

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павел Владимирович Гусев ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

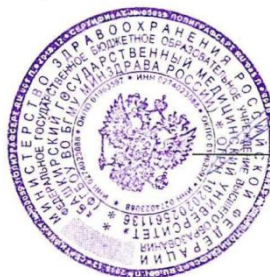
Должность: Проректор БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дата подписания: 18.03.2023 10:35:04 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный ключ:

a562210aba161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СОЦИАЛЬНАЯ ОНТОЛОГИЯ

по образовательной программе

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль) подготовки:

09.00.11 Социальная философия

Присуждаемая квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дисциплине «Социальная онтология» для аспирантов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 905.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Социальная онтология» является формирование у аспиранта углубленных знаний по основаниям социального бытия, механизмам функционирования социальной реальности в разные исторические времена и современным концепциям, описывающим основы социальной реальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие формирования умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в социальных науках;
- изучение методологических, историко-философских основ социальной онтологии;
- совершенствование знаний по социальной философии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ДВ.1 - Дисциплина «Социальная онтология» относится к дисциплине по выбору из раздела *Вариативная часть*, направленную на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности 09.00.11 «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- практические занятия (коллоквиумы).

Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к коллоквиумам;
- подготовка к сдаче реферата;
- подготовка к сдаче зачета;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Социальная онтология»: зачет (реферат).

II. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
дисциплины «Социальная онтология»

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
<i>Универсальные компетенции</i>				
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные исследовательские программы в области социальной философии; - общенаучные и специфические методы познания социальной реальности; - методологические функции социальной онтологии в системе современного обществознания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в потоке теоретической информации, распознавать философские корни современных теоретических построений в социальной онтологии и социальной философии; - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной онтологии и социальной философии; - осмысливать актуальные проблемы социальной бытия, пользуясь современной теоретической базой; - систематизировать полученные знания и передавать их другим <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучными компетенциями, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках научной специальности «социальная философия». 	Лекции, практические занятия (коллоквиумы)	Зачет
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем социальной философии, в т.ч. 	Лекции, практические занятия (коллоквиумы)	Зачет

		междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах		
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития социальной философии; - составлять этапы профессионального роста; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях; - оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач 	Лекции, практические занятия (коллоквиумы)	Зачет
<i>Профессиональные компетенции</i>				
ПК-1	Способность сформировать целостное системное представление об основных философских и методологических проблемах, связанных с функционированием и развитием социума	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные исследовательские программы в области социальной онтологии и социальной философии; - общенаучные и специфические методы социально-философского познания; - методологические функции социальной онтологии и социальной философии в системе современного обществознания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в потоке теоретической информации; - распознавать философские корни современных теоретических построений в социальной философии; - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии; - осмысливать актуальные проблемы социальной философии, пользуясь современной теоретической базой; 	Лекции, практические занятия (коллоквиумы)	Зачет

		<p>- систематизировать полученные знания и передавать их другим.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками социально-философского анализа общественных процессов прошлого и настоящего времени.</p>		
ПК-2	<p>Развитие способностей и умений самостоятельно обосновывать социально-философские проблемы на основе категориального аппарата и социально-философской методологии, приобретение навыков и опыта научной деятельности в исследовании социальных тем</p>	<p>Знать:</p> <p>- генезис, концептуальные начала и методологические установки основных направлений современного социально-философского знания;</p> <p>- материальные и социоструктурные факторы преемственности цивилизаций и культур;</p> <p>- особенности философской рефлексии глобализирующегося социума и его субъектов в современную эпоху.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять приобретенные знания по социальной онтологии для анализа фундаментальных проблем и рисков современной цивилизации;</p> <p>- обобщать факты, события в логически обоснованную авторскую систему философских представлений, вызывающую профессиональный и общественный интерес в коммуникативном пространстве профессиональных и гражданских общностей, объединений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выделять и сформулировать актуальные социально-философские проблемы.</p>	<p>Лекции, практические занятия (коллоквиумы)</p>	<p>Зачет</p>
ПК-3	<p>Способность использовать в профессиональной деятельности философское знание, охватывающее социально-философскую проблематику</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы культуры мышления, анализа и восприятия информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- воспринимать и обобщать информацию, ставить проблему и выбирать пути решения;</p> <p>- обобщать и концептуализировать в социально-философские конструкты и гипотезы информацию из социальной реальности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами анализа и обобщения информации, включая методы социальных, гуманитарных дисциплин.</p>	<p>Лекции, практические занятия (коллоквиумы)</p>	<p>Зачет</p>

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины «Социальная онтология»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Объем часов			
			Лекции	Практические занятия (коллоквиумы)	СР	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
<i>Темы лекций</i>						
1.	Социальная онтология как пространство исторического движения	УК-1, 3, 5. ПК-1,2,3.	2	-	7	зачет
2.	Операциональное определение общества	УК-1, 3, 5. ПК-1,2,3.	2	-	7	зачет
3.	Экотехнологическое развитие обществ и его стадии	УК-1, 3, 5. ПК-1,2,3.	2	-	7	зачет
4.	Соотнесение фаз с формациями	УК-1, 3, 5. ПК-1,2,3.	2	-	7	зачет
5.	Миросистемы и общества	УК-1, 3, 5. ПК-1,2,3.	2	-	7	зачет
<i>Темы практических занятий (коллоквиумов)</i>						
1.	Соотношение онтологии и социальной философии	УК-1, 3, 5. ПК-1,2,3.	-	2	7	зачет
2.	Пространства социальной онтологии	УК-1, 3, 5. ПК-1,2,3.	-	2	7	зачет
3.	Сферы социально-исторического бытия	УК-1, 3, 5. ПК-1,2,3.	-	2	7	зачет
4.	Социетальное подпространство: фазы и типы-аттракторы	УК-1, 3, 5. ПК-1,2,3.	-	2	7	зачет
5.	Исторические системы и усложнение социетального подпространства	УК-1, 3, 5. ПК-1,2,3.	-	4	12	зачет
6.	Культуроцентристские концепции общественной жизни	УК-1, 3, 5. ПК-1,2,3.	-	2	7	зачет
7.	Натуралистическая парадигма в истории социальной мысли	УК-1, 3, 5. ПК-1,2,3.	-	2	7	зачет
8.	Индивидуализм как принцип построения моделей социума	УК-1, 3, 5. ПК-1,2,3.	-	2	7	зачет
9.	Холистические концепции общества	УК-1, 3, 5. ПК-1,2,3.	-	2	7	зачет
10.	Мир-империи в теории И.Валлерстайна	УК-1, 3, 5. ПК-1,2,3.	-	2	7	зачет
11.	Мир-экономика в теории И.Валлерстайна	УК-1, 3, 5. ПК-1,2,3.	-	2	7	зачет
12.	Культурное подпространство и "кометы" цивилизаций	УК-1, 3, 5. ПК-1,2,3.	-	2	7	зачет

13.	Планетарная модель обществ	УК-1, 3, 5. ПК-1,2,3.	-	2	7	зачет
14.	Ядерные образцы основных современных цивилизаций	УК-1, 3, 5. ПК-1,2,3.	-	2	7	зачет
Итого: 180 часов			10	30	138	2

Содержание лекций

22. Социальная онтология как пространство исторического движения (2 часа)

Социальная онтология как связь предельно общих понятий и категорий, используемых при описании и исследовании истории и современности человеческих сообществ. Использование квазипространственных метафор, основанное на трактовке социального изменения как движения в некотором условном пространстве качественно-количественных характеристик и состояний. Онтологическое пространство истории как предельно широкое обобщение возможных параметрических пространств изменений социальных целостностей во времени. График параметрических пространств (со временем по оси X и любым релевантным истории количественным параметром по оси Y, к примеру, учет роста (или падения) количества населения, площади занимаемой территории, величины армии, количества городов заданной величины, количества рангов в военной или чиновничьей иерархии, величины валового национального продукта и т.д.) (Розов, 1995). Априорное понятие онтологического пространства истории как предельно полного "гиперпространства" изменений социальных систем, по отношению к которому все остальные параметрические пространства, используемые в истории и социальных науках являются конкретными срезами и частными уточнениями.

23. Операциональное определение общества (2 часа)

Общества как основные единицы анализа в социальной онтологии. Общество как социальная система. Локусы (заселенные людьми территории) с единством властно-нормативного режима, языка (или языков) социального взаимодействия и мер обмена (денег, мер весов и габаритов, их прототипов и аналогов). Локусы-провинции.

24. Экотехнологическое развитие обществ и его стадии (2 часа)

"Экологический режим" (Spier, 1996). Материальные технологии в широком смысле (т.е. наряду со средствами производства жилища, дороги, средства передвижения и связи, оружие, защитные сооружения и границы, прочие элементы инфраструктуры и коммуникаций). Биотехносфера и экотехнологическое подпространство. Технический прогресс обществ как движение их от нижних слоев к верхним. Экологический аспект экотехнологического подпространства. Четыре главных слоя - стадии экотехнологического развития.

1-я стадия. "Общества с технологиями добычи", т.е. с преимущественным развитием способов и средств извлечения, переноса и неглубокой обработки практически готовых продуктов природы (собирательство, охота, рыболовство, добыча минерального сырья, природного топлива, драгоценных камней и т.д.). Зачатки ремесел (постройка жилищ, изготовление каменных орудий, луков, простейшей одежды) не выводят общества за пределы этого "встраивания".

2-я стадия. "Общества с аграрно-ремесленными технологиями", т.е. с преимущественным развитием земледелия на основе использования биологической энергии людей и животных, а также ручного производства изделий с глубокой переработкой (керамика, металлургия, ткачество), но без применения машин.

3-я стадия. "Общества с индустриальными технологиями", т.е. с преимущественным развитием массового машинного производства, использующего небиологическую энергию.

4-я стадия. "Общества с сервисными технологиями", т.е. с преимущественным развитием комплексных способов и средств (и высокой долей научного и информационного обеспечения) производства широкого разнообразия сложных услуг.

25. Соотнесение фаз с формациями (2 часа)

Два марксистских концепта: универсально-исторические фазы развития обществ ("слои" или "этажи") и типы обществ - частные устойчивые версии общественных устройств, не имеющие универсального распространения. "Пятичленка": первобытность-рабовладение-феодализм-капитализм-(социализм) коммунизм.

5. Миросистемы и общества (2 часа)

Структура миросистем. Логикой исторического развития. Дефиниция исторических систем как целостностей. "Мини-системы" Валлерстайна и первобытные общины и варварские чифдомы. "Мир-империи", "мир-экономики" и пирамидальные связки обществ ("башни"). Доминантные общества: успешные завоеватели в мир-империях и успешные экономические эксплуататоры в мир-экономиках.

Содержание практических занятий (коллоквиумов)

1. Соотношение онтологии и социальной философии (2 часа)

Возникновение социальных наук и проблемы разграничения между общественными науками и философией. Основные различия между наукой и философией. Принципы и законы. Структура и динамика социальных целостностей как предмет социальной онтологии.

2. Пространства социальной онтологии (2 часа)

Стадиально-формационный подход, восходящий к традиции Вико, Тюрго, Кондорсе, Сен-Симона, Гердера, Гегеля. Формационная ветвь (Маркс и Энгельс) и либерально-модернизационная ветвь. Достоинство стадиальной онтологии: способность к осмыслению всемирно-исторических инвариантов социальной эволюции, технологического и социального прогресса, необратимости изменений, соотношения уровней развития. Слабая сторона стадиально-формационного подхода.

Онтологическое пространство цивилизационного подхода (традиция Данилевского, Шпенглера, Тойнби, Кребера, Квигли, Бэгби, Кулборна, Айзенштадта и др.). Круговая структура - рождение-рост-расцвет-надлом-упадок. Сильная сторона цивилизационной онтологии: сосредоточение внимания на реальной специфике каждой большой культурно-исторической целостности, осмысление действительно имеющих место циклических процессов (к примеру, роста и распада империй). Слабая сторона цивилизационного подхода.

Идея комплиментарности (взаимодополнительности) двух моделей как концептуальный синтез макроисторических парадигм.

3. Сферы социально-исторического бытия (2 часа)

Четыре "сферы бытия" социально-исторической реальности:

1. Биотехносфера - биологическая природа индивида и популяций, окружение живой и неживой природы, чисто материальные аспекты техники, производства и их последствий (ср. с "первым миром" К.Поппера).

2. Социосфера как способ бытия социальных форм как главных элементов (единиц анализа) социосферы во взаимосвязи следующих бытийных форм: а) культурные образцы отношений между людьми (роли, ожидания, нормы, структуры, институты и т.п.), б) индивиды (как биологические тела) с в) психикой, структурированной этими образцами, г) элементы биотехносферы (например, ресурсы окружения и материальные блага), воспринимаемые этими индивидами согласно образцам отношений.

3. Культуросфера - пространство образцов (в смысле Кребера), отчуждаемых от человека и передающихся из поколения в поколение. Образцы существуют в трех связанных бытийных формах: как идеальные объекты (образы, смыслы и знаки), материальные носители (тексты в широком смысле), индивиды, способные понимать эти тексты и пользоваться соответствующим смысловым и образным содержанием.

4. Структура Всемирной истории.

4. Социетальное подпространство - фазы и типы-аттракторы (2 часа)

Социетальное подпространство и трансформация их социальных режимов. Внешний операциональный критерий, Концептуальный критерий оценки общества. Концепция восьми фаз общественного развития И.М.Дьяконова на основе трех критериев: системы производственных отношений (по Марксу), уровня развития вооружений и состояния социально-психологических процессов. Фазы: 1) первобытную, 2) первобытнообщинную, 3) раннюю древность, 4) имперскую древность, 5) средневековье, 6) стабильно-абсолютистское постсредневековье, 7) капиталистическую, 8) посткапиталистическую.

Типы-аттракторы ("идеальный тип" М.Вебера и понятия "аттрактор" И.Пригожина).

5. Исторические системы и усложнение социетального подпространства (4 часа)

Общества и цивилизации. А.Тойнби, Ф.Броделя, И.Валлерстайна. Устойчивые целостности (миросистемы).

Исторические системы. Исторические системы (historical systems) и миросистемами (world-systems), их сходства и различия. Основные типы миросистем: "мини-системы" (с логикой реципрокного обмена), "мир-империи" (с логикой централизованной власти для взимания и перераспределения дани с самостоятельных производящих провинций) и "мир-экономики" (с логикой неравного обмена по осям трансграничных товарных потоков в условиях политической децентрализации). Два главных типа миросистем: мир-империи и мир-экономики.

6. Культуроцентристские концепции общественной жизни (2 часа)

Основные типы социальных онтологий и критерии их выделения. Культуроцентризм как исследовательская программа. Принципы культуроцентристского подхода к анализу общественной жизни. Недостатки культуроцентризма.

7. Натуралистическая парадигма в истории социальной мысли (2 часа)

Зарождение натуралистической традиции в науках о человеке и обществе. Зависимость натуралистических подходов к изучению общества от состояния естествознания: кибернетический и информационный подходы. Натуралистические идеи в современной экономической теории

8. Индивидуализм как принцип построения моделей социума (2 часа)

Традиция общественного договора: Гоббс, Локк, Руссо. Равенство и справедливость: Аристотель, классический утилитаризм, Д. Роулз. Наследие марксизма и современный радикализм.

9. Холистические концепции общества (2 часа)

Холизм как общенаучная методологическая позиция. Социальный холизм: от Дюркгейма до постструктуралистских концепций.

10. Мир-империи в теории И. Валлерстайна (2 часа)

Мир-империи как тип исторических систем (Wallerstein, 1988). Устойчивость мир-империи, их функции. Логика развития мир-империй. Факторы победы и расширения мир-империй:

- преимущество в ресурсах (население, продовольствие, техника, финансы, интегративные качества религии или идеологии) и возможности их мобилизовать в военных целях;
- окраинность как наличие географически защищенного тыла (любопытно, что при территориальном расширении статус окраинности/центральности рано или поздно меняется на противоположный);
- сравнительный уровень развития коммуникаций, системы контроля над территориями и материально-технического снабжения (Collins, 1995).

11. Мир-экономика в теории И. Валлерстайна (2 часа)

Мир-экономика как структура длинных товарных цепей. Оси мир-экономики:

- ядро (высший статус; сосредоточение капитала, передовых технологий, военной мощи),

- полупериферия (срединный статус; опорные пункты эксплуатации ядром периферии, соединение их черт, динамичность развития),
- периферия (низший статус; почти то же, что "колония" или "сырьевой придаток", склонность к стагнации и/или социальным катаклизмам).
Иерархия мир-экономик. Страны-центры (ядра) и страны-периферии. Функции мир-экономик. Главные факторы повышения статуса в иерархии мир-экономики.

12. Культурное подпространство и "кометы" цивилизаций (2 часа)

Культурное подпространства социальной онтологии. Культурные инварианты предыдущих периодов. Значение культурной преемственности и исторической памяти. Два плана реальности цивилизации: актуальная цивилизация и мемориальная цивилизация. Иерархия актуальной цивилизации и общество-доминант. Воспроизведение старых культурных образцов, порождение новых и распространение тех и других. Соотношение "комет"-цивилизаций с "башнями" миросистем (мир-империй и мир-экономик).

13. Планетарная модель обществ (2 часа)

Планетарная модель Динамика обществ и изменения их культур. Культура как система образцов сознания и поведения, передающихся из поколения в поколение. Культурное подпространство динамики обществ, где каждое состояние ("место") общества характеризуется через значения тех или иных параметров, принимаемые образцами культуры этого общества. Структура культурного подпространства. Общества-реципиенты и общества-доминанты цивилизаций через "культурное ядро". Общества субдоминанты. Пограничная (маргинальная) зона цивилизации.

14. Ядерные образцы основных современных цивилизаций (2 часа)

Культурное ядро Западной цивилизации и его ценности. Культурное ядро Южно-Азиатской цивилизации и его ценности. Культурное ядро Дальневосточной цивилизации и его ценности. Культурное ядро Исламской цивилизации и его ценности. Культурного ядра Евразийской цивилизации и его ценности.

Содержание самостоятельной работы

1. Социальная онтология как пространство исторического движения (7 часов)

Социальная онтология как связь предельно общих понятий и категорий, используемых при описании и исследовании истории и современности человеческих сообществ. Использование квазипространственных метафор, основанное на трактовке социального изменения как движения в некотором условном пространстве качественно-количественных характеристик и состояний. Онтологическое пространство истории как предельно широкое обобщение возможных параметрических пространств изменений социальных целостностей во времени. График параметрических пространств (со временем по оси X и любым релевантным истории количественным параметром по оси Y, к примеру, учет роста (или падения) количества населения, площади занимаемой территории, величины армии, количества городов заданной величины, количества рангов в военной или чиновничьей иерархии, величины валового национального продукта и т.д.) (Розов, 1995). Априорное понятие онтологического пространства истории как предельно полного "гиперпространства" изменений социальных систем, по отношению к которому все остальные параметрические пространства, используемые в истории и социальных науках являются конкретными срезами и частными уточнениями.

2. Соотношение онтологии и социальной философии (7 часов)

Возникновение социальных наук и проблемы разграничения между общественными науками и философией. Основные различия между наукой и философией. Принципы и законы. Структура и динамика социальных целостностей как предмет социальной онтологии.

3. Пространства социальной онтологии (7 часов)

Стадиально-формационный подход, восходящий к традиции Вико, Тюрго, Кондорсе, Сен-Симона, Гердера, Гегеля. Формационная ветвь (Маркс и Энгельс) и либерально-модернизационная ветвь. Достоинство стадиальной онтологии: способность к осмыслению всемирно-исторических инвариантов социальной эволюции, технологического и социального прогресса, необратимости изменений, соотношения уровней развития. Слабая сторона стадиально-формационного подхода.

Онтологическое пространство цивилизационного подхода (традиция Данилевского, Шпенглера, Тойнби, Кребера, Квигли, Бэгби, Кулборна, Айзенштадта и др.). Круговая структура - рождение-рост-расцвет-надлом-упадок. Сильная сторона цивилизационной онтологии: сосредоточение внимания на реальной специфике каждой большой культурно-исторической целостности, осмысление действительно имеющих место циклических процессов (к примеру, роста и распада империй). Слабая сторона цивилизационного подхода.

Идея комплиментарности (взаимодополнительности) двух моделей (Розов, 1995; Кантор, 1996; Рачков, 1997) как концептуальный синтез макроисторических парадигм.

4. Сферы социально-исторического бытия (7 часов)

Четыре "сферы бытия" социально-исторической реальности:

Биотехносфера - биологическая природа индивида и популяций, окружение живой и неживой природы, чисто материальные аспекты техники, производства и их последствий (ср. с "первым миром" К.Поппера).

Социосфера как способ бытия социальных форм как главных элементов (единиц анализа) социосферы во взаимосвязи следующих бытийных форм: а) культурные образцы отношений между людьми (роли, ожидания, нормы, структуры, институты и т.п.), б) индивиды (как биологические тела) с в) психикой, структурированной этими образцами, г) элементы биотехносферы (например, ресурсы окружения и материальные блага), воспринимаемые этими индивидами согласно образцам отношений.

Культуросфера - пространство образцов (в смысле Кребера), отчуждаемых от человека и передающихся из поколения в поколение. Образцы существуют в трех связанных бытийных формах: как идеальные объекты (образы, смыслы и знаки), материальные носители (тексты в широком смысле), индивиды, способные понимать эти тексты и пользоваться соответствующим смысловым и образным содержанием.

Структура Всемирной истории.

5. Операциональное определение общества (7 часов)

Общества как основные единицы анализа в социальной онтологии. Общество как социальная система. Локусы (заселенные людьми территории) с единством властно-нормативного режима, языка (или языков) социального взаимодействия и мер обмена (денег, мер весов и габаритов, их прототипов и аналогов). Локусы-провинции.

6. Экотехнологическое развитие обществ и его стадии (7 часов)

"Экологический режим" (Spier, 1996). Материальные технологии в широком смысле (т.е. наряду со средствами производства жилища, дороги, средства передвижения и связи, оружие, защитные сооружения и границы, прочие элементы инфраструктуры и коммуникаций). Биотехносфера и экотехнологическое подпространство. Технический прогресс обществ как движение их от нижних слоев к верхним. Экологический аспект экотехнологического подпространства. Четыре главных слоя - стадии экотехнологического развития.

1-я стадия. "Общества с технологиями добычи", т.е. с преимущественным развитием способов и средств извлечения, переноса и неглубокой обработки практически готовых продуктов природы (собирательство, охота, рыболовство, добыча минерального сырья, природного топлива, драгоценных камней и т.д.). Зачатки ремесел (постройка жилищ, изготовление каменных орудий, луков, простейшей одежды) не выводят общества за пределы этого "встраивания".

2-я стадия. "Общества с аграрно-ремесленными технологиями", т.е. с преимущественным развитием земледелия на основе использования биологической энергии людей и животных, а также ручного производства изделий с глубокой переработкой (керамика, металлургия, ткачество), но без применения машин.

