

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ФИО: Павлов Валентин Николаевич УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Должность: Ректор «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Дата подписания: 29.12.2021 08:44:58 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Уникальный программный ключ: МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

УТВЕРЖДАЮ
Ректор /В.Н. Павлов/
« 29 » декабря 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ»

Направление подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика

Форма обучения очная

Срок освоения ПССЗ 2 года 10 месяцев

Курс II

Лекции – 40 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 20 часов

Семестр III

Дифференцированный зачет

(III семестр)

Всего 60 часов

Уфа
20 20

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «11» августа 2014 г., № 970;
- 2) учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «28» января 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании Цикловой методической комиссии общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин от «28» января 2020 г., протокол № 5.

Председатель ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин _____  Р.Р.Гайсина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «28» января 2020 г., протокол № 6.

Председатель Учебно-методического совета _____  Т.З. Галейшина

Разработчики:

Разработчики:

Преподаватель фармакологии М.У. Широчян

Рецензенты:

1. Председатель ЦМК обще профессиональных дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» А.Х. Хуснутдинова
2. Преподаватель ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» О.М.Ахметшина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Фармакология»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Фармакология» входит в состав дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества. ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
-изучение нормативных документов, информационных писем;	1
-написание реферата;	4
-создание презентации;	4
-изучение материалов учебной и дополнительной литературы;	9
-выполнение заданий по рецептуре;	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Общая рецептура.		3	
Тема 1.1. Введение. Рецепт. Лекарственные формы.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Предмет и задачи фармакологии. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Понятие о списках лекарственных средств А и Б. Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Фармакопей, ее значение. Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделенных стационаров. Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов. Мази, пасты, суппозитории, пластыри, гели, лекарственные пленки: общая характеристика, применение, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и 	3	1

	механических примесей).		
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение нормативных документов (приказов, информационных писем); - проведение анализа рецептов; - выполнение упражнений по рецептуре; - выполнение тестовых заданий	1	
Раздел 2. «Общая фармакология»			
Тема 2.1. Общая фармакология	Содержание учебного материала 1. Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. 2. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. 3. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. 4. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. 5. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. 6. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. 7. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. 8. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений или презентаций. «Новейшие лекарственные формы» «Понятие о токсическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ». «Особенности дозирования лекарств в детском возрасте» «Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте»	1	
Раздел 3. «Частная			54

<p>фармакология»</p> <p>3.1 Противомикробные и противопаразитарные средства</p> <p>Тема 3.1.1</p> <p>Антисептические и дезинфицирующие средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.</p> <p>Классификация противомикробных средств.</p> <p>2. Галогеносодержащие препараты: хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодинол, йодонат. Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.</p> <p>3. Окислители (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике.</p> <p>4. Соли металлов (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат). Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола.</p> <p>5. Препараты ароматического ряда: (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике.</p> <p>6. Препараты алифатического ряда: (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение.</p> <p>7. Производные нитрофурана: (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение фурацилина и фуразолидона в медицинской практике.</p> <p>8. Красители (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике.</p> <p>9. Детергенты. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Церигель», «Роккал» и другие.</p> <p>10. Кислоты и щелочи: (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность.</p>	<p>9</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>3</p>	<p>1</p>

	<p>подготовка реферативных сообщений или презентаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Антисептики растительного происхождения» - «История открытия антисептиков» - «Техника безопасности при работе с антисептиками» - заполнение таблиц; - выполнение упражнений по рецептуре. 		
<p>Тема 3.1.2. Химиотерапевтические средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии.</p> <p>2. Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков Антибиотики. (Бензилпенициллина натриевая и калия соли, бициллины, оксациллина натриевая соль, ампициллина тригидрат, эритромицин, тетрациклин, левомицетин, стрептомицина сульфат, цефалоридин). Тип, спектр действия, применение, побочные эффекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосинтетических и полусинтетические пенициллинов, - цефалоспоринов, - макролидов, - тетрациклинов, - хлорамфениколов, - амногликозидов, - карбапенемов, - линкосамидов. <p>3. Синтетические противомикробные средства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сульфаниламидные препараты (сульфадимезин, уросульфам, сульфацил-натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим «бисептол»). Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в ЖКТ. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. - Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. - Хинолоны (нитроксалин) и фторхинолоны (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин) - спектр действия, показания и противопоказания к применению. - Нитроимидазолы (метранидазол, тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению. 	6	1

	<p>4. Противовирусные средства (оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций.</p> <p>5. Средства, применяемые для лечения трихомонадоза. Принципы химиотерапии трихомонадоза. (метронидазол, тинидазол, трихоионацид, фуразолидон). Свойства метронидазола. Применение. Практическое значение тинидазола и трихомоноцида.</p> <p>6. Противомикозные средства. Особенности их действия и применения. Побочные эффекты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Антибиотики – нистатин, леворин, натамицин, гризофульвин, амфотерицин -В. - Производные имидазола – кетоконазол, клотримазол. - Производные триазола – флуконазол, тербинафин. - Препараты ундициленовой кислоты – «ундецин», «цинкундан», «микосептин». <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>подготовка реферативных сообщений или презентаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «История открытия антибиотиков. Работы отечественных и зарубежных ученых». - «История открытия сульфаниламидных препаратов». - расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы; решение задач. - заполнение таблиц; - выполненные упражнения по рецептуре. 	2	
<p>Тема 3.2. Средства, действующие на афферентную иннервацию</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. 2. Местноанестезирующие средства. Прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин) Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. 3. Вяжущие вещества. (Танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, денол, ксероформ, дерматол). Общая характеристика. Практическое значение. Применение. 4. Адсорбирующие вещества. (Уголь активированный, магнезия силикат, глина белая, полифепан). Принцип действия. Применение в медицинской практике. 5. Обволакивающие средства, применение в медицинской практике (слизь из крахмала, семян льна). Принцип действия. Применение. 	3	1

	<p>6. Раздражающие вещества. Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчишки, масло эфкалитовое, терпинтиное, гвоздичное, камфора, валидол). Препараты, содержащие яды пчел: (аписатрон) и яды змей (випросал, випратокс). Препараты спиртов: (нашатыйный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт) Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферативных сообщений или презентаций. - «История открытия местноанестезирующих средств» - «Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике» - «Применение препаратов горчицы в медицинской практике» - заполнение таблиц; - выполнение упражнений по рецептуре.</p>	1	
<p>Тема 3.3. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. 2. Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (м-и н-холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы. 3. М-холинориметические вещества (пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин). Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение в медицинской практике, побочные эффекты. 4. Н-холинориметические вещества (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте»). Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением. 5. М- и Н-холинориметки: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты. 6. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганические соединений, принципы лечения отравлений.</p>	6	1

	<p>7. М-холинблокирующие вещества (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллинагидротартрат, метацин, гомотропин). Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токическое действие атропина. Препараты красавки (белладонны). Особенности действия и применение платифиллина и метацина, скополамина (таблеток «Аэрон») в медицинской практике.</p> <p>8. Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гирроний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>9. Курареподобные вещества (тубокурарин хлорид, дитилин). Общая характеристика. Применение</p> <p>10. Вещества, действующие на адренергические синапсы.</p> <p>11. Понятие об α и β-адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы.</p> <p>12. α- адреномиметические вещества. (мезатон, нафизин, изадрин, норадrenalина гидротартрат, адреналина гидрохлорид). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>13. β- Адренормиметики (изадрин, салбутамол, фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>14. α – β - Норадrenalин. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. Адреналин. Особенности механизма действия. Применение.</p> <p>15. Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>16. Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>17. Симпатологические вещества (резерпин, октадин, раунатин). Принцип действия симпатолитиков. Особенности действия резерпина и октадина. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферативных сообщений или презентаций. - «Лекарственные растения, содержащие эфедрин, применение в медицинской практике». - «Лекарственные растения, содержащие резерпин, применение в медицинской практике». выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы;</p>	
<p>Тема 3.4. Средства,</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>
		<p>6</p>

