

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.00.2022 10:46:50

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a3c440a3e8d0c7b19b736b84936dd02b607d406e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор В.Н. Павлов/

« 25 » мая 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

Направление подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика

Форма обучения очная

Срок освоения ППСЗ 2 года 10 месяцев

Курс I

Лекции – 20 часов

Практическая работа – 48 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 34 часов

Семестры I, II

Дифференцированный зачет

(II семестр)

Всего 102 часа

Рецензенты:

1. Проректор ЦРК образовательных дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Хуснутдинов А.Х.
2. Преподаватель ГАПОУ РБ «Туймазинской медицинской колледжа» Аскарова Т.Х.

Уфа
2021



УТВЕРЖДАЮ
Председатель УМС колледжа
Галейшина Т.З.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)
и фонду оценочных материалов (ФОМ)
учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
(Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика)

В соответствии с основной образовательной программой среднего образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика 2022 г. и учебным планом по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022 г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» соответствует ППСЗ 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом текущих и ожидаемых потребностей общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин и ОП дисциплин
Протокол № 9 от «26» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС колледжа
Протокол №9 от « 27 » мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

5.1. Медицинский лабораторный техник должен владеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самотестирование	6
самоподготовка	14
индивидуальные творческие задания	8
подготовка сообщений/рефератов	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика			
Тема 1.1. Фонетика Латинский алфавит Ударение	Содержание учебного материала 1. Правила чтения. 2. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний. 3. Правила постановки ударения. 4. Долгота и краткость слога. Практические занятия Освоение методики чтения алфавита, отработки ударения и выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Самостоятельная работа обучающихся Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. Выполнение индивидуальных творческих заданий. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме. Подготовка сообщений /рефератов по темам: - «Латинский язык в лексике современного медицинского образования»; - «Латынь и современность».	4	
Раздел 2. Анатомическая терминология.			
Тема 2.1. Имя существительное Существительные 1^{го}-2^{-го} склонения.	Содержание учебного материала 1. Грамматические категории имен существительных. 2. Существительные 1 ^{го} склонения. 3. Несогласованное определение. 4. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 2 ^{-го} склонения. 5. Названия лекарственных препаратов. 6. Исключения женского рода – деревья. Практические занятия	4	2

	1. Освоение методики чтения и сравнительного анализа существительных 1-2 склонения. Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 1. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 2. Составление тематических кроссвордов. 3. Знакомство с латинскими крылатыми выражениями.		
Тема 2.2. Имя прилагательное Грамматические категории прилагательных I группы	Содержание учебного материала	2	2
	1. Словарная форма прилагательных.		
	2. Грамматические формы прилагательных первой группы. 3. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение.		
	Практические занятия	2	
	1. Чтение и согласование прилагательных с существительными.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. Выполнение индивидуальных творческих заданий. Выполнение упражнений по таблице «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». Знакомство с латинскими крылатыми выражениями.		
Тема 2.3. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных 2 группы	Содержание учебного материала	2	2
	1. Словарная форма прилагательных.		
	2. Грамматические формы прилагательных второй группы. 3. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение.		
	Практические занятия	2	
	1. Чтение и согласование прилагательных с существительными.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. Выполнение упражнений по таблице «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». Знакомство с латинскими крылатыми выражениями.		
Тема 2.4. 3^{-е}, 4^{-ое} и 5^{-ое} склонения существительных	Содержание учебного материала	2	2
	1. Окончания существительных 3, 4 и 5 ^{-го} склонения. 2. Исключения из правил.		
	Практические занятия	4	

Раздел 3. Фармацевтическая терминология.	Сравнительный анализ существительных 1-5 склонения и согласование с прилагательными 1-ой и 2-ой группы.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. Выполнение индивидуальных творческих заданий. Знакомство с латинскими крылатыми выражениями		
Тема 3.1. Глагол Краткие сведения о рецептуре	Содержание учебного материала	4	2
	1. Четыре спряжения глаголов.		
	2. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.		
	3. Структура рецепта.		
	4. Предлоги в рецептах.		
5. Рецептурные сокращения.			
Практические занятия	1. Освоение фармацевтической терминологии и основных рецептурных формулировок.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. Выписывание рецептов по заданному нормативному образцу. Выполнение индивидуальных творческих заданий. Знакомство с латинскими крылатыми выражениями.	4	
Раздел 4. Клиническая терминология	Содержание учебного материала	2	2
Тема 4.1. Терминологическое словообразование	1. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ).		
	2. Важнейшие латинские и греческие приставки, греческие корни.		
	3. Греко-латинские дублеты.		
	4. Клиническая терминология.		
	Практические занятия Образование и объяснение значения терминоэлементов и терминов.	4	

Тема 4.2. Терминологическое словообразование (продолжение)	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. Заучивание терминологических элементов. Конструирование терминов		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.		2
	2. Суффиксы -oma, -itis, -iasis-, -osis-, в названиях патологических процессов и состояний.		
	Практические занятия	2	
	Конструирование терминов в заданном значении.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. Выполнение индивидуальных творческих заданий. Поиск необходимой информации в сети Интернет по данной теме. Подготовка к зачету.		
	Содержание учебного материала	12	2
Тема 4.3. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Химическая номенклатура.	1. Химическая номенклатура – названия кислот, оксидов, солей.	4	
	2. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.		
	3. Обобщающее повторение.		
	Практические занятия	4	
	Перевод и оформление рецептов с химическими элементами. Зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. Выполнение индивидуальных творческих заданий. Поиск необходимой информации в сети Интернет.		
	Всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование кабинета:

стол преподавателя

парты ученические доска

Технические средства обучения:

компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/166354>
2. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие / А. А. Марцелли. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 380, [1] с.

Дополнительные источники:

1. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/145852>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY.
5. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	Экспертная оценка соответствия продукта учебной деятельности (рецепт) заданным критериям при выполнении практического задания.
Усвоенные знания: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности.	-устный контроль -письменный контроль

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа
от «25» мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Хуснутдинова А.Х., преподаватель ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» Аскарлова Т.Х.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Председатель УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин
медицинского колледжа
от «25» мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель ЦМК Матюшина Ю.Е., секретарь ЦМК Бикмухаметова Р.З., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Хуснутдинова А.Х., преподаватель ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» Аскарлова Т.Х.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Председатель ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Ю.Е. Матюшина

Секретарь ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа



Р.З. Бикмухаметова