

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2021.03.18

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ГИГИЕНЫ С КУРСОМ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

4 года

(нормативный срок обучения)

Курс II

Контактная работа - 72 часа

лекции - 18 часов

практические занятия – 54 часа

Самостоятельная (внеаудиторная)

работа - 36 часов

Семестр IV

Экзамен IV семестр (36ч.)

Всего 144 часа (4 зачетных единиц)

Уфа
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Общая гигиена» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (бакалавриата) 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. протокол № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.

2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО от «25» мая 2021 г., протокол № 10.

И.о. заведующего кафедрой

П.А. Мочалкин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «26» мая 20__ г., протокол № 9.

Председатель УМС по
МПД, МБХ, СД, профессор

Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Доцент

Е.А. Поварго

Доцент

А.И. Агафонов

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	10
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	13
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	14
3.6. Лабораторный практикум	14
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	14
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	15
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	17
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	19
3.11. Образовательные технологии	20
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	21
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	22
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	23
6. Протоколы утверждения	25
7. Рецензии	28
8. Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая гигиена» бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело представляет собой систему документов, разработанную сотрудниками кафедры и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Гигиена – основная профилактическая наука в медицине. Гигиена – наука, изучающая закономерности влияния окружающей среды на организм человека и общественное здоровье с целью обоснования гигиенических нормативов, санитарных правил и мероприятий, реализация которых обеспечит оптимальные условия для жизнедеятельности, укрепления здоровья и предупреждения заболеваний. В содержание общей гигиены входят следующие разделы: окружающая среда и здоровье населения, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, личная гигиена, радиационная гигиена.

Дисциплина изучается на 2 курсе обучения по специальности 34.03.01 Сестринское дело. Обучение складывается из контактной работы (72 часа), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практические занятия (54 часа).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, а также сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13).

Рабочая программа дисциплины включает: цель и задачи освоения учебной дисциплины, её место в структуре ООП специальности, требования к результатам её освоения, объем дисциплины и виды учебной работы, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины, её учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, образовательные технологии. В рабочей программе представлены разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, а также методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины:

обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение знаний о научных основах гигиены и методах гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- приобретение знаний о научных основах гигиенического нормирования вредных факторов среды обитания;
- обучение основам государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- обучение принципам проведения оздоровительно-профилактических мероприятий, обоснованием которых являются государственные законодательные документы по охране природной среды и профилактике заболеваний населения, санитарно-эпидемиологического благополучия;
- формирование навыков гигиенической диагностики состояния здоровья населения в конкретных условиях среды обитания;
- формирование навыков гигиенической оценки природных и социальных факторов с точки зрения их прямого, отдаленного и опосредованного действия на состояние здоровья.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

2.2.1. Учебная дисциплина «**Общая гигиена**» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 34.03.01 Сестринское дело, изучается в IV семестре, по дисциплине предусмотрен экзамен.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины обучающийся должен по

Биологии:

Знать: основные закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; терминологию и основные понятия биологии; законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Владеть: микроскопическим анализом; методами антропогенетики; методами ово- и гельминтоскопии;

Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

Сформировать компетенции (частично): ОПК-2, ОПК-3.

Химии:

Знать: правила техники безопасности работы в химической лаборатории, современную модель атома, свойства воды и водных растворов; способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; основные типы химических равновесий и процессов метрологические требования при работе с физико-химической аппаратурой; правила техники безопасности работы в химической лаборатории; основы физико-химического анализа; свойства разбавленных растворов; растворы электролитов; электродные потенциалы и электродвижущие силы.

Владеть: методами физико-химических измерений; методикой оценки погрешностей физико-химических измерений; навыками интерпретации рассчитанных значений термодинамических функций с целью прогнозирования возможности осуществления и направления протекания процессов; навыками приготовления, оценкой качества, способами повышения стабильности дисперсных систем.

Уметь: рассчитывать термодинамические функции состояния системы, тепловые эффекты химических процессов; рассчитывать константы равновесия, равновесные концентрации реагентов, равновесный выход продуктов реакции, степень превращения исходных веществ; смещать равновесия в растворах; обрабатывать, анализировать и обобщать результаты химических измерений; пользоваться химическим оборудованием, компьютеризированными приборами.

Сформировать компетенции (частично): УК-1, ОПК-2.

Нормальной физиологии:

Знать: основные анатомические и физиологические понятия и термины, используемые в медицине; морфофункциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития; основные механизмы регуляции функции физиологических систем организма, основные механизмы адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов среды; принципы взаимоотношений организма человека с внешней средой (сенсорные системы); физиологические основы психической деятельности; принципы моделирования физиологических функций;

Владеть: навыками измерения основных функциональных характеристик организма (пульс, артериальное давление);

Уметь: измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме.

Сформировать компетенции (частично): УК-1, ОПК-5.

**2.3. Требования к результатам освоения
учебной дисциплины «Общая гигиена»**

**2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в
основе преподавания дисциплины «Общая гигиена»:
медико-профилактический.**

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций ОПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

п/№	Номер компетенции с содержанием/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	7	8	
1.	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противозидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи. ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)		анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих, организация и проведение мероприятий, направленных на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
2.	ПК-11 способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травма, баннеров, рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травма, баннеров, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактики и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-11.2. Информировать население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбллетней, памяток и др. ПК-11.4. формирует мотивированное отношение каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих ПК-11.5. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травма, баннеров, обеспечения безопасной рационального питания, обеспечения безопасной		Выбор ведущих показателей нарушения здоровья; определение методов и методик выполнения исследований и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций и оценивания точности, достоверности результатов; экспертиза результатов лабораторных исследований	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

3.	ПК-12 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий; ПК-12.4. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Выбор действующих нормативных документов, методов, форм и средств направленных на формирование ЗОЖ	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
4.	ПК-13 готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	ПК 13.3. Выбирает и применяет методы анализа работы в зависимости от условий в медицинской организации; ПК 13.4. Оценивает и анализирует потенциальные возможности развития на основе проведенного анализа.	Выбор действующих нормативных документов, методов, форм и средств гигиенического воспитания	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		IV часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72
Лекции (Л)	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	54/1,5	54
Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе:	36/1,0	36
<i>Подготовка к занятиям</i>	18	18
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	18	18
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Введение в гигиену	Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования.
2.	ОПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Окружающая среда и здоровье населения	Окружающая среда и её влияние на здоровье населения. Гигиеническое регулирование. Экологическая обстановка в РФ, РБ. Законодательные документы по вопросам охраны природной среды.
3.	ОПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Гигиена воздушной среды	Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Гигиеническое значение химического состава атмосферного воздуха и воздуха помещений.
4.	ОПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Гигиена воды и водоснабжения населённых мест	Санитарная характеристика нецентрализованной системы водоснабжения.
5.	ОПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Гигиена почвы и санитарная очистка населённых мест	Санитарная характеристика централизованной системы водоснабжения. Гигиена почвы. Санитарная очистка населённых мест.
6.	ОПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Планировка населённых мест и гигиена жилища	Гигиенические вопросы планировки и застройки городов. Гигиена сельских населённых мест. Гигиена жилых и общественных зданий.
7.	ОПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Питание и здоровье населения	Адекватность индивидуального питания. Статус питания и его оценка. Санитарно-гигиеническая оценка продуктов животного и растительного происхождения. Пищевые отравления и их профилактика.
8.	ОПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Гигиена лечебно-профилактических организаций	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию больниц.
9.	ОПК-8,	Гигиена труда и охрана здоровья	Гигиенические аспекты проф. заболеваний, связанных с химическими и