<p>действующие на центральную нервную систему</p>	<p>1. Средства для ингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, азота закись). История открытия наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе.</p> <p>2. Средства, для неингаляционного наркоза (тиопентал-натрий, пропанид, натрия оксибутират, кетамин). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения.</p> <p>3. Этанол (спирт этиловый) Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства. Показания к применению.</p> <p>4. Снотворные средства. Барбитураты (фенобарбитал, этаминал – натрий, нитразепам); Бензодиазепины (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам). Циклопирролоны (зопиклон). Фенотиазины (дипразин, прометазин). Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.</p> <p>5. Анальгетические средства. Наркотические анальгетики – препараты опия (морфина гидрохлорид омнопон, кодеин). Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол) их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства (метамизол-натрий (анальгин), амидопирин, кислота ацетилсалициловая). Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>6. Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин). Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие (этаперазин). Применение нейролептиков. Побочные эффекты.</p> <p>7. Транквилизаторы (Диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам). Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Седативные средства (Бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелиссы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина). Общие показания к применению, возможные побочные эффекты.</p> <p>8. Антидепрессанты (Ниаламид, имизин, amitриптилин). Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p>	<p>1</p>
--	--	----------

	<p>9. Аналептики (Кофеин – бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфокамфокаин). Общая характеристика действия аналептиков на центральную нервную систему. Стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры. Психостимулирующее действие кофеина. Влияние кофеина и камфоры на сердечно – сосудистую систему. Местное действие камфоры</p> <p>10. Психостимуляторы (Сиднокарб, сиднофен, кофеин). Фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные действия.</p> <p>11. Ноотропные средства (Пирацетам, пикамилон, пантогам, аминолон). Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия.</p> <p>12. Общетонизирующие средства (адаптагены). (Препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрина, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса) Общие показания и противопоказания к применению.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>работа с учебно-методической литературой в библиотеке; подготовка реферативных сообщений или презентаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «История открытия наркоза» - «Социальные аспекты наркомании» - «Лекарственные растения, обладающие седативным действием» - «Лекарственные растения, обладающие обезболивающим (анальгетическим действием). - заполнение таблиц; - выполнение упражнений по рецептуре. 	2	
<p>Тема 3.5. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Антигистаминные средства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стимуляторы дыхания – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфокамфокаин, камфора,стрихнин) 2. Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холинномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. 3. Противокашлевые средства (кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин). Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина. 4. Отхаркивающие средства (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ). Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия: трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты. 5. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилицтеин – 	3	1

	<p>особенности действия и применение.</p> <p>6. Бронхолитические средства (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин). Брохолитическое действие α-адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов.</p> <p>7. Общая характеристика антигистаминных средств Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты средств (димедрол, дипразин, диазолин, фенкарол, тавегил, супрастин, лоратадин) и др.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>подготовка реферативных сообщений или презентаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием» - «Особенности применения лекарственных препаратов для предупреждения приступов бронхиальной астмы» - «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы» <p>- заполнение таблиц; - выполнение упражнений по рецептуре.</p>	I	
<p>Тема 3.6. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему</p> <p>Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики).</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сердечные гликозиды (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон). Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению.</p> <p>2. Противоаритмические средства (хинидин, новокаин, амид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил). Средства, применяемые при тахикардии и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адrenoблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие.</p> <p>3. Антиангинальные средства. Средства, применяемые при коронарной недостаточности (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем). Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак – форте, нитрогранулонг и др. Использование при стенокардии β-адrenoблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды,</p>	9	I

	<p>антикоагулянты и фибринолитические средства.</p> <p>4. Гипотензивные (антигипертензивные) средства (Клофелин, метилдофа, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, энаптаприл, лозартан). Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показание к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адреноблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты.</p> <p>5. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) - дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, маннит. Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты.</p>	
<p>Тема 3.7. Средства, влияющие на функции органов пищеварения</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>подготовка реферативных сообщений или презентаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лекарственные растения, обладающие прогитваритмическим действием» - «Препараты, обладающие антисклеротическим действием» - «Применение нитроглицерина при приступе стенокардии» <p>Выполнение заданий по рецептуре и решение задач с использованием справочной литературы.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин). Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. 2. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. 	<p>3</p> <p>3</p> <p>1</p>

	<p>3. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроокись, магния окись). Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H2- рецепторов. Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроокись, «Альмагель», «Фосфалогель», «Гастал», «Маалокс»). Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>4. Желчегонные средства (таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец). Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике.</p> <p>5. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим).</p> <p>6. Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, форлак, бисакодил, сенале, регуакс, глаксена). Принцип действия и применение солевых слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды</p> <p>7. Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>подготовка реферативных сообщений или презентаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез» - «Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием» - заполнение таблиц; - выполнение упражнений по рецептуре. 	1	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Средства, влияющие на эритропоэз (железо восстановленное, ферковен, феррум-лек, гемофер, кислота фолиевая, цианкобаламин. Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианкобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания.</p>	3	1
<p>Тема 3.8. Средства, влияющие на систему крови</p>			

	<p>2. Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови - коагулянты (викасол, фибриноген, тромбин). Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия викасола. Применение. Использование при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид, кальция глюконат). Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин)</p> <p>3. Вещества, препятствующие свертыванию крови (антикоагулянты - гепарин, неодикумаринфенилин, натрия цитрат). Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина Применение, побочные эффекты. Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови.</p> <p>4. Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа) Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты.</p> <p>5. Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, контрикал, трасилол). Применение</p> <p>6. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути введения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия - раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, дисоль, трисоль, лактосоль, регидрон и др.), пути их введения. Показания к применению.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>изучение образцов лекарственных препаратов;</p> <p>выполнение заданий по рецептуре;</p> <p>выполнение тестовых заданий.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов.</p>		<p>1</p> <p>3</p> <p>1</p>
<p>Тема 3.9. Препараты витаминов</p>			

	<p>2. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианкобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Роль витаминов группы В в обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кровообразование, эпителиальные покровы. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С, РР, В6, В12, Вс). Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Применение. Препарат витамина Р-рутин, действие и применение. Витамин У (метилметионисульфония хлорид) его действие и применение.</p> <p>3. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе зрительного пурпура. Применение. Возможность гипervитаминоза. Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипervитаминоза. Токоферол, действие и применения в медицинской практике.</p> <p>4. Поливитаминные препараты, применения. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>подготовка реферативных сообщений или презентаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «История открытия витаминов» - «Витамины на грядках», «Зеленые витамины», «Витамины, в продуктах животного происхождения». - выполнение заданий по рецептуре. 		
<p>Тема 3.10. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Понятие о гормональных препаратах, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты побочные действия и применение препаратов.</p> <p>2. Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза - окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миометрии. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение.</p> <p>3. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (бутамид).</p>	<p>1</p> <p>6</p> <p>1</p>	

	<p>4. Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения.</p> <p>5. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты.</p> <p>6. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</p> <p>выполнение тестовых заданий</p>		
<p>Тема 3.11. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки). Осложнения медикаментозной терапии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Препараты гормонов задней доли гипофиза - окситоцин, питуитрин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов.</p> <p>2. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон). Утеротонические средства. Алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий.</p> <p>3. Применение при маточных кровотечениях (эрготамин, метилэрготамин, эрготамин, эрготал). Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарина хлорида.</p> <p>4. Токолитические средства. Средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин). Препараты гестагенов (прогестерон, туринал и др.). Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.</p> <p>5. Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); - уменьшение концентрации всасываемого вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); 	2	1
	<p>3</p>	3	

	<p>- обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; решение задач; подготовка реферативных сообщений или презентаций. - «Основные принципы терапии острых отравлений этаноном (этиловым спиртом)» - «Основные принципы терапии острых отравлений снотворными» - «Основные принципы терапии острых отравлений наркотическими анальгетиками» - «Основные принципы терапии острых отравлений сердечными гликозидами» - «Основные принципы терапии острых отравлений атропином»</p>	1	
	Всего	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета фармакологии.

