

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:16:06

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6cb255a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

29.12.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицина чрезвычайных ситуаций

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

Форма обучения очная

Срок освоения ООП ВО 4 года

Курс IV

Семестр VII

Контактная работа 48 часов

Зачет (VII семестр)

Лекции 12 часов

Практические занятия 36 часов

Самостоятельная

Всего 72 часа

(внеаудиторная) работа 24 часа

(2 зачетные единицы)

Уфа
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.
- 2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н


Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, от « 25 » мая 2021 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



(Кайбышев В.Т.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от « 26 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель УМС по специальностям МПД, МБХ, СД
профессор  Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Заведующий кафедрой

Доцент кафедры



Кайбышев В.Т.

Федотов А.Л.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Содержание

| | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 2. | Водная часть | 5 |
| 2.1 | Цель и задачи освоения дисциплины | 5 |
| 2.2 | Место учебной дисциплины в структуре ООП университета | 5 |
| 2.3 | Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 6 |
| 2.3.1 | Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины | 6 |
| 2.3.2 | Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций | 7 |
| 3. | Основная часть | 10 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 10 |
| 3.2. | Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 10 |
| 3.3 | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 12 |
| 3.4 | Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины | 13 |
| 3.5 | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины | 14 |
| 3.6 | Лабораторный практикум нет | 15 |
| 3.7 | Самостоятельная работа обучающегося | 15 |
| 3.7.1 | Виды СРО | 15 |
| 3.7.2 | Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных просов | 16 |
| 3.8 | Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины | 16 |
| 3.8.1 | Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств | 16 |
| 3.8.2 | Примеры оценочных средств: | 18 |
| 3.9 | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 19 |
| 3.10 | Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины | 22 |
| 3.11 | Образовательные технологии | 23 |
| 3.12 | Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами | 23 |
| 4. | Методические рекомендации по организации изучения дисциплины | 23 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Медицина чрезвычайных ситуаций – одна из основных теоретических дисциплин, предназначенных для профессиональной подготовки выпускников медицинских вузов к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера мирного времени.

Программа включает изучение следующих модулей:

- медицина чрезвычайных ситуаций;

Высокий уровень химической и радиационной опасности в современном мире, обусловленный ростом масштабов химического и радиационного производства в мирных целях обуславливают необходимость получения будущему врачу практических навыков и умений по оказанию своевременной помощи пострадавшим и проведению санитарно-гигиенических противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях мирного времени.

Основная задача обучения – подготовить выпускников к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях службы медицины катастроф. В процессе обучения студенты должны получить знания об этиологии, патогенезе, клинической картине поражений радиоактивными веществами, токсическими химическими веществами, уметь решать вопросы медицинской сортировки по каждому виду патологии.

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития экстремальной медицины. При проведении практических занятий особое внимание должно уделяться привитию обучающимся понятий и некоторых практических навыков и умений работы в экстремальных условиях, когда объем лечебных и диагностических мероприятий резко ограничен. На практических занятиях должны использоваться такие формы обучения как групповые упражнения, решение ситуационных задач при возможности с использованием аппаратно-программного обеспечения.

В формировании мышления выпускника, работающего в экстремальных условиях, большое внимание уделяется такой форме деятельности как «деловые игры». Значительное место на практических занятиях должно быть уделено обсуждению вопросов преемственности в лечении пострадавших на этапах медицинской эвакуации. К концу обучения студенты должны иметь четкое представление о дисциплине медицина чрезвычайных ситуаций и уметь применять алгоритм неотложных мероприятий на этапах медицинской эвакуации.

Обучение завершается сдачей зачета в сроки, предусмотренные учебным планом БГМУ.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по направлению подготовки Сестринское дело к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Основными задачами дисциплины являются:

приобретение:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности оказывать первую и доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;

формирование:

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП направления подготовки

2.2.1. Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело высшего образования.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Фармакология, клиническая фармакология:

Знать: Пути введения химических веществ в организм. Всасывание и распределение веществ в организме. Биотрансформация веществ и пути выведения. Понятие о дозах. Кумуляция химических веществ. Принципы действия основных групп токсических веществ и ядов.

Владеть: Оценивать принципы действия основных групп токсических веществ и ядов.

Уметь: Определять антидоты, их дозы при отравлениях химическими веществами.