3-я стадия. "Общества с индустриальными технологиями", т.е. с преимущественным развитием массового машинного производства, использующего небιологическую энергию.

4-я стадия. "Общества с сервисными технологиями", т.е. с преимущественным развитием комплексных способов и средств (и высокой долей научного и информационного обеспечения) производства широкого разнообразия сложных услуг.

7. Социетальное подпространство - фазы и типы-аттракторы (7 часов)

Социетальное подпространство и трансформация их социальных режимов. Внешний операциональный критерий, Концептуальный критерий оценки общества. Концепция восьми фаз общественного развития И.М. Дьяконова на основе трех критериев: системы производственных отношений (по Марксу), уровня развития вооружений и состояния социально-психологических процессов. Фазы: 1) первобытную, 2) первобытнообщинную, 3) раннюю древность, 4) имперскую древность, 5) средневековье, 6) стабильно-абсолютистское постсредневековье, 7) капиталистическую, 8) посткапиталистическую.

Типы-аттракторы ("идеальный тип" М. Вебера и понятия "аттрактор" И. Пригожина).

8. Соотнесение фаз с формациями (7 часа)

Два марксистских концепта: универсально-исторические фазы развития обществ ("слои" или "этажи") и типы обществ - частные устойчивые версии общественных устройств, не имеющие универсального распространения. "Пятичленка": первобытность-рабовладение-феодализм-капитализм-(социализм) коммунизм.

9. Исторические системы и усложнение социетального подпространства (12 часа)

Общества и цивилизации. А.Тойнби, Ф.Броделя, И.Валлерстайна. Устойчивые целостности (миросистемы).

Исторические системы. Исторические системы (historical systems) и миросистемами (world-systems), их сходства и различия. Основные типы миросистем: "мини-системы" (с логикой реципроктного обмена), "мир-империи" (с логикой централизованной власти для взимания и перераспределения дани с самостоятельных производящих провинций) и "мир-экономики" (с логикой неравного обмена по осям трансграничных товарных потоков в условиях политической децентрализации). Два главных типа миросистем: мир-империи и мир-экономики.

10. Миросистемы и общества (7 часов)

Структура миросистем. Логикой исторического развития. Дефиниция исторических систем как целостностей. "Мини-системы" Валлерстайна и первобытные общины и варварские чифдомы. "Мир-империи", "мир-экономики" и пирамидальные связки обществ ("башни"). Доминантные общества: успешные завоеватели в мир-империях и успешные экономические эксплуататоры в мир-экономиках.

11. Культуроцентристские концепции общественной жизни (7 часов)

Основные типы социальных онтологий и критерии их выделения. Культуроцентризм как исследовательская программа. Принципы культуроцентристского подхода к анализу общественной жизни. Недостатки культуроцентризма.

12. Натуралистическая парадигма в истории социальной мысли (7 часа)

Зарождение натуралистической традиции в науках о человеке и обществе. Зависимость натуралистических подходов к изучению общества от состояния естествознания: кибернетический и информационный подходы. Натуралистические идеи в современной экономической теории

13. Индивидуализм как принцип построения моделей социума (7 часов)

Традиция общественного договора: Гоббс, Локк, Руссо. Равенство и справедливость: Аристотель, классический утилитаризм, Д. Роулз. Наследие марксизма и современный радикализм.

14. Холистские концепции общества (7 часов)

Холизм как общенаучная методологическая позиция. Социальный холизм: от Дюркгейма до постструктуралистских концепций.

15. Мир-империи в теории И.Валлерстайна (7 часов)

Мир-империи как тип исторических систем (Wallerstein 1988). Устойчивость мир-империи, их функции. Логика развития мир-империй. Факторы победы и расширения мир-империй:

- преимущество в ресурсах (население, продовольствие, техника, финансы, интегративные качества религии или идеологии) и возможности их мобилизовать в военных целях;
- окраинность как наличие географически защищенного тыла (любопытно, что при территориальном расширении статус окраинности/центральности рано или поздно меняется на противоположный);
- сравнительный уровень развития коммуникаций, системы контроля над территориями и материально-технического снабжения (Collins, 1995).

16. Мир-экономика в теории И. Валлерстайна (7 часов)

Мир-экономика как структура длинных товарных цепей. Оси мир-экономики:

- ядро (высший статус; сосредоточение капитала, передовых технологий, военной мощи),
- полупериферия (срединный статус; опорные пункты эксплуатации ядром периферии, соединение их черт, динамичность развития),
- периферия (низший статус; почти то же, что "колония" или "сырьевой придаток", склонность к стагнации и/или социальным катаклизмам).

Иерархию мир-экономик. Страны-центры (ядра) и страны-периферии. Функции мир-экономик являются. Главные факторами повышения статуса в иерархии мир-экономики.

17. Культурное подпространство и "кометы" цивилизаций (7 часов)

Культурное подпространство социальной онтологии. Культурные инварианты предыдущих периодов. Значение культурной преемственности и исторической памяти. Два плана реальности цивилизации: актуальная цивилизация и мемориальная цивилизация. Иерархия актуальной цивилизации и общество-доминант. Воспроизведение старых культурных образцов, порождение новых и распространение тех и других. Соотношение "комет"-цивилизаций с "башнями" миросистем (мир-империй и мир-экономик).

18. Планетарная модель обществ (7 часов)

Планетарная модель Динамика обществ и изменения их культур. Культура как система образцов сознания и поведения, передающихся из поколения в поколение. Культурное подпространство динамики обществ, где каждое состояние ("место") общества характеризуется через значения тех или иных параметров, принимаемые образцами культуры этого общества. Структура культурного подпространства. Общества-реципиенты и общества-доминанты цивилизаций через "культурное ядро". Общества субдоминанты. Пограничная (маргинальная) зона цивилизации.

19. Ядерные образцы основных современных цивилизаций (7 часов)

Культурное ядро Западной цивилизации и его ценности. Культурное ядро Южно-Азиатской цивилизации и его ценности. Культурное ядро Дальневосточной цивилизации и его ценности. Культурное ядро Исламской цивилизации и его ценности. Культурного ядра Евразийской цивилизации и его ценности.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формой контроля по дисциплине «Социальная онтология» является зачет в форме реферата.

V. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, ВОПРОСЫ, ТЕМЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Список тем рефератов по дисциплине «Социальная онтология»

1. М. Вебер, «дух капитализма» и материалистическое понимание истории.
2. Колебания между холизмом и социальным атомизмом в неоклассической экономической мысли.
3. Варианты современных социальных онтологий: можно ли найти единое основание типологизации?
4. Социобиология как опыт реализации натуралистической парадигмы: намерения и результат.
5. Что такое «грубые» и «институциональные» факты в концепции социальной реальности Дж. Серла?
6. Натурализм и герменевтика, или как натурализовать культурные феномены.
7. Диалектика общества и государства с точки зрения онтологии уровней.
8. Осевые цивилизации и всемирная история.
9. Социальные концепты справедливости в работах Томаса Мора и Томазо Кампанеллы.
10. Теория утилитаризма в западной философии. Европейские и американские подходы.
11. Техника как новый фактор развития производства.
12. Влияние теории «трех волн» О. Тоффлера на социально-гуманитарную науку.
13. Бахтин и Лотман о культуре быта.
14. Быт западной цивилизации в контексте постмодерна.
15. Социальная дифференциация в советской цивилизации.
16. Страты и классы: сходство и различие.
17. Социальная реальность в работах французских социалистов-утопистов.
18. Т. Адорно и Г. Маркузе об интеллигенции.
19. Страны центра и страны периферии в теории И. Валлерстайна.
20. Теория социального конфликта Ральфа Дарендорфа.
21. Теории цивилизационного подхода (Данилевского, Шпенглера, Тойнби, Кребера, Квигли, Бэгби, Кулборна, Айзенштадта).
22. 6 фаз социентального развития общества.
23. Ядерные образцы основных современных цивилизаций.
24. Планетарная модель общества.
25. Ш. Монтескье о соответствии духа законов природе.
26. Учение К. Маркса о производительных силах и производственных отношениях.
27. Типы и виды общественного производства.
28. С.Н. Булгаков об экономическом материализме.
29. Утилитаризм Д. Кейнса.
30. Ф. Хайек и Д. Гэлбрейт о влиянии экономики на развитие общественных структур.
31. Н.А. Бердяев о связи вопроса технического развития общества с судьбой человека и культурой.
32. К. Ясперс о технике как новом факторе развития общества.
33. Национальные, классовые, возрастные, половые особенности быта людей в современных условиях.
34. М. Вебер о факторах стабильности и нестабильности социальных групп.
35. Условия легитимности власти.

**Требования к реферату для сдачи зачета по дисциплине
«Социальная онтология»**

При написании реферата автор должен изучить необходимую литературу, разобраться в имеющихся точках зрения, сопоставить их, после чего или их систематизировать, или присоединиться к одной из изложенных в литературе, или кратко изложить собственную. Поэтому в реферате необходимо приводить цитаты и делать ссылки на источники. Важно соблюсти требования к объему и структуре работы.

Требования к структуре реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Объем реферата не должен быть меньше 16 страниц текста (1 печатный лист), набранного через одинарный интервал. Сам текст реферата должен содержать план (2-я страница), введение (начиная с 3-ей страницы), основную часть, состоящую из 3-4 параграфов, заключения и списка литературы.

Во **введении** необходимо обосновать выбор темы и структуру изложения материала, привести краткий обзор литературы. Оптимальный объем введения – 1.5 страницы машинописного текста.

Основная часть должна представлять собой последовательное изложение вопросов плана, каждому из которых предшествует заголовок. Содержание каждого раздела должно раскрывать его название.

В **заключении** делаются выводы (оптимальный объем заключения 1.5 страницы). **Список научной литературы** должен включать не менее 10 источников, строго соответствующих теме реферата, среди которых допускается не более 2 учебников для вузов и не более 2 интернетовских сайтов. В список не должны входить учебники для средней школы и публикации в научно-популярной литературе. Все включенные в список работы приводятся с указанием места и года выпуска, причем должны быть работы двух-трех последних годов издания.

Распечатка выполняется 14-м шрифтом с полями: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Все страницы, начиная с 3-ей, нумеруются по порядку без пропусков и повторов вплоть до последней.

На **титульном листе** указывается организация (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации); фамилия, имя, отчество аспиранта, название темы и год представления реферата для проверки, а также фамилия, имя и отчество научного руководителя с его ученой степенью, научным званием и должностью.

Реферат оценивается исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Проверенные рефераты хранятся в течение 3-х лет, по истечении которых подлежат уничтожению.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА

Критерии	Показатели
Новизна реферированного теста 1 балл	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата;

1 балл	– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников 1 балл	– круг, полнота использования литературных источников по проблеме.
Соблюдение требований к оформлению 1 балл	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – соблюдение требований к оформлению и объему реферата.
Грамотность 1 балл	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – литературный стиль.
Итого	5 баллов

Оценка «зачтено» выставляется при наборе 3-5 баллов за реферат; «не зачтено» – при 2 и ниже баллов.

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИИ	Дисциплина по выбору	
	«Социальная онтология»	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ПК-1	Способность сформировать целостное системное представление об основных философских и методологических проблемах, связанных с функционированием и развитием социума	+
ПК-2	Развитие способностей и умений самостоятельно обосновывать философские проблемы на основе категориального аппарата и социально-философской методологии, приобретение навыков и опыта научной деятельности в исследовании социальных тем.	+
ПК-3	Способность использовать в профессиональной деятельности философское знание, охватывающее социально-философскую проблематику	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV-XVIII вв. Т.3. Время мира. М., Прогресс, 1992.

2. Вебер М. Избранные произведения. М., Издательский дом: Прогресс Год, 1990.
3. Гуревич А.Я. Теория формаций и реальность истории.//Вопросы философии, 1990, 11.- С. 31-43.
4. Дьяконов И.М. Пути истории. М., Наука. Издательская фирма «Восточная литература», 1994.
5. Кантор К.М. Четвертый виток истории // Вопр. филос.1996, 8.
6. Маркс К. Предисловие к критике политической экономии. К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. 2-е изд. Т.13.
7. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. Соч. 2-е изд. Т.3.
8. Розов Н.С. Структура цивилизации и тенденции мирового развития. Новосибирск, 1992.

Дополнительная литература

1. Розов Н.С. Рациональная философия истории: ценности, сферы бытия и динамические модели. // Гуманитарные науки в Сибири, 1997, N 1.
2. Степин В.С. Перспективы цивилизации: от культа силы к диалогу и согласию // Этическая мысль, Ежегодник 1991, М., Республика, 1992.
3. Тойнби А. Постижение истории. М., 1991.
4. Кагарлицкий Б.Ю. Периферийная империя: циклы русской истории. М., Алгоритм, 2009.
5. Розов Н.С. Рациональная философия истории: ценности, сферы бытия и динамические модели. // Гуманитарные науки в Сибири, 1997, N 1.
6. Степин В.С. Перспективы цивилизации: от культа силы к диалогу и согласию // Этическая мысль, Ежегодник 1991, М., Республика, 1992.
7. Тойнби А. Постижение истории. М.,1991.
8. Розов Н.С. Возможность теоретической истории: ответ на вызов Карла Поппера // Вопросы философии, 1995, N 12.
9. Рачков М.П. Новая концепция экономической истории России // Вестник Иркутской государственной экономической академии. 11, 1997, с.16-20.

Интернет-ресурсы

24. Библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
25. Центральная научная библиотека Уральского отделения РАН: раздел «Аспиранту».
26. URL: <http://cnb.uran.ru/>
27. Российская государственная библиотека (РГБ) – <http://www.rsl.ru/>
28. Российская национальная библиотека (Салтыковка) – <http://www.nlr.ru/>
29. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ)
30. – <http://www.gpntb.ru/>
31. Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru
32. – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ), созданным по заказу Минобрнауки РФ.