

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.08.2023

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e0d0db2e5a4e71db6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВАШКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валицкий Д.А. / 



_____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»**

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация

Медицинский лабораторный техник

Форма обучения

Очная

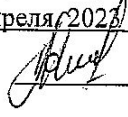
Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от « 4 » июля 2022 г. № 525;
- 2) учебный план по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;
- 3) приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 474-н от «31» июля 2020 г., «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин « 24 » апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель ЦМК  /Матюшина Ю.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании УМС медицинского колледжа от «15 » мая 2023 г., протокол № 9 .

Председатель УМС

медицинского колледжа  /Галейшина Т.З.

Разработчики:

Ветошкина Э.В. преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы сестринского дела» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 7, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.2., ПК 1.5. ЛР 16, ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – применять средства индивидуальной защиты; – обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне; – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации; – соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – подготавливать и использовать дезинфицирующие растворы; – осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; – соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; 	<ul style="list-style-type: none"> – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – виды, цели, задачи и методы дезинфекции; – правила проведения текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации; – характеристика современных средств дезинфекции;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - вводить лекарственные препараты подкожно, внутримышечно, внутривенно; - проводить забор крови пациента для лабораторных исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> - меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; - первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые оболочки; - структура и классификация медицинских отходов; - санитарные правила обращения с медицинскими отходами; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	36
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, сформированию которых способствует элемент программы
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2.
Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колочими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ – инфекции среди персонала. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации.	6	
	В том числе практических занятий		
	1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинской организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	
	Средства индивидуальной защиты. Классификация средств.		ОК 01
	Правила применения средств индивидуальной защиты. Меры		ОК 07

Средства индивидуальной защиты	индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Уровни деконтаминации рук медперсонала.		ОК 09 ПК 1.2.
В том числе практических занятий	В том числе практических занятий	6	
Тема 1.3. Дезинфекция	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	14	
	Виды, цели, задачи и методы дезинфекции. Правила проведения текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые оболочки. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.		ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 0 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий	12	
	1. Подготовка и использование дезинфицирующих растворов.		
	2. Медицинские отходы: сбор, хранение, обеззараживание.		
Раздел 2. Основы медикаментозной терапии	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	14	
Парентеральный путь введения лекарственных препаратов	Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: способы, достоинства и недостатки. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Подкожный, внутримышечный и внутривенный способы введения		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09

	<p>лекарственных препаратов. Анатомические области введения. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. Особенности введения лекарственных препаратов. Расчет и разведение антибиотиков. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.</p>		ПК 1.5.
<p>В том числе практических занятий</p>		12	
	<p>1. Подкожное и внутримышечное введение лекарственных препаратов.</p>		
	<p>2. Внутривенное введение лекарственных препаратов.</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			
<p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>		-	
<p>Всего:</p>		-	
		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ сестринского дела, оснащенный оборудованием:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения;
- столик манипуляционный;
- термометры водяные;
- емкости для дезинфицирующих средств;
- емкости для сбора медицинских отходов;
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
- манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций.

3. Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

4. Изделия медицинского назначения:

- мерная посуда;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- маски медицинские;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- лотки разные;
- одноразовые шприцы разного объема,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы для различных видов инъекций,
- вакуумные системы для взятия крови из вены;
- штативы;
- одноразовые спиртовые салфетки;
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости;
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости;
- флаконы с антибиотиком;
- жидкое мыло;
- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями.

5. Методическими материалами:

- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации);
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся);
- контролирующие и обучающие программы;
- медицинская документация:
- журнал проведения генеральных уборок;
- журнал регистрации аварийных ситуаций.

Лаборатории не предусмотрены.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обуховец, Тамара Павловна. Основы сестринского дела: рекомендовано Научно-методическим советом МНОО "МАИТ" для использования в качестве учебного пособия для студентов общеобразовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальностям 34.02.01 Сестринское дело (рецензия № РЭЗ 18-09 от 16 июля 2018 г.). Ч. 1. Теория и практика сестринского дела; Ч. 2. Безопасная среда для пациента и персонала; Ч. 3. Технология оказания медицинских услуг / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 938, [1] с. : ил.

3.2.2. Электронные издания

1. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518>
2. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519>
3. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200450>
4. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными / А. П. Парахина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198542>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
2. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
3. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
4. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; - основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - санитарные правила обращения с медицинскими отходами; - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - виды, цели, задачи и методы дезинфекции; - правила проведения текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации; - характеристика современных средств дезинфекции; - меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; - первая помощь при попадании 	<ul style="list-style-type: none"> - изложение подходов и методов профилактики ИСМП; - описание мер индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; - изложение основ асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - демонстрация знаний о санитарных правилах обращения с медицинскими отходами; - изложение профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - изложение видов, целей, задач и методов дезинфекции; - описание правил проведения текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации; - описание характеристик современных средств дезинфекции; - демонстрация знаний о мерах предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами и первой помощи при попадании 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный опрос. - Тестовый контроль - Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.

<p>дезинфицирующих средств на кожу и слизистые оболочки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура и классификация медицинских отходов; - санитарные правила обращения с медицинскими отходами; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 	<p>дезинфицирующих средств на кожу и слизистые оболочки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание структуры и классификации медицинских отходов; - воспроизведение санитарных правил обращения с медицинскими отходами; - демонстрация знаний о побочных эффектах, видах реакций и осложнений лекарственной терапии, мерах профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - применять средства индивидуальной защиты; - обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровнях; - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации; - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - подготавливать и использовать дезинфицирующие растворы; - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; - соблюдать требования 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация организации рабочего места; - демонстрация применения средств индивидуальной защиты; - демонстрация обработки рук на социальном и гигиеническом уровнях; - обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации - демонстрация соблюдения мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - демонстрация подготовки и использования дезинфицирующих растворов; - демонстрация сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов; - обеспечение соблюдения 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка выполнения практических умений. - Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач. - Наблюдение за деятельностью обучающихся.

<p>охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>— проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>— вводить лекарственные препараты подкожно, внутримышечно, внутривенно;</p> <p>— проводить забор крови из вены пациента для лабораторных исследований.</p>	<p>требований охраны труда при обращения с острыми инструментами и биологическими материалами;</p> <p>— демонстрация экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>— демонстрация введения лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно</p> <p>— демонстрация забора крови из вены</p>	
---	--	--

