

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.12.2021 08:48:38
Уникальный программный идентификатор:
a562210a8a161d1bc9a34c4f0b0926234e1106ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
/В.Н. Павлов/
« 29 » декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения очная
Срок получения ПССС 3 года 10 месяцев

Курс I
Лекции – 66 часов
Практические занятия – 166 часов
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 116 часов
Учебная практика – 72 часа
Производственная практика – 72 часа

Семестр I, II
Экзамены (II семестр)
Всего 492 часа

Уфа
2020

При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г., № 514;
- 2) учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «28» января 2020 г., протокол № 1 .

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании Цикловой методической комиссии клинических дисциплин, от «28» января 2020 г., протокол № 5.

Председатель

ЦМК клинических дисциплин  А.М. Батталова

Рабочая программа профессионального модуля одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «28» января 2020 г., протокол № 6 .

Председатель

Учебно-методического совета  Т.З. Галейшина

Разработчики:

Галейшина Т.З., зам. директора по УР

Ветошкина Э.В., преподаватель клинических дисциплин

Ишмухаметова А.А., преподаватель клинических дисциплин

Батталова А.М., преподаватель клинических дисциплин

Рецензенты:

1. Заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»
Т.А.Гайнуллина
2. Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И.Семенова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по должности служащего младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.

Данные компетенции выделены из ФГОС НПО по профессии 34.02.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с учетом последующего обучения по профессиональным модулям СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 492 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 348 часов, включая

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 232 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 116 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по должности служащего младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 7.12.	Осуществлять сестринский процесс.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа		Учебная	Производственная		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия	в т.ч. курсовая работа	Всего, часов			в т.ч. курсовая работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 7.1., 7.2., 7.5., 7.12.	Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Осуществление сестринского процесса.	90	36	18	-	18	-	36	-	
ПК 7.1., 7.2., 7.5. - 7.9., 7.11.	Раздел 2. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.	108	72	54	-	36	-	-	-	
ПК 7.1.- 7.12.	Раздел 3. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.	222	124	94	-	62	-	36	-	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72								72
	Всего:	492	232	166		116		72	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 . ПМ. 07Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Осуществление сестринского процесса		90	
МДК. 07.01.Теория и практика сестринского дела		54	
Тема 1.1. История сестринского дела		1	
	Содержание		
	1. Основные вехи истории сестринского дела.		1
	2. Основоположки сестринского дела.		1
	3. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста.		1
	4. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования.		1
	5. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.		1
Тема 1.2. Философия сестринского дела		1	
	Содержание		
	1. Принципы философии сестринского дела в России.		1
	2. Фундаментальные понятия философии сестринского дела.		1
	3. Этические компоненты как основа философии сестринского дела.		1
	4. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения.		1
	5. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер		1

	России.		
Тема 1.3. Общение в сестринском деле	Содержание		8
	1. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна».		2
	2. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.		1
	3. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки.		1
	4. Функции общения.		1
	5. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные.		1
	Практическое занятие		6
	1. Общение в сестринском деле		
Тема 1.4. Обучение в сестринском деле	Содержание		8
	1. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная.		2
	2. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д.		1
	3. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей.		2
	Практическое занятие		6
	1. Обучение в сестринском деле		
Тема 1.5. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела	Содержание		2
	1. Основные концепции теории А. Маслоу		1
	2. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела.		1
	3. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу и потребности повседневной жизни по В. Хендерсон.		1
	4. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.		1
	5. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода.		1
	Содержание		8
Тема 1.6. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу	1. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи.		2
	2. Эффективность и качество сестринского ухода.		1

	3.	Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах	1
	4.	1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки	2
	5.	2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем.	2
	6.	3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств.	2
	7.	4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода.	2
	8.	5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка.	2
	9.	Документация к сестринскому процессу.	1
	Практическое занятие		6
	1.	Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу	
	Содержание		1
Тема 1.7. Потребность пациента в нормальном дыхании	1.	Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания.	1
	2.	Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах	1
	3.	Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.	1
	7.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.	1
	5.	Возможные сестринских вмешательств при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.	1
	6.	Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.	1
	7.	Документирование всех этапов сестринского процесса.	1
	Содержание		1
Тема 1.8. Потребность пациента в адекватном питании и питье	1.	Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания.	1
	2.	Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных	1

	<p data-bbox="188 1062 212 1308">возрастных группах.</p> <p data-bbox="220 459 277 1392">3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье.</p> <p data-bbox="285 659 342 1392">4. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье.</p> <p data-bbox="350 459 407 1392">5. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье.</p> <p data-bbox="415 459 472 1392">6. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье.</p> <p data-bbox="480 659 505 1308">7. Документирование всех этапов сестринского процесса.</p>		1
<p data-bbox="521 1499 545 1780">Тема 1.9. Потребность пациента в физиологических отправлениях</p>	<p data-bbox="521 1226 545 1381">Содержание</p> <p data-bbox="553 533 578 1392">1. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.</p> <p data-bbox="586 459 651 1392">2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах.</p> <p data-bbox="659 533 716 1392">3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.</p> <p data-bbox="724 638 781 1392">4. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях.</p> <p data-bbox="789 459 846 1392">5. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях.</p> <p data-bbox="854 459 911 1392">6. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях.</p> <p data-bbox="919 659 943 1308">7. Документирование всех этапов сестринского процесса.</p>	1	1
<p data-bbox="967 1478 1024 1780">Тема 1.10. Потребность пациента в движении</p>	<p data-bbox="967 1226 992 1381">Содержание</p> <p data-bbox="1000 785 1024 1392">1. Первичная оценка потребности в движении.</p> <p data-bbox="1032 459 1057 1392">2. Особенности потребности в движении в разных возрастных группах.</p> <p data-bbox="1065 533 1122 1392">3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении.</p> <p data-bbox="1130 638 1187 1392">4. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении.</p> <p data-bbox="1195 459 1252 1392">5. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении.</p> <p data-bbox="1260 459 1317 1392">6. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении.</p> <p data-bbox="1325 638 1349 1308">7. Документирование всех этапов сестринского процесса.</p>	1	1
<p data-bbox="1390 1478 1414 1780">Тема 1.11. Потребности</p>	<p data-bbox="1390 1226 1414 1381">Содержание</p>	1	1

пациента в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены	1.	Первичная оценка потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.	1
	2.	Особенности потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах.	1
	3.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.	1
	4.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.	1
	5.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.	1
	6.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.	1
	7.	Документирование всех этапов сестринского процесса.	1
Тема 1.12. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды	Содержание		
	1.	Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.	1
	2.	Особенности потребностей в поддержании нормальной температуры тела и безопасной окружающей среды в разных возрастных группах.	1
	3.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.	1
	4.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.	1
	5.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.	1
	6.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.	1
7.	Документирование всех этапов сестринского процесса.	1	
Тема 1.13. Потребности	Содержание		
			1

пациента в общении; труде и отдыхе.	1.	Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе.	1
	2.	Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах.	1
	3.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе.	1
	4.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе.	1
	5.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе.	1
	6.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе.	1
	7.	Документирование всех этапов сестринского процесса.	1
	Содержание		1
Тема 1.14. Сестринский процесс при боли	1.	Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли.	1
	2.	Первичная оценка боли.	1
	3.	Возможные проблемы пациента, связанные с болью.	1
	4.	Определение целей сестринского ухода при боли.	1
	5.	Возможные сестринские вмешательства при боли.	1
	6.	Оценка результатов сестринского ухода при боли.	1
	7.	Документирование всех этапов сестринского процесса.	1
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Осуществление сестринского процесса		18	
<p>1. Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела.</p> <p>2. Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса.</p> <p>3. Составление сводной таблицы на соотношение этических компонентов философии сестринского дела со статьями Этического кодекса сестёр России.</p> <p>4. Заполнение схем по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Уровни общения». • «Элементы эффективного общения». • «Каналы общения». • «Мимика человеческого лица». • «Зоны комфорта». • «Сферы обучения». • «Факторы эффективного обучения». 			

<p>5.Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи.</p> <p>6.Написание рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Жесты человека и их значение». • «Как сделать общение эффективным». • «Как сделать обучение эффективным». <p>6. Составление и решение кроссвордов.</p> <p>7. Консультации</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений учреждений здравоохранения. 2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений учреждений здравоохранения. 3. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 4. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 5. Мытье рук. 6. Рациональное использование перчаток. 7. Транспортировка пациента. 8. Перемещение и размещение пациента в постели. 	36	
<p>Раздел 2. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте</p>	108	
<p>МДК. 07.02.Безопасная среда для пациента и персонала</p>	108	
<p>Тема 2.1. Внутрибольничная инфекция</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. 2. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. 3. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. 4. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. 5. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. 6. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. 7. Обработка рук на социальном, гигиеническом уровне. 	8	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">3</p>

	8.	Использование защитной одежды, обучение персонала, уход за кожей.		3
	Практическое занятие		6	
	1. Обработка рук персонала			
Тема 2.2. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала	Содержание		8	
	1.	Понятие о ВИЧ-инфекции, парентеральных гепатитах.	2	1
	2.	Пути передачи ВИЧ-инфекции, парентеральных гепатитов.		1
	3.	Неспецифическая профилактика ВИЧ-инфекции, парентеральных гепатитов среди медперсонала.		1
	4.	Специфическая профилактика парентеральных гепатитов среди медперсонала.		1
	5.	Понятие об аварийной ситуации, меры профилактики.		2
	6.	Мероприятия в случае возникновения аварийной ситуации.		2
	7.	Состав аварийной аптечки.		2
	Практическое занятие		6	
	1. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала			
Тема 2.3. Дезинфекция	Содержание		10	
	1.	Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции.	4	3
	2.	Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинских организациях.		2
	3.	Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.		1
	4.	Уборка помещений медицинской организации.		2
	5.	Бельевой режим стационара.		2
	6.	Дезинфекция одноразового и многоразового инструментария, предметов ухода за пациентом.		2
	7.	Общие требования к дезинфекционному режиму в МО.		2
	8.	Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.		2
	Практическое занятие		6	
	1. Дезинфекция			
Тема 2.4. Подготовка и использование дезинфицирующих растворов	Содержание		8	
	1.	Характеристика современных средств дезинфекции.	2	1
	2.	Токсичность дезинфицирующих препаратов.		1
	3.	Требования к дезинфицирующим средствам.		1
	4.	Документация, применяемая при приготовлении и использовании		1

	дезинфицирующих средств.			
5.	Общие требования при работе с дезинфицирующими средствами.			1
6.	Меры предосторожности.			2
7.	Меры первой доврачебной помощи.			2
8.	Приготовление дезинфицирующих растворов из порошкообразных таблетированных и концентрированных дезинфицирующих средств.			2
Практическое занятие			6	
1.	Подготовка и использование дезинфицирующих растворов		8	
Содержание			2	2
1.	Структура и классификация медицинских отходов.			2
2.	Организация системы сбора и удаления отходов в медицинских организациях.			1
3.	Функциональные обязанности должностных лиц медицинских организаций по сбору, хранению и удалению отходов.		6	
Практическое занятие				
1.	Правила обращения с медицинскими отходами		8	
Содержание			2	2
1.	Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры.			1
2.	Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.			2
3.	Приготовление моющих растворов.			2
4.	Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.			2
5.	Контроль качества предстерилизационной очистки.		6	
Практическое занятие				
1.	Предстерилизационная очистка инструментов		8	
Содержание			2	2
1.	Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый.			2
2.	Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки.			2

	3. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки.		2
	Практическое занятие	6	
	1. Стерилизация. Устройство и функции ЦСО	14	
Тема 2.8. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте	Содержание	2	
	1. Понятие лечебно – охранительного режима, его элементы, значение.		1
	2. Виды режимов двигательной активности пациентов.		1
	3. Вредное воздействие на организм дезинфектантов, лекарственных средств, отходов анестезирующих газов, вредных микробиологических факторов, облучения. Меры защиты.		1
	4. Понятие о биомеханике тела и правильном положении тела.		1
	5. Правильная биомеханика тела при различных положениях тела: сидя, стоя, при поднятии тяжестей.		2
	6. Правила подготовки к перемещению.		1
	7. Правила подьема и перемещения тяжестей с учетом здоровья сберегающих технологий.		1
	8. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.		1
	9. Назначение и правила использования средств перемещения.		1
	10. Факторы риска для пациентов в медицинских организациях. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.		1
	11. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.		1
	12. Положение пациента в постели.		2
	13. Поворачивание пациента в кровати.		2
	14. Поднятие с кровати пациента.		2
	15. Перемещение пациента с кровати на каталку и обратно.		2
	16. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.		2
	17. Удерживание пациента методом «подмышечный захват».		2

18.	Удерживание пациента за пояс или талию.		2
19.	Перемещение пациента с кровати на стул и наоборот.		2
20.	Поддерживание пациента при ходьбе.		2
Практические занятия			
1.	Биомеханика тела, эргономика	12	
2.	Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати, вне кровати. Помощь пациенту при ходьбе	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		36	
<p>1. Составление схемы по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Цепочка инфекционного процесса». • «Способы передачи инфекции». • «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции». • «Гигиенический способ мытья рук». • «Одевание «стерильных перчаток». • «Различные виды уборок как методы дезинфекции». • «Предстерилизационная очистка инструментария». • «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки». • «Схема устройства ЦСО». <p>2. Составление графологических структур по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Различные положения пациента в постели». • «Различные перемещения пациента». <p>3. Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, интернетресурсом.</p> <p>4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p> <p>5. Написание рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Вредное воздействие на организм медсестры хлор дезинфектантов». • «Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием». • «Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов». • «Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов». • «Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод». • «Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала». <p>6. Подготовка презентации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика внутрибольничной инфекции». 			

<ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика ВИЧ-инфекции». • «Профилактика гепатита В». • «Виды медицинских отходов». • «Методы стерилизации». <p>7. Составление и решение кроссвордов. 8. Составление графологических структур. 9. Консультации</p>			
<p>Раздел 3. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации МДК. 07.03. Технология оказания медицинских услуг</p>			222
<p>Тема 3.1 Прием пациента в стационар. Ведение документации</p>			124
			8
			Содержание
			1. Устройство и функции приемного отделения стационара.
			2. Пути госпитализации пациентов в стационар.
			3. Документация приемного отделения.
			7. Определение массы тела и роста пациента.
			5. Проведение противопедикулезной обработки инсектицидами – педикулоцидами.
			6. Оформление документации приемного отделения.
			7. Санитарная обработка пациента.
			8. Транспортировка пациента в лечебное отделение.
			Практическое занятие
			1. Прием пациента в стационар. Ведение документации
			Содержание
			1. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.
			2. Нормальные показатели артериального давления, частоты дыхательных движений, частоты сердечных сокращений, пульса. Измерение температуры тела в подмышечной области.
			Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.
			3. Измерение артериального давления.
			4. Определение частоты, глубины, ритма дыхания, регистрация.
			5. Исследование артериального пульса на лучевой артерии.
			10
			4
			1
			1
			2
			2
			2
			2
			2

Практическое занятие		6
Тема 3.3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	1. Оценка функционального состояния пациента	
	Содержание	10
	1. Организация питания в стационаре.	4
	2. Понятие и основные принципы лечебного питания.	1
	3. Организация лечебного питания в стационаре. Составление порционного требования.	1
	4. Правила раздачи пищи.	2
	5. Система стандартных диет.	2
	6. Раздача пищи.	2
	7. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.	2
	8. Обучение пациента принципам рационального и лечебного питания.	2
	9. Питьевой режим. Определение водного баланса.	2
	10. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.	2
	11. Искусственное питание: принципы, показания, способы.	1
	12. Энтеральный способ искусственного питания: преимущества, показания, противопоказания, осложнения.	1
	13. Парентеральное питание: виды, показания, противопоказания, режимы, осложнения.	1
	14. Техника введения назогастрального зонда.	2
15. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.	2	
Практическое занятие	6	
1. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов в постели. Ведение документации		
Содержание	12	
Тема 3.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней	1. Значение личной гигиены пациента.	2
	2. Смена нательного и постельного белья.	1
	3. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание).	2

4.	Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).		2
5.	Мытье рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента.		2
6.	Бритье пациента.		2
7.	Обучение пациента и его семьи вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.		2
8.	Определите: причины, места образования, меры профилактики.		2
9.	Пролежни, места образования, стадии развития.		2
10.	Факторы, способствующие развитию пролежней.		2
11.	Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу).		2
12.	Определение степени риска возникновения пролежней у пациента.		2
13.	Профилактика пролежней.		2
14.	Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.		1
15.	Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.		2
Практические занятия		10	
1.	Личная гигиена тяжелобольного пациента	6	
2.	Личная гигиена тяжелобольного пациента Профилактика пролежней	4	
Содержание		8	
1.	Понятие «простейшая физиотерапия».	2	1
2.	Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.		1
3.	Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода.		1
4.	Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактики.		1
5.	Постановка горчичников.		2
6.	Применение грелки и пузыря со льдом.		2
7.	Применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.		2
8.	Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии.		1
9.	Техника безопасности при работе с кислородом.		2
10.	Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера.		2
11.	Дезинфекция использованного оборудования.		2
Практическое занятие		6	
1.	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия		

Тема 3.6. Клизмы. Газоотводная трубка	Содержание		8	
	1.	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения, техника постановки.	2	2
	2.	Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная.		1
	3.	Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.		1
	4.	Подготовка пациента и постановка различных видов клизм.		2
	5.	Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.		2
	6.	Дезинфекция использованного оборудования.		2
		Практическое занятие	6	
		1. Клизмы. Газоотводная трубка		
		Содержание	8	
Тема 3.7. Катеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	1.	Цели катеризации, противопоказания и возможные осложнения.	2	1
	2.	Виды катетеров, размеры.		1
	3.	Виды мочеприемников.		2
	4.	Катеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин: показания, противопоказания, осложнения.		2
		Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин.		2
	5.	Уход за постоянным пациентом с постоянным мочевым катетером.		2
	6.	Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников.		2
	7.	Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.		2
	8.	Дезинфекция использованного оборудования.		2
		Практическое занятие	6	
Тема 3.8. Промывание желудка	1. Катеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним		6	
	Содержание		6	
	1.	Цели проведения промывания желудка.		1
	2.	Противопоказания и возможные осложнения.		1
	3.	Виды желудочных зондов.		1
	4.	Промывание желудка.		2
	5.	Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.		2
	6.	Взятие промывных вод для исследования.		2

	7.	Дезинфекция использованного оборудования.		2
	8.	Уход при рвоте.		2
	Практическое занятие			6
	1.	Промывание желудка		
Тема 3.9. Медикаментозное лечение в сестринской практике	Содержание			28
	1.	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.	4	2
	2.	Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.		2
	3.	Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б».		2
	4.	Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».		2
	5.	Оформление журнала учета лекарственных средств.		2
	6.	Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств.		2
	7.	Введение лекарственных средств энтерально: перорально, сублингвально, ректально.		2
	8.	Достоинства и недостатки перорального, сублингвального, ректального способа введения лекарственных средств.		2
	9.	Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально.		2
	10.	Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.		2
	11.	Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе.		2
	12.	Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.		2
	13.	Наружное применение лекарственных средств.		1
	14.	Закапывание капель в глаза, нос, уши.		2
	15.	Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек.		2
	16.	Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом.		2
17.	Анатомические области для внутрикожной, подкожной,		2	

	внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции.		
18.	Введение лекарственных средств внутрикжно, подкожно, внутримышечно.		2
19.	Введение лекарственных средств внутривенно.		2
20.	Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения.		2
21.	Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.		2
Практические занятия		24	
1.	Медикаментозное лечение в сестринской практике		
2.	Медикаментозное лечение в сестринской практике		
3.	Медикаментозное лечение в сестринской практике		
4.	Медикаментозное лечение в сестринской практике		
Содержание		10	
1.	Цели различных исследований и правила подготовки к ним.	4	1
2.	Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.		1
	Задачи медицинской сестры.		2
	Техника безопасности при взятии и транспортировке биологического материала.		2
3.	Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка.		2
	Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.		2
	Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ.		2
	Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, для бактериологического исследования.		2
	Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.		2
4.	Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.		2
5.	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.		2
6.	Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.		2
Практические занятия		6	
1.	Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования		

Тема 3.11. Сердечно-легочная реанимация	Содержание	8	
	1.	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца.	1
	2.	Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга.	1
	3.	Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.	1
	4.	Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д.	2
	5.	Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным.	2
	6.	Самопомощь при обструкции дыхательных путей.	2
	7.	Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания.	2
	8.	Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями.	2
	9.	Особенности проведения искусственной вентиляции легких у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника.	2
	10.	Универсальные меры предосторожности при проведении искусственной вентиляции легких.	1
	11.	Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика.	1
	12.	Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.	1
13.	Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.	1	
	Практические занятия	6	
	1. Сердечно - легочная реанимация	8	
Тема 3.12. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи	Содержание	2	
	1.	Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.	1
	2.	Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этические деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.	1
	3.	Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека.	1

	4. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.	2
	5. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.	1
	Практическое занятие	
	1. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи	6
	<p>Самостоятельная работа при изучении Раздел 3.Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.Оформление документации</p> <ol style="list-style-type: none"> Составление схемы по теме: <ul style="list-style-type: none"> «Организация питания в стационаре». «Обработка пациента с педикулезом». «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней». «Измерение артериального давления». «Исследование пульса». «Исследование дыхания». «Измерение температуры тела». «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером». «Промывание желудка». «Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной) инъекции». «Подготовка и взятие анализа мочи (клинического, по Нечипоренко, по Зимницкому)». «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)». «Этапы сердечно-легочной реанимации». Оформление памяток по темам: <ul style="list-style-type: none"> «Диета при заболеваниях желудка и кишечника». «Диета при заболеваниях печени». «Диета при заболеваниях почек». «Диета при сахарном диабете». «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях» Отработка манипуляций по алгоритму действий. Написание рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> «Основы рационального питания». «Осложнения инъекции». «Обучение пациента приему лекарственных средств». 	62

- «Современные способы подготовки к эндоскопическим методам исследования кишечника».
 - «Развитие хосписного движения в России».
 - «Эвтаназия: хорошо или плохо?».
5. Заполнение таблиц:
- «Периоды лихорадки, проблема пациента и помощь в каждом периоде».
 - «Лечебные диеты».
 - «Методы простейшей физиотерапии».
 - «Правила хранения лекарственных средств».
 - «Преимущества и недостатки различных путей введения лекарственных средств».
 - «Особенности постановки различных инъекций».
 - «Постинъекционные осложнения».
 - «Клизмы».
 - «Правила подготовки к сбору анализов: мочи, кала, мокроты».
6. Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, интернетресурсом.
7. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.
8. Подготовка презентации по темам:
- «Транспортировка пациента».
 - «Обучение пациента измерению артериального давления».
 - «Профилактика пролежней».
 - «Профилактика анафилактического шока».
 - «Кислородные коктейли».
 - «Гипербарическая оксигенация».
 - «Профилактика педикулеза».
 - «Современные инструментальные методы исследования».
9. Составление и решение кросвордов.
10. Составление графологических структур.
11. Консультации

<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием пациента в стационар. 2. Раздача пищи пациентам. 3. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 5. Оценка функционального состояния пациента. 6. Постановка горчичников, различных видов компрессов. 7. Проведение оксигенотерапии. 8. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 9. Уход за постоянным мочевым катетером. 10. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 11. Введение лекарственных средств внутрикожно, подкожно. 12. Введение лекарственных средств внутримышечно. 13. Введение лекарственных средств внутривенно. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ. 14. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. 15. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 16. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 	<p>36</p>	
<p>Производственная практика итоговая по модулю Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений учреждений здравоохранения. 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских организаций. 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета 7. Мытье рук. 8. Рациональное использование перчаток. 9. Прием пациента в стационар. 10. Транспортировка пациента. 11. Перемещение и размещение пациента в постели. 12. Раздача пищи пациентам. 13. Кормление тяжелобольного пациента 14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 15. Обучение пациентов. 16. Оценка функционального состояния пациента. 	<p>72</p>	

<p>17. Постановка горчичников, различных видов компрессов. 18. Проведение оксигенотерапии. 19. Постановка клизмы, газоотводной трубки. 20. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 21. Уход за постоянным мочевым катетером. 22. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 23. Введение лекарственных средств подкожно. 24. Введение лекарственных средств внутримышечно. 25. Введение лекарственных средств внутривенно. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ. 26. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. 27. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 28. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 29. Оказание помощи при потере сознания, смерти, горе.</p>		<p>Всего 492</p>
--	--	--------------------------------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения кабинета сестринского дела:

- рабочее место преподавателя,
- рабочее место обучающегося,
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов,
- манипуляционные столики,
- процедурные столы,
- кушетка медицинская,
- ширма,
- функциональная кровать,
- весы горизонтальные и напольные,
- ростомер,
- сантиметровая лента,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомеры или часы,
- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении,
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,

- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- венозные жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ерши,
- ветошь,
- одноразовые шприцы разного объема,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы для различных видов инъекций,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- маски кислородные,
- канюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные,
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники,
- мочевые катетеры разные,
- назогастральные зонды,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные,
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,

- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины,
- тазы,
- гребешок,
- кровать функциональная,
- столик прикроватный,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации),
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся).

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло,
- педикулоциды разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники,
- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- раствор азапирама.

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у),
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у,
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурный лист (форма № 004/у),
- порционник,
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у),
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств,

- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования,
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно - легочной реанимации,
- тренажер сердечно - легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор или интерактивная доска,
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры,
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски),
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

Оборудование рабочих мест практики:

- компьютер,
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с.
2. Обухова Т.П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] / Т.П. Обухова, О.В. Чернова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 767 с. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» <http://www.iprbookshop.ru/59407.html>
3. Обухова Т.П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : практикум / Т.П. Обухова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 604 с. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» <http://www.iprbookshop.ru/59406.html>

Дополнительные источники:

1. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учеб. пос. / С.А. Мухина, И.И. - 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
2. Обухова Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс] : практикум / Т.П. Обухова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 413 с. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» <http://www.iprbookshop.ru/59429.html>

3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>.
4. Принципы организации отделений, кабинетов и лабораторий в медицинских учреждениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О. В. Галимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib662.pdf>.
5. Сборник манипуляций по педиатрии [Электронный ресурс] : ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учеб. пособие / А. Г. Колпикова [и др.]. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/99227?category_pk=5856#book_name

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ПМ.07 должны: ОП.03. Анатомия и физиология человека, ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.06. Гигиена и экология человека, ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными»наличие: высшего сестринского образования высшего медицинского образования.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Руководители от образовательной организации: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
- Руководители от организации: главные медицинские сестры, старшие медицинские сестры лечебных отделений.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; – умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка решения тестовых заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – зачеты по производственной практике; – наблюдение в процессе учебной деятельности; – экзамен по модулю.
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; – демонстрация манипуляций на фантомах; – зачет по производственной практике; – экзамен по модулю.

<p>ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – умение накормить тяжелобольного пациента; – умение вести необходимую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка решения тестовых заданий; – демонстрация манипуляций на фантомах; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – зачет по производственной практике; – наблюдение в процессе учебной деятельности; – экзамен по модулю.
<p>ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение оценивать потребность пациента в обучении; – умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; – умение мотивировать пациента к обучению; – умение оценить способность пациента к обучению; – умение составить индивидуальный план обучения; – умение определить содержание обучения; – умение оценить эффективность обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> – разработка памяток для пациентов; – оценка решения ситуационных, профессиональных задач; – разбор конкретных ситуаций; – наблюдение в процессе практических занятий; – зачет по производственной практике; – экзамен по модулю.
<p>ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление медицинской документации установленного образца. 	<ul style="list-style-type: none"> – заполнение карт сестринского процесса; – оценка решения ситуационных задач; – заполнение бланков, журналов установленного образца.

<p>ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; - оценить функциональное состояние пациента; - проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; - поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; - катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; - промыть желудок по назначению врача; - осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; - осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; - осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; - проведение сердечно-легочной реанимации; - оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение помертного сестринского ухода 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - демонстрация манипуляций на фантомах; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - зачет по производственной практике; - экзамен по модулю.
<p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных, профессиональных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - наблюдение в процессе учебной деятельности; - подготовка презентации; - зачет по производственной практике; - экзамен по модулю.

<p>ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций - обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала - определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; - применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - выполнение манипуляций на фантомах; - зачет по производственной практике; - экзамен по модулю.
<p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка бесед, памяток для пациента и его окружения.
<p>ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждения здравоохранения. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - выполнение манипуляций на фантомах; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - демонстрация манипуляций на фантомах; - наблюдение в процессе учебной деятельности.
<p>ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка заполнения карт сестринского

	<p>пределах своих полномочий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации; - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - способы реализации сестринского ухода. 	процесса.
--	---	-----------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы; – экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	– экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной

		практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– оценка эффективности и качества выполнения.	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	– экспертное наблюдение и оценка защиты реферативных работ, презентации. – соответствие реферата, презентации установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– работа с электронной документацией; – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	– экспертное наблюдение и оценка защиты реферативных работ, презентации. соответствие реферата, презентации установленным требованиям.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения.	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике, производственной практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, умение брать на себя ответственность.	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении

		ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике, производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	– экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной и производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы; – экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– уважительное отношение к историческому и культурному наследию; – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной и производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные	– демонстрация готовности брать на себя нравственные	– экспертное наблюдение

<p>обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании медицинских услуг.</p>	<p>и оценка деятельности студента в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при медицинских услуг.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– демонстрация ведения здорового образа жизни, – участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>оценкамаяток, презентации, бесед, планов обучения по введению здорового образа жизни.</p>