

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

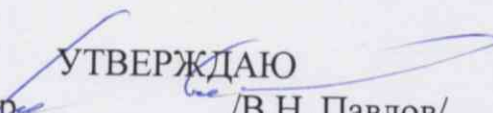
Дата подписания: 20.01.2022 11:04:33

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6c6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  /В.Н. Павлов/

« 25 » января 20 22



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Курс I, II

Лекции – 54 часа

Практическая работа – 30 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 42 часа

Семестр I, II, III

Дифференцированный зачет (III семестр)


Всего 126 часов

Уфа
20 21


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г., № 502;
- 2) учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании Цикловой методической комиссии общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин, от «25» мая 2021 г., протокол №9.

Председатель ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин  Ю.Е.Матюшина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021г., протокол №9.

Председатель Учебно-методического совета  Т.З. Галейшина

Разработчики:

Преподаватель психологии Ю.Е.Матюшина

Рецензенты:

1. Председатель ЦМК обще профессиональных дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» А.Х. Хуснутдинова
2. Преподаватель ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» Александрова Т.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Психология» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **126** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **84** часов;

самостоятельной работы обучающегося **42** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
• теоретические занятия	54
• практические занятия	30
• контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
• написание доклада, реферата по конкретной теме	6
• домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по разделу учебной дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.)	20
• работа с обучающе-контролирующей программой	4
• создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Интернет	6
• учебно-исследовательская работа	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общей психологии			
Тема 1.1. Предмет психологии	Содержание учебного материала 1. Предмет психологии. Психология в медицинской деятельности. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами 2. Краткая история возникновения психологии 3. Определение психологии, задачи психологии, этапы формирования психологии, структура психологии, методы исследования в психологии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Методы исследования в психологии	1	
Тема 1.2. Психические познавательные процессы	Содержание учебного материала 1. Определение понятия познавательные процессы. Определение процессов: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь 2. Виды процессов. Закономерности, свойства. Практическое занятие Психические познавательные процессы	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебником по данному разделу 2. Исследование особенностей распределения внимания	3	
Тема 1.3. Мышление и интеллект	Содержание учебного материала 1. Сущность процесса мышления в структуре познавательных процессов. Значение мышления, воображения для человека 2. Понятие об интеллекте. Структура интеллекта. Уровни интеллекта	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Определение составляющих интеллекта	1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	

«Тренировка ума»	<p>1.Связь психологии с дисциплинами математика, логика. Значимость логики в профессиональной деятельности медицинского работника</p> <p>2.Определения: логика, интуиция, интеллект, креативность</p> <p>Практическое занятие «Тренировка ума»</p>	2	3
Тема 1.5. Психология личности	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение логических задач</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность».</p> <p>2. Структура и психологические свойства личности. 3.Основные потребности личности (пирамида А.Маслоу). Система способностей, обеспечивающая успех деятельности.</p> <p>Практическое занятие Психология личности</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Сравнить понятия: индивид, индивидуальность, личность, человек. Решение ситуационных задач</p>	2	1
Тема 1.6. Формирование и развитие личности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Факторы развития личности</p> <p>2.Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы».</p> <p>3. Психологические этапы жизненного пути. Проблемы, решаемые на каждом этапе возрастного развития.</p> <p>4.Социализация личности.</p> <p>5.Аномальное развитие личности, причины их формирования.</p>	2	1
Тема 1.7.	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений по темам: Возрастные кризисы. Психологические этапы жизненного пути.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	1	1

Темперамент и характер	1. Сущность и особенности темперамента. 2. Экстраверсия, интроверсия, эмоциональная устойчивость и эмоциональная неустойчивость. 3. Акцентуация характера как грань нормы. Типы акцентуации и их особенности.		
	Практическое занятие Темперамент и характер	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебником по данной теме 2. Составление сравнительной таблицы по темпераменту и характеру	3	
Тема 1.8. Эмоционально-волевая сфера человека	Содержание учебного материала	4	2
	1. Природа эмоциональной сферы человека. Понятия эмоции и чувства 2. Классификация эмоциональных состояний человека: настроение, страсть, аффект. 3. Виды чувств 4. Нарушения эмоциональной сферы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебником по данной теме 2. Составление сравнительной таблицы эмоций и чувств	2	
Тема 1.9. Стресс. Профилактика стресса	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Профессиональное «выгорание». Постстрессовый синдром (ПТСР). Понятие психологической травмы. 2. Фазы развития стресса. 3. Профилактика стресса.		
	Практическое занятие Стресс. Профилактика стресса	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации.</p> <p>2. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе.</p>	2	
<p>Тема 1.10. Психология общения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие об общении. Роль общения в жизни человека, в работе медицинского работника. Уровни общения</p> <p>2. Определение процесса общения. Структура общения. Виды, средства общения</p> <p>Практическое занятие Психология общения</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Особенности общения медицинского работника с пациентом. Этика взаимоотношений</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p>	3	
<p>Раздел 2. Социальная психология</p>			
<p>Тема 2.1. Группа. Адаптация в группе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли». Виды групп.</p> <p>2. Фазы развития группы. Адаптация в группе.</p> <p>Практическое занятие Группа. Адаптация в группе</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление описания истории развития какой-либо группы (группы, трудового коллектива и т.п.).</p>	2	

