

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентий Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.10.2021 10:58:13  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a3444043e820ac76b9d73665849091a1b265af87944e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/В.Н. Павлов/

«25» мая 2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ИМПЛАНТОЛОГИИ»**

**Направление подготовки** 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Форма обучения** очная

**Срок получения СПО по ППССЗ** – 2 года 10мес

**Курс** III

Лекции – 10 часов

Практические занятия – 36 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 23 часа

**Семестр** VI

Дифференцированный зачет

Всего – 69 часов

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель УМС колледжа  
Галейшина Т.З.



**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)**  
**и фонду оценочных материалов (ФОМ)**  
**учебной дисциплины «Основы имплантологии»**  
**( Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая)**

В соответствии с основной образовательной программой среднего образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая 2022 г. и учебным планом по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022 г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Основы имплантологии».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы имплантологии» соответствует ППССЗ 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Основы имплантологии» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы имплантологии» 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом текущих и ожидаемых потребностей общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК зуботехнических дисциплин  
Протокол № 9 от «26» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС колледжа  
Протокол №9 от « 27 » мая 2022 г.


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г., № 502;
- 2) учебный план по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании Цикловой методической комиссии зуботехнических дисциплин от «25» мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель ЦМК зуботехнических дисциплин  О.Е. Михайлова

Рабочая программа профессионального модуля одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель  
Учебно-методического совета  Т.З. Галейшина

### **Разработчики:**

Преподаватель медицинского колледжа О.Г. Сафонов

### **Рецензенты:**

1. Зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Ю.А. Варламова
2. Зав. отделением по специальностям Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» Т.Г. Борицкая

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы имплантологии»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины «Основы имплантологии» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

#### **уметь:**

- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза,
- изготовить литниковую систему,
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой,
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.
- подготавливать восковые композиции к литью;
- изготовить литниково-питательную систему;

- заменять восковую композицию несъемных конструкций зубных протезов на металлическую.

**знать:**

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в паяльной комнате;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате
- правила эксплуатации оборудования в литейной комнате
- технологию литья несъемных конструкций зубных протезов.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,



- оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
  - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
  - ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
  - ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

практические занятия – 36 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• подготовка сообщений, рефератов;</li><li>• создание презентации;</li><li>• изучение дополнительной литературы, работа в глобальной сети Интернет по поиску дополнительной информации по видам и системам стоматологической имплантации</li></ul>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы имплантологии»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 1.1 Введение в дисциплину. Предпосылки применения имплантатов в зубном протезировании. Прогнозирование результатов. Подготовка полости рта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 Предмет и задачи имплантологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами, зубные имплантанты. Определение. История. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления зубного техника</p> <p>2 Теоретические основы имплантации. Импланструкция. Показания и противопоказания к применению. Этапы имплантации. Виды имплантатов: пластинчатые и цилиндрические. Сравнительные данные о морфологии и функции пародонта и его модели имплантанг-кость-десна. Особенности обследования больных. Решение ряда клинических задач при применении имплантатов.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Знакомство с этапами подготовки к протезированию и клиническими этапами изготовления протезов на имплантатах. Последовательность работы. Отливка моделей и моделировка восковой композиции.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создание мультимедийных презентаций на темы «Виды стоматологических имплантатов», «Эволюция стоматологической имплантации».</li> </ul>	4	

<b>Тема 1.2.</b> <b>Сущность фиксации имплантатов.</b> <b>Материалы, применяемые для изготовления имплантатов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Структура зубодесневое соединения.		1
	2.	Морфология и функция пародонта.		1
	3.	Материалы, применяемые в имплантологии: биотолерантные, биоинертные, биоактивные (сплавы кобальта, хрома, молибдена, титан и его сплавы, углерод, металлокерамика, стеклокерамика)		1
<b>Тема 1.3. Техника изготовления протезов на имплантатах. Замещение одиночных дефектов зубного ряда</b>	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Изготовление одиночных коронок на имплантатах. Отливка моделей и моделировка восковой композиции		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>изучение дополнительной литературы, работа в глобальной сети Интернет по поиску дополнительной информации</li> </ul>			
<b>Содержание учебного материала</b>		2		
1.	Конструкции имплантатов, виды имплантатов. Системы : CBS, по Линкову, AMS система «BIOLOX», IMZ по Киршу.			
2.	Методы имплантации			
3.	Особенности снятия слепков и отливки моделей.			
4.	Моделировки одиночной коронки с использованием имплантатов.			
5.	Последовательность клинико - лабораторных этапов протезирования после однофазной имплантации зубов и двухфазной имплантации.			
<b>Практические занятия</b>		12		
Тема: Изготовление одиночных коронок на имплантатах. Отливка моделей и моделировка восковой композиции				

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение дополнительной литературы, работа в глобальной сети Интернет по поиску дополнительной информации;</li> <li>• подготовка реферативного сообщения «Особенности несъемного зубного протезирования на имплантатах»</li> </ul>	7	
<p><b>Тема 1.4.</b> Техника изготовления несъемных мостовидных протезов с опорами на имплантаты</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Особенности конструирования. Расчет нагрузки. Практическое конструирование зубных протезов с использованием имплантатов.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Тема: Изготовление несъемных протезов с опорами на имплантаты. Особенности моделировки восковой композиции. Моделирование воскового каркаса.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.5.</b> Применение бюгельных конструкций на имплантатах</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение дополнительной литературы, работа в глобальной сети Интернет по поиску дополнительной информации;</li> <li>• создание мультимедийной презентации «Особенности гигиены полости рта при имплантации зубов»</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Особенности конструирования каркаса бюгельного протеза с фиксацией на имплантатах. Постановка зубов с учетом нагрузки на имплантаты</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Изготовление несъемных протезов с опорами на имплантаты. Особенности моделировки восковой композиции</p>	4	2
	<p>6</p>	6	



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка сообщений, рефератов: «Особенности отливки моделей и моделирование промежуточной части несъемного мостовидного протеза». «Разборный мостовидный протез». («Бруклинский мост»)</li> </ul>	4	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>69</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие лаборатории технологий изготовления несъемных протезов.

Оснащение:

- Классная доска
- Стол зуботехнический для преподавателя
- Стул со спинкой крутящиеся для преподавателя
- Стол письменный преподавателя
- Стул преподавателя
- Столы зуботехнические для студентов и преподавателя
- Стулья со спинкой крутящиеся для студентов и преподавателя
- Стол для оборудования
- Сейф
- Телевизор
- Видеомагнитофон
- Компьютер
- Кондиционер
- Шкаф
- Мультимедийный проектор
- Экран

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция на рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

Наименование

- Держатель для шлифмашин
- Держатель кювет
- Кювета зуботехническая большая
- Бюгель
- Ложка оттискная
- Наконечник для бормашины
- Наковальня зуботехническая
- Насадка для карборундового камня

- Шпатель зуботехнический
- Нож для гипса
- Очки защитные
- Окклюдатор
- Артикулятор
- Пинцет зуботехнический
- Скальпель глазной
- Колба
- Весы лабораторные
- Шпатель для гипса
- Бормашина зуботехническая
- Вибростол
- Шлифмотор
- Электроплитка
- Фрезерно-параллелометрическое устройство
- Система переноса
- Аппарат пескоструйный
- Аппарат для электрополировки.
- Вакуумный смеситель

Для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов устанавливаются:

- Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
- Бункер или дозатор для порошка гипса
- Накопитель отходов гипса
- Пресс для выдавливания гипса из кювет
- Пресс для кювет зуботехнический

Для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы устанавливаются:

- Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
- Плита электрическая четырехконфорочная
- Пресс для кювет
- Гидрополимеризатор
- Вытяжной шкаф



В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вытяжная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

### **Лаборатория Литейного дела**

Предназначена для обучения студентов подготовительным работам по изготовлению литых деталей зубных протезов и технологии литья сплавов.

В помещении устанавливаются:

1. Стол зуботехнический
2. Стол формовочный
3. Вытяжной шкаф
4. Муфельная печь
5. Установка для плавления и литья нержавеющей стали, кобальто-хромовых сплавов
6. Пескоструйный аппарат
7. Шлифовальная машина (мотор)
8. Шкаф для хранения материалов
9. Вибростол
10. Вакуумный смеситель
11. Весы

Для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет устанавливаются:

- Полировочный станок.
- Шлифовальные машины (моторы).
- Пылеуловитель.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Список литературы, рекомендуемой к использованию:

Основные источники:

1. Основы зубопротезной техники : учеб. пособие / А. В. Севбитов [и др.] ; ред.: А. В. Севбитов, Н. Е. Митин. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 331, [1] с. Раздел 8. Протезирование дефектов зубного ряда с помощью ортопедических конструкций на имплантатах.

Дополнительные источники:

1. Дентальная имплантология [Электронный ресурс] : учебное пособие - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.pdf>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Важнейшим условием обеспечения качества стоматологического образования является наличие у будущего зубного техника комплекса знаний, умений и навыков в области современных зуботехнических технологий. Учебная программа по дисциплине «Основы имплантологии» составлена с учетом современных требований зубопротезного производства.

Основная цель программы – сформировать знания и умения о технологии изготовления сложных комбинированных протезов, расширить знания и умения в области имплантологии.

Освоение программного материала должно начинаться после изучения профессиональных модулей ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов, ПМ.02 Изготовление несъемных протезов и ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов.

Занятия по дисциплине проводят лекционно-практическим методом. Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным и соответствовать современным требованиям зуботехнического производства, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

При организации образовательного процесса по данной дисциплине, в целях реализации компетентностного подхода, необходимо использовать деятельностные технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению

проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и диплом зубного техника.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (<u>освоенные умения, усвоенные знания</u>)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки <u>результатов обучения</u></b>
<b>Умения:</b>	
– вести отчетно-учетную документацию;	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
– оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
– изготавливать разборные комбинированные модели;	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
– моделировать восковые конструкции несъемных протезов;	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
– моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза,	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
– изготовить литниковую систему,	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
– припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
– литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой,	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися

	практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
- моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов;	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
- моделировать зубы керамическими массами;	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
- подготавливать восковые композиции к литью;	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
- изготовить литниково-питательную систему;	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
<b>Знания:</b> .	.
организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение <i>заданий</i> в тестовой форме
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
- правила эксплуатации оборудования в паяльной комнате;	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
- клинико-лабораторные этапы и	Анализ выполнения заданий для



технологии изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;	самостоятельной работы. Решение <i>заданий в тестовой форме</i>
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение <i>заданий в тестовой форме</i>
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение <i>заданий в тестовой форме</i>
- способы и особенности изготовления разборных моделей;	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение <i>заданий в тестовой форме</i>
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение <i>заданий в тестовой форме</i>
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение <i>заданий в тестовой форме</i>
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение <i>заданий в тестовой форме</i>
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение <i>заданий в тестовой форме</i>
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение <i>заданий в тестовой форме</i>
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение <i>заданий в тестовой форме</i>
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение <i>заданий в тестовой форме</i>
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение <i>заданий в тестовой форме</i>
- правила эксплуатации оборудования в литейной комнате	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение <i>заданий в тестовой форме</i>
- технологию литья несъемных конструкций зубных протезов	Решение ситуационных задач.



**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**протокола №9 заседания Учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
от 25 мая 2021 г.**

**Присутствовали:** председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Основы имплантологии» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

**Рецензенты:** Зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Ю.А. Варламова; зав. отделением по специальностям Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» Т.Г. Борицкая.

**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Основы имплантологии» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Председатель УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова

**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**протокола №9 заседания ЦМК зуботехнических дисциплин  
медицинского колледжа  
от 25 мая 2021 г.**

**Присутствовали:** председатель ЦМК Михайлова О.Е., секретарь ЦМК Александрова А.А., члены ЦМК.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Основы имплантологии» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

**Рецензенты:** Зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Ю.А. Варламова; зав. отделением по специальностям Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» Т.Г. Борицкая.

**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Основы имплантологии» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Председатель ЦМК зуботехнических дисциплин  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



О.Е.Михайлова

Секретарь ЦМК зуботехнических дисциплин  
медицинского колледжа



А.Е. Александрова