
Тема 2.4. Развитие традиционной медицины и первые шаги научной медицины в античный период в Греции, Александрии, Риме	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Медицина в Древней Греции.		
	2. Медицина в Древнем Риме.		
	3. Первые медицинские учреждения.		
	4. Начало формирования врачебного искусства.		
	5. Начало развития хирургии.		
6. Асклепий. Гиппократ. Гален.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	1. Просмотр видеолекции Т.С. Сорокиной «Врачевание Древней Греции».		
	2. Составление терминологического словаря.		
	3. Презентации о выдающихся медиках древних цивилизаций (Асклепий, Гиппократ, Гален).		



Тема 2.5. Медицина Средневековья в Византии, у народов Востока. Развитие клинического наблюдения в медицине халифатов, Киевской Руси и Московского государства	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2		
	1.	Основные черты Средневековья				
	2.	Развитие медицины в халифатах. Первые книги по медицине. Деятельность Аз-Захрани. Аль-Рази. Авиценна.				
	3.	Средневековая схоластика.				
	4.	Медицина в Киевской Руси и Московском государстве IX-XIV веков: 1. Народная медицина. Передача медицинских знаний 2. Монастырская медицина 3. Светская медицина 4. Санитарное дело. Бани. Эпидемии				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
	1.	Рефераты об ученых Аз-Захрани. Аль-Рази. Авиценна.				
	2.	Реферат «Медицинское образование в средние века»				
	<b>Содержание учебного материала</b>				4	2
	1.	Успехи естествознания и развитие медицины в эпоху Возрождения.				
2.	Опытный метод в науке (Ф.Бекон, Е.Парацельс, Леонардо да Винчи).					
3.	Зарождение анатомии как науки. А.Везалий.					
4.	Развития учения о заразных болезнях. Труд Д.Фракасторо «О контагии, контагиозных болезнях и лечении» (1546 г.).					
5.	Основоположник физиологии (В.Гарвей).					
6. Начало микроскопии, ее роль в развитии медицины (А.Левенгук и др.).		2				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>						
1.	Составление реферата об ученых Средневековья.					
2.	Составление терминологического словаря по теме.					
<b>Содержание учебного материала</b>		4	2			
1.	Роль врачей-материалистов в развитии медицины, возникновение самостоятельных дисциплин (патологической анатомии).					
2.	19 век - век выдающихся ученых и медицинских школ (анатомия и хирургия в России – Н. И. Пирогов, С.Ф. Хотовицкий, М.Я. Мудров; терапия – С. П. Боткин, Г. А. Захарьин, А. А. Остроумов; хирургия – И.М. Сеченов, И. П. Павлов; гигиена – Ф.Ф. Эрисман, А.П. Доброславин.					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2				
1.	Составление реферата об ученых «века гениев» - XIX века.					

Тема 2.8. Медицина Новейшего времени	2.	Составление терминологического словаря по теме.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			6
	1.	Состояние здравоохранения России в начале XX века (эпидемии, высокая смертность населения, нехватка медицинских кадров).		2
	2.	Организация медицинской помощи населению и формирование здравоохранения после Октябрьского переворота.		
	3.	Развитие медицины в послевоенный период.		
	4.	Международное сотрудничество в области здравоохранения. История, современное развитие. а) Международный комитет Красного Креста б) Лига обществ Красного Креста и Красного Полумесяца в) ВОЗ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			3
	1.	Советская медицина в годы ВОВ.		
	2.	Составление терминологического словаря по теме.		
	3.	Создание презентаций о международных организациях в области здравоохранения.		
<b>Всего</b>			<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия кабинета.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Зуева, В. А. **История медицины**[Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / В. А. Зуева. — Электрон. текстовые дан.- Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/156399>

**Дополнительные источники:**

1. История медицины [Текст] : в 2-х ч. : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2016. - Ч. 1 : (Первобытное общество - XVIII век). - 191,[1] с.
2. История медицины [Текст] : в 2-х ч. : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2016. -Ч. 2 : (19 век - настоящее время). - 146,[1] с.
3. История медицины [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие. Ч. 1. Первобытное общество- XVIII век / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.1.pdf>
4. История медицины [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие. Ч. 2. 19 век - настоящее время / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib718.1.pdf>

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, защиты рефератов, а также создания обучающимися презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения контрольных заданий
– Обосновывать необходимость перемен в сестринском деле на современном этапе;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения контрольных заданий - защита рефератов - создание презентаций
– Определять основные цели и задачи программы развития сестринского дела в РФ;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения контрольных заданий - защита рефератов - создание презентаций
– Стремиться к повышению своего культурного уровня;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения контрольных заданий
<b>Знания:</b>	
– Современные теории и модели сестринского дела;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения контрольных заданий
– Основные этапы развития сестринского дела в России и за рубежом;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения контрольных заданий
– Концепции современного развития медицины и сестринского дела;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения контрольных заданий
– Основные правила и принципы медицинской этики;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения контрольных заданий

<p>– Выдающихся врачей, сестер милосердия;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:  - результатов выполнения домашней работы  - результатов выполнения контрольных заданий</p>
<p>– Основные этические проблемы современной медицины;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:  - результатов выполнения домашней работы  - результатов выполнения контрольных заданий</p>

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

протокола №9 заседания ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин  
медицинского колледжа

от 25 мая 2021 г.

**Присутствовали:** председатель ЦМК Матюшина Ю.Е., секретарь ЦМК Бикмухаметова Р.З., члены ЦМК

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «История медицины» по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

**Рецензенты:** председатель цикловой методической комиссии ОГСЭ и социально-экономических дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Мышкевич Э.К., преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» Васильева Л.Н.

**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной дисциплины «История медицины» по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин  
медицинского колледжа

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

*Матю* Ю.Е. Матюшина

Секретарь ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин  
медицинского колледжа

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

*Р. Бик* Р.З. Бикмухаметова

Секретарь УМС

медицинского колледжа

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

*Р.З. Бик*

Р.З. Бикмухаметова

**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**протокола №10 заседания Учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
от 25 мая 2021 г.**

**Присутствовали:** председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «История медицины» по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

**Рецензенты:** председатель цикловой методической комиссии ОГСЭ и социально-экономических дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Мышкевич Э.К., преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» Васильева Л.Н.

**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной дисциплины «История медицины» по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Председатель УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова