

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валерий Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2023 11:49:30  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a74c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
Д.А. Валишин   
  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭТНОПСИХОЛОГИЯ**

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

*39.03.02 Социальная работа*

Направленность (профиль)

*Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Для приема: *2023*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины "Этнопсихология" в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.

2) Учебный план по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённй Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «30» мая 2023 г. Протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. N 351н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «04» апреля 2023 г. Протокол №8.

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г. Протокол № 6.

Председатель УМС  
по программам бакалавриата и магистратуры



К.В. Храмова

Разработчик:

Ахматдинова М.Р., к.ф.н., доцент кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	<b>Содержание рабочей программы</b>	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	<b>Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина "Этнопсихология" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.19.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе во 3 семестре.

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся систему теоретических и практических знаний по этнопсихологии, закрепить умение применять полученные знания в социальной сфере при работе с представителями различных этносов, а также при межкультурном взаимодействии.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные вопросы, задачи, проблемы этнопсихологии;</li> <li>- историю становления этнопсихологии, ее основных понятий и методологических позиций;</li> <li>- содержание основных понятий этнопсихологии (этнос, нация, менталитет, культура);</li> <li>- роль этнопсихологических факторов в возникновении межэтнических конфликтов;</li> <li>- аспекты психологической адаптации мигрантов в новой культурной среде.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать в процессе взаимодействия с клиентами учитывать их национальные и культурные особенности;</li> <li>- анализировать современную социальную практику, осуществлять рефлексию своего жизненного опыта с этнопсихологических позиций;</li> <li>- ориентироваться в многообразии этнопсихологических концепций.</li> <li>- проводить этнопсихологический анализ социальных ситуаций и взаимодействия в них с учетом долговременных последствий;</li> <li>- анализировать влияние культуры на психологическое развитие человека в процессе инкультурации, на формирование определенного типа личности, на специфику норм, правил и полоролевого поведения индивида в культуре;</li> <li>- уметь использовать полученные знания для подготовки к межкуль-</li> </ul>

		<p>турному взаимодействию, определения последствий межкультурных контактов для этнических групп и индивидов, выделения этнопсихологических факторов, влияющих на процесс адаптации к новой культурной среде, урегулирования этнических конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и интеграции современного теоретического знания психологии народов, его развитии в социокультурном пространстве в времени;</li> <li>- навыками составления психологического портрета с учетом этнокультурных особенностей и этнических стереотипов.</li> </ul>
<p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально значимые проблемы современного общества и способы их решения;</li> <li>- особенности и условия развития личности в различных культурах;</li> <li>- психологические причины роста этнической идентичности в современном мире;</li> <li>- психологию проявления национально-психологических особенностей людей в межличностной коммуникации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения.</li> <li>- использовать полученные знания для критического осмысления и анализа этносоциальных процессов, происходящих в современном обществе;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения социальной работы с учетом национально-культурных особенностей граждан;</li> <li>- навыками предотвращения конфликтных ситуаций и разрешения конфликтов при работе в многонациональном коллективе.</li> </ul>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины "Этнопсихология".

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической и практической базы для освоения следующих видов деятельности:

- научно- исследовательская;
- организационно-управленческая.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об особенностях национального характера и ментальности, социальной и этнической идентичности, универсальных в культурно- специфических аспектов общения, политико-психологических механизмов разрешения этнопсихологических проблем;
- формирование знаний об психологических детерминантах межэтнических отношений;
- выработка у обучающихся навыков определения и классификации этнических конфликтов и способов их урегулирования, техники повышения межкультурной чувствительности.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или ее части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или ее части) и ее содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и</p>		<p>- навыки использования оптимального сочетания различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;</p> <p>- навыками систематизации и интеграции современного теоретического знания психологии народов, его развития в социокультурном пространстве в времени;</p> <p>- навыками составления психологического портрета с учетом этнокультурных особенностей и этнических стереотипов.</p>	<p>Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи</p>

		<p>гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>			
2.	<p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание теорий, концепций и подходов в отрасли социальной работы. ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность</p>	<p>актуальных научных исследований и социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</p>	<p>- навыками проведения социальной работы с учетом национально-культурных особенностей граждан; - навыками предотвращения и разрешения конфликтов при работе в многонациональном коллективе. - навыками организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг; - навыки организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.</p>	<p>Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи</p>



### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 3	
		часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	14/0,4	14	
Лекции (Л)	6/0,2	6	
Практические занятия (ПЗ)	8/0,2	8	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	94/2,6	94	
<i>Реферат (Реф)</i>	20/0,6	20	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	20/0,6	20	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	20/0,6	20	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	34/0,9	34	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<i>Раздел I.</i> Этнопсихология как научная дисциплина.	Этнопсихология как научная дисциплина. История становления и развития этнопсихологии. Этнопсихологические исследования: содержание программ, методики. Методология и методы изучения этнопсихологических явлений.
2	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<i>Раздел II.</i> Сущность психологии наций.	Теории происхождения этносов. Основные закономерности возникновения и развития этнических систем. Психологические признаки существования наций. Национальный характер. Этнические особенности социализации. Понятие о социализации, биологической и культурной трансмиссии. Этническая идентичность, этнические установки и стереотипы

	подходов		
3	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<i>Раздел III.</i> Психологическая характеристика и особенности представителей различных этносов.	Этнопсихологические характеристики представителей народов славянских народов Этнопсихологические характеристики представителей народов Поволжья Этнопсихологические характеристики представителей народов Северного Кавказа и Закавказья Этнопсихологические характеристики представителей народов Средней Азии и Казахстана Этнопсихологические характеристики представителей народов Прибалтики, Украины и Молдавии Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Сибири и Дальнего Востока Этнопсихологические характеристики представителей народов, говорящих на изолированных языках Этнопсихологические характеристики представителей народов Малой Азии, Ближнего Востока и Аравии Этнопсихологические характеристики представителей народов Индии и Юго-Восточной Азии Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Европы Этнопсихологические характеристики представителей народов Южной Европы Этнопсихологические характеристики представителей народов Центральной и Восточной Европы Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Америки. Этнопсихологические характеристики представителей народов, проживающих на других материках
4	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<i>Раздел IV.</i> Психология межэтнических отношений.	Специфика межэтнического взаимодействия. Межэтнические отношения и межэтническое восприятие. Классификация этнических конфликтов Межэтнические и межнациональные конфликты Классификация этнических конфликтов Межэтнические и межнациональные конфликты Психология межэтнических отношений. Психология межэтнических конфликтов. Психология межэтнических отношений. Психология межэтнических конфликтов. Внутриэтнические конфликты. Взаимодействие этноса и его диаспоры. Проблемы обучения, воспитания и сотрудничества в многонациональном коллективе. Этнопсихологический аспект многонациональной семьи. Психологическая аккультурация и приспособление

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	КР	ПЗ ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	3	Раздел I. Этнопсихология как научная дисциплина.	2	-	2	10	14	устный опрос, тестирование, реферат/1-4
2.	3	Раздел II. Сущность психологии наций.	4	-	2	20	26	устный опрос тестирование/4-8
3.	3	Раздел III. Психологическая характеристика и особенности представителей различных этносов.		-	2	40	42	устный опрос тестирование, контрольная работа/8-10
4.	3	Раздел IV. Психология межэтнических отношений.	2	-	2	20	24	устный опрос тестирование, контрольная работа/11-12
		<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>94</b>	<b>108</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		3
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Этнопсихология как научная дисциплина	1
2.	Подходы и методы исследования национального характера	1
3.	Теории происхождения этносов. Основные закономерности возникновения и развития этнических систем.	
4.	Этнодифференцирующие признаки и факторы развития этносов	
5.	Психологические признаки существования наций. Национальный характер.	2
6.	Этнические особенности социализации. Понятие о социализации, биологической и культурной трансмиссии.	
7.	Психологическая характеристика этнических общностей	
8.	Специфика межэтнического взаимодействия	1
9.	Классификация этнических конфликтов Межэтнические и межнациональные конфликты	1
10.	Миграция и взаимодействие культур	
	<b>Итого</b>	<b>6</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		3
<b>1</b>	<b>2</b>	
1.	Этнопсихология как научная дисциплина. История становления и развития этнопсихологии. Этнопсихологические исследования: содержание программ, методики. Методология и методы изучения этнопсихологических явлений.	

2.	Теории происхождения этносов. Основные закономерности возникновения и развития этнических систем.	2
3.	Психологические признаки существования наций. Национальный характер.	2
4.	Этнические особенности социализации. Понятие о социализации, биологической и культурной трансмиссии.	
5.	Этническая идентичность, этнические установки и стереотипы	
6.	Этнопсихологические характеристики представителей народов славянских народов	2
7.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Поволжья	
8.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Северного Кавказа и Закавказья	
9.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Средней Азии и Казахстана	
10.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Прибалтики, Украины и Молдавии	
11.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Сибири и Дальнего Востока	
12.	Этнопсихологические характеристики представителей народов, говорящих на изолированных языках	
13.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Малой Азии, Ближнего Востока и Аравии	
14.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Индии и Юго-Восточной Азии	
15.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Европы	
16.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Южной Европы	
17.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Центральной и Восточной Европы	
18.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Америки. Этнопсихологические характеристики представителей народов, проживающих на других материках.	
19.	Специфика межэтнического взаимодействия. Межэтнические отношения и межэтническое восприятие. Классификация этнических конфликтов Межэтнические и межнациональные конфликты	
20.	Классификация этнических конфликтов Межэтнические и межнациональные конфликты	
21.	Психология межэтнических отношений. Психология межэтнических конфликтов.	
22.	Психология межэтнических отношений. Психология межэтнических конфликтов.	
23.	Внутриэтнические конфликты. Взаимодействие этноса и его диаспоры.	
24.	Проблемы обучения, воспитания и сотрудничества в многонациональном коллективе.	2
25.	Этнопсихологический аспект многонациональной семьи.	
26.	Психологическая аккультурация и приспособление	
	<b>итого</b>	<b>8</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Темы СР	Виды СР	Всего часов
-------	------------	---------	---------	-------------

1	2	3	4	5
1.	3	Раздел I. Этнопсихология как научная дисциплина.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10
2.	3	Раздел II. Сущность психологии наций.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	20
3.	3	Раздел III. Психологическая характеристика и особенности представителей различных этносов.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	40
4.	3	Раздел IV. Психология межэтнических отношений.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	20
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>80</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 3.

1. Этнопсихология как научная дисциплина.
2. История становления и развития этнопсихологии.
3. Этнопсихологические исследования: содержание программ, методики.
4. Методология и методы изучения этнопсихологических явлений.
5. Теории происхождения этносов. Основные закономерности возникновения и развития этнических систем.
6. Психологические признаки существования наций.
7. Национальный характер.
8. Этнические особенности социализации.
9. Понятие о социализации, биологической и культурной трансмиссии.
10. Этническая идентичность, этнические установки и стереотипы
11. Этнопсихологические характеристики представителей народов славянских народов
12. Этнопсихологические характеристики представителей народов Поволжья
13. Этнопсихологические характеристики представителей народов Северного Кавказа и Закавказья
14. Этнопсихологические характеристики представителей народов Средней Азии и Казахстана
15. Этнопсихологические характеристики представителей народов Прибалтики, Украины и Молдавии
16. Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Сибири и Дальнего Востока
17. Этнопсихологические характеристики представителей народов, говорящих на изолированных языках
18. Этнопсихологические характеристики представителей народов Малой Азии, Ближнего Востока и Аравии
19. Этнопсихологические характеристики представителей народов Индии и Юго-Восточной Азии
20. Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Европы
21. Этнопсихологические характеристики представителей народов Южной Европы
22. Этнопсихологические характеристики представителей народов Центральной и Восточной Европы
23. Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Америки.
24. Этнопсихологические характеристики представителей народов, проживающих на других материках
25. Специфика межэтнического взаимодействия.
26. Межэтнические отношения и межэтническое восприятие.
27. Классификация этнических конфликтов

28. Межэтнические и межнациональные конфликты
29. Классификация этнических конфликтов
30. Межэтнические и межнациональные конфликты
31. Психология межэтнических отношений.
32. Психология межэтнических конфликтов.
33. Внутриэтнические конфликты.
34. Взаимодействие этноса и его диаспоры.
35. Проблемы обучения, воспитания и сотрудничества в многонациональном коллективе.
36. Этнопсихологический аспект многонациональной семьи.
37. Психологическая аккультурация и приспособление

## 5. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соответствующих с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

### Код и формулировка компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные вопросы, задачи, проблемы этнопсихологии;</li> <li>- историю становления этнопсихологии, ее основных понятий и методологических позиций;</li> <li>- содержание основных понятий этнопсихологии (этнос, нация, менталитет, культура);</li> <li>- роль этнопсихологических факторов в возникновении межэтнических конфликтов;</li> <li>- аспекты психологической адаптации мигрантов в новой культурной среде.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать в процессе взаимодействия с клиентами учитывать их национальные и культурные особенности;</li> <li>- ориентироваться в многообразии этнопсихологических концепций.</li> <li>- проводить этнопсихологический анализ социальных ситуаций и взаимодействия в них с учетом долговременных последствий;</li> <li>- анализировать влияние культуры на психологическое развитие человека</li> </ul>	<p>«Не зачтено»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не знает вопросы основного содержания программы;</li> <li>• не умеет выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>	<p>«Зачтено»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает важнейшие разделы и основное содержание программы;</li> <li>• умеет пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины;</li> <li>• умеет выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>

<p>профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>в процессе инкультурации, на формирование определенного типа личности, на специфику норм, правил и полоролевого поведения индивида в культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать полученные знания для подготовки к межкультурному взаимодействию, определения последствий межкультурных контактов для этнических групп и индивидов, выделения этнопсихологических факторов, влияющих на процесс адаптации к новой культурной среде, урегулирования этнических конфликтов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и интеграции современного теоретического знания психологии народов, его развитии в социокультурном пространстве в времени;</li> <li>- навыками составления психологического портрета с учетом этнокультурных особенностей и этнических стереотипов.</li> </ul>		
<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы. ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально значимые проблемы современного общества и способы их решения;</li> <li>- особенности и условия развития личности в различных культурах;</li> <li>- психологию проявления национально психологических особенностей людей в межличностной коммуникации;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения.</li> <li>- использовать полученные знания для критического осмысления и анализа этносоциальных процессов, происходящих в современном обществе;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками предотвращения конфликтных ситуаций и разрешения конфликтов при работе в многонациональном коллективе.</li> </ul>	<p>«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не знает вопросы основного содержания программы;</li> <li>• не умеет выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>	<p>«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает важнейшие разделы и основное содержание программы;</li> <li>• умеет пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины;</li> <li>• умеет выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
--	-----------------------------------	---------------------------------

<p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные вопросы, задачи, проблемы этнопсихологии;</li> <li>- содержание основных понятий этнопсихологии (этнос, нация, менталитет, культура);</li> <li>- роль этнопсихологических факторов в возникновении межэтнических конфликтов;</li> <li>- аспекты психологической адаптации мигрантов в новой культурной среде.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать в процессе взаимодействия с клиентами учитывать их национальные и культурные особенности;</li> <li>- анализировать современную социальную практику, осуществлять рефлексию своего жизненного опыта с этнопсихологических позиций;</li> <li>- ориентироваться в многообразии этнопсихологических концепций.</li> <li>- проводить этнопсихологический анализ социальных ситуаций и взаимодействия в них с учетом долговременных последствий;</li> <li>- анализировать влияние культуры на психологическое развитие человека в процессе инкультурации, на формирование определенного типа личности, на специфику норм, правил и полоролевого поведения в этнокультурной среде;</li> <li>- уметь использовать полученные знания для подготовки к межкультурному взаимодействию, определения последствий межкультурных контактов для этнических групп и индивидов, выделения этнопсихологических факторов, влияющих на процесс адаптации к новой культурной среде, урегулирования этнических конфликтов.</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления психологического портрета с учетом этнокультурных особенностей и этнических стереотипов.</li> </ul>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и условия развития личности в различных культурах;</li> <li>- психологию проявления национально-психологических особенностей людей в межличностной коммуникации;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения.</li> <li>- использовать полученные знания для критического осмысления и анализа этносоциальных процессов, происходящих в современном обществе;</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения социальной работы с учетом национально-культурных особенностей граждан;</li> <li>- навыками предотвращения конфликтных ситуаций и разрешения конфликтов при работе в многонациональном коллективе.</li> </ul>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература



№ п/п	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Мандель, Б. Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б. Р. Мандель. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125358">https://e.lanbook.com/book/125358</a> (дата обращения: 03.06.2022).	Неограниченный доступ
2	Тесля, С. Н. Этнопсихология : учебное пособие / С. Н. Тесля. — Сочи : СГУ, 2017. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147709">https://e.lanbook.com/book/147709</a> (дата обращения: 03.06.2022).	Неограниченный доступ

### Дополнительная литература

№ п/п	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Текст] : учебное пособие/ Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2010. - 224 с.	5
2	Этнопсихология : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Дорофеева. — Орел : ОГИИК, 2015. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183848">https://e.lanbook.com/book/183848</a> (дата обращения: 03.06.2022).	Неограниченный доступ
3	Этнопсихология : учебное пособие / Е. Ф. Яценко, Е. С. Синельникова, Г. Р. Чернова, М. Е. Буленкова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93820">https://e.lanbook.com/book/93820</a> (дата обращения: 03.06.2022).	Неограниченный доступ
4.	Яценко, Е. Ф. Практикум по этнопсихологии : учебное пособие / Е. Ф. Яценко, Г. Р. Чернова, В. Н. Синельникова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/101602">https://e.lanbook.com/book/101602</a> (дата обращения: 03.06.2022).	Неограниченный доступ

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Б1.В.19 «Этнопсихология»</p>	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b>  <b>Учебная аудитория №201</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места.                      Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра).                      Доска учебная меловая.</p> <p><b>Учебная аудитория №229</b> для самостоятельной работы                      Учебная мебель на 24 рабочих места.                      Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра).                      Доска учебная меловая.                      Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p><b>Учебная аудитория № 531</b> – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</b></p> <p><b>Учебная комната №201</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>

**6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

4. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALING LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr. Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security</b> для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе