

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Декан
Дата подписания: 13.06.2023 17:02:41
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Д.А. Балашин



2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Для приема: *2023*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности (направлению подготовки) 06.03.01 – Биология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 920 от «7 августа» 2020.

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 06.03.01 – Биология, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» апреля 2023г., протокол №4.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от «18» октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)».

4) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №145н от «14» марта 2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «4» апреля 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой 

К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023, протокол № 6.

Председатель УМС

по программам бакалавриата
и магистратуры



Храмова К.В.

Разработчики:

Абдрашитов Ю.Ф., к.филос.н., доцент кафедры философии

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности (направлению подготовки) 06.03.01 – Биология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 920 от «7 августа» 2020.

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 06.03.01 – Биология, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2023г., протокол №5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от «18» октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)».

4) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №145н от «14» марта 2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «___» ___ 2023 г., протокол № ___.

Заведующий кафедрой _____

К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023, протокол № 6.

Председатель УМС

по программам бакалавриата
и магистратуры

Храмова К.В.

Разработчики:

Абдрашитов Ю.Ф., к.филос.н., доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Философия – духовная квинтэссенция культуры, утверждающая гуманистические идеалы человечества, его интеллектуальный и нравственный строй. Особо значимой обращение человека к философским проблемам становится в периоды смены социокультурных моделей и парадигм общественного развития. Изучение философии посредством постановки и рассмотрения «извечных» вопросов человеческого бытия должно помочь в осмыслении и решении этих проблем, сориентировать студенчество в многообразном мире человеческой мудрости, в утверждении мировоззренческих оснований жизни, выборе ценностных ориентаций, уяснении собственной жизненной позиции.

В системе подготовки специалиста по направлению подготовки специальность 06.03.01 Биология дисциплина «Философия» нацелена на то, чтобы дать теоретическое обоснование ведущим жизненным установкам будущего специалиста, привить вкус к осмыслению глубин социальной жизни и определению своего достойного места в ней, что особенно необходимо в наше исключительно сложное переходное время.

В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел I. Сущность философии, основные этапы и направления ее развития.

Раздел II. Бытие. Сознание. Познание.

Раздел III. Социальная философия

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока Б1.О.01

Дисциплина «Философия» изучается на 2 курсе в 3 семестре

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) дать представление об основных и фундаментальных проблемах, которые на протяжении веков обсуждала философия, и таким образом подготовить студентов к грамотному самостоятельному мировоззренческому выбору.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.. Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеет знаниями этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-7.1. Использует знания о принципах анализа информации, основных справочных системах, профессиональных базах данных, требованиях информационной безопасности;</p>	<p>Знает, умеет, владеет принципами анализа информации, основных справочных системах, профессиональных базах данных, требованиях информационной безопасности;</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Философия»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- ознакомление с историей философской мысли;
- приобретение знаний о новейших концепциях мироздания, общих принципов жизни на Земле, смысле человеческого бытия и современных проблемах цивилизационного развития;
- формирование представления о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания;
- ознакомление с многообразием форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных

ценностях их значении в творчестве и повседневной жизни;

- формирование понимания смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;

- формирование понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем, ценности научной рациональности;

- формирование понимания роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

- приобретение знаний об условиях формирования личности, ее свободы ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; приобретение знаний о структуре, формах и методах научного познания.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач	-	умение работать с электронными другими носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

		образования), включая мировые философия и этические учения.			
2.	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-7.1. Использует знания о принципах анализа информации, основных справочных системах, профессиональных базах данных, требованиях информационной безопасности;		умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 3	часов
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48	
Лекции (Л)	14/0,4	14	
Практические занятия (ПЗ)	34/09	34	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24/0,7	24	
Контрольная работа (Реф)	6/0,2	6	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	6/0,2	6	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6/0,2	6	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6/0,2	6	
зачет (З)	-	-	
экзамен (Э)	-	-	
час.	72	72	
ЗЕТ	2	2	
ИТОГО: Общая трудоемкость			

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

п/ №	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	
			3	4
1	2			

1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	Раздел II. Бытие. Сознание. Познание.	Философская концепция развития. Законы диалектики. Гносеология. Методы и формы познания. Проблема истины. Проблема сознания. Философская антропология.
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	Раздел I. Сущность философии, основные этапы и направления ее развития.	Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе. Философия Древней Индии и Древнего Китая. Медицина Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Патристика и схоластика. Философия Эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Рационалисты и эмпиристы. Немецкая классическая философия. Неклассическая философия. Философия жизни. Философия психоанализа. Экзистенциализм. Философия марксизма. Зарождение и становление философской мысли в России. Русская религиозная философия. Философия русского космизма.
3.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	Раздел III. Социальная философия	Социальная философия. Философия истории. Сферы жизни общества. Союз философии и медицины

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины «Философия»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля
-------	------------	---	---	-------------------------

			Л	ЛР	ПЗ ПП	СРО	Всего	успеваемости (по неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	9	10
1.	3	Раздел I. Сущность философии, основные этапы и направления ее развития.	6	-	18	10	34	устный опрос тестирование контрольная работа/1-5
2.	3	Раздел II. Бытие. Сознание. Познание.	6	-	8	8	22	устный опрос тестирование контрольная работа /5 - 7
3.	3	Раздел III. Социальная философия	2	-	8	6	16	устный опрос тестирование контрольная работа /7-10
			14	-	34	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр	
		2	3
1.	Философия как социокультурный феномен	2	3
2.	Обзор основных этапов истории философии	2	2
3.	Философская антропология	2	2

4.	Наука и научное познание	2
5.	Онтология.	2
6.	Социальная философия.	2
7.	Современность и возможное будущее	2
	Итого	14

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		1	2
1.	Философия как социокультурный феномен	2	3
2.	История философии. Античная философия.	2	2
3.	История философии. Средневековая философия.	2	2
4.	История философии. Философия Возрождения	2	2
5.	История философии. Философия Нового времени	2	2
6.	История философии. Философия французского Просвещения	2	2
7.	История философии. Немецкая классическая философия. Философия Канта	2	2
8.	История философии. Немецкая классическая философия. Философия Гегеля и Фейербаха. Марксизм	2	2
9.	История философии. Неклассическая философия. Философия жизни	2	2
10.	История философии: Философская мысль в России. Философия русского космизма.	2	2

11.	Онтология.	2
12.	Диалектика.	2
13.	Гносеология.	2
14.	Философская антропология	2
15.	Философия сознания	2
16.	Социальная философия	4
	Итого	34

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрено

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Раздел I. Сущность философии, основные этапы и направления ее развития.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	10
2.	2	Раздел II. Бытие. Сознание. Познание.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	8
3.	2	Раздел III. Социальная философия	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6

		Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	
ИТОГО часов в семестре:			24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Понятие философии. Мироззрение, его виды (мифологическое, религиозное, философское) и компоненты.
2. Основные разделы философии (философские дисциплины). Понятия материализма, идеализма, дуализма, деизма.
3. Феномен античной философии, её роль для мировой философии. Периодизация и школы античной философии.
4. Рационализм и эмпиризм как два конкурирующих направления философии Нового времени. Основные положения философии Р. Декарта.
5. И. Кант – основоположник немецкой классической философии. Границы познавательных способностей человека: «вещь в себе» и «вещь для нас». Трансцендентальный мир и его содержание. Понятие трансцендентальной апперцепции.
6. Бытие как философская категория. Основные вопросы онтологии. Формы бытия.
7. Диалектика, особенности диалектического метода. Альтернативы диалектики.
8. Теория познания (гносеология). Понятие и формы отражения.
9. Проблема сознания в философии и медицине.
10. Человек как объект философского осмысления. Философская антропология.

Вопросы к зачёту

1. Предмет философии. Специфика философского знания.
2. Мироззрение, его сущность, структура. Формы мировоззрений: мифологическое, религиозное, философское.
3. Структура философии. Методы и основные функции философии.
4. Онтологическая и гносеологическая стороны вопроса философии.
5. Социально-правовенная проблематика в философии Древнего Китая (даосизм, конфуцианство и легизм).
6. Основные принципы философского мышления в Древней Индии.
7. Периодизация античной философии. Характеристика периодов.

