

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2023 16:07:02

Уникальный идентификатор документа:

a562210a8a161d11bc9a74c4a0a7c820ac76b9d73665849e6d6db2a5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом идо*



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

подпись

2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

*34.03.01 Сестринское дело*

Направленность (профиль) подготовки:

*Дошкольная и школьная медицина*

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола -  
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2023*

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;
- 2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО, от «\_07\_»\_апреля\_\_\_2023г., Протокол № \_11\_

Заведующий кафедрой  
д.м.н., профессор

  
Н.Х. Шарафутдинова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «27» мая 2023, протокол № 7.

### **Председатель УМС**

по программам бакалавриата и магистратуры,  
профессор

  
К.В. Храмова

### **Разработчики:**

Зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО д.м.н., профессор Н.Х. Шарафутдинова

ассистент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО Д.Г. Даутбаев

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3.	Содержание рабочей программы	11
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	11
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	11
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	24
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	28
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	28
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	30
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	30
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	30
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	31
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	32

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части дисциплин Блока 1. Б1.О.27 учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на III курсе(ах) в V-VI семестре.

Цели состоит в овладении знаниями о закономерностях формирования общественного здоровья и способах его сохранения и улучшения; о стратегии охраны здоровья населения; изучение статистических методов и использование их при анализе общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения, применение законов и нормативно-правовых актов РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-11.1. Разрабатывает объективные критерии оценки качества результатов профессиональной деятельности сестринского персонала медицинской организации	<b>Знать</b> - потенциальные возможности развития сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения - объективные критерии оценки качества результатов профессиональной деятельности
	ОПК-11.2. Оценивает потенциальные возможности развития и определяет потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	<b>Уметь</b> - определять потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения - проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом
	ОПК-11.3. Использует современные технологии управления конфликтами и стрессами для решения проблем, возникающих в процессе управления коллективом	<b>Знать</b> - современные технологии управления конфликтами и стрессами сестринской службы
	ОПК-11.4. Применяет основные положения современных теорий и концептуальных моделей сестринского дела для организации работы с пациентом, его родственниками,	<b>Владеть</b> - основными положениями современных теорий и концептуальных моделей сестринского дела для организации работы с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом

	группой лиц, коллективом	
ПК-13 Готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	ПК 13.1. Классифицирует формы и методы управления конфликтами	<b>Знать:</b> - системы управления и организацию труда в здравоохранении; - основы трудового законодательства; - правила по охране труда и пожарной безопасности; - теоретические основы командной работы; - формы и виды ответственности;
	ПК 13.2. Раскрывает алгоритм проведения анализа работы организации; последовательность разработки плана мероприятий по реализации потенциальных возможностей развития в области управления маркетингом	<b>Владеть:</b> - методикой организации сестринской деятельности в медицинской организации и ее структурных подразделениях, включая организацию работы с кадрами; - методикой внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения;
	ПК 13.3. Выбирает и применяет методы анализа работы в зависимости от условий в медицинской организации.	<b>Знать:</b> - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения - основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - планирование работы медицинской организации на основании учета влияния факторов внешней среды, условий функционирования и развития организации, прогноза наиболее вероятных перспектив; - документационное обеспечение управления медицинской организации;
	ПК 13.4. Оценивает и анализирует потенциальные возможности развития на основе проведенного анализа	<b>Уметь:</b> - заполнять первичные учетные статистические документы; - составлять комплексный план организационно-методической работы; - организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
	ПК 13.5. Анализирует особенности ресурсного обеспечения медицинских организаций и их структурных подразделений	<b>Знать:</b> - организацию оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; - организацию оказания первичной медико-санитарной помощи; - организацию лечебно-профилактической помощи женщинам и детям; - организацию скорой и неотложной медицинской помощи; - организацию медико-социальной экспертизы; - организацию социальной и медицинской реабилитации больных; - основные показатели работы медицинской организации.
	ПК 13.6. Реализовывает эффективную систему	<b>Уметь:</b>

	управления конфликтами (стрессами) и определяет эффективность основных технологий управления конфликтами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать делопроизводство с соблюдением установленных правил и порядка работы с документами;</li> <li>- осуществлять руководство сестринской деятельностью в медицинской организации: лечебно-профилактической, административно- хозяйственной;</li> <li>- обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов;</li> <li>- совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;</li> <li>- принимать меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей;</li> </ul>
	ПК 13.7. Характеризует специфические критерии эффективности в здравоохранении и методы управления эффективностью.	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа деятельности поликлиники (плановая мощность; число посещений по учреждению всего; число посещений на 1000 постоянного населения; функция врачебной должности; полнота охвата периодическими профилактическими осмотрами; охват населения диспансеризацией);</li> <li>- методиками анализа деятельности стационара (оценка использования коечного фонда, анализ деятельности структурных подразделений, специализированных служб, расчет общей численности врачей, среднего медицинского персонала; показателя обеспеченности населения медицинскими кадрами и укомплектованности медицинским персоналом);</li> </ul>
	ПК 13.8. Демонстрирует навыки принятия решений в маркетинговой деятельности	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения первичной медицинской документации;</li> <li>- навыками управления сестринским персоналом медицинской организации.</li> <li>- навыками командообразования;</li> </ul>
ПК-15 готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	ПК- 15.1. Применяет методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления</li> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения</li> </ul>
	ПК- 15.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике</li> <li>- структуру причин и уровни смертности</li> <li>- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень структура</li> <li>- основные показатели работы медицинской организации</li> </ul>

		- методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или его отдельных групп
	ПК- 15.3. Проводит статистическую обработку полученной информации с применение пакетов прикладных программ	<b>Уметь:</b> - вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации - оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей. Коэффициентов корреляции
	ПК-15.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи)	<b>Уметь:</b> - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций
	ПК-15.5. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения	<b>Владеть:</b> - методикой исследования здоровья населения - методами сбора. Статистической обработки и анализа информации о здоровье населения - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций
ПК-20 готовность к оперативному поиску, анализу, проведению исследовательской работы и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	ПК-20.1. Владеет основными методиками сбора и обработки информации необходимой для проведения научного исследования	<b>Владеть</b> методами сбора научной информации, анализа материалов исследования
	ПК-20.2. Способен применять современные методы сбора и обработки информации для проведения научного исследования	<b>Знать</b> методы сбора научной информации, параметрические и непараметрические методы анализа научной информации
	ПК-20.3. Способен к публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	<b>Уметь</b> составлять первичный документ по сбору научной информации, работать с информационной системой, выступать с результатами научных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- изучение основных принципов здравоохранения на современном этапе, основ законодательства в здравоохранении и нормативных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения и основ медицинской статистики;
- приобретение обучающимися знаний в проведении исследования состояния здоровья населения; овладение методикой расчета и анализом демографических показателей, заболеваемости, инвалидности.
- обучение обучающихся организации медицинской помощи населению: номенклатуре, структуре и функции медицинских организаций разных форм собственности, основам организации работы медицинских организаций;
- формирование навыков расчета показателей деятельности и анализа организации медицинской помощи городскому и сельскому населению; расчета и анализа качественных и количественных показателей деятельности медицинских организаций;
- обучение обучающихся навыкам организации работы в медицинских организациях по реабилитации и восстановительному лечению;
- ознакомление обучающихся с принципами и особенностями обязательного медицинского страхования, защиты пациентов;
- обучение обучающихся основам стандартизации в здравоохранении;
- обучение обучающихся основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом и соблюдения правовых и этических аспектов медицинской деятельности специалистов в области сестринского дела.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
2	ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры,	ОПК-11.1. Разрабатывает объективные критерии оценки качества результатов		Проектирует организационные структуры, планирует и осуществляет мероприятия	Тестовые задания, ситуационные задачи



	<p>планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>профессиональной деятельности сестринского персонала медицинской организации ОПК-11.2. Оценивает потенциальные возможности развития и определяет потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения ОПК-11.3. Использует современные технологии управления конфликтами и стрессами для решения проблем, возникающих в процессе управления коллективом ОПК-11.4. Применяет основные положения современных теорий и концептуальных моделей сестринского дела для организации работы с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом</p>		<p>по управлению персоналом, распределяет и делегирует полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	
3	<p>ПК-13 готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения</p>	<p>ПК 13 .1. Классифицирует формы и методы управления конфликтами  ПК 13.2. Раскрывает алгоритм проведения анализа работы организации; последовательность разработки плана мероприятий по реализации потенциальных возможностей развития в области управления маркетингом  ПК 13.3. Выбирает и применяет методы анализа работы в зависимости от условий в медицинской организации.  ПК 13.4. Оценивает и анализирует потенциальные возможности развития на основе проведенного анализа  ПК 13.5. Анализирует особенности ресурсного обеспечения</p>	<p>A/01.6 Ведение документации по учету и движению персонала</p>	<p>– Расчитывает и оценивает показатели диспансеризации детского и взрослого населения; расчитывает показатели обеспеченности населения медицинскими кадрами и укомплектованности медицинским персоналом; проводит оценку и интерпретацию показателей деятельности амбулаторно-поликлинических медицинских организаций; проводит оценку и интерпретацию показателей деятельности стационара; проводит оценку и интерпретацию показателей женской консультации.</p>	<p>ситуационные задачи, тестовые задания</p>

		<p>медицинских организаций и их структурных подразделений</p> <p>ПК 13.6. Реализовывает эффективную систему управления конфликтами (стрессами) и определяет эффективность основных технологий управления конфликтами</p> <p>ПК 13.7. Характеризует специфические критерии эффективности в здравоохранении и методы управления эффективностью.</p> <p>ПК 13.8. Демонстрирует навыки принятия решений в маркетинговой деятельности</p>			
4	ПК-15 готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	<p>ПК- 15.1. Применяет методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.</p> <p>ПК- 15.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> <p>ПК- 15.3. Проводит статистическую обработку полученной информации с применением пакетов прикладных программ</p> <p>ПК-15.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи)</p> <p>ПК-15.5. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения</p>		<p>Расчитывает оценку достоверности различий средних и относительных величин; обрабатывает данные с применением стандартных прикладных и специальных программных средств; заполняет первичные учетные статистические документы; расчитывает, оцееивает и интерпретирует медико-демографических показатели; расчитывает, оценивает и интерпретитрует показатели заболеваемости</p> <p>—</p>	<p>ситуационные задачи, тестовые задания</p>

5	ПК-20 готовность к оперативному поиску, анализу, проведению исследовательской работы и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	ПК-20.1. Владеет основными методиками сбора и обработки информации необходимой для проведения научного исследования ПК-20.2. Способен применять современные методы сбора и обработки информации для проведения научного исследования ПК-20.3. Способен к публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья		Составлять анкету, карту выкопировки, таблицы, графические изображения	Тестовые задания, ситуационные задачи
---	---	---	--	--	---------------------------------------

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№5	№ 6	
		часов	часов	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	120/3,3	72	48	
Лекции (Л)	32/0,9	18	14	
Практические занятия (ПЗ),	88/2,4	54	34	
Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	60/1,7	36	24	
Реферат (Реф)	6/0,2	6/0,2	-	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	41/1,1	26/0,7	15/0,4	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	7/0,2	4/0,1	3/0,1	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6/0,2		6/0,2	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36/1,0	-	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	216	108	108
	ЗЕТ	6,0	3,0	3,0

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
-------	--------------------	---	------------------------------------

1	2	3	4
1.	ОПК-11, ПК-15, ПК-20	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	<p>«Общественное здоровье и здравоохранение» как научная и учебная дисциплина Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенически и общественных наук в системе медицинского образования. Основные методы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Критерии общественного здоровья. Основы охраны здоровья населения (ФЗ № 323 от 21.11.2011г.).</p> <p>Мониторинг общественного здоровья. Демографическая статистика, ее основные разделы и показатели. Источники медико-демографической информации и роль врачей при ее сборе и анализу. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие. Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, основные учетно-отчетные документы. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, ее определяющие. Источники информации. Показатели физического развития как критерий общественного здоровья.</p>
2.	ОПК-11, ПК-13	Организация медицинской помощи	<p>Организация охраны, укрепления и восстановления здоровья населения в РФ. Принципы охраны здоровья граждан в РФ. Современные проблемы качества медицинской помощи. Принципиальные положения организации медицинской помощи населению. Система медицинской помощи: виды медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация неотложной медицинской помощи населению. Организация скорой медицинской помощи населению. Организация медицинской помощи женщинам и детям. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению. Особенности оказания медицинской помощи сельскому населению. Анализ деятельности медицинских организаций.</p>
3.	ОПК-11, ПК-13	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.	<p>Организация профилактической помощи. Факторы риска. Здоровый образ жизни. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Организация медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях (туберкулез, ВИЧ. онкология и т.д.). Международная статистическая классификация болезней и причин, связанных со здоровьем. Международное сотрудничество. ВОЗ – организация работы, направления деятельности.</p>
4.	ПК-13	Социальное страхование и социальная защита населения.	<p>Социальное страхование. Система социальной защиты населения. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингент). Современное состояние и</p>

			тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях; факторы, их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности медицинских организаций.
--	--	--	--

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	12	-	48	15	75	Письменное тестирование устный опрос, решение ситуационных задач.
2.	5,6	Организация медицинской помощи	12	-	30	15	57	Письменное тестирование устный опрос, решение ситуационных задач.
3.	5,6	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.	4	-	6	15	25	Письменное тестирование устный опрос, решение ситуационных задач.
4.	6	Социальное страхование и социальная защита населения.	4	-	4	15	23	Письменное тестирование устный опрос, решение ситуационных задач.

5.	Промежуточный контроль		-	-	-	36	
6.	<b>ИТОГО:</b>	32	-	88	60	216	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр	
		№ 5	№ 6
1	2	3	4
1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	2	
2.	Демография. Современные тенденции воспроизводства населения. Медико-социальные аспекты демографии.	2	
3.	Заболеваемость населения.	2	
4.	Профилактическое направление в здравоохранении.	2	
5.	Принципы организации медицинской помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи.	2	
6.	Организация специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению.	2	
7.	Организация скорой медицинской помощи и медицинской помощи при экстремальных ситуациях.	2	
8.	Организация медицинской помощи сельскому населению	2	
9.	Организация медицинской помощи женщинам. Организация медицинской помощи детскому населению.	2	
10.	Система социального страхования и социальной защиты населения в Российской Федерации.		2
11.	Организация медицинской помощи при социально-значимых заболеваниях.		2
12.	Здравоохранение в Российской Федерации и в зарубежных странах.		2
13.	Обязательное медицинское страхование.		2
14.	Экономика здравоохранения. Цель и задачи.		2
15.	Планирование и финансирование здравоохранения.		2
16.	Законодательство Российской Федерации по охране здоровья граждан.		2
	Всего	18	14

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		№ 5	№ 6
1	2	3	4
1.	Методика изучения общих демографических показателей.	4	
2.	Методика изучения специальных демографических показателей.	4	
3.	Методика изучения заболеваемости населения.	4	

4.	Применение динамических рядов и метода стандартизации при анализе показателей здоровья населения и здравоохранения.	4	
5.	Организация профилактической работы в здравоохранении.	4	
6.	Первичная медико-санитарная помощь. Анализ деятельности поликлиники.	6	
7.	Специализированная медицинская помощь. Анализ деятельности стационара.	4	
8.	Скорая медицинская помощь и показатели ее деятельности.	4	
9.	Анализ деятельности женской консультации и роддома.	6	
10.	Анализ деятельности детской поликлиники и детского стационара.	6	
11.	Анализ деятельности центральной районной больницы.	4	
12.	Организация обязательного социального страхования и социальной защиты населения.	4	
13.	Экономический анализ деятельности медицинских организаций и показателей здоровья населения.		6
14.	Методы планирования и финансирования здравоохранения.		6
15.	Обязательное медицинское страхование. Оценка качества медицинской помощи в системе ОМС.		6
16.	Оплата труда медицинских работников. Налогообложение в здравоохранении.		6
17.	Управление здравоохранением. Методика составления бизнес-плана.		6
18.	Законодательные документы по охране здоровья населения.		4
	Всего	54	34

