

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Владислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 11:32:26

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b0974c1003a820a70b9d730d94a460b029a1166

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валитов Д.А.

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Социальная работа в системе здравоохранения

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

УФА-2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Методы исследования в социальной работе» в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.

2) Учебный план по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «30» мая 2023 г. Протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 351 п «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «04» апреля 2023 г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г. Протокол № 6.

Председатель УМС
по программам бакалавриата и магистратуры



К.В. Храмова

Разработчик:
Профессор кафедры философии



К.В. Храмова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Методы исследования в социальной работе».....	4
2.1. Типы задач профессиональной деятельности.....	4
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.....	5
3. Содержание рабочей программы.....	7
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.....	7
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	8
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	8
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	9
3.6. Лабораторный практикум.....	10
3.7. Самостоятельная работа обучающихся.....	10
3.7.1. Виды СРО.....	10
3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов.....	11
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	13
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины.....	14
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины.....	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля).....	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля).....	14
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.....	15
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	15

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методы исследования в социальной работе» относится к обязательной части блока Б1.О.25 и проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Цель освоения дисциплины: дать обучающемуся целостное теоретическое представление об основных методах сбора информации, используемых в социальной работе, и научить его самостоятельно применять существующие методы в практике социальной работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Знает основные категории статистики; общенаучные и специальные методы исследования
		Умеет выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; давать экономическую, политическую, культурологическую, социально-психологическую характеристику общества в разные временные периоды; находить причинно-следственные связи; проводить сравнения, параллели; обнаруживать их актуальность и связывать с современными проблемами, сегодняшним днем
		Владет навыками работы с официальными сайтами для сбора статистических данных; навыками работы со статистическими данными; навыками анализа статистического материала для проведения сравнительной характеристики
ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы	ПК-4.2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации	Знать: требования, предъявляемые к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов
		Уметь: осуществлять проектирование научно-практического исследования в области социальной работы; формулировать методологический аппарат и этапы исследования
		Владеть: навыками предоставления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Методы исследования в социальной работе»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- дать обучающимся углублённое представление о существующих в общественных науках видах исследований;

- ознакомить обучающихся с особенностями научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения;
- дать необходимый набор знаний в области исследовательской методологии, необходимый для выделения и описания проблемы;
- научить качественно осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы;
- ориентировать на проведение исследования в процессе практики путём выдвижения и осознания им своих собственных гипотез и концепций, а также осознания возможности их проверки своими силами или вместе с однокурсниками;
- научить чётко формулировать цели и задачи исследования, а также чётко и грамотно выдвигать гипотезы, правильно вести записи или осуществлять кодификацию, составлять выборку, анализировать полученные данные, интерпретировать результаты проведённого исследования с целью их эффективного практического применения;
- ознакомить с различными вариантам организации исследования;
- ознакомить с требованиями, предъявляемыми к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов;
- подготовить к выполнению и правильному оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	-	- навыки анализа социальных явлений и различных ситуаций; - навыки работы со статистическими данными; - навыки работы с различными социально-демографическим и группами населения	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа
2.	ПК-4 Способность к разработке, организации и	ПК-4.2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической	А/01.6 Определение индивид	- навыки критического мышления; - навыки	тестирование реферат, контрольная работа

<p>проведению социологических исследований в сфере социальной работы</p>	<p>социологической информации</p>	<p>уальной цуждаем ости граждан в социаль ном обслужи вании</p>	<p>формулирования социальной проблемы; - навыки планирования исследовательско й работы; - навыки работы с официальными сайтами для сбора статистических данных; - навыки работы со статистическими данными; - навыки сбора, обработки, анализа эмпирических данных; - навыки написания отчетов, рефератов и научных публикаций; - навыки ведения дискуссий и публичных выступлений.</p>	
--	-----------------------------------	---	---	--

3. Содержание рабочей программы
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 4
1	2	3
Контактная работа, в том числе:	72/2	72
Лекции (Л)	24/0,7	24
Практические занятия (ПЗ),	48/1,3	48
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	36/1	36
<i>Реферат (Реф)</i>	9/0,25	9
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	9/0,25	9
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	9/0,25	9
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	9/0,25	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении

№	№ компетенции / трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Методология научного исследования	Процесс научного исследования, его цели и задачи. Специфика предмета исследования в социальных науках. Этические проблемы исследования в социальных науках. Типы исследования. Социологическое исследование в социальной работе. Построение программы исследования

УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Методы сбора данных	Опрос и его разновидности в научных исследованиях по социальной работе. Анкетирование как основная разновидность опроса. Интервьюирование как метод сбора первичной информации. Методика проведения наблюдения. Методика проведения контент-анализа. Социальный эксперимент как метод исследования. Выявление экспертных оценок. Социометрические методики. Фокус-групповая методика. Методика БОУ. Метод «проблемного колеса».
ПК-4 Способность к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы	Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе	Качество измерения и интерпретация данных. Основные требования к оформлению научной работы

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Методология научного исследования	10	-	12	10	32	Задачи, тестирование, контрольная работа
2.	4	Методы сбора данных	10	-	30	20	60	
3.	4	Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе	4		6	6	16	
		ИТОГО:	24	-	48	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
1	2	3
Раздел 1. Методология научного исследования		
1.	Процесс научного исследования, его цели и задачи.	2
2.	Специфика предмета исследования в социальных науках.	2
3.	Этические проблемы исследования в социальных науках.	2
4.	Типы исследования. Социологическое исследование в социальной работе.	2
5.	Построение программы исследования	2
Раздел 2. Методы сбора данных		
6.	Опрос и его разновидности в научных исследованиях по социальной работе.	2

	Интервьюирование как метод сбора первичной информации.	
7.	Анкетирование как основная разновидность опроса.	2
8.	Методика проведения наблюдения. Методика проведения контент-анализа. Социальный эксперимент как метод исследования. Выявление экспертных оценок.	2
9.	Социометрические методики.	2
10.	Фокус-групповая методика. Методика БОУ. Метод «проблемного колеса».	2
Раздел 3. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе		
	Качество измерения и интерпретация данных.	2
	Основные требования к оформлению научной работы	2
Итого		24

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
1	2	3
Раздел 1. Методология научного исследования		
1.	Процесс научного исследования, его цели и задачи	2
2.	Специфика предмета исследования в социальных науках	2
3.	Этические проблемы исследования в социальных науках	2
4.	Типы исследования. Социологическое исследование в социальной работе	2
5.	Построение программы исследования	4
Раздел 2. Методы сбора данных		
6.	Опрос и его разновидности в научных исследованиях по социальной работе	2
7.	Анкетирование как основная разновидность опроса	4
8.	Интервьюирование как метод сбора первичной информации	4
9.	Методика проведения наблюдения	4
10.	Методика проведения контент-анализа	4
11.	Социальный эксперимент как метод исследования	2
12.	Выявление экспертных оценок	2
13.	Социометрические методики	2
14.	Фокус-групповая методика	2
15.	Методика БОУ	2
16.	Метод «проблемного колеса»	2
Раздел 3. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе		
17.	Качество измерения и интерпретация данных	2
18.	Основные требования к оформлению научной работы	4
Итого		48

3.6. Лабораторный практикум
Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР

№ п/п	№ семестра	Темы СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Методология научного исследования. Методы сбора данных. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	9
2.	4	Методология научного исследования. Методы сбора данных. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	9
3.	4	Методология научного исследования. Методы сбора данных. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	9
4.	4	Методология научного исследования. Методы сбора данных. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	9
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Примерная тематика рефератов

1. Точечное и повторное исследования в социальной работе.
2. Особенности анкетирования в социальной работе. Виды анкетирования.
3. Особенности телефонного интервью.
4. Беседа как исследовательский прием. Проблема фиксации данных.
5. Тестирование как метод психодиагностики в социальной работе.
6. Проективные методы изучения личности.
7. Биографический метод и его использование в социальной работе.
8. Требования к личности исследователя.
9. Изложение научного произведения.
10. Структура научной работы.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Процесс научного исследования: его цели и задачи.
2. Соотношение теории и практики в исследовании.
3. Требования, предъявляемые научному знанию. Системный подход.
4. Научные методы в социальной работе: анализ, синтез, индукция, дедукция.
5. Стратегии исследования: описание, объяснение, предсказание. Особенности научного языка.
6. Гипотеза: формулирование и доказательство. Виды гипотез.
7. Специфика предмета исследования в социальных науках. Параметры сложности объекта исследования в социальных науках.
8. Этические проблемы исследования в социальных науках. Принципы исследований, проводимых на людях.
9. Надежность и достоверность научных результатов исследования.
10. Типы эмпирических исследований: пилотажное, лабораторное, полевое, сплошное, выборочное, изучение случая.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соответствующих с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-4 Способность к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<p>Знает основные категории статистики; общенаучные и специальные методы исследования</p> <p>Умеет выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; давать экономическую, политическую, культурологическую, социально-психологическую характеристику общества в разные временные периоды; находить причинно-следственные связи; проводить сравнения, параллели; обнаруживать их актуальность и связывать с современными проблемами, сегодняшним днем</p> <p>Владет навыками работы с официальными сайтами для сбора статистических данных; навыками работы со статистическими данными; навыками анализа статистического материала для проведения сравнительной характеристики</p>	<p>Не знает вопросы основного содержания программы; не умеет пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины, не умеет выполнять предусмотренные программой задания</p>	<p>Хорошо знает важнейшие разделы и основное содержание программы; умеет пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; логически корректно излагает ответ, умеет выполнять предусмотренные программой задания</p>
ПК-4.2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации	<p>Знать: требования, предъявляемые к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов</p> <p>Уметь: осуществлять проектирование научно-практического исследования в области социальной работы; формулировать методологический аппарат и этапы исследования</p> <p>Владеть: навыками предоставления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов</p>	<p>Не знает требования, предъявляемые к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов, не умеет осуществлять проектирование научно-практического исследования в области социальной работы; не умеет формулировать методологический аппарат и этапы исследования</p>	<p>Хорошо знает требования, предъявляемые к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов, умеет осуществлять проектирование научно-практического исследования в области социальной работы; умеет формулировать методологический аппарат и этапы исследования</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соответствующих с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
<p>УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему</p>	<p>Знает основные категории статистики; общенаучные и специальные методы исследования</p> <p>Умеет выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; давать экономическую, политическую, культурологическую, социально-психологическую характеристику общества в разные временные периоды; находить причинно-следственные связи; проводить сравнения, параллели; обнаруживать их актуальность и связывать с современными проблемами, сегодняшним днем</p> <p>Владеет навыками работы с официальными сайтами для сбора статистических данных; навыками работы со статистическими данными; навыками анализа статистического материала для проведения сравнительной характеристики</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>ПК-4 Способность к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы</p> <p>ПК-4.2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов</p> <p>Уметь: осуществлять проектирование научно-практического исследования в области социальной работы; формулировать методологический аппарат и этапы исследования</p> <p>Владеть: навыками предоставления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов</p>	

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Методика исследования в социальной работе: руководство по самостоятельной работе для студентов 2 курса, обучающихся по специальности Социальная работа: к самостоятельной работе сост. А.С. Валеева Уфа: Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. 86 с.	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Практикум по дисциплине "Методика исследования в социальной работе" для студентов 2 курса, обучающихся по специальности Социальная работа: практикум сост. А.С. Валеева. Уфа: Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. 94 с.	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

- <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
- <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования
Высшее, бакалавриат, направление	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа,

подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): Медико- социальная и социально- психологическая работа с населением	текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.	Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 351
	Учебная аудитория № 229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229
	Библиотека (комп. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126
	Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531
Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».		
	Учебная комната № 201 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080 ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где устано-влено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-	Организация ВКС	25	ООО «Софтлайн	Лекционные

	сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Microsoft Teams		Трейд»	аудитории Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе