

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 09:17:17

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
С КУРСОМ ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

май

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 4 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс III

Контактная работа - 120 часов

лекции - 32 часов

практические занятия – 88 часов

Самостоятельная (внеаудиторная)

работа - 60 часа

Семестр V, VI

Экзамен VI семестр (36 часов)

Всего 216 часов (6 зачетных единиц)

Уфа 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.
- 2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО, от « 25 » мая 2021 г. Протокол № 17

Заведующий кафедрой



Шарафутдинова Н.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям 32.05.01. Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия, 34.03.01 Сестринское дело от «26» мая 2021 г. Протокол № 9

Председатель УМС
по специальностям МПД, МБХ, СД



подпись

Ш.Н. Галимов

Разработчики:
Зав. кафедрой общественного здоровья
и организации здравоохранения
с курсом ИДПО, д.м.н., профессор



Н.Х. Шарафутдинова

доцент кафедры общественного
здоровья и организации здравоохранения
с курсом ИДПО, к.м.н.



О.Р. Мухамадеева

Рецензенты:

Е.Л. Борщук – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России

Э.З. Бикметова – Главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника № 2 г. Уфа

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (бакалавриата) 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. протокол № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.

2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н

4) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО, от 27.05.2021 г. Протокол № 17

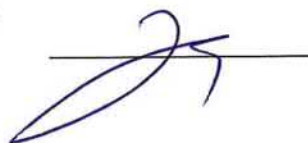
Заведующий кафедрой



Шарафутдинова Н.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям 32.05.01. Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от 01.07.2021г. Протокол № 13

Председатель Учебно-методического совета
д.м.н., профессор



Ш.Н. Галимов

Разработчики:
Зав. кафедрой общественного здоровья
и организации здравоохранения
с курсом ИДПО, д.м.н., профессор



Н.Х. Шарафутдинова

доцент кафедры общественного
здоровья и организации здравоохранения
с курсом ИДПО, к.м.н.



О.Р. Мухамадеева

Рецензенты:

Е.Л. Борщук – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России

Э.З. Бикметова – Главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника № 2 г. Уфа

Содержание рабочей программы

1	Пояснительная записка	4
2	Вводная часть	4
2.1	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.2	Место учебной дисциплины в структуре ООП	5
2.3	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
3	Основная часть	8
3.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	10
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	10
3.6	Лабораторный практикум	11
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	11
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	12
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	13
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	16
3.11	Образовательные технологии	19
3.12	Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	19
4	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	19
5	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности (приложение)	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предметом изучения общественного здоровья и здравоохранения является изучение состояния здоровья населения, воздействующих на здоровье населения социальных условий и факторов внешней среды, а также всей системы государственных и общественных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, укрепление здоровья всех членов общества.

Если клинические дисциплины изучают отдельно взятых пациентов, общая гигиена - воздействие природно-климатических факторов на здоровье, то общественное здоровье и здравоохранение изучает здоровье больших групп населения, влияние на здоровье населения социальных (общественных) факторов. Поэтому данная дисциплина находится на стыке клинических и фундаментальных наук и занимает важное место в подготовке специалистов в области сестринского дела.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины состоит в овладении знаниями о закономерностях формирования общественного здоровья и способах его сохранения и улучшения; о стратегии охраны здоровья населения; изучение статистических методов и использование их при анализе общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения, применение законов и нормативно-правовых актов РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных принципов здравоохранения на современном этапе, основ законодательства в здравоохранении и нормативных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения и основ медицинской статистики;
- приобретение обучающимися знаний в проведении исследования состояния здоровья населения; овладение методикой расчета и анализом демографических показателей, заболеваемости, инвалидности.
- обучение обучающихся организации медицинской помощи населению: номенклатуре, структуре и функции медицинских организаций разных форм собственности, основам организации работы медицинских организаций;
- формирование навыков расчета показателей деятельности и анализа организации медицинской помощи городскому и сельскому населению; расчета и анализа качественных и количественных показателей деятельности медицинских организаций;
- обучение обучающихся навыкам организации работы в медицинских организациях по реабилитации и восстановительному лечению;
- ознакомление обучающихся с принципами и особенностями обязательного медицинского страхования, защиты пациентов;
- обучение обучающихся основам стандартизации в здравоохранении;
- обучение обучающихся основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом и соблюдения правовых и этических аспектов медицинской деятельности специалистов в области сестринского дела.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

2.2.1. Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к блоку 1 базовой части программы ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

Информационные технологии в медицине

Знать: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Уметь: проводить элементарную статистическую обработку данных.

