

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.01.2022 17:09:25

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a3e820ac76b9d73665849e646db2e5a4c71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 «Биология»

Форма обучения очная

Срок освоения ООП ВО 4 лет

Курс II

Семестр IV

Контактная работа 48 часов

Лекции 14 часов

Зачет (IV семестр)

Практические занятия 34 часа

Самостоятельная

Всего 72 часа

(внеаудиторная) работа 24 часа

(2 зачетные единицы)

Уфа
20 21

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 «Биология» утвержденный Министерством образования и науки РФ «7» августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 06.03.01 «Биология» утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» «25» мая 2021г., Протокол № 6
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ «21» марта 2017 г. № 293 н


Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, от «26» 05 2021г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой

(Кайбышев В.Т.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом (УМС) по направлению подготовки Биология от «24» 05 2021г. Протокол № 10

Председатель
Ученого совета факультета


 (Галимов Ш.Н.)

Разработчики:

Заведующий кафедрой

Кайбышев В.Т.

Доцент кафедры



Федотов А.Л.

Рецензенты

Профессор Уфимского Института биологии – обособленного структурного подразделения Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук (УИБ УФИЦ РАН) Маркушева Т.В.

Профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды Башкирского государственного университета Янгуразова З.А.

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Водная часть	5
2.1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2	Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	5
2.3	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.3.1	Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины	6
2.3.2	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций	7
3.	Основная часть	9
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	11
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	12
3.6	Лабораторный практикум нет	13
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	13
3.7.1	Виды СРО	13
3.7.2	Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных просов	14
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	14
3.8.1	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	14
3.8.2	Примеры оценочных средств:	15
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	16
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	20
3.11	Образовательные технологии	21
3.12	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	21
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплин	22
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	
6.	Протоколы утверждения	
7.	Рецензии	
8.	Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Безопасность жизнедеятельности – одна из основных теоретических дисциплин, предназначенных для профессиональной подготовки выпускников медицинских вузов к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера мирного времени.

Программа включает изучение следующих модулей:

- безопасность жизнедеятельности;

Высокий уровень химической и радиационной опасности в современном мире, обусловленный ростом масштабов химического и радиационного производства в мирных целях обуславливают необходимость получения будущему выпускнику практических навыков и умений по оказанию своевременной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях мирного времени.

Основная задача обучения – подготовить выпускников к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях службы медицины катастроф.

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. При проведении практических занятий особое внимание должно уделяться привитию обучающимся понятий и некоторых практических навыков и умений работы в экстремальных условиях, когда объем лечебных и диагностических мероприятий резко ограничен. На практических занятиях должны использоваться такие формы обучения как групповые упражнения, решение ситуационных задач при возможности с использованием аппаратно-программного обеспечения.

В формировании мышления выпускника, работающего в экстремальных условиях, большое внимание уделяется такой форме деятельности как «деловые игры». Значительное место на практических занятиях должно быть уделено обсуждению вопросов определения опасных факторов и защиты от них в чрезвычайных ситуациях. К концу обучения обучающиеся должны иметь четкое представление о дисциплине безопасность жизнедеятельности и уметь применять алгоритм оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.

Обучение завершается сдачей зачета в сроки, предусмотренные учебным планом БГМУ и осваиваемые в ходе обучения компетенции.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по направлению подготовки Биология к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Основными задачами дисциплины являются:

приобретение:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;

формирование:

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки

2.2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки относится к базовой части Биология высшего образования.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физика, математика:

Знать: физическая природа ионизирующего излучения, термических, радиационных, механических повреждений

Владеть: измерять величины ионизирующего излучения

Уметь: интерпретировать величины ионизирующего излучения

Сформировать компетенции УК-8

Медицинская информатика:

Знать: Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине.

Владеть: Пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности

Уметь: Владеть терминологией связанными с современными информационными технологиями применительно к решению задач медицины

Сформировать компетенции УК-8

Химия:

Знать: Химическое равновесие, кинетика. Физико-химия поверхностных явлений.

Комплексные соединения.

Владеть: классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах

Уметь: пользоваться химической посудой, реактивами

Сформировать компетенции УК-8

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Знания могут быть применены для определения негативных факторов окружающей среды и их влияния на жизнедеятельность человека, использованы при оказании первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, знаний и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	4	<p>идентифицировать опасные факторы окружающей среды, оценивать риск их реализации; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; выполнять основные приемы оказания первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, при различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; использовать защитные индивидуальные технические и медицинские средства защиты; применять мето-</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, написание рефератов собеседование по ситуационным задачам</p>

				ды защиты от опасностей в процессе своей дея- тельности	
--	--	--	--	---	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего Ча- сов/зачетных единиц	Семестр
		№ 4 часов
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	24
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Подготовка к занятиям(ПЗ)		
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	(зачет)	(зачет)
Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ ком- петенции	Наименование разде- ла учебной дисципли- ны	Содержание раздела в дидактических единицах (те- мы разделов)
1	2	3	4
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
1	УК-8	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	Жизнедеятельность человека. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности.
2	УК-8	Национальная безопасность	Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Средства вооруженной борьбы. Поража-

			<p>ющие факторы современных видов оружия. Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.</p>
3	УК-8	<p>Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p>
4	УК-8	<p>Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p>	<p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.</p>
5	УК-8	<p>Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p>Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.</p>
6	УК-8	<p>Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях</p>	<p>Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	СЗ	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
1	4	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование
2	4	Национальная безопасность	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование
3	4	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	4		4	4	12	Контрольная работа, тестирование
4	4	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование
5	4	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	2		12	7	21	Контрольная работа, тестирование-отработка практических умений
6	4	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2		2	2	6	Контрольная работа, тестирование
ИТОГО:			14		34	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		часы	семестр
1	2	3	4
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2	4
2	Национальная безопасность	2	4

3	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	4	4
4	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2	4
5	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	2	4
6	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2	4
	Итого	14	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	№ раздела дисципли.	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
			часы	семестр
1	2	2	3	4
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
1.	1.	Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека	2	4
2.	1.	Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации	2	4
3.	2	Современные войны и вооруженные конфликты	2	4
4.	2	Безопасность общества и личности.	2	4
5.	3	Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях	2	4
6.	3	Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях	2	4
7.	4	Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	2	4
8.	4	Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов	2	4
9.	4	Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	4
10.	4	Индивидуальные медицинские средства защиты.	2	4
11.	5	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	4	4
12.	5	Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	4	4
13.	5	Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	4	4

14.	6	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2	4
		Итого	34	

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Культура безопасности жизнедеятельности	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3
2	4	Роль и место России в мировом сообществе. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3
3	4	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	4
4	4	Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5
5	4	Табельные средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	7
6	4	Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности биоло-	Написание рефератов, подготовка к занятию,	2

		га. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала.	текущему контролю	
ИТОГО часов в семестре:				24

Примечание: Обучающийся должен подготовить один реферат по выбранной теме

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 4

Примерные темы рефератов:

- 1) История и предпосылки образования Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 2) Медико-санитарное обеспечение при ликвидации химических аварий.
- 3) Химические аварии в мировом масштабе.
- 4) Основы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
- 5) Медицинская помощь пораженным с краш-синдромом.
- 6) Обеспечение безопасности личности в России.
- 7) Локальные конфликты в современных условиях.
- 8) Организация оказания первой помощи при пожарах.
- 9) Основные принципы и характеристика специальной обработки.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	Входной	Безопасность жизнедеятельности	тестовые задания	10	7
2.	4	Текущий	Безопасность жизнедеятельности	контрольные вопросы тестовые задания	4 10	5 5
3.	4	Промежуточный	Безопасность жизнедеятельности	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4 50 3	35 5 35

3.8.2.Примеры оценочных средств:

<p>Для входного контроля (ВК)</p>	<p align="center"><i>Безопасность государства - ЭТО</i></p> <p>а) безопасность его многонационального народа, как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации б) совокупность факторов, обеспечивающих жизнедеятельность государства, защиту его суверенитета, границ и территориальной целостности+ в) состояние защищенности страны, ее территориальной целостности и безопасность государственных институтов власти</p> <p align="center"><i>Различают виды опасностей по происхождения:</i></p> <p>а) природные, техногенные б) техногенные, антропогенные в) природные, экологические, социальные г) природные, социальные д) природные, техногенные, антропогенные, экологические, социальные, биологические+</p>
	<p align="center"><i>Какой вид загрязнения атмосферы не существует:</i></p> <p>а) физический б) социальный+ в) химический г) биологический</p>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p align="center"><i>Основным принципом защиты населения является:</i></p> <p>а) защите подлежит все население РФ + б) использование индивидуальных средств защиты в) рациональное расходование ресурсов г) использование защитных сооружений д) осуществление целевых видов страхования</p> <p align="center"><i>К биологическому оружию относятся</i></p> <p>а) Биологические средства поражения людей, животных, растений б) Специальные боеприпасы, боевые приборы со средствами доставки, снаряженные биологическими средствами+ в) Оружие массового поражения людей, животных, растений, действие которого основано на использовании болезнетворных свойств микробов и продуктов их жизнедеятельности г) Все вышеперечисленное</p> <p align="center"><i>Назовите основной способ проникновения экологически вредных веществ в жилище человека:</i></p> <p>а) с воздухом через воздух б) приносится детьми с улицы в) с пылью через оконные щели и двери+ г) через пористые стены</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p align="center"><i>Оптимальный срок оказания первой помощи:</i></p> <p>а) первые 30 минут с момента поражения + б) через 1-2 часа с момента поражения в) 2-4 часа с момента поражения г) 4-6 часов с момента поражения д) такая информация отсутствует</p> <p align="center"><i>В структуре РСЧС выделяют:</i></p> <p>а) два уровня; б) пять уровней+ в) три уровня; г) уровней в структуре РСЧС не предусмотрено.</p> <p>Ситуационная задача Пострадавший П. на месте ДТП. Общее состояние тяжелое. Повреждение средней трети бедра. Из раны пульсирующее обильное кровотечение алого цвета</p>

	<p>Окажите первую помощь</p> <p>Эталон ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложить кровоостанавливающий жгут 2. Написать записку с временем наложения жгута 3. Сделать обезболивающее из аптечки индивидуальной 4. Наложить асептическую повязку на место повреждения
--	--

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Электронно-библиотечная система «Букап»		ООО «Букап», Договор № 030110004962000033600 01 от 17.07.2020 www.books-up.ru		
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 0301100049620000333 0001 от 17.07.2020 www.studmedlib.ru		
	Электронно-библиотечная система «Лань»		ООО «ЭБС Лань», Договор № 0301100049620000304 0001 от 10.07.2020		
	Сетевая электронная библиотека		ООО «ЭБС Лань», Договор № ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020		
	Большая медицинская библиотека		ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021		
	База данных «Электронная учебная библиотека»		ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство		

			№2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru		
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)		ООО ИВИС, Договор №№ 0301100049620000570 0001 от 14.12.2020		
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки		ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021		
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»		ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016		
	Национальная электронная библиотека		ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017		
	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»		ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 0301100049620000507 0001 от 16.10.2020 http://ovidsp.ovid.com/		
	База данных научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package		ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 0301100049620000507 0001 от 16.10.2020 http://ovidsp.ovid.com/		
	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»		ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/		
	База данных Scopus		Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)		
	База данных Web of Science Core Collection		Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)		
	База данных In Cites		НП НЭИКОН, Суб-		

	Journals and Highly Cited Data		лицензионный договор 0301100049620000539 0001 от 16.11.2020		
	База данных MEDLINE		НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 0301100049620000539 0001 от 16.11.2020		
	База данных журналов Wiley		Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)		
	База данных издательства Springer		Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)		
	База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)		ООО Букап, Договор № 0301100049620000569 0001 от 14.12.2020		
	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)		ООО Букап, Договор № 0301100049620000540 0001 от 16.11.2020		
	Консультант Плюс: справочно-правовая система		ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ		
2.	Медицина катастроф [Текст] : учебник	П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович	2018 М: Гэотар Медиа, - 436 с	50	1
3.	Медицина катастроф. Курс лекций (эл. ресурс)	И.П. Левчук, Н.В. Третьяков	2013, М: Гэотар Медиа	неограниченный доступ	1
4.	Медицина катастроф: учеб. пособие/	П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев.	2010, М. : Академия,. – 320с	647	2
5.	Медицина катастроф. учеб. пособие	Левчук, И. П.	2015, М. : ГЭОТАР-Медиа	неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио- теке	на кафед- ре
1	2	3	4	7	8
1.	Антитеррористическая безопасность учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.].	Уфа, 2020. - 53 с.	150	
2.	Антитеррористическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.].	Уфа, 2020. - 53 с.	Неограни- ченный доступ	
3.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] /	Акимов, В. А.	М. : АБРИС, 2012. -on-line	Неограни- ченный доступ	
4.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс	И. П. Левчук, А. А. Бурлаков.	М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line.	Неограни- ченный доступ	
5.	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных учеб. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.].	Уфа, 2016. - 86 с.	250	
6.	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.]	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. Уфа, 2016	Неограни- ченный доступ	
7.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Текст] : учеб.-метод. пособие	В. Т. Кайбышев	Уфа, 2013. - 162 с.	50	
8.	Организация обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для медицинского обеспечения населения в	В. Т. Кайбышев [и др.]	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. Уфа, 2013	Неограни- ченный доступ	

	чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие				
9.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
10.	База данных «Электронная учебная библиотека»			http://library.bashgmu.ru	
11.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени учеб.-метод. пособие	В. Т. Кайбышев.	Уфа, 2013. - 162 с.	50	
12.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени учеб.-метод. пособие	В. Т. Кайбышев.	Уфа, 2013.	Неограниченный доступ	

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование учебных комнат для работы студентов. Мебель: аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стол преподавателя, стул-кресло для преподавателя в расчете на 1 группу студентов

№ п/п	Темы лекций и занятий	Наименование ТСО, ТСКЗ и ЭВМ
1.	Учебные стенды: 1.Химическое оружие. 2.Ядерное оружие. 3.Медико-токсическая характеристика очага ядерного поражения. 4.Отряд первой медицинской помощи. 5. Отряд первой врачебной помощи	1 1 1 1 1 1
2.	Видеофильмы: - Работа МРТ в очаге ЯП. - Работа отряда первой врачебной помо-	Видеодвойка 1

	щи в очаге комбинированного поражения	
3	Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе.	Мультимедийные презентации: Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе.
4	Нормативные правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения	Мультимедийные презентации: Нормативные правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения
5	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	Общевойсковой фильтрующий противогаз, изолирующий противогаз, Стенд: «Устройство общевойскового фильтрующего противогаза, изолирующего противогаза» аптечка индивидуальная АИ-2, АИ-3, пакет перевязочный индивидуальный ШИ; действующий макет фильтро-вентиляционной установки ФВУ - 200
6	Технические средства индивидуальной защиты.	Общевойсковой фильтрующий противогаз Изолирующий противогаз Шлем для раненых в голову Слайды «Сопроотивление дыханию различных частей противогаза», «Гопкалитовый патрон» Стенд: «Устройство общевойскового фильтрующего противогаза, изолирующего противогаза»

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловые игры, кейс-сиди.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами¹

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Микробиология, вирусология	+		+	+		+
2.	Клиническая и санитарная микробиология	+			+		+
3.	Право, правовые основы охраны природы и природопользования	+		+	+		

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 ч.). Практические занятия проводятся в виде теоретического разбора отдельных разделов дисциплины, демонстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, освоения практических умений.

При разборе тем практических занятий рекомендовано придерживаться следующей последовательности:

- определение изучаемого раздела и его составляющих;
- актуальность изучения данного раздела дисциплины;
- перечень показателей, характеризующих изучаемый раздел и его составляющие;
- организационно-функциональные особенности деятельности лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях;

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, алгоритмов действия врача в различных чрезвычайных ситуациях и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, желательно также ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Во время прохождения курса студенты самостоятельно оформляют медицинскую документацию, составляют рефераты, которые представляют для разбора и анализа. Написание реферата дополняет навыки самостоятельной работы с литературой и официальными статистическими материалами, способствует формированию клинического мышления. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе практических занятий во время освоения разделом дисциплины, при решении типовых ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.