Сформировать компетенции: ОПК-4

Сестринское дело в хирургии, травматологии:

Знать: Опорно-двигательная система. Кости и их соединения. Мышцы. Внутренние органы. Сердечно-сосудистая система. Система органов дыхания. Органы брюшной полости. Нервная система. Мочеполовая система. Органы чувств.

Владеть: Оценивать повреждения опорно-двигательной системы. Костей и их соединений. Мышц. Внутренних органов. Сердечно-сосудистой системы. Системы органов дыхания. Органов брюшной полости. Нервной системы. Мочеполовой системы. Органов чувств.

Уметь: Определять особенности повреждений опорно-двигательной системы, внутренних органов с точки зрения хирургической помощи.

Сформировать компетенции: ОПК-4

Безопасность жизнедеятельности:

Знать: Основные понятия жизнедеятельности, национальной безопасности. Основные мероприятия защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.

Владеть: Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека, алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала. Оценить опасность негативных факторов и правил защиты в чрезвычайных ситуациях.

Уметь: Овладеть приемами и способами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций

Сформировать компетенции: УК-8

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Сестринская клиническая практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Универсальные компетенции – УК-8
2. Общепрофессиональные компетенции – ОПК-4
3. Профессиональные компетенции – ПК-5.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/№ | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части) | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов | УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. | | понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины чрезвычайных ситуаций; алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов | Контрольная работа, тестирование, собеседование по situационным задачам |
| 2. | ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства | ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода | | основными приемами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской | Контрольная работа, тестирование, собеседование по situационным задачам |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ства и их комбинации при решении профессиональных задач | с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности | помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера | |
| 3. ПК-5 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | ПК-5.1. Участвует в организации и оказании первичной медико-санитарной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-5.2. Участвует в оценке обстановки и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций ПК-5.3. Участвует в организации медицинской сортировки при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций ПК-5.4. Участвует в организации медицинской эвакуации пораженных из очага чрезвычайных ситуаций ПК-5.5. Заполняет и оформляет первичную медицинскую документацию на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций | приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания доврачебной и первой помощи, при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; способами применения антидотов и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи. | Контрольная работа, тестирование, собеседование по situationalным задачам. |

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

| Вид учебной работы | Всего Часов/ зачет- ных единиц | Семестр |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| | | № 7 часов |
| Контактная работа (всего) | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 |
| Семинары (С) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 24 | 24 |
| В том числе: | | |
| Расчетно-графические работы | | |
| Реферат | | |
| Подготовка к занятиям(ПЗ) | | |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК)) | | |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК)) | | |
| Другие виды самостоятельной работы | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | (зачет) | (зачет) |
| Общая трудоемкость | час. | 72 |
| | ЗЕТ | 2 |
| | | 72 |
| | | 2 |

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/№ | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|---------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ | | | |
| 1 | УК-8 | Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф | Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф |
| 2 | ОПК-4 ПК-5 | Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия |
| 3 | ОПК-4 ПК-5 | Медико-санитарное обеспечение населения | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций хими- |

| | | | |
|---|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ния при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.</p> | <p>ческой природы. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ.</p> <p>Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений.</p> <p>Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях.</p> <p>Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.</p> |
| 4 | ОПК-4 ПК-5 | <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера</p> | <p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий</p> <p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера</p> <p>Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.</p> |
| 5 | УК-8 ПК-5 | <p>Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>Принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Особенности организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий.</p> |
| 6 | УК-8 ПК-5 | <p>Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуа-</p> | <p>Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК.</p> <p>Медицинское имущество: классификация и характери-</p> |

| | | | |
|---|--------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | циях | стика. Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу. |
| 7 | УК-8 ПК-5 | Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях | Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Формы обучения медицинского персонала. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций. |