8. Особенности досократовской философии.
9. Особенности эллинистической философии.
10. Специфика римского периода развития философии.
11. Философия софистов и Сократа.
12. Философия киников и стоиков.
13. Учение Платона.
14. Философия Аристотеля.
15. Философия Эпикура.
16. Особенности философии Средневековья. Периодизация.
17. Учение Августина Блаженного.
18. Учение Фомы Аквинского. Спор между номиналистами и реалистами.
19. Основные направления и характерные черты философии эпохи Возрождения. Основные идеи Раннего Возрождения (гуманизм Данте Алигьери, Франческа Петрарки, Лоренца Валлы).
20. Философия Высокого Возрождения. Пантеизм Николая Кузанского.
21. Философия Позднего Возрождения. Учения Николая Коперника, Джордано Бруно.
22. Социально-политическая философия эпохи Возрождения. Философия Реформации (Мартин Лютер). Политическая философия Никколо Макиавелли. Философия социалистов-утопистов (Томас Мор, Томмазо Кампанелла).
23. Особенности философии эпохи Нового времени.
24. Рационализм и дедукция Рене Декарта.
25. Учение о субстанциях Бенедикта (Барух) Спинозы.
26. Монадология Лейбница.
27. Эмпиризм в философии Нового времени. Индуктивный метод Фрэнсиса Бэкона.
28. Сенсуализм Джона Локка.
29. Философия Джорджа Беркли и Давида Юма.
30. Теория государства в философии Томаса Гоббса.
31. Особенности философии французского Просвещения. Действительное направление (Вольтер Франсуа, Шарль Луи Монтескьё, Жан Жак Руссо, Этьенн Кондильяк).
32. Атеистическо-материалистическое направление эпохи Просвещения (Жан Мелье, Дени Дидро, Жюльен Ламетри, Гельвеций, Гольбах).
33. Социалистическо-утопическое направление (Франсуа Бабеф, Клод Сен-Симон, Франсуа Фурье).

34. Характерные черты немецкой классической философии.
35. Философия Иммануила Канта.
36. Диалектика Георга Гегеля.
37. Философия Йоганна Фихте.
38. Философия Фридриха Шеллинга.
39. Антропологический материализм Людвиг Фейербаха.
40. Общая характеристика марксизма.
41. Диалектический и исторический материализм.
42. Основные черты неклассической философии.
43. Философия позитивизма.
44. Общее понятие иррационализма. Философия Артура Шопенгауэра.
45. «Философия жизни» Фридриха Ницше.
46. Экзистенциализм Серена Кьеркегора.
47. Психоанализ Зигмунда Фрейда.
48. Неофрейдизм (Альфред Адлер, Эрих Фромм). Учение о коллективном бессознательном Карла Густава Юнга.
49. Экзистенциализм 20 века. Философия Мартина Хайдеггера. Схема мировой истории Карла Ясперса. Проблема выбора Жана-Поля Сартра. Проблема смысла жизни Альбера Камю.
50. Особенности зарождения ранней русской философии (Иларион, Климент Смолятич, Владимир Мономах, Филофей и его теория «Москва – третий Рим»).
51. Русская философия 18 века. Философия эпохи петровских реформ (Феофан Прокопович, В.Н. Татищев, А.Д. Кантимир). Материалистическая философия М.В. Ломоносова, А.Н. Радищева.
52. Русская философия 19 века. Историческая философия П.Я. Чаадаева. Самобытность русской философии: «западники» и «славянофиль».
53. Русская религиозная философия 19 века (К.Н. Леонтьев, Н.Ф. Федоров, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой).
54. Философия всеединства В.С. Соловьева.
55. Русская религиозная философия 20 века (Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский, С.Н. Булгаков, В.В. Розанов).
56. Русский космизм (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский).
57. Представление о бытии философов различных эпох. Основные виды и формы бытия.
58. Материя как философская категория. Элементы и уровни структурной организации материи.
59. Характерные черты материи: движение, самоорганизация, размещенность в пространстве и времени, отражение.

60. Диалектика как учение об универсальных связях, изменениях и развитии. Понятие изменения и развития.
61. Категории диалектики. Общее понятие законов диалектики. Законы диалектики.
62. Альтернативы диалектики.
63. Проблема сознания в историческом аспекте. Основные подходы к проблеме сознания.
64. Теория отражения.
65. Свойства сознания. Структура сознания и функции.
66. Понятие и проблемы гносеологии. Структура познания, уровни.
67. Концепции агностицизма в истории философии и науки.
68. Практика и истина как атрибуты процесса познания.
69. Чувственное, рациональное и иррациональное познание.
70. Проблема человека в философии. Основные характерные черты человека.
71. Понятие общества. Теория происхождения общества. Структура и сферы жизни общества.
72. Вопрос о взаимоотношении природы и общества в истории философской мысли.
73. Философия истории.
74. Духовная жизнь общества.
75. Понятие аксиологии в философии.
76. Глобальные проблемы современности. Сущность и пути преодоления глобальных проблем.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения..</p> <p>Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>Владеет знаниями этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)</p>	<p>Знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения..</p> <p>Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>Владеет знаниями этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)</p>	<p>Незнание основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания. - незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; - затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.</p>	<p>Знание важнейших разделов и основного содержания программы; - умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; - свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - логическое и убедительное изложение ответа</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7.1. Использует знания о принципах анализа информации, основных справочных системах, профессиональных базах данных, требованиях информационной безопасности;</p>	<p>Знает, умеет, владеет принципами анализа основных информационных системах, профессиональных баз данных, требованиях информационной безопасности;</p>		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотносенными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>Владеет знаниями этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)</p>	<p>Знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>Владеет знаниями этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-7.1. Использует знания о принципах анализа информации, справочных системах, профессиональных базах данных, требованиях информационной безопасности;	Знает, умеет, владеет принципами информации, справочных профессиональных базах данных, требованиях информационной безопасности.	владеет анализа основных системах, профессиональных базах данных, требованиях информационной безопасности.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
---	---	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Философия : учебник / под ред.: В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 812,[4] с.	100
Хрусталёв, Ю. М. Философия : учеб. / Хрусталёв Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3184-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html (дата обращения: 20.01.2023).	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 612 с. — ISBN 978-5-394-01742-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93388 (дата обращения: 20.01.2023).	Неограниченный доступ
Борисов И. А. Философия здоровья : сборник научных трудов. Выпуск 1 / И. А. Борисов. - Иркутск : ИГМУ, 2017. - 48 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/filosofiya-zdorovya-11402544/ (дата обращения: 02.03.2023).	Неограниченный доступ
Войтов, А. Г. Философия : избранные эссе	Неограниченный доступ

<p>[Электронный ресурс] / А. Г. Войтов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС«Лань»https://e.lanbook.com/book/93363?category_pk=4321#book_name</p>	
<p>Волкова Т. И. Логика и диалектика как теоретико-методологические основы врачебного мышления, диагностики и научного поиска в медицине : учебное пособие / Т. И. Волкова, А. А. Кожуховская. - Челябинск : КЦ "АБИТУРИЕНТ", 2020. - 82 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/logika-i-dialektika-kak-teoretiko-metodologicheskie-osnovy-vrachebnogo-myshleniya-diagnostiki-i-nauchnogo-poiska-v-medicine-13613424/ (дата обращения: 02.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Волкова Т. И. Мир и человек в аспекте синергетики : монография / Т. И. Волкова. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 209 с. - ISBN 9785945071995. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/mir-i-chelovek-v-aspekte-sinergetiki-14770794/ (дата обращения: 02.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Волкова Т. И. Онтологические, диалектические и этико-гносеологические интерпретации единого процесса развития и их специфика в медицине : учебное пособие / Т. И. Волкова. - Челябинск : КЦ "АБИТУРИЕНТ", 2022. - 130 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ontologicheskie-dialekticheskie-i-etiko-gnoseologicheskie-interpretacii-edinogo-processa-razvitiya-i-ih-specifika-v-medicine-15711872/ (дата обращения: 02.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Волнина Н. Н. Философия. Курс лекций : учебное пособие / Н. Н. Волнина. - Чита : Издательство ЧГМА, 2021. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/filosofiya-kurs-lekcij-13932326/ (дата обращения: 02.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Кругликовский А. И. Философия: предмет и генезис : учебное пособие для студентов / А. И. Кругликовский, А. И. Полищук, И. А. Борисов. - Иркутск : ИГМУ, 2015. - 48 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/filosofiya-predmet-i-genezis-11402369/ (дата обращения: 02.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Личность как объектсоциокультурного анализа : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Д. М. Азаматов, Г. З. Нафикова. - Уфа, 2010. - 109 с.</p>	30
<p>Личность как объект социокультурного анализа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Д. М. Азаматов, Г. З. Нафикова. -</p>	Неограниченный доступ

Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib274.doc .	
Мизулин Н. Н. Тестовые задания по курсу «Философия» (для студентов медицинских вузов) / Н. Н. Мизулин, Н. В. Гончарова, Р. Р. Нуркаева. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2017. - 44 с. - ISBN 9785442402919. - Текст : электронный // ЭБС "Букар" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/testovye-zadaniya-po-kursu-filosofiya-dlya-studentov-medicinskih-vuzov-11277901/ (дата обращения: 02.03.2023).	Неограниченный доступ
Трофимов, В. К. Философия : учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 267 с. — ISBN 978-5-9620-0361-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158611 (дата обращения: 20.01.2023).	Неограниченный доступ
Ромм, М. В. Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. П. Данилкова ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-7782-4132-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152302 (дата обращения: 20.01.2023).	Неограниченный доступ
Философия - от идеалов древности к марксизму [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Уфа, 2017. - 126,[1] с.	40
Философия - от идеалов древности к марксизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib732.pdf	Неограниченный доступ
Философия конца 19 начала 21 века - от позитивизма к постмодернизму [Текст] : учеб. пособие / сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Уфа, 2016. - 91 с	35
Философия конца 19 начала 21 века - от позитивизма к постмодернизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib627.1.pdf	Неограниченный доступ
Философия: практикум[Текст] / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Г. З. Нафикова. - Уфа, 2010. - 147 с.	30
Философия: практикум для студентов[Электронный ресурс] / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Г. З. Нафикова. -	Неограниченный доступ

Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib234.doc	
Философия: руководство к самостоятельной внеаудиторной работе студентов 1-2 курса [Электронный ресурс]/ ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Г. З. Нафикова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib258.doc	Неограниченный доступ
Философия [Текст] : учеб.-метод. рекомендации / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Ю. Ф. Абдрашитов. - Уфа, 2014. - 104 с.	161
Философия [Электронный ресурс] : учеб.-метод. рекомендации / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Ю. Ф. Абдрашитов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib606.pdf	Неограниченный доступ
Хрусталёв, Ю. М. Философия : учеб. / Хрусталёв Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3184-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html (дата обращения: 24.01.2023).	Неограниченный доступ
Табатадзе Г. С. Наука и философия эпохи Возрождения : учебное пособие / Г. С. Табатадзе. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 252 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/nauka-i-filosofiya-epochi-vozrozhdeniya-12510482/ (дата обращения: 15.02.2023).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Букап»	https://www.books-up.ru/ru/catalog/faculty=pediatricheskij-fakultet;discipline=filosofiya/?shelf=all&sortKey=title
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.01 «Философия»	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 201 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 226 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p>Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная комната № 343 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 226.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343.</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)



6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

		(русское ПО)					
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (русское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе		
10.	Права на программу для ЭВМ " АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (русское ПО) (русское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер		
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (русское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер		
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт 00 (в составе ЭИОС БГМУ) (русское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе		
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе		