В конце цикла перед проведением зачета предусматривается проведение тестового контроля по всем пройденным темам в виде компьютерного тестирования или с применением бумажных носителей.

По окончании курса проводится зачет, включающий:

- собеседование по теоретическим вопросам изученных разделов дисциплины;
- тестовый контроль.

Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Медицинская физика с курсом информатики	Физика, математика	физическая природа ионизирующего излучения, термических, радиационных, механических повреждений	измерять величины ионизирующего излучения	интерпретировать величины ионизирующего излучения	УК-8	Кудрейко А.А. 
Медицинская физика с курсом информатики	Медицинская информатика	Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине	Пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности	Владеть терминологией связанными с современными информационными технологиями применительно к решению задач медицины	УК-8	Кудрейко А.А. 
Общая химия	Химия	Химическое равновесие, кинетика. Физико-химия поверхностных явлений. Комплексные соединения	классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах	Уметь пользоваться химической посудой, реактивами	УК-8	Мещерякова С.А. 

ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

ВЫПИСКА

**из протокола заседания кафедры мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф**

№ 9 от «26» мая 2021 г.

СЛУШАЛИ: Об утверждении рабочей программы ФГОС ВО, методических материалов, фонда оценочных материалов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» направления подготовки 06.03.01 «Биология».

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить рабочую программу ФГОС ВО, методические материалы, фонд оценочных материалов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» направления подготовки 06.03.01 «Биология».

Зав. кафедрой мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
д.м.н., профессор



В.Т. Кайбышев

Выписка

из протокола № 10 от «24» 06 2021 г.

Заседания УМС направления подготовки 06.03.01 «Биология»

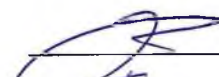
На рабочую программу по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, подготовленной сотрудниками кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф


На основании представленных материалов УМС направления подготовки 06.03.01 «Биология» подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ направления подготовки 06.03.01 «Биология».
3. Объем часов дисциплины 72 часа соответствует учебному плану направления подготовки 06.03.01 «Биология».
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии: Профессор Уфимского Института биологии – обособленного структурного подразделения Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук (УИБ УФИЦ РАН) Маркушева Т.В., профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды Башкирского государственного университета Янгуразова З.А.
5. УМС рекомендует рабочую программу по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для направления подготовки 06.03.01 «Биология» к утверждению.

Председатель УМС

Секретарь УМС


Галимов Ш.Н.


Борцова Ю.Л.

ФГБОУ ВО БГМУ

Минздрава России.

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания цикловой методической комиссии хирургических дисциплин**

г. Уфа

№ 6

АВ» 05 2021 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель – зав. кафедрой хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО, д.м.н., профессор О.В. Галимов;

секретарь - д.м.н., проф. кафедры госпитальной хирургии проф. Корнилаев П.Г.;

зав. кафедрой госпитальной хирургии, д.м.н., проф. Плечев В.В.; зав. кафедрой

факультетской хирургии, д.м.н., проф. Тимербулатов М.В.; зав. кафедрой хирургических

болезней, д.м.н., проф. Хасанов А.Г.; зав. кафедрой травматологии и ортопедии д.м.н.,

профессор Минасов Б.М.; зав. кафедрой детской хирургии, ортопедии и анестезиологии,

д.м.н., проф. Гумеров А.А.; зав. кафедрой общей хирургии, д.м.н., проф. Нартайлаков

М.А.; зав. кафедрой хирургии и онкологии с курсом онкологии и патологической

анатомии ИПО д.м.н., проф. Ганцев Ш.Х.; зав. кафедрой хирургии с курсом эндоскопии

ИПО д.м.н., проф. Тимербулатов В.М.; зав. кафедрой оториноларингологии д.м.н., доц.

Савельева Е.Е.; зав. кафедрой офтальмологии д.м.н., проф. Азнабаев Б.М.; зав. кафедрой

анестезиологии и реаниматологии с курсом ИПО д.м.н., проф. Лутфарахманов И.И.;

профессор кафедры урологии д.м.н., проф. Сафиуллин Р.И.; зав. кафедрой

мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф д.м.н., проф.

Кайбышев В.Т.

СЛУШАЛИ: Об утверждении рабочей программы ФГОС ВО, методических материалов, фонда оценочных материалов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» направления подготовки 06.03.01 «Биология».

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить рабочую программу ФГОС ВО, методические материалы, фонд оценочных материалов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» направления подготовки 06.03.01 «Биология».

Председатель цикловой методической комиссии,

д.м.н., профессор

О.В. Галимов

Секретарь,

д.м.н., проф.

П.Г. Корнилаев

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу, методические материалы, фонд оценочных материалов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направления подготовки 06.03.01 - «Биология» для студентов медико - профилактического факультета, разработанную сотрудниками кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2020 г.), основной образовательной программе по направлению подготовки в БГМУ и квалификационной характеристике направлению подготовки 06.03.01 - «Биология» (М., 2017 г.). Составлена с учетом интеграции с медико-биологическими дисциплинами.

В основу рабочей программы положен системный подход к построению всего курса безопасности жизнедеятельности. Программа содержит разделы, посвященные изучению безопасности жизнедеятельности, задач и условиям защиты населения, оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для студентов 31.05.01 – лечебное дело.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту.	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	10 10 9 10	

7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	
Требования к стилю изложения		
8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	10	
9. Определения четки, доступны для понимания.	9	
10. Однозначность употребления терминов.	9	
11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10	
Требования к оформлению		
12. Рабочая программа оформлено аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	114	

Заключение:

Структура и содержание рабочей программы включает все рекомендуемые разделы и подразделы. Подробно представлены лекции и практические занятия по дисциплине, каждая тема предусматривает самостоятельную работу студента. В процессе обучения запланирована демонстрация учебных фильмов. Для самостоятельной работы студентов предлагаются методические пособия, используется написание контрольной работы с иллюстрированным алгоритмом выполнения действий при оказании определенных видов медицинской помощи. Весьма ценным представляется наличие информационно-методического обеспечения практических занятий. Контроль уровня усвоения знаний проводится на каждом практическом занятии с применением тестовых заданий и ситуационных задач.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки **06.03.01** - «Биология» может быть рекомендована для преподавания студентам II курса медико - профилактического факультета.

Рецензент:

Главный врач РКБ «Республиканская клиническая
Больница им. Г.Г. Куватова»

к.м.н.



Ш.Э. Булатов

« _____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу, методические материалы, фонд оценочных материалов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 06.03.01 - «Биология» для студентов медико – профилактического факультета, разработанную сотрудниками кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2020 г.), основной образовательной программе по направлению подготовки в БГМУ и квалификационной характеристике направлению подготовки 06.03.01 - «Биология» (М., 2017 г.). Составлена с учетом интеграции с медико-биологическими дисциплинами.

В основу рабочей программы положен системный подход к построению всего курса безопасности жизнедеятельности. Программа содержит разделы, посвященные изучению безопасности жизнедеятельности, задач и условиям защиты населения, оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для студентов 31.05.01 – лечебное дело.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту.	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	10 9 9 10	

7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	
Требования к стилю изложения		
8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	9	
9. Определения четки, доступны для понимания.	9	
10. Однозначность употребления терминов.	9	
11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10	
Требования к оформлению		
12. Рабочая программа оформлено аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	112	

Заключение:

Структура и содержание рабочей программы включает все рекомендуемые разделы и подразделы. Подробно представлены лекции и практические занятия по дисциплине, каждая тема предусматривает самостоятельную работу студента. В процессе обучения запланирована демонстрация учебных фильмов. Для самостоятельной работы студентов предлагаются методические пособия, используется написание контрольной работы с иллюстрированным алгоритмом выполнения действий при оказании определенных видов медицинской помощи. Весьма ценным представляется наличие информационно-методического обеспечения практических занятий. Контроль уровня усвоения знаний проводится на каждом практическом занятии с применением тестовых заданий и ситуационных задач.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки **06.03.01** - «Биология» может быть рекомендована для преподавания студентам II курса медико - профилактического факультета.

Рецензент:

Профессор кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности биологического факультета «Башкирский государственный университет» Министерства образования России.

д.м.н., профессор
« _____ » _____ 20__ г.

