

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.08.2023

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валентин Павлов



2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

*39.03.02 Социальная работа*

Направленность (профиль)

*«Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением»*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2023*

УФА-2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.

2) Учебный план по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «30» мая 2023 г. Протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. N 351н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «04» апреля 2023 г. Протокол №8.

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г. Протокол № 6.

Председатель УМС  
по программам бакалавриата и магистратуры



К.В. Храмова

Разработчик:  
Папова Л.А., к.и.н., доцент кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	<b>Содержание рабочей программы</b>	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	<b>Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части блока Б1.О.01.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель освоения дисциплины: состоит в формировании понимания современного этапа исторического развития России в контексте истории мировой цивилизации, для чего необходимо овладеть знанием истории Российского государства.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Знать и понимать исторически сложившуюся многонациональность Российской Федерации с её разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой Уметь анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Владеть навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. Владеть навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний в области истории
- выработка умения анализа объективных и субъективных факторов, определяющих процесс общественного развития, различных исторических ситуаций.
- воспитание патриотизма и любви к Родине

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:



№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
2.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p>		<p>навыки подготовки докладов и публичных выступлений;</p> <p>- навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики;</p> <p>- навыки выявления проблемной ситуации</p>	Опрос, тестирование, реферат-контрольная работа, ситуационные задачи

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 1 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	72/1	72
Лекции (Л)	20/0,5	20
Практические занятия (ПЗ)	52/1,4	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	36/1	36
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12/0,3	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12/0,3	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12/0,3	12

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36/1	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соответствующих с ними тем разделов дисциплины.**

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-5	Россия в истории мировой цивилизации. От Древней Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)	Возникновение государства восточных славян. Этапы становления Русского государства. Феодалная раздробленность: причины и последствия. Русь и Золотая Орда. Объединение русских земель в единое государство. Становление самодержавия на Руси. Правление Ивана Грозного и его последствия.
2	УК-5	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма	Смутное время его последствия. Реформы Петра I. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в. и их значение. Социально-экономическое и политическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее последствия.
3	УК-5	Россия в огне революций и гражданской войны	Февральская революция 1917 г. Россия в октябре 1917 г. Гражданская война.
4	УК-5	Страна Советов в год строительства социализма	Социалистические преобразования в СССР в 1920-30-е гг. Советское тоталитарное государство.
5	УК-5	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	Страна в годы войны «Хрущевская оттепель»: несбывшиеся надежды.
6	УК-5	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке»	СССР в годы застоя.

7	УК-5	Российское общество на пути становления демократии и социального государства	СССР в годы и после Великой Отечественной войны. Распад тоталитарного государства. Демократизация общества
---	------	--	--

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПП ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	От Древней Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)	2	-	7	5	14	устный опрос тестирование, реферат
2.	1	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма	2	-	7	5	14	устный опрос тестирование
3.	1	Россия в огне революций и гражданской войны	2	-	7	5	14	устный опрос тестирование, контрольная работа
4.	1	Страна Советов в год строительства социализма	2	-	7	5	14	
5.	1	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	4	-	7	5	16	устный опрос тестирование, реферат
6.	1	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке»	4	-	7	5	16	устный опрос тестирование
7.	1	Российское общество на пути становления демократии и социального государства	4	-	10	6	20	устный опрос тестирование, контрольная работа
		<b>ИТОГО</b>	20	-	52	36	108	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		1
1	2	3
1.	От Древней Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)	2
2.	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма	2
3.	Россия в огне революций и гражданской войны	2
4.	Страна Советов в год строительства социализма	2

5.	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	4
6.	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке»	4
7.	Российское общество на пути становления демократии и социального государства	4
	<b>Итого</b>	<b>20</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		5
1	2	3
1.	Древней Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)	7
2.	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма	7
3.	Россия в огне революций и гражданской войны	7
4.	Страна Советов в год строительства социализма	7
5.	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	7
6.	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке»	7
7.	Российское общество на пути становления демократии и социального государства	10
	<b>Итого</b>	<b>52</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Киевская Русь (IX-XI вв.) Татаро-монгольское нашествие и его влияние на историю Руси	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5
2.	1	Феодальная раздробленность: причины и последствия	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5
3.	1	Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в. Политические силы и партии в революции 1905-1907 гг.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	5
4.	1	Октябрьская революция 1917 г. в России и его последствия	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5



5.	1	Культурное преобразование страны и его противоречия	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5
6.	1	СССР в годы Великой Отечественной Войны	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	5
7.	1	Внеполитическая деятельность современной России	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр №1

1. Историческая наука и политическая система. Проблема объективности.
2. Историческая наука в Башкортостане.
3. Цивилизационный подход в исторической науке.
4. Историческая наука и медицина
5. Происхождение Восточных славян: точки зрения.
6. Происхождение башкирского народа.
7. «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?
8. Приятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России.
9. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
10. Реформы Ивана Грозного
11. Страна Советов в годы строительства социализма.
12. Ленинский план построения социализма в СССР
13. Объективная необходимость индустриализации страны.
14. Индустриализация в Башкирии
15. СССР в годы Великой Отечественной Войны.
16. Советская медицина в годы войны.
17. Хрущёвская «оттепель» и ее последствия
18. Диссидентское движение в СССР
19. Объективная необходимость перестройки страны.
20. Российское общество на пути формирования демократии и социального государства.

#### Вопросы к экзамену

1. Историческая наука и политическая система. Проблема объективности.
2. Историческая наука в Башкортостане.
3. Цивилизационный подход в исторической науке.
4. Историческая наука и медицина
5. Происхождение Восточных славян: точки зрения.
6. Происхождение башкирского народа.
7. «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?
8. Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России.
9. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
10. Реформы Ивана Грозного
11. Место и роль истории в системе научных знаний. Предмет и задачи курса истории Отечества.
12. Особенности геополитического развития России и их влияние на российскую историю
13. Этнополитическая панорама Восточно-европейской равнины и Сибири в тыс. до н. э. - I тыс. н. э. Великое переселение народов.

14. Кризис самодержавия и обострение противоречий в российском обществе в начале XX в. Первая буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 гг. Классы и партии в революции.
15. Происхождение славян, теории их происхождения. Древние авторы о славянах.
16. Эволюция социально-политической системы в России в ходе и после революции 1905-1907 гг. Реформы П.А. Столыпина. Государственные Думы ( I, II, III, IV ).
17. Возникновение Киевского государства. Норманнская и антинорманская концепции образования Киевского государства.
18. 1917-й год – смена политических режимов. Республика Советов.
19. Социально-политический строй, экономика, культура Киевской Руси.
- Приятие христианства и его влияние на развитие культуры и государственности Руси.
20. Гражданская война: политические и международные отношения, террор, экономическая ситуация, формирование большевистского режима в России.
21. Период раздробленности на Руси. Ее оценка в российской историографии.
22. НЭП: причины введения, опыт осуществления, итоги, значение.
23. Золотая Орда и Русь: проблема взаимоотношений. Новые подходы в оценке данного периода в истории Отечества.
24. Культурная революция в стране. Основные направления и результаты.
25. Образование русского централизованного государства: предпосылки и пути осуществления. Складывание самодержавия при Иване III и Василии III, его особенности.
26. Политические процессы 20-30-х гг. XX в. Создание командно- административной системы управления страной, Предпосылки, характерные черты и последствия утверждения тоталитарного режима.
27. Укрепление единодержавия при Иване IV (Грозном). Расширение территории страны и начало складывания многонационального государства. Опричнина, её влияние на судьбы Российского государства.
28. Внешняя политика Советского Союза накануне и в первый период второй мировой войны.
29. Период Смутного времени в истории России. Причины и основные события. Государственное развитие после Смуты.
30. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны. Освобождение территории СССР и поражение фашизма в Европе. Создание антигитлеровской коалиции.
31. Тенденции развития России в XVII в. Укрепление феодально- крепостного строя и особенности российского типа феодализма. Социальные последствия (крестьянские восстания, церковный раскол), их истоки и последствия.
32. Геополитические последствия второй мировой войны. Усиление противостояния двух общественных систем. Начало «холодной войны».
33. Россия при Петре I: политические, социально - экономические и культурные преобразования. Их сущность и результаты.
34. Изменение политической системы в послевоенный период - 1946 - 1960 гг. Реформы Н. С. Хрущева в области экономики и социальной политики: результаты и значение.
35. Дальнейшее оформление абсолютной монархии в России при приемниках Петра I: система государственного управления, положение сословий.
36. Политическая система в 1965 - 1986 гг. Кризис тоталитаризма в СССР. Вызревание предпосылок радикальных перемен.
37. «Просвещенный абсолютизм»: содержание, особенности, противоречия. Либеральные реформы Екатерины II.
38. Основные проблемы социального и духовного развития, застойные явления в экономике СССР в 1970 - 1980-е гг.
39. Коллективизация сельского хозяйства: предпосылки, цели, итоги.
40. Перестройка экономической и социально-политической сфер жизни

советского общества во второй половине 1980 - начале 1990-х гг.: предпосылки, цели, итоги.

41. Россия в первой четверти XIX в. Александр I: от либеральных реформ к консервативной модели развития.

42. Попытка осуществления и провала антиконституционного путча в августе 1991 г. Реализация государственного суверенитета России.

43. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 1860 - 1870-х гг., их роль для социально-политического развития страны.

44. Проблемы формирования новой политической системы. События октября 1993 г. Принятие новой Конституции РФ.

45. Понятие цивилизации, Западная и Восточная цивилизации – основные ветви мировой истории. Влияние Западной и Восточной цивилизаций на исторический процесс в России.

46. Осуществление в России радикальных экономических преобразований. Становление рынка и рыночной экономики. Трудности и противоречия перехода к демократии.

47. Советский метод индустриализации: предпосылки, цели, результаты.

48. Российская империя при Николае I. Теория официальной народности.

Попытки решения крестьянского вопроса.

49. Россия в первой мировой войне. Падение монархии (1914-1917 гг.).

50. Распад СССР и образование СНГ: причины и последствия. Интеграционные процессы в СНГ. Россия в СНГ и на международной арене в наши дни.

#### **4.Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соответственных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 «удовлетворительно»	4 Хорошо	5 Отлично
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать и понимать исторически сложившуюся многонациональность Российской Федерации с её разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой Уметь анализировать межкультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Владеть навыками	Не знает закономерности и особенности социально-исторического развития культур в этическом и философском контексте.	Фрагментарные, поверхностные знания исторически сложившихся многонациональных особенностей Российской Федерации с её разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой; затруднения в использовании научного языка и терминологии исторической науки.	Хорошо знает закономерности и особенности социального исторического развития различных культур в этическом философском контексте.	Отлично знает закономерности и особенности социального исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
УК-5.2. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать и понимать исторически сложившуюся многонациональность Российской Федерации с её разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой Уметь анализировать межкультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Владеть навыками	Не умеет анализировать межкультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Фрагментарные, поверхностные знания межкультурных различий социальных групп, опираясь в контексте исторического развития России и мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Хорошо понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Отлично понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах.



<p>ских, религиозных и этических учений УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>	<p>уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>	<p>Не владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>	<p>Поверхностные знания социокультурных традиций своего Отечества.</p>	<p>Хорошо владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этнических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социальном, историческом, этническом и философском контекстах</p>	<p>Отлично владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этнических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социальном, историческом, этническом и философском контекстах</p>
---	---	---	--	---	--

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соответствующих с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>	<p>Знать и понимать исторически сложившуюся многонациональность Российской Федерации с её разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>Умѐть анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>Владеть навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

**5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины**

**Основная литература**

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
<p>Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 576 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229364">https://e.lanbook.com/book/229364</a> (дата обращения: 31.05.2022).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229619">https://e.lanbook.com/book/229619</a> (дата обращения: 31.05.2022).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229619">https://e.lanbook.com/book/229619</a> (дата обращения: 31.05.2022).</p>	

**Дополнительная литература**

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
<p>Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. - Элек-</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

трон. текстовые дан. - М.:Дашков и К, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56222/">http://e.lanbook.com/view/book/56222/</a>	
Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Башгос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/clibdoc/clib433.pdf">http://library.bashgmu.ru/clibdoc/clib433.pdf</a>	Неограниченный доступ
Реховская, Т. А. Отечественная история : учебно-методическое пособие / Т. А. Реховская, А. А. Пасопов. — Кемерово : КемГИК, 2014. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/63643">https://e.lanbook.com/book/63643</a> (дата обращения: 31.05.2022).	
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвиды дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
<p>Высшее, бакалавриат, направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:                      Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места.                      Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.                      Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы. Учебная мебель на 24 рабочих места.                      Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.                      Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».                      Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.                      Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.                      Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлеку».                      Учебная комната №201 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая.                      Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер. память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, №351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, №229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>



## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEditionEnterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет MicrosoftOffice	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice для образования MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually	Организация ВКС MicrosoftTeams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr. WebDesktopSecuritySuite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – СтандартныйRussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфисСтандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра LinuxCommonEdition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов MirapolisVirtualRoom	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе