

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павел Валентинович Николаев

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 09:44:28

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b08a74c4a07e838a576b9d733665849e6d6b2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛЫ ЗДОРОВЬЯ**

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 *Сестринское дело*

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола  
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Для приема: 2023

Уфа - 2023 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;
- 2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными от «28» апреля 2023г., протокол № 10.

И.о. заведующего кафедрой  Имельгузина Г.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «27» мая 2023, протокол № 7.

**Председатель УМС**

по программам бакалавриата и магистратуры,  
профессор

 К.В. Храмова

**Разработчики:**

Низамутдинова Р.С., дмн, профессор кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

Имельгузина Г.Ф., кмн, доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация школ здоровья» относится к Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: Освоить организацию школ здоровья в медицинской организации, знать специфику работы медицинской сестры школы здоровья поликлиники, овладеть общими и специальными компетенциями, закрепить их и показать уровень готовности к самостоятельному выполнению профессиональной деятельности «Медицинская сестра школы здоровья».

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать: организацию сестринского дела и обучению персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий
	ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Уметь: организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала
	ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в	Владеть Принципами обеспечения профессионального роста медицинского персонала в

	соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	отделении (подразделении) и применением инновационных технологий в деятельности подразделения
ОПК – 8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	<p>ОПК-8.1. Способен выявлять факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний по данным сестринского обследования, осуществлять профилактику заболеваний пациентов разного возраста</p> <p>ОПК-8.2. Формулирует приоритетные проблемы и риски здоровью пациента и составляет индивидуальный план профилактических мероприятий</p> <p>ОПК-8.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала при выполнении сестринских манипуляций</p> <p>ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами</p> <p>ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.</p> <p>ОПК-8.6. Анализирует</p>	<p>Знать: нормативные документы по вопросам профилактики, основные факторы риска ХНИЗ, их распространенность среди населения.</p> <p>Уметь: проводить оценку функционального состояния пациента, уровня здоровья, оформлять дневники самоконтроля. составлять памятки по профилактике факторов риска среди населения с учетом возраста. Участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий, иммунопрофилактики.</p> <p>Владеть: оформлением учетно-отчетной документации и анализом эффективности обучения пациентов в школах здоровья, методами само-взаимопомощи при обострениях и кризах и обучения пациентов и членов семьи этим методам, документированием вакцинации, методами оказания необходимой медицинской помощи при вакцинации, контролем за состоянием вакцинированных.</p>

	<p>влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	
<p>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).</p>	<p>ОПК-9.1. Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения</p> <p>ОПК-9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p> <p>ОПК-9.3. Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения</p>	<p>Знать: порядок оказания медицинской помощи в лечебном учреждении и должностные инструкции медицинской сестры по профилактической работе.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор информации у пациентов, проведение антропометрии пациентов, оценки антропометрических показателей, анкетирование пациентов для выявления факторов риска в процессе профилактического медицинского осмотра.</p> <p>Владеть: оценкой антропометрических и функциональных показателей пациентов для выявления факторов риска ХНИЗ, проведением индивидуальных бесед с пациентами по сохранению и укреплению здоровья. отказу от вредных привычек.</p>

	общеоздоровительных мероприятий	
<p>ПК-11. Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.</p>	<p>ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактики и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-11.2. Информировать население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p> <p>ПК-11.3. Участвует в организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников</p> <p>ПК-11.4. формирует мотивированное отношение каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-11.5. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения</p>	<p>Знать: факторы риска ХНИЗ и травматизма в разных возрастных группах населения, основы рационального питания, оптимальной двигательной активности в первичной, вторичной и третичной профилактике.</p> <p>Уметь: составить тематику занятий в школах здоровья по нозологиям и среди молодых пациентов с факторами риска, подготовить наглядные материалы для пациентов по профилактике вредных привычек, составить санбюллетень по оптимальной двигательной активности и рациональному питанию.</p> <p>Владеть: методами выявления факторов риска и причин заболеваний, направлением пациентов в реабилитационное отделение и школы здоровья для коррекции выявленных факторов риска на популяционном и индивидуальном уровнях,.</p>

	<p>безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	
<p>ПК-12. Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни</p> <p>ПК-12.2. Выполняет (по назначению врача) профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-12.4. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое</p>	<p>Знать: методы коррекции факторов риска у пациентов на популяционном и индивидуальном уровнях, профилактические мероприятия в коллективе.</p> <p>Уметь: оформлять паспорт здоровья (здорового образа жизни) у молодых пациентов и дневники самоконтроля у больных, посещающих школу здоровья по нозологиям (астма-пульмо-кардио и др.). оформить журнал посещения занятий и результаты анкетирования по знанию ЗОЖ.</p> <p>Владеть: математической обработкой полученных данных, анализом динамики антропометрических и физиологических показателей в процессе занятий в школе здоровья.</p>



	развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	
--	---	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: лечебно-диагностический, медико-профилактический.

1 - формирование знаний по основным положениям деятельности медицинской сестры школы здоровья, популяризации общемедицинских знаний в целях раннего обращения пациентов и выявления факторов риска и заболеваний.

2 - приобретение практических умений по организации профилактической деятельности в школах здоровья по формированию активного и ответственного отношения пациентов к своему здоровью и повышения информированности населения о факторах, влияющих на возникновение заболеваний, их обострение и развитие осложнений и умений осуществлять профилактические мероприятия по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний, травм среди населения.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональн	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и		1.Подготовка необходимой документации для организации школы здоровья. Оформление приказа по ЛПУ об открытии школы здоровья для молодых пациентов с вредными	Тесты Задачи Вопросы для собеседования

	ой деятельности	<p>правовыми нормами, этическими и деонтологическим и принципами</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник- медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическим и принципами</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>		<p>привычками.</p> <p>2. Составление плана работы школы здоровья с учетом возрастного состава слушателей.</p> <p>3. Подготовка помещения и реквизитов для проведения занятий в школе здоровья.</p> <p>4. Анкетирование населения для выявления вредных привычек.</p> <p>5. Проведение противоэпидемических мероприятий среди населения.</p> <p>6. Личная гигиена пациента и его окружения</p> <p>7. Организация школ здоровья для лиц с факторами риска ХНИЗ</p> <p>8. Участие в диспансерном осмотре населения для выявления больных с ХНИЗ</p> <p>9. Направление на обследование в центр здоровья молодых пациентов для выявления факторов риска ХНИЗ</p>	
2.	ОПК – 8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить	ОПК-8.1. Способен выявлять факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний по данным сестринского		<p>1 Оформление паспорта здоровья пациентов, прошедших обследование в центре здоровья</p> <p>2. Составление списка пациентов с факторами риска ХНИЗ .</p> <p>3. Составление плана</p>	Тесты Задачи Вопросы для собеседования

	<p>профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p>	<p>обследования, осуществлять профилактику заболеваний пациентов разного возраста</p> <p>ОПК-8.2. Формулирует приоритетные проблемы и риски здоровью пациента и составляет индивидуальный план профилактических мероприятий</p> <p>ОПК-8.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала при выполнении сестринских манипуляций</p> <p>ОПК-8.4. Организовывает и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами</p> <p>ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам</p>		<p>занятий в школе ЗОЖ для молодых людей в поликлинике или в учебном заведении по профилактике курения.</p> <p>3. Популяризация общемедицинских знаний в целях раннего обращения и диагностики факторов риска</p> <p>4. Формирование у пациентов практических навыков по анализу факторов, влияющих на здоровье.</p> <p>5. Обучение ведению дневника самоконтроля слушателями школы здоровья.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>организации рационального питания,</p> <p>обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p> <p>ОПК-9.3. Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий</p>			
4.	ПК-11 Способность и готовность к консультированию	ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике		1. Заполнение анкеты на выявление факторов риска ХНИЗ. 2. Информирование	Тесты. задачи

	ию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.	заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения  ПК-11.2. Информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.  ПК-11.3. Участвует в организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников	населения о факторах риска, влияющих на продолжительность жизни и ее качество. 3. Составление с пациентами диет при различных заболеваниях. 4. Ознакомление пациентов с дозированными физическими нагрузками с учетом возраста, заболевания и физической подготовленности. 5. Повышение информированности пациентов о способах профилактики травматизма. 6. Привитие практических навыков по само- и взаимопомощи при травмах и заболеваниях.	
5.	ПК-12. Готовность к обучению пациентов и их родственников	ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий,	1. Обучение пациентов ведению дневника самоконтроля. 2. Обучение пациентов и членов семьи измерению	

<p>основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни</p> <p>ПК-12.2. Выполняет (по назначению врача) профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>			<p>артериального давления, пульса.</p> <p>3.Обучение пациентов и членов семьи подсчету частоты дыхательных движений.</p> <p>4.Обучение пациентов и членов семьи пользования пикфлоуметром.</p> <p>5.Информирование о методах профилактики факторов ХНИЗ (курения, ожирения) среди населения.</p> <p>6.Участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем диспансерного наблюдения.</p>	
---	---	--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		6 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>36/1</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>36/1</b>	<b>36</b>

Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12	12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (За)	За	За
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Организация школы здоровья в медицинской организации и формирование у пациентов практических навыков по анализу причин, влияющих на здоровье.	1 Структура и организацию работы школы здоровья. Функциональные обязанности медсестры. 2 Оформление учетно-отчетной документации школы здоровья. 3.Обучение пациентов ведению дневника самоконтроля 4.Обучение пациентов контролю антропометрических показателей
2.	ОПК – 8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья	Сестринский процесс при работе с пациентами различного профиля по способам укрепления и сохранения здоровья	1.Обучение слушателей и членов семьи измерению артериального давления, пульса. 2.Обучение пациентов и членов семьи подсчету частоты дыхательных движений. 3.Обучение пациентов и членов семьи пользования пикфлоуметром.

	и предотвращения заболеваний пациента (населения).		
3.	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).	Сестринский процесс при работе с пациентами различного профиля по способам укрепления и сохранения здоровья	1 Работа медицинской сестры в школе здоровья с пациентами различных нозологий (ХНИЗ) 2 Медицинская документация, реквизит, лекции, памятки для пациентов школы здоровья 3 Составление плана работы астма-пульмокардио-гастро-школы для пациентов.
4.	ПК-11 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.	Сестринский процесс при работе с пациентами различного профиля по способам укрепления и сохранения здоровья	1. Выполнение сестринских манипуляций по привитию практических навыков по оказанию само и-взаимопомощи при травмах. 2. Обучение приемам само-и взаимопомощи при неотложных состояниях. 3. Формирование навыков коррекции основных поведенческих факторов риска и отказа от вредных привычек.





1.	6	Организация школы здоровья в медицинской организации и формирование у пациентов практических навыков по анализу причин, влияющих на здоровье.	6		6	12	24	Т, СЗ
2.	6	Сестринский процесс при работе с пациентами различного профиля по способам укрепления и сохранения здоровья	6		6	12	24	СЗ,Т
3.	6	Обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующего профилактике возникновения заболеваний и укрепления здоровья	6		6	12	24	СЗ,Т
4.	8	Итоговый раздел						Т, СЗ За
		<b>Итого</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		6
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Демографическая ситуация в РФ и Башкирии. Структура системы первичной медико-санитарной помощи населению. Профилактическая медицина. Виды профилактики	2
2.	Концепция охраны и укрепления здоровья населения. Школа здоровья как эффективная форма профилактической работы с населением. Нормативно-правовая база школ здоровья. Программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Цели и задачи школ здоровья, их оснащение.	4
3.	Понятие о факторах риска хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ). Поведенческие факторы риска и вредные привычки. Составляющие элементы здорового образа жизни. Участие медицинской сестры в работе школ здоровья.	4

4.	Сестринские технологии в профилактической медицине. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения. Особенности организации педагогического процесса в школе здоровья. Методы оценки эффективности деятельности школ здоровья.	2
5.	Организация школ здоровья для лиц с факторами риска. Основные принципы обучения пациентов в школе здоровья. Технологии медицинской профилактики у лиц с вредными привычками. Привлечение членов семьи к участию в формировании здоровьесохраняющих технологий.	4
6.	Основные принципы организации школ здоровья для пациентов с заболеваниями органов кровообращения, органов дыхания пищеварения, мочевыделительной системы и эндокринными заболеваниями. Технологии медицинской профилактики при ХНИЗ. Методы оценки эффективности деятельности школ здоровья.	4
<b>Итого</b>		<b>18</b>

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		6
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи населения. Виды медицинской помощи. Амбулаторно-поликлиническая помощь. Место и роль медицинской сестры в системе здравоохранения.	2
2.	Профилактическая медицина. Виды профилактики. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения. Приказы МЗ РФ о медицинских услугах. Функции центров здоровья.	2
3.	Школы здоровья как эффективная форма профилактической работы с населением. Приказы по организации школ здоровья. Особенности образовательного процесса в условиях школ здоровья. Роль медицинской сестры в системе охраны и укрепления здоровья населения.	2
4.	Сестринский процесс в организации школы здоровья в поликлинике. Учетно-отчетная документация, анкеты для пациентов. Реквизит для занятий школы здоровья. Анкетирование пациентов.	1

5.	Профилактические аспекты деятельности медсестры: участие в медицинских осмотрах диспансеризации больных. Организация школы здоровья для лиц с вредными привычками. Формирование навыка у пациентов по анализу причин нездорового образа жизни .	1
6.	Организация школы здоровья при болезнях системы кровообращения. Выявление факторов риска. Обучение пациентов ведению дневника самоконтроля, измерения пульса, АД.	2
7.	Работа школы здоровья пациентов с заболеваниями органов дыхания. Программа занятий в астма – и пульмо школах. Обучение ведению дневника самоконтроля, пользования пикфлоуметром и небулайзерами. Дыхательные упражнения в режиме дня.	2
8.	Принципы организации занятий с больными с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Программа кардио-школы при артериальной гипертонии и ишемической болезни сердца. Основные факторы риска и пути их коррекции в условиях поликлиники. Обучение измерению пульса и артериального давления. Профилактика гипертонического криза.	2
9.	Программа занятий с больными при заболеваниях системы пищеварения. Обучение составлению диеты и использования лекарственных растений. Обучение методам профилактики сезонных обострений.	2
10.	Школа здоровья для больных с ожирением и сахарным диабетом. Обучение пациентов ведению дневника самоконтроля антропометрических показателей и расчета индекса Кетле. Обучение подсчета калоража пищи и физической активности. Профилактика осложнений сахарного диабета. Обучение членов семьи правильному питанию.	2
	<b>Итого</b>	<b>18</b>

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
	<b>Итого</b>			

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	1.Организационная структура профилактической медицины	- изучение нормативных и иных материалов, -выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	6
		2.Психологические аспекты работы с населением различных возрастов	- отработка практических навыков, - решение практических заданий;	6
		3.Программа обучения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы по коррекции факторов риска.	- разбор ситуаций; -решение ситуационных задач	6
		4.Методы коррекции поведенческого фактора риска курения у больных ХОЛ.	- разбор ситуаций; -решение ситуационных задач	6
		5.Профилактические аспекты деятельности медицинской сестры в центре здоровья и амбулаторно-поликлинических условиях.	- использование справочной литературы;	6
		6.Методы оценки эффективности работы школы здоровья.	- разбор ситуаций; -решение ситуационных задач	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
2.				
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 6.

1. Задачи развития профилактического направления сестринского дела в России.
2. История возникновения профилактической медицины в сестринской практике.
3. Влияние факторов риска на здоровье человека.
4. Этические аспекты проведения научных исследований в области профилактического сестринского дела.
5. Современные направления научных исследований в области профилактического направления сестринского дела.
6. Организация работы центров здоровья.
7. Роль исследований в совершенствовании профилактической сестринской практики.
8. Понятие образ жизни, структура образа жизни.
9. Качество работы школ здоровья: критерии и методы оценки.
10. Основные методы воздействия на пациентов в школах здоровья (астма-пульмо-кардио-школы).
11. Место и роль двигательной активности в здоровом образе жизни.
12. Понятие о первичной и вторичной профилактике в здравоохранении.
13. Критерии качества медицинской помощи, используемые для оценки профессиональной деятельности медицинской сестры.
14. Статистические формы и показатели деятельности, используемые для анализа результатов профилактической деятельности медицинской организации.
15. Результаты социологического опроса пациентов, которые используются для разработки практических рекомендаций с целью улучшения качества профилактики заболеваний. 1.

### 4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК -8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения),

разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

ПК-11 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.

ПК-12 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Уметь: Технику выполнения манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами	-программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ на собеседовании.	- программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; обучающийся характеризуется посредственно; обучающийся задерживает сдачу	-программа практики выполнена полностью; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник написан формально; оценка практически навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляций под контролем преподавателя	- программа практики, в том числе НИРС и санпросветр абота, выполнена полностью и без замечаний; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; оценка умений и практически навыков: в процессе прохождения учебной практики студент
ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с	Знать взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник»				

<p>моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p>в соответствии и с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>		<p>дневника по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл; - при отсутствии и санпросветработы итоговая оценка снижается на 1 балл; - оценка практических навыков: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики</p>	<p>ля (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературно</p>	<p>демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательств</p>
<p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p>	<p>Владеть моральными и правовыми нормами, принципами этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдать медицинскую тайну, препятствовать ее разглашению</p>				
<p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленным и законодательством</p>	<p>Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством</p>				



<p>Российской Федерации</p>	<p>ством Российской Федерации</p>		<p>манипуляции или навыка, противопозказаний к их проведению, возможны осложнения, а также меры по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении и манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные</p>	<p>м языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>ых источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены</p>
-----------------------------	-----------------------------------	--	--	---	--

		<p>признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму ; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения.</p> <p>Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;</p>	<p>недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
--	--	--	--

			- уровень сформированности компетенций 41-60%		
ОПК-8.1. Способен выявлять факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний по данным сестринского обследования, осуществлять профилактику заболеваний пациентов разного возраста	Знать: действия лекарственных средств и побочных эффектов лекарственных средств	- программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ на собеседовании.	- программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; обучающийся характеризуется посредственно; обучающийся задерживает сдачу дневника по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл; - при отсутствии и санпросветработы итоговая	-программа практики выполнена полностью; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник написан формально; оценка практически всех навыков обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениям и навыками – выполнение манипуляций под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляций и навыка показаний, противопоказаний к их	- программа практики, в том числе НИРС и санпросветр абота, выполнена полностью и без замечаний; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; оценка умений и практически всех навыков: в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их
ОПК-8.2. Формулирует приоритетные проблемы и риски здоровью пациента и составляет индивидуальный план профилактических мероприятий	Уметь: планировать сестринские вмешательства и реализация его. Оценка эффективности				
ОПК-8.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его	Владеть: различными способами введения лекарственных				

<p>семьи и персонала при выполнении сестринских манипуляций</p>	<p>ых средств и оценкой Эффективности лечебных манипуляций.</p>		<p>оценка снижается на 1 балл; - оценка практических навыков: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению.</p>	<p>проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимо минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя</p>	<p>правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляций, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,</p>
<p>ОПК-8.4. Организовывает и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Уметь организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами</p>		<p>оценка снижается на 1 балл; - оценка практических навыков: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению.</p>	<p>проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимо минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя</p>	<p>правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляций, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,</p>
<p>ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.</p>	<p>Знать современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи</p>		<p>оценка снижается на 1 балл; - оценка практических навыков: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению.</p>	<p>проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимо минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя</p>	<p>правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляций, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,</p>
<p>ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние</p>	<p>Владеть анализом влияния образа жизни на</p>		<p>оценка снижается на 1 балл; - оценка практических навыков: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению.</p>	<p>проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимо минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя</p>	<p>правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляций, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,</p>