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| п/№ | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|---------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------|
| | | | Л | СЗ | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ | | | | | | | | |
| 1 | 7 | Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф | 2 | | 2 | 2 | 6 | Контрольная работа, тестирование |
| 2 | 7 | Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | 2 | | 8 | 5 | 15 | Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам |
| 3 | 7 | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. | 2 | | 10 | 6 | 18 | Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам |
| 4 | 7 | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера | 2 | | 4 | 3 | 9 | Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 7 | Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | 2 | 4 | 3 | 9 | Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам |
| 6 | 7 | Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях | 2 | 4 | 3 | 9 | Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам |
| 7 | 7 | Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях | - | 4 | 2 | 6 | Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам |
| | | ИТОГО: | 12 | 36 | 24 | 72 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Семестры | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| | | часы | семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ | | | |
| 1 | Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф | 2 | 7 |
| 2 | Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | 2 | 7 |
| 3 | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. | 2 | 7 |
| 4 | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера | 2 | 7 |
| 5 | Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | 2 | 7 |
| 6 | Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях | 2 | 7 |
| | Итого | 12 | |

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| п/№ | № раздела дисципли. | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Объем по семестрам | |
|---------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|
| | | | часы | семестр |
| 1 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ | | | | |
| 1 | 1 | Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Законодательные и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службой медицины катастроф | 2 | 7 |
| 2 | 2 | Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях | 4 | 7 |
| 3 | 2 | Особенности организации оказания медицинской помощи при эвакуации детей из района чрезвычайных ситуаций Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником современных видов оружия | 4 | 7 |
| 4 | 3 | Токсичные химические вещества раздражающего действия. | 1 | 7 |
| 5 | 3 | Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия | 1 | 7 |
| 6 | 3 | Токсичные химические вещества общедовитого действия | 1 | 7 |
| 7 | 3 | Токсичные химические вещества цитотоксического действия | 1 | 7 |
| 8 | 3 | Токсичные химические вещества нейротоксического действия | 1 | 7 |
| 9 | 3 | Ядовитые технические жидкости | 1 | 7 |
| 10 | 3 | Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях | 1 | 7 |
| 11 | 3 | Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения | 1 | 7 |
| 12 | 3 | Лучевые поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения | 1 | 7 |
| 13 | 3 | Местные лучевые поражения | 1 | 7 |
| 14 | 4 | Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера | 4 | 7 |
| 15 | 5 | Основы организации и проведения санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. | 4 | 7 |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 16 | 6 | Определение потребности и составление заявки на медицинское имущество для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 4 | 7 |
| 17 | 7 | Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях | 4 | 7 |
| | | Итого | 36 | |

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 7 | Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф. | Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю | 2 |
| 2 | 7 | Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. | Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач | 5 |
| 3 | 7 | Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Средства профилактики и терапия радиационных поражений. | Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач | 6 |
| 4 | 7 | Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. | Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач | 3 |
| 5 | 7 | Особенности организации противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий. | Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю | 3 |
| 6 | 7 | Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу. | Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю | 3 |

| | | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7 | 7 | Подготовка медицинских учреждений к эвакуации из очагов (зон) чрезвычайных ситуаций | Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач | 2 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 24 |

Примечание: Обучающийся должен подготовить один реферат по выбранной теме

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 7

- 1) История и предпосылки образования Всероссийской службы медицины катастроф.
- 2) Медико-санитарное обеспечение при ликвидации химических аварий.
- 3) Оказание медицинской помощи при отравлении веществами нервно-паралитического действия.
- 4) Химические аварии в мировом масштабе.
- 5) Основы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
- 6) Медицинская помощь пораженным с краш-синдромом.
- 7) Порядок проведения медицинской эвакуации.
- 8) Инфузионная терапия при оказании первой врачебной помощи.
- 9) Порядок проведения гигиенической оценки бактериологической обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций.
- 10) Основные принципы и характеристика этапов медицинской эвакуации.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|-------|------------|---------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 7 | Входной | Медицина чрезвычайных ситуаций | тестовые задания | 10 | 7 |
| 2. | 7 | Текущий | Медицина чрезвычайных ситуаций | контрольные вопросы тестовые задания | 4 10 | 5 5 |
| 3. | 7 | Промежуточный | Медицина чрезвычайных ситуаций | контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи | 4 50 3 | 35 5 35 |

3.8.2.Примеры оценочных средств:

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для входного контроля (ВК) | <p><i>Основным принципом защиты населения является:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) защите подлежит все население РФ + б) использование индивидуальных средств защиты в) рациональное расходование ресурсов г) использование защитных сооружений д) осуществление целевых видов страхования <p><i>Оптимальный срок оказания первой помощи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) первые 30 минут с момента поражения + б) через 1-2 часа с момента поражения в) 2-4 часа с момента поражения г) 4-6 часов с момента поражения д) такая информация отсутствует <p><i>К радиозащитным препаратам не относятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) радиопротекторы б) комплексоны в) адаптогены г) адсорбенты д) препараты, вызывающие анорексию+ |
| Для текущего контроля (ТК) | <p><i>Медицина катастроф направлена на:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) спасение жизни и сохранение здоровья населения + б) осуществление медико-санитарного обеспечения при ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время в) разработку мер по социальной защите населения г) снижение тяжести возможных чрезвычайных ситуаций д) организация медицинской помощи при ДТП <p><i>Служба медицины катастроф МО РФ на федеральном уровне в своем составе имеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) Медицинские отряды специального назначения округов б) Медицинские отряды специального назначения центрального подчинения в) Медицинские отряды специального назначения флота г) Медицинские отряды специального назначения ВВС д) Медицинские отряды рода войск <p><i>Формирования ВСМК предназначены для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) выдвижения в зону чрезвычайной ситуации + б) формирования лечебно-профилактических учреждений в) прогнозирования вариантов использования средств ВСМК г) повышения квалификации личного состава служб д) обучения населения правилам использования средств защиты |
| Для промежуточного контроля (ПК) | <p><i>Лечебно-эвакуационное обеспечение предусматривает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) оказание медицинской помощи пострадавшим и эвакуацию за пределы очага поражения б) розыск, вынос и вывоз пострадавших в медицинские учреждения загородной зоны в) оказание медицинской помощи в медицинских учреждениях г) оказание медицинской помощи за пределами очага поражения д) реабилитацию в медицинских учреждениях загородной зоны <p><i>На сортировочном посту в первую очередь выявляют пострадавших:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) нуждающихся в медицинской помощи по неотложным показаниям б) с реактивным психозом в) с проникающими ранениями живота г) с проникающими ранениями груди д) с черепно-мозговой травмой <p>Ситуационная задача</p> <p>Пострадавший Н. во время пожара выпрыгнул из окна 4-го этажа. Терял сознание, была рвота. Жалуется на боль в области таза (нагрузка на таз болезненная, определяется костная крепитация). Мочиспускание не нарушено. Живот в нижних отделах напряжен, перистальтика не нарушена. Лицо отечно, пузыри. ЧСС 110 в мин., АД 90/70 мм рт.ст.</p> |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установить предварительный диагноз. 2. Провести медицинскую сортировку. 3. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение. <p>Эталон ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перелом костей таза с образованием забрюшинной гематомы. 2. Пострадавший относится ко второй сортировочной группе (оказание медицинской помощи по неотложным показаниям) 3. Провести обезболивание. Эвакуация в первую очередь в положении лежа. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Электронно-библиотечная система «Букап» | | ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020 www.books-up.ru | | |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | | ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020 www.studmedlib.ru | | |
| 3. | Электронно-библиотечная система «Лань» | | ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496200003040001 от 10.07.2020 | | |
| 4. | Сетевая электронная библиотека | | ООО «ЭБС Лань», Договор № ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020 | | |
| 5. | Большая медицинская библиотека | | ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021 | | |
| 6. | База данных «Электронная учебная библиотека» | | ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский уни- | | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | верситет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru | | |
| 7. | База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View) | | ООО ИВИС, Договор №№ 03011000496200005700001 от 14.12.2020 | | |
| 8. | Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки | | ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021 | | |
| 9. | Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» | | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016 | | |
| 10. | Национальная электронная библиотека | | ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017 | | |
| 11. | Баз данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access» | | ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 http://ovidsp.ovid.com/ | | |
| 12. | База данных научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package | | ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 http:// | | |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | ovidsp.ovid.com/ | | |
| 13. | Базаданных «LWW Medical Book Collection 2011» | | ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/ | | |
| 14. | База данных Scopus | | Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020) | | |
| 15. | Базаданных Web of Science Core Collection | | Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020) | | |
| 16. | Базаданных In Cites Journals and Highly Cited Data | | НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200 005390001 от 16.11.2020 | | |
| 17. | База данных MEDLINE | | НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200 005390001 от 16.11.2020 | | |
| 18. | База данных журналов Wiley | | Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020) | | |
| 19. | База данных издательства Springer | | Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020) | | |
| 20. | База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase) | | ООО Букап, Договор № 03011000496200 005690001 от 14.12.2020 | | |
| 21. | Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost) | | ООО Букап, Договор № 03011000496200 005400001 от 16.11.2020 | | |
| 22. | Консультант Плюс: справочно-правовая система | | ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 ло- | | |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|---|
| | | | кальный доступ | | |
| 23. | Медицина катастроф. Курс лекций (эл. ресурс) | И.П. Левчук, Н.В. Третьяков | 2013, М: Гэотар Медиа | 500 до- ступов | |
| 24. | Медицина катастроф | П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, А.С. Сарычев | 2010, М: Акаде- мия | 647 | 2 |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|
| | | | | в библио- теке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях учеб. пособие | В. Т. Кайбышев [и др.]. | ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. Уфа, 2014. - 125 с. | 50 | |
| 2. | Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях учеб. пособие | В. Т. Кайбышев [и др.]. | ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. Уфа, 2014 | Неограни- ченный до- ступ | |
| 3. | Методы детоксикации в клинической токсикологии учеб.-метод. посо-бие | Р. Н. Кильдибекова [и др.]. | ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" Уфа, 2012. - 87 с. | 99 | |
| 4. | Методы детоксикации в клинической токсикологии [Электронный ре-сурс] : учеб.-метод. посо-бие | Кильдибекова [и др.]. | Уфа, 2012 | Неограни- ченный до- ступ | |
| 5. | Организация медико-санитарного обеспече-ния населения в чрез-вычайных ситуациях мирного и военного времени учеб.-метод. пособие | В. Т. Кайбышев. | Уфа, 2013. - 162 с. | 50 | |
| 6. | Организация медико-санитарного обеспече-ния населения в чрез-вычайных ситуациях мирного и военного времени учеб.-метод. пособие | В. Т. Кайбышев. | Уфа, 2013. | Неограни- ченный до- ступ | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
| 7. | Медицина катастроф | Рогозина, И.В. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. | Неограниченный доступ | |
| 8. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | | | www.studmedlib.ru | |
| 9. | База данных «Электронная учебная библиотека» | | | http://library.bashgmu.ru | |

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование учебных комнат для работы студентов. Мебель: аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стол преподавателя, стул-кресло для преподавателя в расчете на 1 группу студентов

| № п/п | Темы лекций и занятий | Наименование ТСО, ТСКЗ и ЭВМ |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Учебные стенды: 1.Химическое оружие. 2.Ядерное оружие. 3.Медико-токсическая характеристика очага ядерного поражения. 4.Отряд первой медицинской помощи. 5. Отряд первой врачебной помощи | 1 1 1 1 1 1 |
| 2. | Видеофильмы: - Работа МРГ в очаге ЯП. - Работа отряда первой врачебной помощи в очаге комбинированного поражения | Видеодвойка 1 |
| 3 | Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях | Фотокопии схем, таблицы, кодаскоп |
| 4 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера | Документальный фильм «Чернобыль»; аптечка индивидуальная АИ-2, АИ-3; пакет перевязочный индивидуальный ППИ; |
| 5 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийные бедствия) | шины Дитрихса; носилки санитарные; таблица «Оказание первой медицинской помощи при травмах» |
| 6 | Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях | Схемы организационно-штатных структур, кодаскоп; рентген-радиометр ДП-5В, ДП-64; войсковой прибор химической разведки - ВПХР |
| 7 | Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях | Справочные «Нормы снабжения»; отчет-заявки; комплекты СМВ, Б-1, Б-2, В-1 |
| 8 | Токсические химические вещества раздражающего действия. | Слайды Схемы: «Схема рефлексов при действии слезоточивых ОВ» Таблицы №1, 2, 3 Комплект ситуационных задач |
| 9 | Токсические химические вещества пульмо- | Слайды Схемы: «Схема патогенеза токси- |

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | нотоксического действия. | ческого отека легких» Комплект ситуационных задач |
| 10 | Токсические химические вещества цитотоксического действия. | Слайды Схемы «Патогенез ипритных поражений» Комплект муляжей «Клиника кожной формы поражений ипритом» Комплект ситуационных задач |
| 11 | Токсические химические вещества нейротоксического действия. | Документальный фильм «Норд-Ост» Комплект ситуационных задач |
| 12 | Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. | Документальный фильм «Чернобыль» Документальный фильм «Чернобыль: секунды до катастрофы» |

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловые игры, кейс-сиди.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами¹

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | | | |
|-------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Сестринское дело в семейной медицине | | + | + | + | | | + |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (48 ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 ч.). Практические занятия проводятся в виде теоретического разбора отдельных разделов дисциплины, демонстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, освоения практических умений.

При разборе тем практических занятий рекомендовано придерживаться следующей последовательности:

- определение изучаемого раздела и его составляющих;
- актуальность изучения данного раздела дисциплины;
- перечень показателей, характеризующих изучаемый раздел и его составляющие;

- организационно-функциональные особенности деятельности лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях;

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, алгоритмов действия врача в различных чрезвычайных ситуациях и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, желательны также ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Во время прохождения курса студенты самостоятельно оформляют медицинскую документацию, составляют рефераты, которые представляют для разбора и анализа. Написание реферата дополняет навыки самостоятельной работы с литературой и официальными статистическими материалами, способствует формированию клинического мышления. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.



Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе практических занятий во время освоения разделом дисциплины, при решении типовых ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.

В конце цикла перед проведением зачета предусматривается проведение тестового контроля по всем пройденным темам в виде компьютерного тестирования или с применением бумажных носителей.

По окончании курса проводится зачет, включающий:

- собеседование по теоретическим вопросам изученных разделов дисциплины;
- контроль практических навыков;
- решение ситуационных задач.

Протокол согласования рабочей программы дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций с другими дисциплинами специальности

| Наименование предшествующей кафедры | Наименование предшествующей учебной дисциплины | Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины | Умения приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Навыки приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Подпись заведующего предшествующей кафедрой |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Мобилизационная подготовка здравоохранения и медицины катастроф | Безопасность жизнедеятельности | Основные понятия жизнедеятельности, национальной безопасности. Основные мероприятия защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности в фармацевтических организациях. | Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека, алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности фармацевтического персонала. Оценить опасность негативных факторов и правил защиты в чрезвычайных ситуациях. | Овладеть приемами и способами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций | УК-8 | Кайбышев В.Т.  |
| Фармакология с курсом клинической фармакологии | Фармакология, клиническая фармакология | Пути введения химических веществ в организм. Всасывание и распределение веществ в организме. Биотрансформация веществ и пути выведения. Понятие о дозах. Кумуляция химических веществ. Принципы действия основных групп токсических веществ и ядов. | Оценивать принципы действия основных групп токсических веществ и ядов. | Определять антидоты, их дозы при отравлениях химическими веществами. | ОПК-4 | Валева В.А.  |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола заседания кафедры мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
№ 9 от «25» мая 2021 г.

СЛУШАЛИ: Об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов ФГОС ВО по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы ФГОС ВО по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Зав. кафедрой мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
д.м.н., профессор



В.Т. Кайбышев

Секретарь к.м.н.



Р.Ф. Саяхов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола заседания ЦМК по хирургическим дисциплинам
№ 7 от «26» мая 2021 г.

Присутствовали: председатель ЦМК проф. Галимов О.В., секретарь ЦМК
Корнилаев П.Г., члены ЦМК.

СЛУШАЛИ: Об утверждении рабочей программы, методических и
оценочных материалов ФГОС ВО по дисциплине «Медицина чрезвычайных
ситуаций» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень
бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры
мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф в
соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава
России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональная
ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и
фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный
внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской
деятельностью И.Н. Засыпкина

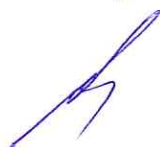
ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу, методические и
оценочные материалы по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» по
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)
очной формы обучения, разработанную ППС кафедры мобилизационной
подготовки здравоохранения и медицины катастроф в соответствии с ФГОС
ВО 3++.

/ Председатель ЦМК ХП



проф. О.В. Галимов

/ Секретарь ЦМК ХП



проф. П.Г. Корнилаев

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола № 9 от «26» мая 2021 г.
заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01
Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
3. Объем часов дисциплины 72 часа соответствует учебному плану по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) к утверждению.

Председатель УМС
по специальностям МПД, МБ, СД



Ш.Н. Галимов

Секретарь УМС
по специальностям МПД, МБ, СД



А.И. Агафонов