

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.09.2022 16:38:52  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e606db7e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра медицинской реабилитации, физической терапии  
и спортивной медицины с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

«30» июня 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Медицинская реабилитация

Направление подготовки (специальность, код) Социальная работа 39.03.02

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 4 года

Курс 3

Семестр VI

Контактная работа 72

Лекции 20 час.

Зачет – (VI)

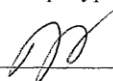
Практические занятия 52 час.

Всего 108 час. / 3 з.е.

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа 36 час.

Уфа – 2021

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель УМС  
по программам бакалавриата  
и магистратуры

 Храмова К.В.

### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

**к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль):  
Социальная работа в системе здравоохранения**

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения 2022 г. и учебным планом по специальности 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Медицинская реабилитация».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация». 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО

Протокол № 10 «25» 05 2022г.

Зав. кафедрой  проф. Гильмутдинова Л.Т.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК по терапевтическим дисциплинам

Протокол № 7 от «21» 05 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры

Протокол № 1 от «21» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 ++ по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 76 от 05 февраля 2018 г. с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.
- 2) Учебный план направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава РФ от 26.05.2021 г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. №351н

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО от «05» 05 2021г., протокол № 9.  
Заведующий кафедрой Л.Т. Гильмутдинова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым советом стоматологического факультета протокол № от «06» 06 2021г. 011

Председатель УС



М.Ф. Кабирова

#### **Разработчики**

Зав. кафедрой медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, д.м.н., профессор Л.Т. Гильмутдинова  
Зав. учебной частью кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ к.м.н., доцент Э.М. Назарова

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ Д.Р. Исеева  
Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ Б.Р. Гильмутдинов  
Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ Э.Р. Фаизова  
Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ Е.С. Карпова  
Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ Л.М. Камильянова

#### **Рецензенты:**

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С. Вильданов

Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р. Исмагилова

## СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений	
1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины	6
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности	7
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	11
3. Основная часть	
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работ	15
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	15
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	20
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	20
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	21
3.6. Лабораторный практикум	22
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	22
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	25
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	33
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	37
3.11. Образовательные технологии	42
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.	43



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной программы высшего образования по направлению подготовки по специальности 39.03.02 «Социальная работа», квалификации – Специалист по социальной работе.

**Цель** освоения учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» направлена на формирование целостного представления о современных ее возможностях, состоит в овладении знаниями и умениями планирования и проведения медицинской реабилитации у пациентов, а также представления о методах повышения уровня здоровья населения.

### **Задачи дисциплины.**

1. Приобретение обучающимися знаний по основным разделам медицинской реабилитации, теоретических основ медицинской реабилитации.
2. Ознакомление обучающихся с современной системой медицинской реабилитации, разделами медицинской реабилитации, основными нормативными документами в области медицинской реабилитации.
3. Ознакомление обучающихся с основными аспектами и принципами медицинской реабилитации, этапами медицинской реабилитации.
4. Дать современные представления о реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном прогнозе, о целях и задачах медицинской реабилитации, о мультидисциплинарном подходе в медицинской реабилитации.
5. Ознакомление обучающихся с международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), ее основными разделами, терминологией.
6. Ознакомление обучающихся с технологиями медицинской реабилитации, с оборудованием и техническими средствами медицинской реабилитации.

7. Ознакомление обучающихся с механизмами лечебно-профилактического действия технологий медицинской реабилитации, физических факторов, средств реабилитации.
8. Обучение обучающихся выбору современных технологии медицинской реабилитации для разработки индивидуальных реабилитационных программ.
9. Ознакомление обучающихся с принципами разработки индивидуальных реабилитационных программ.
10. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий, особенности их проведения на этапах реабилитации.
11. Ознакомление обучающихся с основными принципами и организационными подходами медицинской реабилитации в клинической практике (неврологии, кардиологии, травматологии и ортопедии, пульмонологии, гастроэнтерологии, онкологии).
12. Ознакомление обучающихся с принципами организации службы медицинской реабилитации, профилактики инвалидности, социально-бытовой реабилитации для сохранения и обеспечения здоровья населения.
13. Углубление навыков оформления медицинской документации, работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе поиск в сети Интернет.

Содержание дисциплины:

1. Основы медицинской реабилитации.
2. Частные вопросы медицинской реабилитации у пациентов с различными заболеваниями и травмами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8

## 2.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Медицинская реабилитация»

**Цель** освоения учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» направлена на формирование целостного представления о современных ее возможностях, и состоит в овладении знаниями и умениями планирования и проведения медицинской реабилитации.

#### **Профессиональными задачами дисциплины являются:**

1. Дать обучающимся полное представление о медицинской реабилитации как предмете в целом, об основных аспектах и принципах медицинской реабилитации, этапах медицинской реабилитации.
2. Дать современные представления о реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном прогнозе, о целях и задачах медицинской реабилитации, о мультидисциплинарном подходе в медицинской реабилитации.
3. Ознакомить обучающихся с тестовыми исследованиями в медицинской реабилитации. Виды функциональных нагрузочных проб, показания к их проведению.
4. Ознакомить обучающихся с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ-ICF).
5. Ознакомить обучающихся с технологиями медицинской реабилитации, с оборудованием и техническими средствами медицинской реабилитации.
6. Ознакомить обучающихся с физической реабилитацией (лечебной физкультурой), ознакомление со средствами и формами физической реабилитации (лечебной физкультуры), необходимые для применения в медицинской реабилитации.
7. Ознакомить обучающихся с физиотерапевтическими технологиями в медицинской реабилитации.
8. Ознакомить обучающихся с природными лечебными физическими факторами в медицинской реабилитации, санаториями и курортами.
9. Обучение методам оценки эффективности реабилитационных мероприятий.