	ПК-11, ПК-12, ПК-13	работающих	механическими факторами производственной среды. Гигиенические аспекты проф. заболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды.
10.	ОПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	Здоровый образ жизни как социально-гигиеническая проблема. Гигиена зубов и полости рта. Гигиена тела. Гиподинамия и ее последствия. Роль физической культуры в мобилизации адаптивных возможностей человека. Закаливание организма. Гигиена одежды и обуви. Гигиеническое воспитание в формировании здорового образа жизни.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Введение	1	-	-	2	3	УО
2.	IV	Окружающая среда и здоровье населения	1	-	-	2	3	УО
3.	IV	Гигиена воздушной среды	-	-	12	6	18	ТЗ, СЗ, УО
4.	IV	Гигиена воды и водоснабжения населённых мест	-	-	4	2	6	ТЗ, СЗ, УО
5.	IV	Гигиена почвы и очистка населённых мест	2	-	-	2	4	ТЗ, СЗ, УО
6.	IV	Планировка населённых мест и гигиена жилища	2	-	-	2	4	УО
7.	IV	Питание и здоровье населения	4	-	21	10	35	ТЗ, СЗ, УО
8.	IV	Гигиена лечебно-профилактических организаций	4	-	8	4	16	ТЗ, СЗ, УО
9.	IV	Гигиена труда и охрана здоровья работающих	2	-	9	4	15	ТЗ, СЗ, УО
10.	IV	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	2	-	-	2	4	ТЗ, СЗ, УО
11.	IV	Экзамены					36	ТЗ, СЗ, УО
		ИТОГО:	18	-	54	36	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		IV
1	2	3
1.	Введение в гигиену. Окружающая среда и здоровье населения.	2
2.	Рациональное питание. Лечебное и лечебно-профилактическое питание.	2
3.	Экологические проблемы в гигиене питания.	2
4.	Гигиена почвы и эколого-гигиенические проблемы очистки населенных мест.	2
5.	Гигиенические проблемы городов и сельских населённых пунктов. Гигиена жилища.	2
6.	Основы гигиены труда. Гигиена труда медицинских работников.	2
7.	Внутрибольничные инфекции и их профилактика. Гигиенические требования к участку, приемным и палатным отделениям больниц.	2
8.	Особенности планировки и режима отделений различного профиля больниц.	2
9.	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены.	2
	Итого	18

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем
1	2	IV
1.	Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение.	3
2.	Гигиеническое значение химического состава атмосферного воздуха и воздуха помещений.	4
3.	Солнечная радиация и ее гигиеническое значение.	4
4.	Гигиеническая характеристика качества воды и видов водоснабжения.	4
5.	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию больниц.	4
6.	Гигиенические требования к отделениям различного профиля. Профилактика ВБИ.	4
7.	Адекватность индивидуального питания.	4
8.	Пищевой статус как показатель здоровья.	4
9.	Оценка пищевого статуса.	4
10.	Гигиеническая оценка продуктов животного и растительного происхождения.	4
11.	Пищевые отравления и их профилактика.	5
12.	Гигиенические аспекты профессиональных заболеваний, связанных с химическими и механическими факторами производственной среды.	5
13.	Гигиенические аспекты профессиональных заболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды.	4
	Итого	54

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IV	Введение	Подготовка дополнительного материала к ПЗ, подготовка к ТЗ, СЗ	2
2.		Окружающая среда и здоровье населения	- « -	2
3.		Гигиена воздушной среды	- « -	6
4.		Гигиена воды и водоснабжения		2
5.		Гигиена почвы и санитарная очистка населённых мест		2
6.		Гигиена лечебно-профилактических организаций		4
7.		Питание и здоровье населения	- « -	10

8.		Гигиена труда и охрана здоровья работающих		4
9.		Планировка населённых мест и гигиена жилища	- « -	2
10.		Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	- « -	2
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр IV

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999г.).
2. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан» (2011).
3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» (2001).
4. МР 2.3.1.2432-08 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации».
5. СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях».
6. СанПиН 2.1.7.1287-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы».
7. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
8. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников».
9. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».
10. НРБ –99/2009 «Нормы радиационной безопасности».

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	IV	ПК	Введение	ЭТ	2	6
				ЭБ	2	40
2.	IV	ВК ПК	Окружающая среда и здоровье населения	ТЗ	-	-
				ЭТ	10	6
				ЭБ	8	40
3.	IV	ВК ТК	Питание и здоровье населения	ТЗ	5	35
				УО	-	-
				СЗ	-	40
				ПН	-	15

		ПК		ЭТ	17	6
				ЭСЗ	-	10
				ЭБ	-	26
4.	IV	ВК ТК	Гигиена воздушной среды	ТЗ	5	20
				УО	-	-
				СЗ	-	30
		ПК		ПН	-	19
				ЭТ	11	6
				ЭСЗ	-	3
				ЭБ	-	9
5.	IV	ВК ТК	Гигиена воды и водоснабжения населённых мест	ТЗ	5	10
				УО	-	-
				СЗ	-	20
		ПК		ПН	-	-
				ЭТ	10	6
				ЭСЗ	-	3
				ЭБ	-	9
6.	IV	ПК	Гигиена почвы и санитарная очистка населённых мест	ЭТ	6	6
				ЭСЗ	-	1
				ЭБ	-	6
7.	IV	ПК	Планировка населённых мест и гигиена жилища	ЭТ	6	6
				ЭСЗ	-	1
				ЭБ	-	5
8.	IV	ВК ТК	Гигиена лечебно-профилактических организаций	ТЗ	5	5
				УО	-	-
				СЗ	-	10
		ПК		ПН	-	1
				ЭТ	9	6
				ЭСЗ	-	7
				ЭБ	-	15
9.	IV	ВК ТК	Гигиена труда и охрана здоровья работающих	ТЗ	5	15
				УО	-	-
				СЗ	-	10
		ПК		ПН	-	6
				ЭТ	12	6
				ЭСЗ	-	5
				ЭБ	-	19
10.	IV	ПК	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	ЭТ	4	6
				ЭБ	-	4

3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля	<p>Световой коэффициент - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отношение площади пола к площади остекленной поверхности окон 2. отношение освещенности на рабочем месте к освещенности на улице, <p>выраженное в %</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. отношение площади остекленной поверхности окон к площади пола 4. отношение освещенности на улице к освещенности на рабочем месте,
-----------------------	---

	выраженное в % 5. отношение площади форточек к площади пола.
для текущего контроля УО ПН СЗ	Гигиеническое значение скорости движения воздуха.
	Оценка качества молока.
	Дайте оценку качества водопроводной воды: запах при 20°C – 2 балла, цветность – 45°, мутность – 2,7мг/л, сухой остаток – 220мг/л, хлориды – 153мг/л, сульфаты – 69мг/л, железо – 2,0мг/л, марганец, медь, цинк не обнаружены, общая жесткость – 6,5мг-экв/л, водородный показатель (рН) – 7,4, мышьяк – 0,01мг/л, свинец – 0,02мг/л, нитраты – 15мг/л, фтор – 0,4мг/л, общее микробное число – 64 в 1 мл, общие колиформные бактерии – 3 в 100 мл. При необходимости предложите методы улучшения качества воды. В чем заключается значение нитратов и фтора?
для промежуточного контроля ТЗ СЗ ЭБ	Основная задача лечебного питания 1. содействие лечебным мероприятиям 2. экономия лекарственных препаратов 3. укрепление общего состояния организма 4. сокращение сроков лечения 5. дополнительное получение витаминов и микроэлементов
	Одно из соматических отделений многопрофильной больницы состоит из 2-х палатных секций, каждая из которых вместимостью по 40 коек. Размеры одной из палат: глубина – 7м, ширина – 4м, высота – 2,8м. В палате 5 коек, из них 4 установлены параллельно, 1–перпендикулярно светонесущей стене. Расстояние между койками – 60см, от наружной стены до койки – 30см. Коридор двухсторонний с частичной застройкой, ширина – 2,5м. На световые разрывы приходится 32% длины коридора. Столовая обслуживает 2 палатные секции и рассчитана на 35 посадочных мест. Оцените условия пребывания больных в данном отделении. 1. Диоксины и полихлорированные бифенилы: источники, распространение в окружающей среде, влияние на организм человека, оздоровительные мероприятия. 2. Пищевые бактериальные токсикозы и их профилактика. 3. Здоровый образ жизни человека как социально-гигиеническая проблема. Личная гигиена, значение, элементы.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общая гигиена [Электронный ресурс]:	Большаков А.М.	М.: ГЭОТАР-	Неограни- ченный	-

учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html		Медиа, 2016. - on – line.	доступ	
---	--	---------------------------	--------	--

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебное пособие. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html	А.М. Большаков [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line.	Неограниченный доступ	-
2.	Гигиена, санология, экология [Электронный ресурс]: учеб. пособие . Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004410.html	Л. В. Воробьева.	Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2011. - on-line.	Неограниченный доступ	-
3.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru				
4.	Электронная учебная библиотека http://library.bashgmu.ru				
5.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению http://elibrary.ru				

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Театральная, 1а (учебные комнаты 251,95 кв.м.), Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО.</p> <p>Комната для самостоятельной работы аудитория № 107 (площадь 22,8м²)</p>	<p>Мебель на 16 рабочих мест, ноутбук Lenovo.</p>	<p>1. ОС Microsoft Windows (Договор Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p>
<p>Учебная аудитория № 101 (площадь 54,6 м²)</p>	<p>Учебная мебель на 42 рабочих мест. Оборудование: Лабораторное оборудование, реактивы, макет «Шахтный колодец», макет «Пункт водоснабжения в полевых условиях», ТУФ-200, Стенд «Средства доочистки воды», Стенд «Новая техника водоснабжения военнослужащих», Стенд «Вода и лекарство», мультимедийный проектор, ноутбук Lenovo, экран для мультимедиа. Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая</p>	<p>3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p>
<p>Учебная аудитория № 102 (площадь 40,2 м²)</p>	<p>Учебная мебель на 20 рабочих мест. Оборудование: Стенд «Профилактика ВБИ», стенд «Дезинфекционные средства», стенд «Виды аптечных организаций и их профилактика», Электроаспиратор, Прибор Кротова, Газоанализатор, Люксметр, Психрометры, Анемометры, Дистанционные манипуляторы, Спецодежда для работы с ИИИ, Планшет «Виды палат», рулетки.</p>	<p>4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p>
<p>Учебная аудитория № 103 (площадь 32,25 м²)</p>	<p>Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая Учебная мебель на 26 рабочих мест. Оборудование: Ростомер, макет «Школьная парта», макет стул ученический, стенд «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», стенд «Гигиенические требования к дошкольным образовательным учреждениям», планшет «Генеральный план участка общеобразовательной школы на 1000 учебных мест, планшет «Генеральный план участка детских яслей-сада».</p>	<p>Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p>
<p>Учебная аудитория № 104 (площадь 58,2 м²)</p>	<p>Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая. Учебная мебель на 36 рабочих мест. Оборудование: Лабораторное оборудование, реактивы, макет «Продовольственный пункт батальона», стенд «Технологическая схема производства колбасных изделий», стенд «Добркачество пищевых продуктов», стенд «Методы исследования качества продуктов питания», стенд «Организация питания военнослужащих в полевых условиях», стенд</p>	

<p>г. Уфа, корпус №1 (ул. Ленина, 3) Компьютерный класс № 318 (площадь 48,87 м²)</p> <p>Лаборантская (площадь 36,26 м²)</p> <p>Материальная (площадь 32,27 м²)</p>	<p>«Башкирские народные блюда».</p> <p>Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая. Учебная мебель на 36 рабочих мест. Оборудование: компьютеры – Asus 10, Acer 2, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, ноутбук Lenovo. Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая.</p> <p>Оборудование: дистиллятор, весы, стерилизаторы, термостаты, центрифуги, вытяжной шкаф, и другое лабораторное оборудование.</p> <p>Оборудование: дистиллятор, весы, микроскопы (3 наименования), стерилизаторы, термостаты (4 наименования), центрифуги (2 наименования), вытяжной шкаф, и другое лабораторное оборудование.</p>	
---	--	--

3.11. Образовательные технологии

Количество тем, преподаваемых с использованием активных методов обучения, составляют 30 %. На занятиях по дисциплине используются интерактивные формы: компьютерные технологии (лекции-презентации, электронные обучающие программы), деловая игра.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.	Гигиена детей и подростков	+	+	+	+	+	+							+
2.	Эпидемиология		+	+	+	+	+	+	+					
3.	Общественное здоровье и здравоохранение		+	+	+	+	+	+	+					
4.	Гигиеническое воспитание	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
5.	Сестринское дело при инфекционных болезнях		+		+	+	+	+	+					

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (72 часа), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практические занятия (54 часа).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать общепрофессиональные, профессиональные компетенции и освоить практические умения.

На практических занятиях проводятся устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ, демонстрация мультимедийных презентаций по изучаемым темам, наглядных пособий.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся под руководством преподавателя проводят исследования объектов окружающей среды, оформляют заключения по результатам исследований и представляют их на проверку преподавателю. Выполнение данных исследований способствует формированию практических навыков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные формы проведения занятий; их удельный вес составляет 30%.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами, разработку компьютерных программ, мультимедийных презентаций учебного материала, подготовку рефератов, создание макетов, фотоальбомов, таблиц, музейных экспонатов и др.



Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Самостоятельная работа способствует приобретению навыков работы с литературными источниками, компьютерными технологиями.

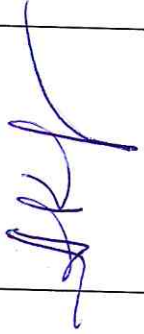
Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины сотрудниками кафедры разработаны методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, методические разработки лекций.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета - устным опросом в ходе занятий, решением ситуационных задач и тестовых заданий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль в виде экзамена с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Общая гигиена» с другими дисциплинами

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Биологии	Биология	-основные закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; терминологию и основные понятия биологии; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания	-пользоваться биологической терминологией, работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);	- микроскопическим анализом; методами антропогенетики; методами ово- и гельминтоскопии;	ОПК-2, ОПК-3.	Заведующий кафедрой биологии д.м.н., профессор Викторова Т.В. 
Общей химии	Общая химия	- правила техники безопасности и работы в химических и физических лабораториях с реактивами и приборами; - физико-химическую сущность процессов,	- пользоваться химическим оборудованием; - прогнозировать направление и результаты физико-химических процессов,	- работой с химическими реактивами, с химической посудой; - проведение химических экспериментов (реакций,	УК-1, ОПК-2	Заведующий кафедрой общей химии, д.ф.н., доцент Мещерякова С.А. 

<p>Нормальной физиологии</p>	<p>Нормальная физиология</p>	<p>происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом уровне. - закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека.</p>	<p>протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения. - оценивать параметры деятельности систем организма; - анализировать и интерпретировать результаты современных методов исследования функций организма; - пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет.</p>	<p>титрования и т.п.).</p>	<p>УК-1, ОПК-5.</p>	<p>Заведующий кафедрой нормальной физиологии, д.м.н., профессор Каюмова А.Ф. </p>
------------------------------	------------------------------	--	---	----------------------------	---------------------	---

ВЫПИСКА

из протокола № 10 от «25» мая 2021 г.

заседания кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Общая гигиена» для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС ВО 3++.
3. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Кафедра рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы для рассмотрения на заседании цикловой методической комиссии гигиенических дисциплин.

Председатель,
к.м.н., доцент

П.А. Мочалкин

Секретарь

Э.Т. Ялаева

ВЫПИСКА

из протокола № 7 от «26» сентя 2021 г.

заседания цикловой методической комиссии гигиенических дисциплин

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Общая гигиена» для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС ВО 3++.
3. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

ЦМК гигиенических дисциплин рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы для рассмотрения на заседании УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Председатель ЦМК,
к.м.н., доцент



П.А. Мочалкин

Секретарь
к.м.н., доцент



Е.А. Поварго

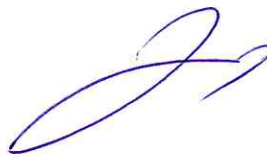
Выписка

из протокола № 9 от «16» мая 2021 года
заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01
Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
3. Объём часов дисциплины 144 ч. (4 ЗЕТ) соответствует учебному плану по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине Общая гигиена по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) к утверждению.

Председатель УМС по
МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Секретарь



А.И. Агафонов