### 3.6. Лабораторный практикум не реализуется

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не реализуется

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации</li> </ul>	

			(зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы.	
1	2	3	4	5
1.	5,6	<b>Общественное здоровье и факторы, его определяющие</b>	- подготовка к практическим занятиям; ; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	15
2.		<b>Организация медицинской помощи</b>	- подготовка к практическим занятиям; ; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	15
3.		<b>Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики</b>	- подготовка к практическим занятиям; ; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	15
4.		<b>Социальное страхование и социальная защита населения</b>	- подготовка к практическим занятиям; ; - работа с электронными	15



		<p>ресурсами;</p> <p>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</p> <p>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)</p>	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>60</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 6

#### Контрольные вопросы:

1. Определение общественного здоровья и его значение для теории и практики здравоохранения, уровни и критерии оценки общественного здоровья.
2. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению.
3. Определение первичной медико-санитарной помощи населению.
4. Участковый принцип оказания помощи населению.
5. Предмет и содержание демографии. Значение демографических данных.
6. Система обязательного социального страхования. Виды страхового обеспечения.
7. Виды медицинских осмотров, их цель и значение в изучении заболеваемости.
8. Система социальной защиты населения. Бюро медико-социальной экспертизы. Структура, функции, задачи.
9. Принципы заложенные в основу Международной классификации болезней.
10. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

### 4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции\_\_ ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия \_\_\_\_\_

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-11.1. Разрабатывает объективные критерии оценки качества результатов профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - потенциальные возможности развития сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения - объективные критерии оценки качества результатов	незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднены	знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и	глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и

сестринского персонала медицинской организации	профессиональной деятельности	задания.	я в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.	терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.
ОПК-11.2. Оценивает потенциальные возможности развития и определяет потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	<b>Уметь</b> - определять потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения - проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом				
ОПК-11.3. Использует современные технологии управления конфликтами и стрессами для решения проблем, возникающих в процессе управления коллективом	<b>Знать</b> - современные технологии управления конфликтами и стрессами сестринской службы				
ОПК-11.4. Применяет основные положения современных теорий и концептуальных моделей сестринского дела для организации работы с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом	<b>Владеть</b> - основными положениями современных теорий и концептуальных моделей сестринского дела для организации работы с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом				

Код и формулировка компетенции \_\_ ПК-13 готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения \_\_\_\_\_

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвор»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

		ительно»)			
ПК 13.1. Классифицирует формы и методы управления конфликтами	<b>Знать:</b> - системы управления и организацию труда в здравоохранении; - основы трудового законодательства; - правила по охране труда и пожарной безопасности; - теоретические основы командной работы; - формы и виды ответственности;	незнани е вопросов основного содержания программы; неумени е выполнять предусмотр енные программой задания.	фрагмен тарные, поверхност ные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затрудне ния в использова нии научного языка и терминолог ии; стремле ние логически, последовате льно и аргументир ованно изложить ответ; затрудне ния при выполнении предусмотр енных программой заданий.	знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминолог ией; в целом логически корректное, но не всегда аргументир ованное изложение ответа; умение выполнять предусмотр енные программой задания.	глубокое и систематическ ое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией ; логически корректное и аргументирова нное изложение ответа; умение выполнять предусмотренн ые программой задания.
ПК 13.2. Раскрывает алгоритм проведения анализа работы организации; последовательность разработки плана мероприятий по реализации потенциальных возможностей развития в области управления маркетингом	<b>Владеть:</b> - методикой организации сестринской деятельности в медицинской организации и ее структурных подразделениях, включая организацию работы с кадрами; - методикой внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения;				
ПК 13.3. Выбирает и применяет методы анализа работы в зависимости от условий в медицинской организации.	<b>Знать:</b> - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения - основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - планирование работы медицинской организации на основании учета влияния факторов внешней среды, условий функционирования и развития организации, прогноза наиболее вероятностных перспектив; - документационное обеспечение управления медицинской организации;				
ПК 13.4. Оценивает и анализирует потенциальные возможности	<b>Уметь:</b> - заполнять первичные учетные статистические документы; - составлять комплексный				

<p>развития на основе проведенного анализа</p>	<p>план организационно-методической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</li> </ul>				
<p>ПК 13.5. Анализирует особенности ресурсного обеспечения медицинских организаций и их структурных подразделений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>- организацию оказания первичной медико-санитарной помощи;</li> <li>- организацию лечебно-профилактической помощи женщинам и детям;</li> <li>- организацию скорой и неотложной медицинской помощи;</li> <li>- организацию медико-социальной экспертизы;</li> <li>- организацию социальной и медицинской реабилитации больных;</li> <li>- основные показатели работы медицинской организации.</li> </ul>				
<p>ПК 13.6. Реализовывает эффективную систему управления конфликтами (стрессами) и определяет эффективность основных технологий управления конфликтами</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать делопроизводство с соблюдением установленных правил и порядка работы с документами;</li> <li>- осуществлять руководство сестринской деятельностью в медицинской организации: лечебно-профилактической, административно-хозяйственной;</li> <li>- обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов;</li> <li>- совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;</li> </ul>				

	- принимать меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей;				
ПК 13.7. Характеризует специфические критерии эффективности и в здравоохранении и методы управления эффективностью	<b>Владеть:</b> - методиками анализа деятельности поликлиники (плановая мощность; число посещений по учреждению всего; число посещений на 1000 постоянного населения; функция врачебной должности; полнота охвата периодическими профилактическими осмотрами; охват населения диспансеризацией); - методиками анализа деятельности стационара (оценка использования коечного фонда, анализ деятельности структурных подразделений, специализированных служб, расчет общей численности врачей, среднего медицинского персонала; показателя обеспеченности населения медицинскими кадрами и укомплектованности медицинским персоналом);				
ПК 13.8. Демонстрирует навыки принятия решений в маркетинговой деятельности	<b>Владеть:</b> - навыками заполнения первичной медицинской документации; - навыками управления сестринским персоналом медицинской организации. - навыками командообразования;				

Код и формулировка компетенции \_\_ ПК-15 готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных \_\_\_\_\_

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК- 15.1. Применяет методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования	<b>Знать:</b> - методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления - методики сбора, статистической обработки	незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотр	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания	знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться	глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным

для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.	и анализа информации о здоровье населения	енные программой задания.	программы; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	я научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.	языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.
ПК- 15.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	<b>Знать:</b> - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике - структуру причин и уровни смертности - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень структура - основные показатели работы медицинской организации - методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или его отдельных групп				
ПК- 15.3. Проводит статистическую обработку полученной информации с применением пакетов прикладных программ	<b>Уметь:</b> - вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации - оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей. Коэффициентов корреляции				
ПК-15.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности и оказанной медицинской помощи)	<b>Уметь:</b> - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности				

	- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций				
ПК-15.5. Проводит анализ показателей заболеваемости, и, инвалидности и смертности для характеристик и здоровья населения	<b>Владеть:</b> - методикой исследования здоровья населения - методами сбора. Статистической обработки и анализа информации о здоровье населения - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций				

Код и формулировка компетенции\_\_ ПК-20 готовность к оперативному поиску, анализу, проведению исследовательской работы и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	2 («Не удовлетворительно»)	2 («Не удовлетворительно»)	2 («Не удовлетворительно»)
ПК-20.1. Владеет основными методиками сбора и обработки информации необходимой для проведения научного исследования	<b>Владеть</b> методами сбора научной информации, анализа материалов исследования	незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.	незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.	незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.	незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.
ПК-20.2. Способен применять современные методы сбора и обработки	<b>Знать</b> методы сбора научной информации, параметрические и непараметрические методы анализа научной информации				

информации для проведения научного исследования					
ПК-20.3. Способен к публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	<b>Уметь</b> составлять первичный документ по сбору научной информации, работать с информационной системой, выступать с результатами научных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.				

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-11.1. Разрабатывает объективные критерии оценки качества результатов профессиональной деятельности сестринского персонала медицинской организации	<b>Знать</b> - потенциальные возможности развития сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения - объективные критерии оценки качества результатов профессиональной деятельности	Тестовые задания, ситуационные задачи
ОПК-11.2. Оценивает потенциальные возможности развития и определяет потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	<b>Уметь</b> - определять потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения - проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом	
ОПК-11.3. Использует современные технологии управления конфликтами и стрессами для решения проблем, возникающих в процессе управления коллективом	<b>Знать</b> - современные технологии управления конфликтами и стрессами сестринской службы	
ОПК-11.4. Применяет основные положения современных теорий и концептуальных моделей сестринского дела для организации работы с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом	<b>Владеть</b> - основными положениями современных теорий и концептуальных моделей сестринского дела для организации работы с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом	
ПК 13.1. Классифицирует	<b>Знать:</b>	



<p>формы и методы управления конфликтами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления и организацию труда в здравоохранении;</li> <li>- основы трудового законодательства;</li> <li>- правила по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>- теоретические основы командной работы;</li> <li>- формы и виды ответственности;</li> </ul>	<p>ситуационные задачи</p>
<p>ПК 13.2. Раскрывает алгоритм проведения анализа работы организации; последовательность разработки плана мероприятий по реализации потенциальных возможностей развития в области управления маркетингом</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой организации сестринской деятельности в медицинской организации и ее структурных подразделениях, включая организацию работы с кадрами;</li> <li>- методикой внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения;</li> </ul>	
<p>ПК 13.3. Выбирает и применяет методы анализа работы в зависимости от условий в медицинской организации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения</li> <li>- основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>- планирование работы медицинской организации на основании учета влияния факторов внешней среды, условий функционирования и развития организации, прогноза наиболее вероятностных перспектив;</li> <li>- документационное обеспечение управления медицинской организации;</li> </ul>	
<p>ПК 13.4. Оценивает и анализирует потенциальные возможности развития на основе проведенного анализа</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять первичные учетные статистические документы;</li> <li>- составлять комплексный план организационно-методической работы;</li> <li>- организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</li> </ul>	
<p>ПК 13.5. Анализирует особенности ресурсного обеспечения медицинских организаций и их структурных подразделений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>- организацию оказания первичной медико-санитарной помощи;</li> <li>- организацию лечебно-профилактической помощи женщинам и детям;</li> <li>- организацию скорой и неотложной</li> </ul>	

		<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию медико-социальной экспертизы;</li> <li>- организацию социальной и медицинской реабилитации больных;</li> <li>- основные показатели работы медицинской организации.</li> </ul>	
ПК 13.6.	Реализовывает эффективную систему управления (стрессами) и определяет эффективность технологий управления конфликтами	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать делопроизводство с соблюдением установленных правил и порядка работы с документами;</li> <li>- осуществлять руководство сестринской деятельностью в медицинской организации: лечебно-профилактической, административно- хозяйственной;</li> <li>- обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов;</li> <li>- совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;</li> <li>- принимать меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей;</li> </ul>	
ПК 13.7.	Характеризует специфические критерии эффективности в здравоохранении и методы управления эффективностью.	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа деятельности поликлиники (плановая мощность; число посещений по учреждению всего; число посещений на 1000 постоянного населения; функция врачебной должности; полнота охвата периодическими профилактическими осмотрами; охват населения диспансеризацией);</li> <li>- методиками анализа деятельности стационара (оценка использования коечного фонда, анализ деятельности структурных подразделений, специализированных служб, расчет общей численности врачей, среднего медицинского персонала; показателя обеспеченности населения медицинскими кадрами и укомплектованности медицинским персоналом);</li> </ul>	
ПК 13.8.	Демонстрирует навыки принятия решений в маркетинговой деятельности	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения первичной медицинской документации;</li> <li>- навыками управления сестринским персоналом медицинской организации.</li> </ul>	

	- навыками командообразования;	
ПК- 15.1. Применяет методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.	<b>Знать:</b> - методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК- 15.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	<b>Знать:</b> - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике - структуру причин и уровни смертности - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень структура - основные показатели работы медицинской организации - методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или его отдельных групп	
ПК- 15.3. Проводит статистическую обработку полученной информации с применение пакетов прикладных программ	<b>Уметь:</b> - вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации - оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей. Коэффициентов корреляции	
ПК-15.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи)	<b>Уметь:</b> - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций	
ПК-20.1. Владеет основными методиками сбора и обработки информации необходимой для проведения научного исследования	<b>Владеть</b> методами сбора научной информации, анализа материалов исследования	- Тесты - Ситуационные задачи - Контрольные вопросы
ПК-20.2. Способен применять современные методы сбора и обработки информации для проведения научного исследования	<b>Знать</b> методы сбора научной информации, параметрические и непараметрические методы анализа научной информации	
ПК-20.3. Способен к публичному представлению результатов исследований в	<b>Уметь</b> составлять первичный документ по сбору научной	

области сестринского дела и общественного здоровья	информации, работать с информационной системой, выступать с результатами научных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.	
--	---	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html</a> (дата обращения: 09.06.2022).	Неограниченный доступ
2.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html</a> (дата обращения: 09.06.2022).	Неограниченный доступ
3.	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html</a> (дата обращения: 09.06.2022).	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной

		образовательной программе
1.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - 81,[1] с.	50
2	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf</a>	Неограниченный доступ
3	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст] : учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	401
4	Медицинские организации: организационно-правовые формы, теоретические вопросы управления [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2016. - 67 с.	25
5	Медицинские организации: организационно-правовые формы, теоретические вопросы управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib660.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib660.pdf</a> .	Неограниченный доступ
6	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.	200
7	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.	50
8	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf</a> .	Неограниченный доступ
9	Социальное страхование. Временная	50

	нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - 70 с.	
10	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	Неограниченный доступ
11	Экономика здравоохранения : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.	787
12	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc</a>	Неограниченный доступ

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

### **6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1. 1	Высшее, бакалавриат, направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Компьютерный класс Учебная комната № 4 доска классная - 1шт, количество посадочных мест 20, кафедра-1шт. 15 ноутбуков Lenovo	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
2.		Учебная комната №5 мультимедийный проектор 1шт, доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
3.		Учебная комната №10 мультимедийный проектор 1шт, доска классная -1шт, количество посадочных мест 40, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
4.		Компьютерный класс Учебная комната № 12 доска классная - 1шт, количество посадочных мест 20, кафедра-1шт. 15 ноутбуков Lenovo	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
5.		Учебная комната №13 доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
6.		Учебная комната № 22 доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
7.		Компьютерный класс Учебная комната №23 доска классная - 1шт, количество посадочных мест 20, кафедра-1шт. 10 компьютеров BenQ	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
8.		Учебная комната № 24 мультимедийный проектор 1шт, доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
9.		Конференц зал поликлиники Кресла – 90 шт. стол–3	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3
10.		Кабинет для самостоятельной подготовки обучающихся №17 Компьютеры с выходом в интернет – 2 шт. Lenovo	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное	Офисный пакет	120	ООО



	программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	(российское ПО)		«Софтлайн Трейд»
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»
7.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»