<p>здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращению заболеваний пациента (населения)</p>	<p>состояние здоровья человека</p>	<p>профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении и манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму</p>	<p>ля; характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>- доказательство раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; обучающийся имеет отличную</p>
--	------------------------------------	--	--	--

			<p>; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения.</p> <p>Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;</p> <p>- уровень сформированности компетенций 41-60%</p>		<p>характеристике непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
<p>ОПК-9.1. Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических</p>	<p>Знать о проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлен</p>	<p>- программа практики не выполнена; обучающийся не освоил</p>	<p>- программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения;</p>	<p>-программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения</p>	<p>- программа практики, в том числе НИРС и санпросветр абота, выполнена полностью и без</p>

<p>медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения</p> <p>ОПК-9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p>	<p>ии диспансерного наблюдения</p> <p>Уметь проводить консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p>	<p>манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ на собеседовании.</p>	<p>обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; обучающийся характеризуется посредственно; обучающийся задерживает сдачу дневника по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл; - при отсутствии и санпросветработы итоговая оценка снижается на 1 балл; - оценка практических навыков: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения</p>	<p>распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практически всех навыков обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениям и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому</p>	<p>замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; - оценка умений и практически всех навыков: в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к</p>
<p>ОПК-9.3. Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья,</p>	<p>Владеть способами сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует</p>				

<p>формирует мотивированно отношение к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий</p>	<p>мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Уметь демонстрировать навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий</p>		<p>умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а также мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки</p>	<p>минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность</p>
--	--	--	--	--	---



			<p>при проведении и манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму ; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют</p>	<p>раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
--	--	--	---	--

<p>формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническом у просвещению населения</p>	<p>нагрузки профилактики и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ый ответ на собеседовании.</p>	<p>обучающийся характеризуется посредственно; обучающийся задерживает сдачу дневника по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл;</p>	<p>ет хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляций и под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляций и или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению.</p>	<p>грамотные; - оценка умений и практически х навыков: в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляций, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению.</p>
<p>ПК-11.2. Информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p>	<p>Уметь информировать население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p>		<p>снизается на 1 балл; - при отсутствии и санпросветработы итоговая оценка снижается на 1 балл; - оценка практических навыков: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентиру-</p>	<p>Количество умений и навыков соответствует необходимо минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные</p>	<p>и, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляций, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и</p>
<p>ПК-11.3. Участвует в организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников</p>	<p>Владеть образовательными программами (школы здоровья) для пациентов и родственников</p>		<p>ориентиру-</p>	<p>ые и несущественные</p>	<p>и</p>

		<p>ваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоставлений к их проведению, возможных осложнений, а также мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении и манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов.</p>	<p>признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательство раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.</p>
--	--	--	--	--

		<p>обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму ; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения.</p> <p>Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно</p>		<p>инарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
--	--	---	--	--

			<p>выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;</p> <p>- уровень сформированности компетенций 41-60%</p>		
<p>ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни</p>	<p>Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни</p>	<p>- программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ на собеседовании.</p>	<p>- программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения;</p> <p>- обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; обучающийся характеризуется посредственно; обучающийся задерживает сдачу дневника по неуважительной</p>	<p>- программа практики выполнена полностью; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник написан формально; оценка практически всех навыков обучающегося демонстрирует хороший уровень овладения умениям и навыками – выполнение манипуляций под контролем преподавателя (медицинского персонала).</p>	<p>- программа практики, в том числе НИРС и санпросветр абота, выполнена полностью и без замечаний; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; оценка умений и практически всех навыков: в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения</p>
<p>ПК-12.2. Выполняет (по назначению врача) профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых</p>	<p>Уметь выполнить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых</p>				

