

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

по направлению подготовки Биологические науки

Ш.Н.Галимов

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)
и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины Биология человека
(Направление подготовки 06.03.01 Биология)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология 2022 г. и учебным планом по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины Биология человека.

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины Биология человека соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по направлению подготовки 06.03.01 Биология. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Биология человека без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины Биология человека 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры анатомии человека,

Протокол № 10 «25» мая 2022г.

Зав. кафедрой _____ Д.Ю.Рыбалко

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК естественнонаучных дисциплин,

Протокол № 7 от «07» июня 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по направлению подготовки Биологические науки,

протокол № 10 от «14» июня 2022 г.

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	5
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	8
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	9
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	10
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	11
3.8. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).	12
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	13
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	15
3.11. Образовательные технологии	16
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	17
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:.....	17
5. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ.....	18
6. РЕЦЕНЗИИ.....	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Дисциплина «Биология человека» относится к базовой части блока 1.

Положения дисциплины могут быть успешно освоены при наличии знаний:

1. по зоологии, формирующей базис для понимания исторического развития человека и его места в мире хордовых;

2. по неорганической, органической и биологической химии, дающих представления о химических компонентах животных организмов, метаболизме осуществляемых в них процессов;

3. по физике, позволяющих понять суть процессов, лежащих в основе деятельности двигательного аппарата, а также анализаторных систем нервной системы.

Освоение знаний по дисциплине необходимо для эффективного изучения последующих дисциплин, таких как:

1. гистологии, которая представляет собой микроскопическую анатомию человека;

2. биохимии, расшифровывающей на уровне молекул процессы жизнедеятельности организма;

3. физиологии высшей нервной деятельности, где понимание изучаемых процессов, определяющих поведенческие и когнитивные способности человека возможно лишь на основе знаний о строении нервной системы;

4. генетики – актуальной проблемой которой является изучение социально значимых заболеваний человека, основные этио-патогенетические механизмы которых затрагивают структуры центральной нервной системы человека.

Биология человека является ключевой дисциплиной в системе биологического образования, поэтому этот перечень дисциплин можно продолжить.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Биология человека» является знакомство со строением тела человека, его органов и тканей, представление о положении человека в системе животного мира.

Задачей курса является получение знаний по анатомии человека, по морфологии его органов и систем, получение представлений об эволюции, расовых особенностях, сведений об антропогенезе.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП направления подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Биология человека» относится к базовой части Блока 1.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен по дисциплине «Общая биология»

Знать: закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма;

Уметь: работать с микроскопом, пользоваться лабораторным оборудованием;

Владеть: основной биологической терминологией;

Сформировать компетенции: ОПК-3, ОПК-6.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- Знать: строение организма человека; функции живого организма и тканей; основы экологии популяций и сообществ, механизмы поддержания их гомеостаза; типы биологических отношений;
- Уметь: использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде и собственному здоровью; выработке навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.
- Владеть умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связи между развитием биологии и социально-этническими и экологическими проблемами человечества.

2.3.1. Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих видов деятельности: научно-исследовательская; педагогическая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Номер/индекс компетенции (или её части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
			Знать	Владеть	Уметь	Практические навыки	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ОПК-3 Способен применять	ОПК-3.2. Использует в профессиона	филогенетическое древо животных и	владеть основными методами	реферировать научную литературу;	Уметь различать и показывать зубы, писать их формулу, отделы	собеседование по ситуацион

	<p>знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации и генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;</p>	<p>льной деятельности современные представления о проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого, представления о генетических основах эволюционных процессов, геномике, протеомике, генетике развития ОПК-3.4. Использует знания об основах биологии размножения и индивидуального развития</p>	<p>человека; влияние факторов внешней среды на организм; путь эволюционного развития человека как вида; основные принципы лечебной физической культуры</p>	<p>биотестирования чистоты окружающей среды; определять местоположение организма в трофической цепи; дифференцировать ткани, органы и системы у животных разного филогенетического уровня; основными понятиями эволюционной теории; оценивать влияние факторов внешней среды на организм</p>	<p>использовать данные эволюционной теории, как методологическую основу практической деятельности;</p>	<p>полости рта и ее стенки, части языка. У товарищей и у себя (с помощью зеркала) визуально находить небные миндалины, небо-язычную и небо-глоточную складки, язычок (структуры, ограничивающие зев). Уметь проецировать отделы желудка, тонкого и толстого кишечника на переднюю брюшную стенку. почки. находить на трупе, на себе щитовидный, перстневидный хрящи, шейную часть трахеи. Уметь определять верхушечный толчок у себя. определять пульсацию на общей сонной, поверхностной височной, плечевой, лучевой, бедренной, и на тыльной артерии стопы. находить у себя подкожные вены руки: медиальную, латеральную вены.</p>	<p>ным задачам и вопросам, письменное тестирование</p>
2	<p>ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности и основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований</p>	<p>ОПК-6.1. Использует знания об основной концепции и методах, современных направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальных проблемах биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований</p>	<p>влияние факторов внешней среды на организм; определять путь эволюционного развития человека;</p>	<p>владеть методами хронобиологического анализа; читать лекции среди населения на актуальные биологические темы; владеть основными методами биотестирования чистоты окружающей среды;</p>	<p>определять формы естественного отбора в эволюции человека; проводить сравнительно-анатомический анализ; дифференцировать действие на человека биологических и социальных факторов среды; пользоваться навыками систематизации животных</p>	<p>Определить форму грудной клетки, спины, живота, ног, стопы обучающийся в группе; Определить выраженность мышечного компонента, степень развития жиротложения, дать балловую оценку костного компонента. Описать основные варианты формы грудной клетки, спины, живота (привести примеры аномальных форм). Как оценивается степень развития мускулатуры? Дать оценку развития жиротложения.</p>	<p>собеседование по situационным задачам и вопросам, письменное тестирование</p>

	<p>ий, приобретать новые математические и естественно научные знания, используя современные образовательные и информационные технологии</p>				<p>организмов; проводить биометрический анализ экспериментальных данных</p>	<p>Какие антропометрические точки используют при измерениях на туловище, верхних и нижних конечностях Определить уровень физического развития; Перечислите возможные проявления возрастной изменчивости (пропорции тела, череп). Определить свой тип телосложения. Измерить некоторые кости скелета. Дать им описательную характеристику; Определите длину тела по длинным костям и их фрагментам. На моделях и мулежах описать основные одонтологические признаки. Одонтологические признаки как генетические маркеры. Значение изучения одонтологических признаков для теоретических проблем расоведения. Какие одонтологические данные используются для проведения антропологической реконструкции. Определить возраст по одонтологическим признакам.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 2 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,7	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-3 ОПК-6	Анатомия человека. Основы функциональной, сравнительной, топографической анатомии человека	Биология человека как интегративная наука об анатомии, физиологии и экологии человека, объект и методы исследования. Цель и задачи анатомии человека, ее место в системе медико-биологических наук. История развития морфологических дисциплин. Анатомия опорно-двигательного аппарата, Функциональная анатомия сердечно-сосудистой, нервной и эндокринной систем. Основы спланхнологии.
2.	ОПК-3 ОПК-6	Антропология	Основные понятия антропологии. Антропогенез. Положение человека в системе животного мира, эволюция человека.
3.	ОПК-3 ОПК-6	Эмбриональное развитие человека. Возрастная анатомия человека	Закономерности роста и развития организма человека. Биосоциальные основы жизнедеятельности человека; его

			популяционные, этнические и индивидуальные особенности человека. Виды соматотипов человека.
4.	ОПК-3 ОПК-6	Расоведение	Развитие и становление человеческих популяций в конкретных экологических условиях, адаптация к изменяющимся условиям существования, демография и естественная динамика человеческих популяций. Основы интегративной антропологии.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР О	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Анатомия человека. Основы функциональной, сравнительной, топографической анатомии человека	8	-	21	12	41	ПЗ, ПТК
2.	2	Антропология	2	-	6	4	12	ПЗ, ПТК
3.	2	Эмбриональное развитие человека. Возрастная анатомия человека	2	-	3	2	7	ПЗ, ПТК
4.	2	Расоведение	2	-	3	4	9	ПЗ, ПТК
5.	2	ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ	-	-	1	2	3	ППК
		ИТОГО:	14	-	34	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		2
1	2	3
1.	Биология человека как интегративная наука об анатомии, физиологии и экологии человека, объект и методы исследования. Цель и задачи анатомии человека, ее место в системе медико-биологических наук. История развития морфологических дисциплин.	2
2.	Анатомия опорно-двигательного аппарата. Основы остеологии. Артрология. Анатомия и физиология мышечной системы.	2
3.	Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы и системы крово- и лимфообращения. Функциональная анатомия внутренних органов. Основные положения спланхнологии.	2

4.	Учение о нервной системе. Центральная и периферическая нервная система. Вегетативная нервная система. Основные положения эстезиологии. Железы внутренней секреции.	2
5.	Основные понятия антропологии. Антропогенез. Положение человека в системе животного мира, эволюция человека. Методы антропометрического исследования.	2
6.	Закономерности роста и развития организма человека. Биосоциальные основы жизнедеятельности человека; его популяционные, этнические и индивидуальные особенности человека. Виды соматотипов человека.	2
7.	Расоведение. Развитие и становление человеческих популяций в конкретных экологических условиях, адаптация к изменяющимся условиям существования, демография и естественная динамика человеческих популяций. Основы интегративной антропологии.	2
	Итого	14

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		2
1	2	3
1.	Биология человека как интегративная наука об анатомии, физиологии и экологии человека, объект и методы исследования. Цель и задачи анатомии человека, ее место в системе медико-биологических наук. История развития морфологических дисциплин.	3
2.	Анатомия опорно-двигательного аппарата. Основы остеологии. Артрология.	3
3.	Частная анатомия мышечной системы. Мышечная биомеханика. Строение мягкого остова.	3
4.	Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы и системы крово- и лимфообращения.	3
5.	Частная анатомия органов пищеварительной, дыхательной и мочевыделительной систем.	3
6.	Учение о нервной системе. Центральная и периферическая нервная система. Вегетативная нервная система.	3
7.	Частная анатомия органов чувств. Железы внутренней секреции.	3
8.	Основные понятия антропологии. Антропогенез. Положение человека в системе животного мира, эволюция человека. Методы антропометрического исследования.	3
9.	Методы антропометрического исследования. Классификация соматотипов	3
10.	Закономерности роста и развития организма человека. Биосоциальные основы жизнедеятельности человека; его популяционные, этнические и индивидуальные особенности человека. Виды соматотипов человека.	3
11.	Расоведение. Развитие и становление человеческих популяций в конкретных экологических условиях, адаптация к изменяющимся условиям существования, демография и естественная динамика человеческих популяций. Основы интегративной антропологии.	3

12.	Основы интегративной антропологии	1
	Итого	34

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Задания по самостоятельной работе обучающегося	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Ознакомление с основной и дополнительной учебной литературой, характеризующей становление анатомии человека как науки, ее тесная связь с физиологией человека. Биология человека, объект и методы исследований, биологические и социальные аспекты экологии человека. Усвоение знаний по основным периодам развития анатомии, физиологии и экологии человека.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
2.		Изучение теоретического и практического материала с использованием наглядных пособий. Анатомия опорно-двигательного аппарата. Основы остеологии. Артрология.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
3.		Изучение частной анатомии мышц на муляжах, планшетах а также с использованием анатомических атласов , интерактивного 3d атласа OvidSP.	Подготовка к текущему контролю	2
4.		Работа с литературой, изучение макропрепаратов и муляжей сердца. Самоконтроль знаний на электрофицированных схемах и с помощью тестовых заданий. Функциональная анатомия внутренних органов. Основные положения спланхнологии.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
5.		Изучение частной анатомии органов пищеварительной дыхательной и мочевыделительной систем с использованием атласов, планшетов и ресурсов интерактивного 3d атласа	Подготовка к текущему контролю	2
6.		Работа с литературой, изучение макропрепаратов, муляжей рельефных таблиц. Выполнение тестов. Усвоение латинской терминологии. Учение о нервной	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2

		системе. Центральная и периферическая нервная система.		
7.		Знакомство со строением анализаторов. Изучение органов чувств и органов эндокринной системы с использованием планшетов, муляжей, интерактивного атласа.	Подготовка к занятиям	2
8.		Изучение основных понятий антропологии. Антропогенез.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
9.		Методы антропометрического исследования	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
10		Освоение биосоциальных основ жизнедеятельности человека; его популяционные, этнические и индивидуальные особенности человека. Виды соматотипов человека.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
11		Работа с литературой по расоведению, изучение таблиц. Выполнение тестов.	Подготовка к промежуточной аттестации	2
12		Изучение основ интегративной антропологии	Подготовка к зачетному занятию	2
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2

1. Понятие о соматотипе и методы его определения.
2. Понятие о конституциональном типе.
3. Роль соматотипирования в клинической медицине.
4. Что такое раса применительно к современному человеку?
5. Какие большие расы человека можете охарактеризовать?
6. Какие расовые признаки Вы знаете?
7. Каковы факторы расообразования?
8. Классификация рас.

3.8. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средства)

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов

1	2	3	4	5	6	7
1.	2	ВК ТК	Анатомия человека. Основы функциональной, сравнительной, топографической анатомии человека	Письменный или устный опрос, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала.	4	3
2.	2	ТК	Антропология	Письменный или устный опрос, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала.	2	3
3.	2	ТК	Эмбриональное развитие человека. Возрастная анатомия человека	Письменный или устный опрос, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала.	2	3
4.	2	ПК	Расоведение	Тестирование Практические навыки Собеседование	25 10 3	6 10 10

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	1.Клетка, ее строение. Основные свойства клетки. 2.Ткани. Классификация тканей, их морфологическая характеристика. 3. Общая характеристика скелета.
для текущего контроля (ТК)	1. Из каких частей состоит опорно-двигательный аппарат? 2. Из каких тканей состоит кость как орган? 3. Виды соматотипов человека.
для промежуточного контроля (ПК)	1.Органы, системы, аппараты органов. Морфологическая характеристика. Примеры. 2. Зародышевые листки и их производные. 3.Виды и классификация рас

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы.	Кол-во экземпляров (для печатных изданий), для электронных – количество доступов	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1.	Сапин, М. Р. Анатомия человека [Текст] : в 3-х т. / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - М.:Гэотар Медиа, 2012 - Т. 1. - 3-е изд., испр. и доп. - 608 с.	20	1
2.	Сапин, М. Р. Анатомия человека [Электронный ресурс] : в 3-х т. / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2012 - Т. 1. - 3-е изд., испр. и доп. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ	

	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422199.html		
3.	Сапин, М. Р. Анатомия человека [Текст] : в 3-х т. : учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - Т. 2. - 3-е изд., испр. и доп. - 496 с.	20	1
4.	Сапин, М. Р. Анатомия человека [Электронный ресурс] : в 3-х т. : учебник, / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - Электрон. текстовые дан. -М. :Гэотар Медиа, 2012 - Т. 2. - on-line. - Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422205.html	Неограниченный доступ	
5.	Сапин, М. Р. Анатомия человека [Текст] : в 3-х т. : учебник, / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - М. :Гэотар Медиа, 2012 - Т. 3. - 3-е изд., испр. и доп. - 2012. - 352 с.	20	
6.	Сапин, М. Р. Анатомия человека[Электронный ресурс]: в 3-х т. : учебник, / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич.- Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2012 - Т. 3. - 3-е изд., испр. и доп. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422212.html	Неограниченный доступ	1
Дополнительная литература			
1.	Хомутов, А. Е.Антропология : учеб. пособие / А. Е. Хомутов, С. Н. Кульба. - 6-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 378 с.	50	1
2.	Тевако, Л. И. Антропология : учеб. пособие / Л. И. Тевако. - 2-е изд., испр. - М. : Новое знание, 2008. - 400 с.	25	
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com	
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru	
5.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru	
6.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru	1

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
1.	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020 www.books-up.ru
2.	Электронно-библиотечная система	ООО «Институт проблем управления

	«Консультант студента»	здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020 www.studmedlib.ru
3.	Электронная учебная библиотека	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
4.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор № 719 от 25.12.2017, http:// elibrary.ru
5.	Коллекция электронных журналов на платформе OvidSP «LWWProprietaryCollectionEmergingMarket – w/oPerpetualAccess»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020, http://ovidsp.ovid.com/
6.	БД научных медицинских 3ДиллюстрацийVisibleBodyPremiumPackage	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020, http://ovidsp.ovid.com/
7.	БД «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011, http://ovidsp.ovid.com/
8.	БД Scopus	Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020), https://www.scopus.com
9.	БД Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020), http://apps.webofknowledge.com
10.	БД Freedom Collection	Национальная подписка РФФИ (№742 от 17.07.2020), http://www.sciencedirect.com
11.	БД In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496200005390001 от 16.11.2020, http://apps.webofknowledge.com
12.	БД In Cites Benchmarking & Analytics	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496200005390001 от 16.11.2020, http://apps.webofknowledge.com
13.	БД MEDLINE	Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020), http://apps.webofknowledge.com
14.	БД журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020), http://onlinelibrary.wiley.com
15.	Консультант Плюс	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020, локальный доступ
16.	БД SpringerNature-books	Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)
17.	Коллекция электронных книг на платформе EBSCOHost	ООО «Букап», Договор № 03011000496200005400001 от 16.11.2020, http://search.ebscohost.com
18.	БД SMART Imagebase	ООО «Букап», Договор № 03011000496200005690001 от 14.12.2020 http://search.ebscohost.com

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным

оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Применяется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе бакалавриата. Существует удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Имеются необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения для учебного процесса:

Имеются необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения для учебного процесса:

1. Операционная система Microsoft Windows (Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise).
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise).
3. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов (Dr.Web Desktop Security Suite).
4. Система дистанционного обучения для Учебного портала (Русский Moodle 3KL).
5. Трёхмерный атлас анатомии мышц человека ("Muscle Premium for Windows Desktop").
6. Трёхмерный атлас анатомии и физиологии ("Anatomy & Physiology for Windows Desktop").
7. Трёхмерный атлас анатомии сердечно-сосудистой системы ("Heart & Circulatory Premium for Windows Desktop").