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, построение диаграмм, поиск информации в сети Интернет

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

-организационно-управленческий

2.3.2. Изучение учебной дисциплины *Общественное здоровье и здравоохранение* направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции: УК-1, УК-2,

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-6,

Профессиональные компетенции: ПК-13, ПК-15.

№ п/п	Номер (индекс) компетенции/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.		Выявляет проблемы, причины возникновения, рассматривает важные ситуации, которые позволяют решить проблему, рассматривает проблему как систему, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи; при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы; рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	ситуационные задачи
2	УК-2. Способен определять круг	УК-2.1. Определяет совокупность		Определяет тактику действия, изучает взаимоотношения между	Тестовые задания,

	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.		членами группы для решения задач, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи; при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы; рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	ситуационны е задачи
3	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6.1. Способен проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов, принципах и методах лечения и профилактики ОПК-6.2. Применяет знания причин, условий и проявления типовых форм патологии для интерпретации результатов наиболее распространенных методов диагностики, профилактики и лечения ОПК-6.3. Знает нормативные требования к ведению медицинской документации, статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы ОПК-6.4. Умеет производить расчет относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы по диспансеризации больных, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства)		Проводит статистические расчеты и анализ уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей	
4	ПК-13 готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности	ПК 13 .1. Классифицирует формы и методы управления конфликтами ПК 13.2. Раскрывает алгоритм проведения анализа работы организации; последовательность разработки плана мероприятий по	Код ПС 07.003 А/01.5 (07/003) Ведение организационной и распорядительной документации по персоналу	– Расчитывает и оценивает показатели диспансеризации детского и взрослого населения; расчмтывает показателя обеспеченности населения медицинскими кадрами и укомплектованности медицинским персоналом; проводит оценку и интерпретацию показателей деятельности амбулаторно-поликлинических медицинских	ситуационны е задачи, тестовые задания

	сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	реализации потенциальных возможностей развития в области управления маркетингом ПК 13.3. Выбирает и применяет методы анализа работы в зависимости от условий в медицинской организации. ПК 13.4. Оценивает и анализирует потенциальные возможности развития на основе проведенного анализа ПК 13.5. Анализирует особенности ресурсного обеспечения медицинских организаций и их структурных подразделений ПК 13.6. Реализовывает эффективную систему управления конфликтами (стрессами) и определяет эффективность основных технологий управления конфликтами ПК 13.7. Характеризует специфические критерии эффективности в здравоохранении и методы управления эффективностью. ПК 13.8. Демонстрирует навыки принятия решений в маркетинговой деятельности		организаций; проводит оценку и интерпретацию показателей деятельности стационара; проводит оценку и интерпретацию показателей женской консультации.	
5	ПК-15 готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	ПК- 15.1. Применяет методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска. ПК- 15.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения ПК- 15.3. Проводит статистическую обработку полученной информации с применение пакетов прикладных программ ПК-15.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи) ПК-15.5. Проводит анализ показателей заболеваемости,	Код ПС 07.003 А/05.7 (07/003) проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/06.7 (07/003) Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Расчитывает оценку достоверности различий средних и относительных величин; обрабатывает данные с применением стандартных прикладных и специальных программных средств; заполняет первичные учетные статистические документы; расчитывает, оцеивает и интерпретирует медико-демографических показатели; расчитывает, оценивает и интерпретитрует показатели заболеваемости	ситуационные задачи, тестовые задания

		инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения			
--	--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№5	№ 6	
		часов	часов	
Контактная работа (всего), в том числе:	120/3,3	72	48	
Лекции (Л)	32/0,8	18	14	
Практические занятия (ПЗ),	88/2,4	54	34	
Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	60/1,7	36	24	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	48/1,3	33	15	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6/0,2	3	3	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6/0,2	-	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36/1,0	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	108	108
	ЗЕТ	6,0	3,0	3,0

3.2. Разделы учебной дисциплины, компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-2 ОПК-6 ПК-15	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	«Общественное здоровье и здравоохранение» как научная и учебная дисциплина Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенически и общественных наук в системе медицинского образования. Основные методы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение. Критерии общественного здоровья. Основы охраны здоровья населения (ФЗ № 323 от 21.11.2011г.). Мониторинг общественного здоровья. Демографическая статистика, ее основные разделы и показатели. Источники медико-демографической информации и роль врачей при ее сборе и анализу. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие. Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, основные учетно-отчетные документы. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, ее определяющие. Источники информации. Показатели физического развития как критерий общественного здоровья.
2.	УК-1 УК-2 ПК-13	Организация медико-медицинской помощи	Организация охраны, укрепления и восстановления здоровья населения в РФ. Принципы охраны здоровья граждан в РФ. Современные проблемы качества медицинской помощи. Принципиальные положения организации медицинской помощи населению. Система

			медицинской помощи: виды медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация неотложной медицинской помощи населению. Организация скорой медицинской помощи населению. Организация медицинской помощи женщинам и детям. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению. Особенности оказания медицинской помощи сельскому населению. Анализ деятельности медицинских организаций.
3.	ПК-13	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.	Организация профилактической помощи. Факторы риска. Здоровый образ жизни. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Организация медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях (туберкулез, ВИЧ, онкология и т.д.). Международная статистическая классификация болезней и причин, связанных со здоровьем. Международное сотрудничество. ВОЗ – организация работы, направления деятельности.
4.	ПК-13	Социальное страхование и социальная защита населения.	Социальное страхование. Система социальной защиты населения. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингент). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях; факторы, их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности медицинских организаций.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	5	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	12	48	15	75	Письменное тестирование устный опрос, решение ситуационных задач.
2.	5,6	Организация медицинской помощи	12	30	15	57	Письменное тестирование устный опрос, решение ситуационных задач.

3.	5,6	Укрепление здоровья населения. Современные профилактические проблемы.	4	6	15	25	Письменное тестирование устный опрос, решение ситуационных задач.
4.	6	Социальное страхование и социальная защита населения.	4	4	15	23	Письменное тестирование устный опрос, решение ситуационных задач.
5.	Промежуточный контроль		-	-	-	36	
ИТОГО:			32	88	60	216	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр	
		№ 5	№ 6
1	2	3	4
1.	«Общественное здоровье и здравоохранение» как научная и учебная дисциплина. Основные методы дисциплины.	2	
2.	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения.	2	
3.	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (общие и специальные демографические показатели)	2	
4.	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (заболеваемость населения).	2	
5.	Стандартизация в здравоохранении.	2	
6.	Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.	2	
7.	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Социально-значимые заболевания.	2	
8.	Здравоохранение в зарубежных странах	2	
9.	Организация первичной медико-санитарной помощи.	2	
10.	Организация скорой медицинской помощи. Организация паллиативной помощи		2
11.	Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению.		2
12.	Организация медицинской помощи сельскому населению		2
13.	Система охраны материнства и детства. Организация медицинской помощи женскому населению.		2
14.	Организация медицинской помощи детскому населению.		2
15.	Социальное страхование в РФ. Экспертиза временной нетрудоспособности.		2
16.	Социальное обеспечение населения. Медико-социальная экспертиза.		2
	Всего	18	14

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		№ 5	№ 6
1	2	3	4

1.	Методика расчета показателей медицинской статистики	6	
2.	Вариационный анализ. Оценка достоверности результатов статистического исследования	6	
3.	Применение динамических рядов и метода стандартизации при анализе показателей состояния здоровья населения.	6	
4.	Применение корреляции и при анализе показателей состояния здоровья населения.	6	
5.	Стандартизация в здравоохранении	6	
6.	Методика изучения общих и специальных демографических показателей.	6	
7.	Методика изучения заболеваемости населения.	6	
8.	Методика изучения социально-значимых заболеваний	6	
9.	Организация сестринского контроля.	6	
10.	Организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.		6
11.	Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи.		6
12.	Организация специализированной медицинской помощи населению. Организация медицинской помощи сельскому населению.		6
13.	Организация медицинской помощи женскому населению. Анализ деятельности женской консультации и родильного дома.		6
14.	Организация медицинской помощи детскому населению. Анализ деятельности медицинских организаций педиатрического профиля.		6
15.	Социальное страхование. Экспертиза временной нетрудоспособности. Система социальной защиты . Методика изучения инвалидности.		4
	Всего	54	34

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5,6	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	15
2		Организация медедицинской помощи	ПЗ, ПТК, ППК	15
3		Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.	ПЗ, ПТК, ППК	15
4		Социальное страхование и социальная защита населения.	ПЗ, ПТК, ППК	15
ИТОГО часов в семестре:				60

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 6

Контрольные вопросы:

1. Определение общественного здоровья и его значение для теории и практики здравоохранения, уровни и критерии оценки общественного здоровья.
2. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению
3. Предмет и содержание демографии. Значение демографических данных.
4. Система обязательного социального страхования. Виды страхового обеспечения.
5. Виды медицинских осмотров, их цель и значение в изучении заболеваемости.
6. Система социальной защиты населения. Бюро медико-социальной экспертизы. Структура, функции, задачи.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	ВК, ТК	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Тесты (Т) Контрольные вопросы (КВ) подготовка к ПК	Т-30 КВ-25	Т-4
2.	5,6	ВК, ТК	Организация медицинской помощи	Т, КВ, подготовка к ПК	Т-20 КВ-30	Т-2
3.	5,6	ВК, ТК	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.	Т, КВ, подготовка к ПК	Т-20 КВ-15	Т-4
4.	6	ВК, ТК	Социальное страхование и социальная защита населения.	Т, КВ, подготовка к ПК	Т-20 КВ-15	Т-4

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК) Тесты	СРЕДИ ФАКТОРОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЕ, НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ ОКАЗЫВАЕТ:
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Организация медицинской помощи 2) Окружающая среда 3) Биологические факторы 4) Образ жизни 5) экология
	СРЕДНЕЕ ЧИСЛО ПОСЕЩЕНИЙ НА ОДНОГО ЖИТЕЛЯ В ГОД МОЖНО НАЙТИ ПУТЁМ ДЕЛЕНИЯ:
	<ol style="list-style-type: none"> 1) числа посещений с профилактической целью/ на число посещений по поводу заболеваний

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

	2) числа посещений к врачам/ на среднегодовую численность населения 3) числа посещений с профилактической целью/ на среднегодовую численность населения 4) числа посещений по поводу заболеваний/ на среднегодовую численность населения 5) числа посещений узких специалистов /на число посещений участковых и цеховых терапевтов.
	ПЕРВИЧНАЯ (СОБСТВЕННО) ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ - ЭТО ЧИСЛО 1) первичных обращений в календарном году по поводу хронических заболеваний, ранее зарегистрированных 2) впервые зарегистрированных хронических заболеваний за календарный год 3) новых, нигде ранее не учтённых и впервые в данном году выявленных среди населения заболеваний 4) хронических больных, повторно обратившихся за медицинской помощью в календарном году 5) всех обращений по поводу заболеваний за календарный год
для текущего контроля (ТК) Устный опрос.	Какие формы и виды оказания медицинской помощи? Перечислите виды учреждений, оказывающих медицинскую помощь Каковы основные задачи и функции поликлиник?
для промежуточного контроля (ПК) Контрольные вопросы	Порядок контроля соблюдения требований стандартизации в здравоохранении. Рождаемость и смертность: методика исчисления, уровень, причины. Особенности организации медицинской помощи в сельской местности.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html	Неограниченный доступ
2.	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю.	Неограниченный доступ