Оборудование кабинета:

- шкафы книжные;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- штативы для таблиц;
- классная доска.

Рекомендуемые средства обучения.

- интерактивная доска;
- компьютер;
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- колонки;
- проектор;
- принтер;
- сканер;
- модем;
- мультимедийные средства обучения:
- компьютерные презентации;
- фильмы;
- задания в тестовой форме;
- учебные пособия на электронных носителях;
- обучающие и контролируемые компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 459 с.

Дополнительные источники:

1. Венгеровский, А. И. Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. И. Венгеровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433225.html?SSr=5901337a82104f7273b256cl15a15a>.
2. Коновалов, А.А. Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.А. Коновалов. — Электрон.. текстовые дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/109614>.
3. Консультант Плюс: справочно-правовая система. Раздел: Медицина и фармацевтика [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Электрон. поисковая прогр. - М., [1992 -]. - Режим доступа: локальная сеть научной библиотеки БГМУ.
4. Учебное пособие по рецептуре [Текст] : учеб/ пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед.ун-т» МЗ РФ ; сост. О. А. Иванова [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. - 76 с

5. Учебное пособие по рецептуре:[Электронный ресурс] :/ ГБОУ ВПО «Баш.гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. А. Иванова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib612.1.pdf>,

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;	тестирование;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;	тестирование;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;	тестирование;
- правила заполнения рецептурных бланков;	тестирование; проверка рабочих тетрадей

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №6 заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа
от «28» января 2020 г.**

Присутствовали: председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Основы фармакологии» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «28» января 2020 г., протокол №__.

Рецензенты: Председатель ЦМК обще профессиональных дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» А.Х. Хуснутдинова; преподаватель ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» О.М.Ахметшина.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Основы фармакологии» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Председатель УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Т.З.Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Р.З.Рафикова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №5 заседания ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа
от «28» января 2020 г.**

Присутствовали: председатель ЦМК Гайсина Р.Р., секретарь ЦМК Матюшина Ю.Е., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Основы фармакологии» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «28» января 2020 г., протокол № ____.

Рецензенты: Председатель ЦМК обще профессиональных дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» А.Х. Хуснутдинова; преподаватель ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» О.М.Ахметшина.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Основы фармакологии» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Председатель ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.Р.Гайсина

Секретарь ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа



Ю.Е.Матюшина

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

**На рабочую программу
учебной дисциплины «Основы фармакологии»
специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,
разработанную преподавателем медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Москва, 2014 г.) к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Характеристика представленной рабочей программы

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1.Содержание рабочей программы соответствует ФГОС СПО, учебному плану специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	10	нет
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту 2.УММ, ФОМ (ФОС) сформирован в полном объеме	10	нет
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы 2. Автором использованы методы стандартизации 3. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 4. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	нет
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей. 2. Определения четкие, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдение нормы современного русского языка	10	нет
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	нет
Итого баллов	49	нет

Заключение: Представленная к рецензии рабочая программа может быть рекомендована в качестве основного методического документа, определяющего методическое и научное содержание учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» мероприятий при обучении студентов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Преподаватель
ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»



О.М.Ахметшина

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

**На рабочую программу
учебной дисциплины «Физическая культура»
специальности 33.02.01 Фармация,
разработанную преподавателем медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Москва, 2014 г.) к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Характеристика представленной рабочей программы

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС СПО, учебному плану специальности 33.02.01 Фармация	10	нет
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту 2. УММ, ФОМ (ФОС) сформирован в полном объеме	10	нет
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы 2. Автором использованы методы стандартизации 3. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 4. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	нет
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей. 2. Определения четкие, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдение нормы современного русского языка	10	нет
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	нет
Итого баллов	49	нет

Заключение: Представленная к рецензии рабочая программа может быть рекомендована в качестве основного методического документа, определяющего методическое и научное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» мероприятий при обучении студентов по специальности 33.02.01 Фармация.

Председатель ЦМК ОГСЭ и социально-экономических дисциплин
ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»



Э.К.Мышкевич