Тема 2.2. Общение. Конфликты. Агрессия.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Стороны общения. Основные приемы эффективной коммуникации. 2. Коммуникативные барьеры. 3. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Пути разрешения конфликта. 4. Понятие «агрессия».		
Тема 2.3. Психология семьи	Практическое занятие Общение. Конфликты. Агрессия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение литературы по теме. 2. Составление рекомендаций по профилактике конфликтного общения.	2	
Тема 2.4. Психология профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство», «гражданский брак», «гостевой брак». 2. Семья как система. 3. Классификация семьи/ 4. Профилактика конфликтов в семье		
Тема 2.4. Психология профессиональной деятельности	Практическое занятие Психология семьи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение таблицы по пункту «Классификация семьи» 2. Стили воспитания.	2	
Тема 2.4. Психология профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	1. «Профессионализация», «профессиональная адаптация», «профессиональное становление», «профессионально важные качества». 2. Этапы профессионального становления.		
Тема 2.4. Психология профессиональной деятельности	Самостоятельная работа обучающихся Анализ профессионально-важных качеств.	1	1

Тема 2.5. Организационная культура. Деловое общение	Содержание учебного материала		2	2
	1. Организационная культура. 2. Типы организаций. 3. Деловое общение. Виды делового общения			
Тема 2.6. Основы этнической психологии. Толерантность	Практическое занятие Организационная культура. Деловое общение.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ собственных профессионально-важных качеств.		2	
Раздел 3. Медицинская психология	Содержание учебного материала		2	2
	1. Понятия: «менталитет», «национальный характер», «толерантность». 2. Болезнь и здоровье в религии и культуре.			
Тема 3.1. Психосоматика здоровья	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме, подготовка выступления.		1	
	Содержание учебного материала		2	2
Тема 3.2. Профессиональные качества медицинского работника.	Самостоятельная работа обучающихся Классификация расстройств		1	
	Содержание учебного материала		2	2
	1. Основное содержание биомедицинской этики. 2. Понятие профессионализма медицинского работника. Психологическая и профессиональная компетентность. 3. Синдром эмоционального выгорания медицинских работников и его профилактика.			
	Практическое занятие Профессиональные качества медицинского работника		2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. Составление рекомендаций по профилактике эмоционального выгорания.</p>	2	2
<p>Тема 3.3. Внутренняя картина болезни</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни». 2. Внутренняя картина болезни. 3. Классификация типов реагирования на болезнь. 4. Сопровождение терапевтического процессу: методы работы. <p>Практическое занятие Внутренняя картина болезни.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ случаев из медицинской практики.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	2
<p>Тема 3.4. Мотивы в ситуации заболевания</p>	<p>1. Виды мотивов человека в ситуации болезни. 2. Смысл болезни.</p> <p>Практическое занятие Мотивы в ситуации заболевания</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектом по теме «Здоровый образ жизни».</p>	2	2
<p>Тема 3.5. Психология кризисных состояний</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический. 2. Особенности взаимодействия с пациентами. 3. Кризисные состояния, депрессия. Профилактика суицида. 4. Девиантное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции. 5. Принципы профилактики и реабилитации. 	2	3

	<p>Практическое занятие Психология кризисных состояний</p>	2	
<p>Тема 3.6. Психология оказания медицинской помощи Уход за пациентами.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ кризисных состояний</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология выполнения медицинских манипуляций. Работа с болью и страхом. 2. Понятие «комфорт пациента». 3. Особенности ухода за пациентами с психическими расстройствами. Работа с родственниками. 4. Психологические аспекты паллиативного ухода. Психология умирания 5. «Трудные» пациенты: тактика работы. 	2	3
	<p>Практическое занятие Психология оказания медицинской помощи.</p>	2	
<p>Тема 3.7. Психотерапия. Психогигиена. Психопрофилактика болезней</p>	<p>Самостоятельная работа Отработка навыков достижения комфорта пациента на практике в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия; «психопрофилактика», «психогигиена», «психотерапия». 2. Виды психотерапии. 3. Психокоррекция в общемедицинской практике. <p>Самостоятельная работа Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет</p>	2	2
	Всего:	1	
		126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (знание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета психологии.

Оборудование кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и обучающихся;
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Якуничева, О. Н. Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Якуничева. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90893?category_pk=5856#authors.
2. Жарова, М. Н. *Психология* : учебник / М. Н. Жарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457467.html>
3. Островская, И. В. *Психология* : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. : ил. - 480 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455074.html>

Дополнительные источники:

1. Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа, 2019. - Ч. 1. - 148,[1] с.
2. Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед.ун-т» МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа, 2019. - Ч. 2. - 128 с.
3. Кромская, Н. Ф. Медицинская психология. Контрольно-оценочные средства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО / Н. Ф. Кромская. — 2-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/160135>
4. Якуничева, О. Н. Психология. Упражнения, развивающие память, внимание, мышление [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/160149>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Эффективно работать в команде;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Тренинговые упражнения
Регулировать и разрешать конфликтные ситуации;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Знания	

Основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Задачи и методы психологии	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Основы психосоматики	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Особенности психических процессов у здорового и больного человека	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни	Тестовый контроль с применением информационных технологий.
Особенности делового общения	Решение ситуационных задач.

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №10 заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Психология» по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Председатель ЦМК обще профессиональных дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» А.Х. Хуснутдинова, преподаватель ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» Александрова Т.Р.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Психология» по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

протокола №9 заседания ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.

Присутствовали: председатель ЦМК Матюшина Ю.Е., секретарь ЦМК Бикмухаметова Р.З., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Психология» по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Председатель ЦМК обще профессиональных дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» А.Х. Хуснутдинова, преподаватель ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» Александрова Т.Р.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Психология» по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Матю

Ю.Е. Матюшина

Секретарь ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа

Р. Бик

Р.З. Бикмухаметова