<p>том числе социально значимых заболеваний</p>	<p>заболеваний</p>		<p>причине, оценка снижается на 1 балл; - при отсутствии и санпросветраб работы итоговая оценка снижается на 1 балл; - оценка практических навыков: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопо</p>	<p>Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть</p>	<p>умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный,</p>
---	--------------------	--	---	--	---

			<p>казаний к их проведению, возможны осложнения, а также меры по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении и манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следствен</p>	<p>допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательство раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправлен</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>ные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму ; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения.</p> <p>Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенц</p>		<p>ые обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
--	--	--	--	--



			ий 41-60%		
--	--	--	-----------	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенции.**

Код и формулировка компетенции:

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности)

ОПК -8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

ПК-11 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.

ПК-12 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Знать: учетно-отчетную документацию школы здоровья</p> <p>Уметь :составить текст лекции для пациентов школы здоровья</p> <p>Владеть: различными методами мотивации к ведению здорового образа жизни пациентов школы здоровья.</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Вопросы для собеседования</p> <p>Тесты Ситуационные задачи Вопросы для собеседования Тесты Ситуационные задачи Вопросы для собеседования</p>

<p>ОПК-8.1. Способен выявлять факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний по данным сестринского обследования, осуществлять профилактику заболеваний пациентов разного возраста</p>	<p>Знать: действия лекарственных средств и побочных эффектов лекарственных средств</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Вопросы для собеседования</p>
<p>ОПК-8.2. Формулирует приоритетные проблемы и риски здоровью пациента и составляет индивидуальный план профилактических мероприятий</p>	<p>Уметь: планировать сестринские вмешательства и реализация его. Оценка эффективности</p>	
<p>ОПК-8.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала при выполнении сестринских манипуляций</p>	<p>Владеть: различными способами введения лекарственных средств и оценкой Эффективности лечебных манипуляций.</p>	
<p>ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Уметь организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами</p>	
<p>ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.</p>	<p>Знать современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи</p>	
<p>ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья</p>		

<p>человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>Владеть анализом влияния образа жизни на состояние здоровья человека</p>	
<p>ОПК-9.1. Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения</p> <p>ОПК-9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p> <p>ОПК-9.3. Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды</p>	<p>Знать о проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения</p> <p>Уметь проводить консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p> <p>Владеть способами сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Уметь демонстрировать навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Вопросы для собеседования</p>



и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий		
<p>ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-11.2. Информировует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p> <p>ПК-11.3. Участвует в организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников</p>	<p>Знать мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уметь информировать население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p> <p>Владеть образовательными программами (школы здоровья) для пациентов и родственников</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Вопросы для собеседования</p>
<p>ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни</p> <p>ПК-12.2. Выполняет (по</p>	<p>Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни</p> <p>Уметь выполнить профилактические мероприятия</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Вопросы для собеседования</p>


<p>назначению врача) профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>	<p>пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>	
--	---	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

<p><b>Сестринское дело в семейной медицине</b></p>	<p>Основная литература</p>	
	<p>Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439661.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439661.html</a> 🔊</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449974.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449974.html</a> 🔊</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Дополнительная литература</p>	
	<p>Двойников, С. И. Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двоynикова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html</a> 🔊</p> <p>(дата обращения: 08.06.2022).</p>	

	<p>Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю.Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.htm</a></p> <p>(дата обращения: 08.06.2022).</p>	
	<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</p>	
	<p>Электронно-библиотечная система «Лань»</p>	

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат, 34.03.01. Сестринское дело	Учебная комната №301 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	Организаций веб-конференций, вебинаров,	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер



	<b>Mirapolis Virtual Room</b>						
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе		
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер		
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер		
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе		
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе		
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра обществнн здоровья и организац здравоохранения		
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>	Пакет статистического анализа данных	11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – шт., Кафедра патофизиологии – шт., Кафедра эпидемиологии – шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.		
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>	Пакет статистического анализа данных	5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра физиологии – 4 шт., Кафедра детского возраста ортодонтии – 1 шт.		