Во время изучения дисциплины «Биология человека» используются секционные анатомические (учебный) залы с комплектом специализированной мебели, анатомический музей, трупохранилище, компьютерный класс, более 2000 учебных препаратов, муляжей и тренажеров; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов лекций по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Классные доски.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30 % интерактивных занятий от объема контактных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: дискуссии, решение ситуационных задач, составление графологических структур, проведение антропологических изменений, тестов, создание моделей органов и др.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Физиология человека и животных	+		+	
2	Физиология высшей нервной деятельности	+			+
3	Гистология		+		+
4	Теория эволюции			+	+
5	Генетика и селекция	+		+	
6	Биология размножения и развития.	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине «Биология человека».

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Биология человека» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и электронными ресурсами Университета и кафедры.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающегося способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется контрольными работами, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием проверки практических умений.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола № 12 от «31» 05 2021 г.
заседания кафедры анатомии человека
рабочая программа «Биология человека», Р.Т.Нигматуллин

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

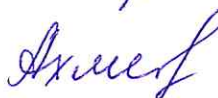
1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 06.03.01 Биология (Квалификация бакалавр) очной формы обучения.
3. Объем часов дисциплины «Биология человека» 72 часа соответствуют учебному плану по направлению подготовки 06.03.01 Биология (Квалификация бакалавр) очной формы обучения.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Биология человека» по направлению подготовки 06.03.01 Биология (Квалификация бакалавр) очной формы обучения к утверждению.

Заведующий кафедрой

Секретарь кафедры



Д.Ю.Рыбалко



Э.Х.Ахметдинова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола № 8 от «03» 06 2021 г.
заседания цикловой методической комиссии по естественнонаучным
дисциплинам

На основании представленных материалов цикловая методическая комиссия по естественнонаучным дисциплинам подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 06.03.01 Биология (Квалификация бакалавр) очной формы обучения.
3. Объем часов дисциплины «Биология человека» 72 часа соответствуют учебному плану по направлению подготовки 06.03.01 Биология очной формы обучения.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК по естественнонаучным дисциплинам рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Биология человека» для направления подготовки 06.03.01 Биология очной формы обучения к утверждению.

Председатель ЦМК



Т.В.Викторова

Секретарь ЦМК



Э.Н.Сулейманова

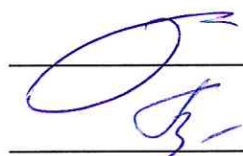
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка
из протокола № 10 от «24» 06 2021 г.
заседания Учебно-методического совета по направлению подготовки
06.03.01 Биология

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:


1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология (Направленность (профиль) «Микробиология») очной формы обучения.
3. Объем часов дисциплины «Биология человека» 72 часа соответствуют учебному плану бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология очной формы обучения.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Биология человека» для бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология очной формы обучения к утверждению.

Председатель УМС



Ш.Н. Галимов

Секретарь УМС



Ю.Л. Борцова

Заключение рецензента

На **рабочую программу** по дисциплине «Биология человека» по направлению подготовки «Биология» (код специальности 06.03.01) (уровень бакалавриат) / разработанную сотрудниками кафедры анатомии человека ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России профессором, д.м.н. Вагаповой В.Ш. и профессором, д.м.н. Нигматуллиным Р.Т.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки «Биология» 06.03.01.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, вводную часть, основную часть и методические рекомендации по организации изучения дисциплины. В основной части отражены объем и разделы учебной дисциплины, темы лекций и практических занятий, виды самостоятельной работы студентов и контроля, так же учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования: 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС, учебному плану и примерной программе по направлению подготовки «Биология» 06.03.01	10	
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС.	9	
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованны.	9	
2. Авторами использованы методы стандартизации.	9	
3. Используются последние классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МАТ-03).	9	
4. Методический уровень представленных разделов в рабочей программе высок и логичен, адаптирован к образовательным технологиям.	9	
5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	9	
2. Определения четки, доступны для понимания.	9	
3. Однозначность употребления терминов.	9	
4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9	
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	109	

Заключение

Рабочая программа по дисциплине «Биология человека» по направлению

подготовки 06.03.01 «Биология» (уровень бакалавриат) раскрывает весь курс дисциплины и рекомендована для использования в образовательном процессе на кафедре анатомия человека.

Зав. кафедрой нормальной и патологической
анатомии ФГБОУ ВО Астраханский государственный
медицинский университет
Минздрава России,
д.м.н., профессор

Л.А. Удочкина

«24» 05 2021г.