10. Освоение обучающимися основных принципов использования технологии медицинской реабилитации в реабилитации и профилактике различных заболеваний.

11. Углубление навыков оформления медицинской документации, работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе поиск в сети Интернет.

## **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности**

2.2.1. Учебная дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к вариативной части блока 1 учебного плана по специальности 39.03.02 «Социальная работа».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### ***Основы социальной медицины***

**Знать:** теоретические представления о социально-медицинских технологиях работы с населением и нормативно-правовой базы; необходимый объем знаний о социально-медицинских технологиях работы с населением в различных учреждениях и организациях; научить студентов применять полученные знания в научно-исследовательской и практической деятельности.

**Уметь:** использовать в социально-медицинских технологиях работы с населением социологических, социально-психологических, правовых, медицинских и других методов и знаний; применять полученные знания в производственной практике, выборе специализации; использовать различные социально-медицинских технологий работы с населением в будущей профессиональной деятельности.

**Владеть:** социально-медицинскими технологиями работы с населением, а также нормативно-правовой базой технологий социально-медицинской работы, целей, объектов; навыками формирования профессиональных и духовно-

нравственных качеств, таких как милосердие, сострадание, ответственность.

### *Философия*

**Знать:** основные и фундаментальные проблемы, которые на протяжении веков обсуждала философия, и таким образом подготовить студентов к грамотному самостоятельному мировоззренческому выбору; а также активизация у студентов сознательного целеполагания, при раскрытии им достаточно исследованных в развитии философской мысли возможностей и вариантов аксиологического выбора.

**Уметь:** изучать новейшие концепции мироздания, общих принципов жизни на Земле, смысла человеческого бытия и современных проблем цивилизационного развития; ознакомиться с многообразием форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях их значении в творчестве и повседневной жизни; понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней; понимать роль науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем, ценности научной рациональности; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

**Владеть:** навыками приобретения знаний об условиях формирования личности, ее свободы ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; навыками приобретения знаний о структуре, формах и методах научного познания.

**В результате освоения учебной дисциплины «Медицинская реабилитация»**

## **обучающийся должен:**

### **Знать:**

- основы организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы; организационную структуру реабилитационной службы;
- цели и задачи медицинской реабилитации на различных этапах, в профилактике и охране здоровья населения;
- основные научные подходы, аспекты, принципы, этапы медицинской реабилитации;
- о реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном прогнозе, о целях и задачах медицинской реабилитации, о мультидисциплинарном подходе в медицинской реабилитации;
- диагностические и тестовые исследования в медицинской реабилитации;
- международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;
- современные технологии медицинской реабилитации;
- природные лечебные физические факторы в медицинской реабилитации, санатории и курорты;
- показания и противопоказания к применению технологии медицинской реабилитации, клиничко-физиологическое обоснование;
- правила построения индивидуальной реабилитационной программы;
- основные принципы и организационные подходы медицинской реабилитации в клинической практике (неврологии, кардиологии, травматологии и ортопедии, пульмонологии, онкологии и др.);
- методы оценки эффективности реабилитационных мероприятий.

### **Уметь:**

- проводить и интерпретировать результаты диагностических, функциональных тестовых исследований (функциональных проб для оценки нарушенных составляющих здоровья)

- определять ограничения жизнедеятельности и здоровья по международной классификации функционирования;
- составлять индивидуальную программу реабилитации;
- выбирать технологии реабилитации для программы реабилитации в зависимости от показаний и противопоказаний, этапов реабилитации;
- обосновать выбор методов и технических средств реабилитации в реабилитационных программах;
- обосновать выбор природных лечебных средств, санаторно-курортных факторов (минеральные воды, лечебные грязи) в программах этапной медицинской реабилитации;
- оценить потенциальные возможности пациента к восстановлению социального функционирования, а также к саморазвитию и самореализации в новой жизненной ситуации;
- оценить эффективность и безопасность проводимой реабилитации;
- проводить контроль качества и эффективности реабилитационных мероприятий, вести учетно-отчетную документацию.

**Владеть:**

- навыками проведения функциональных проб с физической нагрузкой для изучения функциональных возможностей обследуемого;
- навыками определения ограничения жизнедеятельности и здоровья по международной классификации функционирования;
- алгоритмом определения показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации;
- навыками составления индивидуальных программ медицинской реабилитации;
- навыками проведения занятий лечебной физической культуры;
- навыками проведения физиотерапевтических методов лечения;
- навыками проведения бальнеологических процедур;
- навыками обучения пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самообслуживанию, здоровому образу жизни;

- навыками использования доступных в домашних условиях методик реабилитации (проведение процедур лечебной гимнастики, водолечения, массажа, физиотерапии);
- навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- навыками анализа научной литературы.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### **2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины**

1. организационно-управленческая;
2. научно-исследовательская.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК):**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	—	- навыки анализа ситуации, аргументации стратегии решения проблемной ситуации	Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работ (раздели по семестрам)

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц	Семестры
			<b>VI</b>
1		2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		52	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Реферат (Реф)		6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	4
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		6	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>-</b>	<b>-</b>
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины дидактических единицах (темы разделов)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-8	<b>Основы медицинской реабилитации</b>	Организация медицинской реабилитации в России, за рубежом. Основы законодательства и организации работы на этапах медицинской реабилитации. Система

			<p>         поэтапной медицинской реабилитации в соответствии с концепцией развития системы здравоохранения Российской Федерации. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ. Роль медицинской реабилитации в сохранении и восстановлении здоровья, профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз. Цели и задачи медицинской реабилитации. Принципы и аспекты медицинской реабилитации. Мультидисциплинарный подход в медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Диагностические и тестовые исследования в медицинской реабилитации. Виды функциональных нагрузочных проб, показания к их проведению. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ-ICF). Технологии медицинской реабилитации. Оборудование для реабилитации, правила эксплуатации оборудования, технические средства реабилитации. Физическая       </p>
--	--	--	---



			<p>реабилитация – важнейший раздел медицинской реабилитации. Средства и формы физической реабилитации (лечебной физкультуры).</p> <p>Классификация, характеристика физических упражнений. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях. Физические тренировки. Ходьба, терренкур. Принципы дозирования и назначения в зависимости от функционального состояния органов и систем. Механотерапия, занятия на тренажёрах. Показания и противопоказания. Физиотерапевтические технологии в медицинской реабилитации. Природные лечебные физические факторы в медицинской реабилитации. Показания к проведению реабилитационных мероприятий на этапах реабилитации. Показания к направлению на различные этапы реабилитации в зависимости от профиля первичной или специализированной медицинской помощи. Маршрутизация. Правила построения индивидуальной реабилитационной программы.</p>
2	УК-8	<b>Частные вопросы медицинской реабилитации</b>	<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Методики, клиничко-физиологическое</p>

			<p>обоснование, критерии эффективности.</p> <p>Медицинская реабилитация при операциях на сердце и сосудах, цели и задачи, показания и противопоказания, клинико-физиологическое обоснование.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы. Методики, клинико-физиологическое обоснование.</p> <p>Онтогенетически обусловленная кинезотерапия. Эрготерапия.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Цели и задачи, показания и противопоказания. Методики. Критерии эффективности.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Цели и задачи. Методики лечебной гимнастики. Физические факторы, средства в комплексной реабилитации лиц с нарушениями осанки, методы исследования. Цели и задачи, показания и противопоказания.</p> <p>Методики. Критерии эффективности.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.</p>
--	--	--	---

			<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, цели и задачи, показания и противопоказания, клиничко-физиологическое обоснование. Критерии эффективности.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения. Цели и задачи, показания и противопоказания.</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов после операций на органах брюшной полости, цели и задачи, показания и противопоказания, клиничко-физиологическое обоснование.</p> <p>Реабилитационные технологии при нарушениях обмена веществ, цели и задачи, методики. Клиничко-физиологическое обоснование. Критерии эффективности.</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Показания, противопоказания.</p> <p>Реабилитационные технологии. Медицинская реабилитация при онкологических заболеваниях. Особенности. Показания и противопоказания, клиничко-физиологическое обоснование. Критерии эффективности.</p> <p>Методы оценки эффективности реабилитационных</p>
--	--	--	---

			мероприятий. Клинические, функциональные и лабораторные методы оценки эффективности медицинской реабилитации.
--	--	--	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	Л	П	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VI	Основы медицинской реабилитации	12	-	16	12	36	Тестовые задания), ситуационные задачи, контрольные вопросы
2	VI	Частные вопросы медицинской реабилитации	8	-	36	24	72	Тестовые задания), ситуационные задачи, контрольные вопросы, написание истории болезни
		<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>		<b>52</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	-

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		VI

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Организационно - методические основы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Порядок организации медицинской реабилитации.	<b>2</b>
2.	Функциональные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	<b>2</b>
3.	Функциональные методы исследования нервно-мышечной системы и опорно-двигательного аппарата	<b>2</b>
4.	Международная классификация функционирования (МКФ)	<b>2</b>
5.	Технологии медицинской реабилитации. Лечебная физическая культура, средства и формы. Физические упражнения, физические тренировки. Механотерапия.	<b>2</b>
6.	Физиотерапевтические технологии, природные лечебные физические факторы в медицинской реабилитации.	<b>2</b>
7.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы.	<b>2</b>
8.	Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы	<b>2</b>
9.	Медицинская реабилитация при заболеваниях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата.	<b>2</b>
10.	Медицинская реабилитация пациентов после эндопротезирования суставов.	<b>2</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
		<b>VI</b>
<b>1.</b>	<b>Модуль – Основы медицинской реабилитации</b> История развития медицинской реабилитации в России, за рубежом. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ. Принципы, аспекты, этапы медицинской реабилитации, цели и задачи, критерии эффективности. Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз, мультидисциплинарный подход. Международная классификация функционирования (МКФ).	<b>8</b>

2.	Функциональные методы исследования, пробы с физической нагрузкой, тестовые исследования в медицинской реабилитации	8
3.	Технологии медицинской реабилитации. Физическая реабилитация (лечебная физкультура), методы физиотерапии, природные лечебные физические факторы. Санатории и курорты.	4
4.	<b>Модуль – Частные вопросы медицинской реабилитации.</b> Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы.	4
5.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и повреждениями центральной нервной системы.	5
6.	Медицинская реабилитация при заболеваниях периферической нервной системы	5
7.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, после эндопротезирования суставов	6
8.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ	6
9.	Медицинская реабилитация пациентов хирургического, урологического профиля, в онкологии	6
	<b>Итого</b>	<b>52</b>

### 3.6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### Виды самостоятельной работы обучающегося (СРО)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего
1	2	3	4	5

1	VI	<b>Модуль - Основы медицинской реабилитации</b>	Подготовка реферата с мультимедийным сопровождением;	6
		<b>Модуль – Частные вопросы медицинской реабилитации</b>	Подготовка к занятиям (ПЗ): работа с лекционным материалом и учебной литературой; Подготовка к текущему контролю (ПТК): подготовка к владению, выполнению практических навыков составления индивидуальных программ реабилитации при заболеваниях и травмах, методик лечебной гимнастики, написание физиотерапевтических рецептов. Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8 10 6
<b>ИТОГО часов СРО:</b>				<b>36</b>

**Название тем внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем внеаудиторной самостоятельной работы базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр
		VI
1.	<b>Модуль – Основы медицинской реабилитации</b> История развития медицинской реабилитации в России, за рубежом. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ. Принципы, аспекты, этапы медицинской реабилитации, цели и задачи, критерии эффективности. Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз, мультидисциплинарный подход. Международная классификация функционирования (МКФ).	4
2.	Функциональные методы исследования, пробы с физической нагрузкой, тестовые исследования в медицинской реабилитации	4
3.	Технологии медицинской реабилитации. Физическая реабилитация (лечебная физкультура), методы	4

	физиотерапии, природные лечебные физические факторы. Санатории и курорты.	
<b>4.</b>	<b>Модуль – Частные вопросы медицинской реабилитации.</b> Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы.	<b>4</b>
<b>5.</b>	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и повреждениями центральной нервной системы.	<b>4</b>
<b>6.</b>	Медицинская реабилитация при заболеваниях периферической нервной системы	<b>4</b>
<b>7.</b>	Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, после эндопротезирования суставов	<b>4</b>
<b>8.</b>	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ	<b>4</b>
<b>9.</b>	Медицинская реабилитация пациентов хирургического, урологического профиля, в онкологии	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

### **Примерная тематика рефератов:**

1. История развития медицинской реабилитации. Организация медицинской реабилитации в России, за рубежом.
2. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ.
3. Роль медицинской реабилитации в сохранении и восстановлении здоровья, профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.
4. Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз. Цели и задачи медицинской реабилитации. Принципы и аспекты медицинской реабилитации. Мультидисциплинарный подход в медицинской реабилитации.
5. Диагностические и тестовые исследования в медицинской реабилитации (функциональные нагрузочные пробы, оценка физического развития).
6. Виды функциональных нагрузочных проб, показания к их проведению.



7. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы (тест 6-минутной ходьбы, тест Гарварда, ВЭМ-проба и др.).

8. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния органов дыхания.

9. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния центральной нервной системы.

10. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния периферической нервной системы.

### **3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	VI	Входной контроль	Основы медицинской реабилитации	Тестирование	80	30
		Текущий контроль	Основы медицинской реабилитации	Тестирование Контрольные вопросы	80 30	30 10
		Входной контроль	Частные вопросы медицинской	Тестирование	80	30

		реабилитации				
	Текущий контроль	Частные вопросы медицинской реабилитации	Тестирование Ситуационные задачи Контрольные вопросы	80 10 60	30 50 10	
3	Промежуточный контроль		Тестирование Ситуационные задачи Вопросы к зачету	100 10 30-40	5	

**Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПрК)**

**Примеры оценочных средств**

#### **VI семестр**

<b>Модуль – Основы медицинской реабилитации</b>	
для входного контроля (ВК)	<p><b>Тестовые задания</b>  <b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</b></p> <p>1. К СРЕДСТВАМ ЛФК ОТНОСЯТСЯ:  а) физические упражнения  б) двигательный режим  в) естественные факторы природы  г) тракционная терапия</p> <p>2. ОСНОВНЫЕ ЭФФЕКТЫ ГРЯЗЕЛЕЧЕНИЯ:  а) противовоспалительное  б) рассасывающее  в) десенсибилизирующее  г) гипокоагулирующее</p> <p>3. МЕТОДЫ ФИЗИОТЕРАПИИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТЕПЛОЛЕЧЕНИЮ:  а) парафинолечение  б) озокеритолечение  в) грязелечение  г) УВЧ  д) лазеротерапия</p>
для текущего контроля (ТК)	<b>Тестовые задания</b>

	<p><b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</b></p> <p><b>1. РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ДИАГНОЗ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:</b></p> <p>а) нозологическую форму и ее вариант, степень компенсации имеющихся расстройств, состояние регуляторных систем, этиологию и патогенез заболевания</p> <p>б) оказание вида и степени функциональной недостаточности (биологических, социальных, профессиональных функций пациента), отражающих характер и выраженность анатомо-физиологических нарушений по уровням реабилитации, а также указание основных патогенетических и симметричных саногенетических механизмов, их соотношение и состояние на данной стадии развития патологического процесса.</p> <p>в) нозологическую форму и ее вариант, фазу течения процесса, социальные ограничения</p> <p><b>2. РАБОТА МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ БРИГАДЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В:</b></p> <p>а) проведении МСЭК</p> <p>б) постановке реабилитационного диагноза</p> <p>в) определении инвалидности</p> <p>г) постановке краткосрочных и долгосрочных целей</p> <p><b>3. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К НАЗНАЧЕНИЮ ЛФК ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ ЯВЛЯЕТСЯ:</b></p> <p>а) частые приступы бронхиальной астмы</p> <p>б) сопутствующий кардиосклероз</p> <p>в) нарастающая дыхательная недостаточность</p> <p>г) дыхательная недостаточность</p> <p>д) низкая физическая работоспособность</p>
	<p><b>Контрольные вопросы</b></p> <p>Определение понятия «Медицинская реабилитация»</p> <p>Цели и задачи медицинской реабилитации</p> <p>Принципы и аспекты медицинской реабилитации</p> <p>Этапы медицинской реабилитации</p> <p>Методы, средства, виды лечебной физической культуры</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Функциональные нагрузочные пробы в медицинской реабилитации</p>
<p><b>Модуль – Частные вопросы медицинской реабилитации</b></p>	

<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p><b>Тестовые задания</b>  <b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</b></p> <p>1. БОЛЬНОЙ С ИНФАРКТОМ МИОКАРДА ПЕРЕД ВЫПИСКОЙ ИЗ СТАЦИОНАРА ДОЛЖЕН ОСВОИТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 1 пролет лестницы</li> <li>б) 2 пролета лестницы</li> <li>в) 3 пролета лестницы</li> <li>г) 4 пролета лестницы</li> <li>д) 5 пролетов лестницы</li> </ul> <p>2. СРОКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРМЕДИАРНОГО КОСТНОГО СРАЩЕНИЯ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ КОСТЕЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 14 дней</li> <li>б) 1 месяц</li> <li>в) 2 месяца</li> <li>г) 4 месяца</li> </ul> <p>3. ШКАЛЫ, ОПРОСНИКИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ С ПОЗВОНОЧНО-СПИННОМОЗГОВОЙ ТРАВМОЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) шкала Харрис</li> <li>б) шкала ASIA</li> <li>в) Шкала Frankel</li> <li>г) Гарвардский степ-тест</li> </ul>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p><b>Тестовые задания</b>  <b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</b></p> <p>1. СРОКИ НАЧАЛА РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ У ПАЦИЕНТОВ ПЕРЕНЕСШИХ НАРУШЕНИЕ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 0-48 часов</li> <li>б) 2-3 сутки</li> <li>в) 6-7 суток</li> <li>г) 10-14 суток</li> </ul> <p>2. МЕТОДИКА ЛФК, СПЕЦИФИЧНАЯ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ АКТА ГЛОТАНИЯ У ПАЦИЕНТА С НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Бобат-терапия</li> <li>б) Войта-терапия</li> <li>в) методика Кастильо-Моралеса</li> <li>г) пилатес</li> </ul>

**РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ**

**Ситуационная задача № 1**

Больная Б., 1939г.р. Жалобы на нарушение речи. Заболела остро, вечером появилось нарушение речи на фоне высокого АД -230/100 мм рт. ст. Скорой медицинской помощью была доставлена в стационар с диагнозом ОНМК, где находилась на стационарном лечении в нейрососудистом отделении в течение 12 дней. В связи с благоприятным реабилитационным прогнозом была переведена для дальнейшего лечения в отделение медицинской реабилитации.

Перенесенные заболевания: гипертоническая болезнь более 20 лет, антигипертензивные препараты не принимает.

Объективно: Состояние средней степени тяжести. Больная эмоционально лабильна, плаксива (умер муж 2 месяца тому назад). Сознание ясное, положение активное. Кожные покровы физиологической окраски, чистые. Речь-моторная дисфазия.

Показатели гемодинамики: АД<sub>с</sub>-130 мм рт.ст., АД<sub>д</sub>-80 мм рт.ст., АД<sub>п</sub>-50 мм рт.ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8. Активные полу- и ортостатические пробы адекватные. По результатам модифицированной шкалы Ашфорт, степень спастичности в конечностях - 0 балла. По результатам 5-ти балльной шкалы MRC степень мышечной силы в правых конечностях -5 баллов, в левых конечностях - 5 баллов. По результатам модифицированной шкалы Рэнкина степень двигательных нарушений - 1-балл, индекса мобильности Ривермид-10 баллов.

Диагноз: Острое нарушение мозгового кровообращения (от .... ) по ишемическому типу (атеротромботический подтип) в бассейне левой средней мозговой артерии с моторной дисфазией. Острый период.

Фон: Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. Атеросклероз прецеребральных и церебральных сосудов.

Вопросы:

Составить программу медицинской реабилитации.

**Ситуационная задача № 2**

Больная П., 1947г.р., поступила в отделение медицинской реабилитации. Жалобы на боль,

	<p>невозможность стоять, ходить самостоятельно без костылей, снижение амплитуды движений в обоих коленных суставах, хромоту, боли в поясничном отделе позвоночника, слабость в ногах. В анамнезе: Считает себя больной с 1994 года с момента, когда впервые начали беспокоить боли в коленных суставах. Отмечает прогрессирование заболевания, постепенно боли усиливались. В октябре 2008г. проведено оперативное лечение–тотальное эндопротезирование правого коленного сустава. В 2014г. проведено ревизионное эндопротезирование правого коленного сустава по поводу нестабильности тиббиального компонента.</p> <p>Объективно: Состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Положение активное. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Больная ходит при помощи костылей, прихрамывая на обе ноги.</p> <p>Показатели гемодинамики: АДС-130 мм рт. ст., АДД-80 мм рт. ст., АДП-50 мм рт. ст., ЧСС-80 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-4,4. Активные полу- и ортостатические пробы–адекватные. Сила мышц в конечностях по шкале MRC -5 баллов.</p> <p>Диагноз: Деформирующий остеоартроз обоих коленных суставов III ст., состояние после тотального эндопротезирования правого коленного сустава. НФС- III.</p> <p>Вопросы: Составить программу медицинской реабилитации.</p> <p><b>Контрольные вопросы</b></p> <p>Медицинская реабилитация больных после эндопротезирования тазобедренного сустава, этапы реабилитации, технологии</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов с ишемическим инсультом</p> <p>Медицинская реабилитация больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, печени и желчевыводящих путей).</p> <p>Медицинская реабилитация больных с дистрофическими заболеваниями позвоночника</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов после операции на органах брюшной полости.</p>
<p>для промежуточног о контроля (ПрК)</p>	<p><b>Тестовые задания</b></p> <p><b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</b></p>

	<p>1. К УПРАЖНЕНИЯМ МАЛОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКОЙ ОТНОСЯТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) динамические упражнения для мышц кисти и стопы</li> <li>б) ходьбу в среднем темпе</li> <li>в) упражнения для мышц туловища</li> <li>г) подвижные игры</li> </ul> <p>2. ДЛЯ ОБЛЕГЧЕНИЯ ОТХОЖДЕНИЯ МОКРОТЫ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ГИМНАСТИКА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) дренажная и постуральный дренаж</li> <li>б) звуковая</li> <li>в) респираторная</li> <li>г) дыхательная, Стрельниковой</li> </ul>
	<p><b>РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ</b></p> <p><b>Ситуационная задача № 1</b></p> <p>Больной Х. 1958г.р. поступил на лечение в отделение медицинской реабилитации поликлиники. Жалобы на боль, ограничение движений в левом тазобедренном суставе, боль усиливается при физической нагрузке, при ходьбе. Анамнез заболевания: Считает себя больным с 2006 года, (коксартроз правого тазобедренного сустава), когда впервые появилась боль в области правого тазобедренного сустава. Неоднократно лечился в травматолого-ортопедическом отделении стационара с непродолжительным улучшением. С 2013 года отмечает появление болей в левом тазобедренном суставе. Заболевание связывает с лишним весом.</p> <p>Объективно: Состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Положение активное. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Больной ходит с тростью, прихрамывая на левую ногу. Болезненность в проекции левого ТБС, усиливающаяся при движениях. Объем движений в тазобедренных суставах ограничен. Показатели гемодинамики: АДС-150 мм рт. ст., АДД-80 мм рт. ст., АДП-70 мм рт. ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8. Активные полу - и ортостатические пробы – адекватные.</p> <p>Диагноз: Двусторонний коксартроз III-IV ст. НФС– III.</p> <p>Вопросы:</p>

	<p>Разработать программу медицинской реабилитации.</p> <p><b>Ситуационная задача № 2</b></p> <p>Больной, в возрасте 38 лет, водитель. Жалуется на боль в поясничной области, усиливающуюся при движениях.</p> <p>Выявлено: положительные симптомы – Лассега, Тура, Нера. Коленные рефлексы равномерны, ахиллов рефлекс - справа снижен.</p> <p>Диагноз: Остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника преимущественно L3-S1 позвонков с выраженным болевым синдромом, синдромом люмбагии, ирритативная стадия, хроническое рецидивирующее течение, фаза обострения.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Разработать программу медицинской реабилитации</p> <p>Определить санаторий для дальнейшего санаторно-курортного лечения</p> <p><b>Ситуационная задача № 3</b></p> <p>Пациентка В., 33 года, поступила на лечение в отделение медицинской реабилитации поликлиники.</p> <p>Жалобы: на боли и незначительное ограничение движения в грудном отделе позвоночника, ноющего, тупого характера, усиливающиеся при физической нагрузке, считает себя больной около 10-ти лет. Обострения нечастые.</p> <p>Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Сознание-ясное. Положение-активное. В контакт вступает легко. Кожные покровы чистые. Со стороны опорно-двигательного аппарата отмечается болезненность при пальпации в области среднегрудного отдела позвоночника. Показатели гемодинамики: АДС-150 мм рт.ст., АДД-80 мм рт.ст., АДП-70 мм рт.ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8. Активные полу- и ортостатические пробы – адекватные. Сила мышц в конечностях по шкале MRC -5 баллов.</p> <p>Диагноз: Остеохондроз грудного отдела позвоночника с синдромом торакалгии, в стадии обострения.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Разработать программу медицинской реабилитации</p>
	<p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>Цели и задачи медицинской реабилитации. Принципы и аспекты медицинской реабилитации.</p> <p>Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз.</p>



	<p>Мультидисциплинарный подход в медицинской реабилитации.</p> <p>Технологии медицинской реабилитации. Оборудование для реабилитации, правила эксплуатации оборудования, технические средства реабилитации.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы. Методики, клинко-физиологическое обоснование. Онтогенетически обусловленная кинезотерапия. Эрготерапия.</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов с инфарктом миокарда.</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов после эндопротезирования суставов, этапы реабилитации, технологии.</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов, перенесших операции на органах брюшной полости (по поводу ЯБЖ и 12-перстной кишки, ЖКБ ).</p>
--	---

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1	Медицинская реабилитация: учебник - 2015. - 668 с.	ред.: А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов.	М.: ГЭОТА Р-МЕДИА, 2015.	60	10
2	Медицинская реабилитация: учебник - 2014. - 355 с.	Пономаренко, Г. Н.	М.: ГЭОТА Р-МЕДИА, 2014.	60	10
3	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие /2-е изд., перераб. и доп. - 2014.	В.А. Епифанов	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТА	1200 доступов	10

	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html</a>		Р-Медиа, 2014.		
4	Лечебная физическая культура: учебное пособие для студентов мед. вузов - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 567 с.	В.А. Епифанов	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006.	54	10
5	Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов - 2007 Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html</a>	В.А. Епифанов	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	1200 доступов	10
6	Общая физиотерапия: учебник для курсантов и слушателей военно-медицинских вузов ; - 2-е изд., перераб. и доп. - 2008. - 288 с.	под ред. Г. Н. Пономаренко ; авт. коллектив: П. В. Антипенко, А. А. Белимова, Д. В. Ковлен [и др.].	СПб. : ВМедА, 2008.	102	10
7	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / 5-е изд., перераб. и доп. - 2014. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431672.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431672.html</a>	Пономаренко, Г. Н.	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1200 доступов	10
8.	Диспансеризация, лечение и реабилитация детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс]: рук-во для врачей дет. поликлиник - 2008.	ред.: В. А. Доскин, З. С. Макарова.	Электрон. текстовые дан. - М. : ВЛАДОС-	1200 доступов	10

	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785305002379.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785305002379.html</a>		ПРЕСС, 2008.		
9.	Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] - 2010. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html</a>	В. А. Маргазин [и др.].	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1200 доступов	10
10.	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] - 2010. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html</a>	В. В. Серяков [и др.]; ред. И. Н. Макарова.	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1200 доступов	10
11.	Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] - 2010. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html</a>	Малявин А.Г.	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1200 доступов	10
12.	Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] – 2010. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html</a>	Епифанов В. А.	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1200 доступов	10

#### Дополнительная литература:

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количе ство экземп ляров в библиот еке	Количе ство экземп ляров на кафедр е
1.	<p>Гидрокинезотерапия в программе медицинской реабилитации больных артериальной гипертонией [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Институт последипломного образования, Кафедра восстановительной медицины и курортологии -2009</p> <p>Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib327.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib327.doc</a>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.</p>	сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].	Электрон.текстовые дан. - Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2009.	Неограниченный доступ	10
2.	<p>Лечебная физическая культура больных с ишемической болезнью сердца [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Институт последипломного образования, Кафедра восстановительной</p>	сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].	Электрон.текстовые дан. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009.	Неограниченный доступ	10

	<p>медицины и курортологии -2009</p> <p>Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib323.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib323.doc</a>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.</p>				
3.	<p>Подводное вертикальное вытяжение позвоночника [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии – 2009.</p> <p>Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc</a>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.</p>	сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].	Электрон. текстовые дан. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009.	Неограниченный доступ	10
4.	<p>Общая физиотерапия: учебник для студ. мед. вузов / 2-е изд., стереотип. - 2005- 512 с.</p>	В. С. Улащик, И. В. Лукомский.	Минск: Кн. Дом, 2005.	192	10
5.	<p>Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико-профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т ; - 2009- 89 с.</p>	сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин.	Уфа: БГМУ, 2009.	50	
6.	<p>Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело,</p>	сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин.	Электрон. текстовые дан. - Уфа: БГМУ, 2009.	Неограниченный доступ	

	060104 - Медико-профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т ; - 2009. Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc</a> . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.				
--	---	--	--	--	--

### 3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления учебного процесса используются учебные аудитории и кабинеты отделений медицинской реабилитации, физиотерапии и бальнеолечебниц клинических баз кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ, оснащенные специальным оборудованием (тренажеры для проведения функциональных проб, реабилитационные тренажеры для механотерапии, физиотерапевтическое оборудование, инвентарь зала лечебной физкультуры и др.) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты) для осуществления приема и реабилитации пациентов с различной патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, телевизоры) для демонстраций видеофильмов и презентаций.

### СПИСОК ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ НА КАФЕДРЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБЛИТАЦИИ, ФИЗИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ С КУРСОМ ИДПО

**Лекционная аудитория 3 этаж – учебная комната РВФД (каб. 301)**

№ п/п	Наименование	Количество
	<b>Технические средства обучения</b>	
	Ноутбук	1

	Проектор	1
	Флип-чарт	1
	Экран	1
	Телевизор	1
	DVD MP3-плеер	1
	Видео - плеер	1
	Копировальный аппарат	1
	Звукоусиливающая аппаратура (колонки и др.)	1
	<b>Специализированная мебель</b>	
	Стулья аудиторные	40
	Стол аудиторный	9
	Стул-кресло	1
	Стол лектора с тумбой	1
	Подставка под ТСО (тумба)	1
	Фильтры сетевые	2
	Стенды	5
	Шкафы с тестами, ситуационными задачами, наглядными пособиями, учебно - методическими рекомендациями и др.	2

**Лекционная аудитория – конференцзал, санаторий «Зеленая Роща» (корпус 1)**

№ п/п	Наименование	Количество
	<b>Технические средства обучения</b>	
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Экран	1
	Звукоусиливающая аппаратура (колонки и др.)	1
	<b>Специализированная мебель</b>	
	Стулья аудиторные	100
	Стул лектора	1
	Стол лектора	1
	Подставка под ТСО (тумба)	1

**Учебная комната, 4 этаж, РВФД (каб. 409).**

№ п/п	Наименование	Количество
	<b>Технические средства обучения</b>	

	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	Набор методических материалов, результатов исследования, ситуационные задачи, тесты.
	Флеш карты с лекциями для обучающихся по физиотерапии	5
	Флеш карты с лекциями для обучающихся по ЛФК и СМ	5
	Флеш карты с лекциями для обучающихся по медицинской реабилитации	1
	Флеш карты с лекциями для курсантов по терапии	1
	DVD диски (электронные учебники, методические рекомендации, пособия)	10
	DVD диски (Мультимедийные атласы)	12
	Ноутбук	1
	Ксерокс	1
	Принтер	1
	<b>Специализированная мебель</b>	
	Стулья аудиторные	16
	Стул преподавателя	1
	Стол преподавателя	1
	Шкаф (учебно-методический материал)	4
	Стенды	3

#### Учебная комната 3 этаж, РФВД (каб. 303)

№ п/п	Наименование	Количество
	<b>Технические средства обучения</b>	
	DVD с лекциями	12
	Тематический комплект учебной дисциплины иллюстраций по разделам	Набор методических материалов, результатов исследования, ситуационные задачи, тесты.
	Флеш карты памяти	7
	Компьютер+монитор+принтер	3
	Ноутбук	1
	Ксерокс (принтер)	2
	Проектор	1
	МФУ (ксерокс)	2
	Акустическая система (Колонки)	1
	Сетевой фильтр	6
	<b>Специализированная мебель</b>	



	Стулья аудиторные	17
	Стол аудиторный с тумбами	7
	Стул преподавателя	1
	Стол преподавателя	1
	Шкаф с учебно-методическими документами	4

#### Учебная комната № 1, 4 этаж, санаторий «Зеленая Роща» (корпус 1)

№ п/п	Наименование	Количество
	<b>Технические средства обучения</b>	
	DVD с лекциями	12
	Тематический комплект учебной дисциплины иллюстраций по разделам	Набор методических материалов, результатов исследования, ситуационные задачи, тесты.
	Флеш карты памяти	8
	Компьютер+монитор+принтер	2
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Акустическая система (Колонки)	1
	Сетевой фильтр	2
	<b>Специализированная мебель</b>	
	Стулья аудиторные	34
	Стол аудиторный	11
	Стул преподавателя	1
	Стол преподавателя	1
	Стенды	4

#### Учебная комната № 2, 4 этаж, санаторий «Зеленая Роща» (корпус 1)

№ п/п	Наименование	Количество
	<b>Технические средства обучения</b>	
	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	Набор методических материалов, результатов исследования, ситуационные задачи, тесты.
	Флеш карты с лекциями для обучающихся по физиотерапии	5
	Флеш карты с лекциями для обучающихся по ЛФК и СМ	5

Флеш карты с лекциями для обучающихся по медицинской реабилитации	1
Флеш карты с лекциями для курсантов по терапии	1
DVD диски (электронные учебники, методические рекомендации, пособия)	10
DVD диски (Мультимедийные атласы)	12
Ноутбук	1
Ксерокс	1
Принтер	1
<b>Специализированная мебель</b>	
Стулья аудиторные	16
Стул преподавателя	1
Стол преподавателя	1
Шкаф (учебно-методический материал)	4
Стенды	3

### Помещения для практических занятий

<p>Кабинеты и залы лечебной физкультуры, залы механотерапии, водолечебница, бассейн и др.):</p> <p>ГАУЗ РВФД Уфа, ул. Блюхера 1;</p> <p>Санаторий «Зеленая роща» Уфа, Менделеева 136/5;</p> <p>ГБУЗ РКГВВ, центр восстановительного лечения и реабилитации Уфа, Карла Маркса 31;</p> <p>ГБУЗ БСМП, Уфа, Батырская, 39/2 ГБУЗ РДКБ, Уфа, Степана Кувыкина, 98</p> <p>ГБУЗ ГКБ №21 Уфа, проезд Лесной, 3</p>	<p>Оборудование для лечебной гимнастики, лечебной физкультуры, тренажеры, механотерапевтическое, бальнеологическое оборудование, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, массажные кушетки, секундомер, спирометр, сантиметровая лента, динамометр, калипер, противошоковый набор и др.</p>
--	---

### 3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от контактных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра «Обследование, диагностика и составление программы медицинской реабилитации пациента с деформирующим остеоартрозом с дальнейшим обсуждением в рамках интерактивного метода ситуационного анализа»;
- дискуссия с мозговым штурмом по выбору средств и методов медицинской реабилитации при инфаркте миокарда на этапах реабилитации.
- дискуссия с мозговым штурмом по выбору технических средств медицинской реабилитации после эндопротезирования суставов;
- игровое проектирование клинической ситуации диагностики и реабилитации острого нарушения мозгового кровообращения;
- ролевая игра «Обследование, диагностика и реабилитация пациента после операций на органах брюшной полости»;
- ролевая игра «Обследование, диагностика и реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания».

### **3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ**

№ п/п	Название обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной учебной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
1	Социальная реабилитация	+	+

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по

обследованию пациентов с различной патологией, участие в составлении программ медицинской реабилитации пациентов, в отработке методов практических навыков проведения функциональных исследований, отработке методов применения реабилитационных технологий в реабилитации пациентов. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать оборудование для проведения функциональных проб, реабилитационные тренажеры для механотерапии, физиотерапевтическое оборудование, инвентарь зала лечебной физкультуры. Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем тематического пациента, проведения функциональных проб и тестов, составление методик индивидуальных программ медицинской реабилитации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора пациентов. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к обследованию пациентов, изучение алгоритмов составления реабилитационных программ, написание рефератов, подготовка компьютерных презентаций, составление индивидуальных программ медицинской реабилитации, подбор ключевых позиций по разделам учебной дисциплины. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинская реабилитация» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят обследование тематического пациента, проведение

функциональных проб и тестов, составление методик лечебной физкультуры, механотерапии, и представляют рефераты. Написание истории болезни, реферата способствуют формированию практических навыков (умений), формированию клинического мышления. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с пациентом с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, собеседования по программным вопросам и решением ситуационных задач.

Подготовили:

Зав. кафедрой медицинской реабилитации,

физической терапии и спортивной медицины

с курсом ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор

Л.Т. Гильмутдинова

Зав. учебной частью кафедры медицинской реабилитации,

физической терапии и спортивной медицины

с курсом ИДПО БГМУ к.м.н., доцент

Э.М. Назарова

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ

Д.Р. Исеева

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ

Б.Р. Гильмутдинов

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ

Э.Р. Фаизова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и

спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ

Е.С. Карпова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и

спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ

Л.М. Камильянова