	П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419977.html	
--	---	--

Дополнительная литература

1.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - 81,[1] с.	50
2	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf	Неограниченный доступ
3	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст] : учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	401
4	Медицинские организации: организационно-правовые формы, теоретические вопросы управления [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2016. - 67 с.	25
5	Медицинские организации: организационно-правовые формы, теоретические вопросы управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib660.pdf .	Неограниченный доступ
6	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.	50
7	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf .	Неограниченный доступ
8	Организация медицинской помощи сельскому населению в муниципальных районах [Электронный	Неограниченный доступ

	ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib341.doc .	
9	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html	Неограниченный доступ
10	Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - 70 с.	50
11	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html	Неограниченный доступ
12	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html	Неограниченный доступ
13	Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html	Неограниченный доступ
14	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html	Неограниченный доступ
15	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Текст]: учеб.пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html	Неограниченный доступ
16	Решетников, А. В. Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. В. Решетников, С. А. Ефименко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - on-line. - Режим доступа: ЭБС	Неограниченный доступ

	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html	
17	Экономика здравоохранения : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.	787
18	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib310.doc	Неограниченный доступ
19	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
20	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
21	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
22	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя аудитории, помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Применяется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе бакалавриата. Существует удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Имеются необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения для учебного процесса:

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов

4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019-2020 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №4	Число посадочных мест 20. 15 ноутбуков Lenovo, доска классная -1шт, столы ученические -10шт, стулья-20шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №5	Число посадочных мест 30. Доска классная -1шт, столы ученические -15шт, стулья-30шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №10	Число посадочных мест 40. Доска классная -1шт, столы ученические -20шт, стулья-40шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, , кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО.	Число посадочных мест 20. 15 ноутбуков Lenovo, доска классная -1шт, столы ученические -10шт, стулья-20шт, стол препод.-1 шт,	

	Учебная комната №12	кафедра-1 шт.	Стандартный Russian Edition. 500-999
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №13	Число посадочных мест 30. Доска классная -1шт, столы ученические -15шт, стулья-30шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №22	Число посадочных мест 30. Доска классная -1шт, столы ученические -15шт, стулья-30шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №23	Число посадочных мест 20. 10 компьютеров Ben Q, доска классная -1шт, столы ученические -10шт, стулья-20шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №24	Число посадочных мест 30. Доска классная -1шт, столы ученические -15шт, стулья-30шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	6. Пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (12 шт.).
	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, 3 тел.: (347) 232-32-88 Конференц зал поликлиники больницы №21. Договор № 86 от 25.04.2017 г., заключенный с ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 г.Уфа, (ГБУЗ РБ ГКБ №21 г.Уфа), бессрочно;	Число посадочных мест 90. Кресла – 90 шт. стол–3.	Договор № 874 от 17 декабря 2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"

3.11. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используются такие образовательные технологии, как интерактивные занятия. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: *имитационные технологии*: деловые игры, ситуация-кейс; *неимитационные технологии*: лекция (проблемная, визуализация), дискуссия («мозговым штурмом» и без него), программированное обучение.

3.12 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Экономика здравоохранения	+	+	+	+
2	Маркетинг в здравоохранении	+	+	+	+
3	Методика научных исследований	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (120 часов), включающей в себя лекции (32 ч.), практические занятия (88 часа), и самостоятельной работы (60 часов). Основное учебное время выделяется на практические занятия. Процесс изучения дисциплины осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-6, ПК-13, ПК-15.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: творческие задания, занятие – конференция (практическое занятие по теме «Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы»), интерактивная лекция, тестирование, с последующим анализом результатов.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям по общественному здоровью и здравоохранению, и включает опрос, письменное тестирование, решение ситуационных задач и заданий. Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся разработаны методические указания, где предусмотрены контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи с эталонами решения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам БГМУ и кафедры.

По всем темам учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении

типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.




В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний в виде сдачи экзамена, который проводится в 3 этапа: тестирование, прием практических навыков (решение ситуационных задач) и собеседования по билетам.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» с другими дисциплинами специальности (приложение)

6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УС (приложение)

**Протокол согласования рабочей программы дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»
с другими дисциплинами специальности**

Наименование кафедры	Наименование учебной дисциплины	Знания, полученные при прохождении практики	Умения, приобретённые при прохождении практики	Навыки, приобретённые при прохождении практики	Компетенции, приобретённые при прохождении практики	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	Экономика здравоохранения	основы законодательства в здравоохранении и нормативных документов, определяющих экономическую деятельность учреждений здравоохранения методы расчета потребности в ресурсах здравоохранения	Рассчитывать потребность в ресурсах здравоохранения	Определения экономической эффективности затрат при проведении различных лечебно-оздоровительных, профилактических, противозидемических мероприятий медико-социальных программ	УК-1 УК-2 ОПК-6 ПК-13 ПК-15	протокол №17 от 27.05.2021г. зав. кафедрой 
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	Маркетинг в здравоохранении	Концепции маркетинга как «рыночной теории управления», в условиях современных рыночных отношениях методика маркетинговых исследований и товароведческого анализа	Проводить маркетинговые исследования Организовывать маркетинговую деятельность медицинской организации	проведения научных исследования по проблемам управления маркетинговой деятельностью медицинской организации и излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств.	УК-2 ПК-13	протокол №17 от 27.05.2021г. зав. кафедрой 
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	Методика научных исследований	Методы научного исследования, методики организации научно-исследовательской работы;	проводить научные исследования, анализировать полученные результаты и разрабатывать рекомендаций по совершенствованию практики организации сестринской деятельности;	Рассчитывать статистические показатели, проводить поиск информации, оценивать показатели, выделять наиболее существенные результаты, осуществлять поиск информации для решения поставленной цели; оценивать достоверность полученной информации	УК-1	протокол №17 от 27.05.2021г. зав. кафедрой 

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, разработанную сотрудниками кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России Шарафутдиновой Н.Х., Мухамадеевой О.Р.

Представленная на рецензию рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 971

Рабочая программа «Общественное здоровье и здравоохранение» содержит цель и задачи преподаваемой дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины: перечень знаний и умений. В рабочей программе дано распределение часов по разделам дисциплины. Всего на курс выделено 216 часов (6,0 кредитных единиц). Из них 120 часов контактной работы, в том числе 32 часов лекций и 88 часов практических занятий. Подробно изложены объем дисциплины, виды учебной работы, тематический план разделов дисциплины, виды занятий, компетенции, сформированные при изучении дисциплины (УК-1, УК-2, ОПК-6, ПК-13, ПК-15). Рабочая программа представлена с современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы студентов.

Требования, определяющие качество учебно-методической литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО-бакалавриат и учебному плану по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	9 баллов	нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	9 баллов	нет
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы. 4. Методический уровень представления рабочей программы высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 баллов 8 баллов 9 баллов 9 баллов 8 баллов	нет
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания.	9 баллов 8 баллов	нет

3. Однозначность употребления терминов.	8 баллов	
4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 баллов	
Требования к оформлению		нет
1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9 баллов	
Итого баллов	104 балла	

Заключение.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является важными и необходимыми элементом в учебном процессе, выполнена с соблюдением основных требований, предъявляемых к учебно-методической литературе, может быть рекомендована к применению.

Зав. кафедрой общественного здоровья и
здравоохранения №1 ФГБОУ ВО
«Оренбургский государственный
медицинский университет» Минздрава России
д.м.н., профессор



Е.Л. Борщук

460000 г. Оренбург, пр. Парковый, 7 учебный корпус №3
8 (3532) 77-30-53
k_pubzdravl@orgma.ru

Личную подпись	<i>Е.Л. Борщук</i>
заверяю	
Начальник отдела кадров	<i>Григорьев</i>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, разработанную сотрудниками кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России Шарафутдиновой Н.Х., Мухамадеевой О.Р.

Представленная на рецензию рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 971

Рабочая программа «Общественное здоровье и здравоохранение» содержит цель и задачи преподаваемой дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины: перечень знаний и умений. В рабочей программе дано распределение часов по разделам дисциплины. Всего на курс выделено 216 часов (6,0 зачетных единиц). Из них контактных 120 часов, в том числе 32 часа лекций и 88 часов практических занятий. Подробно изложены объем дисциплины, виды учебной работы, тематический план разделов дисциплины, виды занятий, компетенции, сформированные при изучении дисциплины (УК-1, УК-2, ОПК-6, ПК-13, ПК-15). Рабочая программа представлена с современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы студентов.

Требования, определяющие качество учебно-методической литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО-бакалавриат, учебному плану по направлению 34.03.01 – «Сестринское дело»	9 баллов	нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО-бакалавриат направлению 34.03.01 – «Сестринское дело»	9 баллов	нет
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы. 4. Методический уровень представления рабочей программы высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 баллов 8 баллов 9 баллов 9 баллов 8 баллов	нет
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 баллов 8 баллов 8 баллов 9 баллов	нет
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9 баллов	нет
Итого баллов	104 балла	

Заключение.

Рабочая программа дисциплины «История медицины» является важными и необходимыми

элементом в учебном процессе, выполнена с соблюдением основных требований, предъявляемых к учебно-методической литературе, может быть рекомендована к применению.

Главный врач ГБУЗ РБ
Детская поликлиника № 2 г. Уфа



Э.З. Бикметова

Выписка

из протокола № 17 от 25.05. 2021г.

заседания кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом
ИДПО

На заседании кафедры представлены рабочая программа, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина» очной формы обучения.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина» подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Представленные материалы соответствует ФГОС ВО по специальности 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина» (приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. протокол № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.)

3. Объем часов дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» (216 /6 з.е) соответствует учебному плану по специальности 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина» (утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от 25.05.2021г., протокол №6).

4. На представленные материалы имеются две положительные рецензии:

Е.Л. Борщук – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Э.З. Бикметова – Главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника № 2 г. Уфа

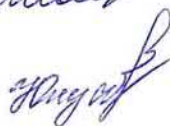
5 Кафедра рекомендует представленные материалы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по направлению 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина» к утверждению.

Заведующий кафедрой
профессор



Н.Х. Шарафутдинова

Секретарь кафедры



Р.Р. Юнусова

Выписка

из протокола № 4 от 26.05.2021г.
заседания ЦМК социально-экономических дисциплин БГМУ

На заседании ЦМК представлены рабочая программа, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина» очной формы обучения.

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина» подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Представленные материалы соответствует ФГОС ВО по специальности 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина» (приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. протокол № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.)
3. Объем часов дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» (216 /6 з.е) соответствует учебному плану по специальности 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина» (утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от 25.05.2021г., протокол №6).
4. На представленные материалы имеются две положительные рецензии:
Е.Л. Борщук – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России.
Э.З. Бикметова – Главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника № 2 г. Уфа
5. ЦМК рекомендует представленные материалы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по ~~направлению~~ 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина» к утверждению.

Председатель ЦМК



Н.Х. Шарафутдинова

Секретарь кафедры



Р.Р. Юнусова

Выписка

из протокола № 9 от 26.05.2021г.

заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина» подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Представленные материалы соответствует ФГОС ВО по специальности 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина» (приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. протокол № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.)
3. Объем часов дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» (216 /6 з.е) соответствует учебному плану по специальности 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина» (утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от 25.05.2021г., протокол №6).
4. На представленные материалы имеются две положительные рецензии:
Е.Л. Борщук – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России.
Э.З. Бикметова – Главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника № 2 г. Уфа
5. УМС рекомендует представленные материалы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по ~~направлению~~ 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина» к утверждению.

Председатель УМС по
МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Секретарь



А.И. Агафонов