

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентий Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.01.2022 16:15:48

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Кафедра педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы Биоэтики

Программа бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология
направленность (профиль) «Микробиология»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Курс II

Контактная работа – 48 часов

Лекции - 14 час.

Практические занятия 34час.

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа -24 час.

Семестр IV

Зачет - VI семестр

Всего-72 часа (2з.е.)

Уфа 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Основы биоэтики» в основу положены:

1) ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 920 от 7 августа 2020 года;

2) Учебный план по программе бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» от «25» мая 2021 г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н

4) Профессиональный стандарт «Микробиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 года N 865н

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика» одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «26» мая 2021 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии _____ А.Ф. Амиров

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика» одобрена Ученым советом (УМС) медико-профилактического факультета с отделением биологии от «25» 06 2021 г., протокол № 10

Председатель Ученого совета (УМС) медико-профилактического факультета с отделением биологии _____ Ш.Н.Галимов

Разработчики:

Доцент
Ст. преподаватель



Е.Е. Липатова
Е.В. Нелюбина

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка.....	4
2. Вводная часть.....	6
3. Основная часть.....	8
3.1. Объем дисциплины «Основы биоэтики» и виды учебной работы.....	8
3.2. Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	8
3.3. Разделы дисциплины «Основы биоэтики», виды учебной деятельности и формы контроля.....	9
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Основы биоэтики».....	10
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Основы биоэтики».....	11
3.6. Лабораторный практикум.....	12
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	12
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.....	14
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы биоэтики».....	16
3.10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
3.11. Образовательные технологии.....	18
3.12. Разделы дисциплины «Основы биоэтики» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	18
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	19
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности.....	20
6. Протоколы утверждения.....	22
7. Рецензии.....	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Основы биоэтики» предназначена для обучающихся по направлению подготовки «Биология», и соответствует общим требованиям ФГОС, предъявляемым к подготовке бакалавров в высшей школе.

Основной целью дисциплины «Основы биоэтики» является формирование у обучающихся основ этического, нравственного мировоззрения в отношении проблем современной медицины и здравоохранения; в обеспечении целостного, системного, концептуального видения современных проблем биоэтики; а также в воспитании компетентного, социально ориентированного и коммуникативно толерантного специалиста. Реализация поставленной цели осуществляется посредством:

- приобретения обучающимися знаний в области защиты прав пациентов (в том числе ВИЧ инфицированных, психиатрических больных и больных с ограниченными возможностями здоровья); соблюдения справедливости в здравоохранении; контроля за проведением экспериментов на человеке и животных;
- обучения обучающихся распознаванию биоэтических проблем при рассмотрении новых сфер профессиональной деятельности;
- обучения обучающихся биоэтической аргументации при рассмотрении спорных вопросов и разрешении конфликтов;
- формирования навыков общения с коллективом.
- обучения приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы;
- формирования навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Рабочая программа дисциплины «Основы биоэтики» разработана на кафедре педагогики и психологии на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров Биология Код 06.03.01 (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 920 от 7 августа 2020 года, а также с учетом рекомендованной основной образовательной программы. Рабочая программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и формы контроля по дисциплине. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Универсальные (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

педагогическая деятельность:

- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7)/ ТФ А/01.6 (01.001).

Изложение материала в рамках дисциплины «Основы биоэтики» носит проблемно-дискуссионный характер и предполагает обсуждение конфликтных ситуаций, имеющих место в современном мире.

Биоэтика – это сложный культурный феномен, возникший как ответ на угрозы моральному и физическому благополучию человека, порождаемые бурным прогрессом биомедицинской науки и практики. Защита фундаментальных моральных ценностей, определяющих человеческое существование, является условием выживания человечества в современной ситуации.

Биоэтика - это бурно развивающийся социальный институт. Он включает систему международных (ООН, ЮНЕСКО, ВОЗ, Совета Европы), национальных (в системе

государственных и профессиональных организаций), региональных и локальных (в структурах исследовательских и практических организаций) этических комитетов. Биоэтика в определенном аспекте является частью правозащитного движения в области здравоохранения.

Принципы биоэтики; приобретают особую значимость в профессиональной деятельности врача при рассмотрении вопросов, связанных с комплаентностью больных, в ходе профилактической и реабилитационной работы, а также при возникновении конфликтных ситуаций, а также при курации больных с хроническими инвалидизирующими заболеваниями, пациентов, находящихся под воздействием психического стресса, лиц страдающих сопутствующими психическими расстройствами.

В настоящее время все более актуальными становятся вопросы обеспечения безопасности (Программа ВОЗ по обеспечению безопасности пациентов) и качества жизни пациентов, что, в свою очередь, выдвигает на первый план проблему удовлетворенности населения качеством оказания медицинской помощи. Таким образом, формирование у обучающихся холистического принятия пациента и уважение его автономии является базовой необходимостью, без которой задача повышения качества жизни и социального функционирования больных оказывается трудно выполнимой.

Необходимыми условиями успешного освоения обучающимися дисциплины по выбору «Основы биоэтики» является самостоятельная работа обучающихся по ознакомлению с научной литературой по темам и в пределах, указанных в программе, присутствие на лекциях, активное участие в обсуждении проблем на практических занятиях.

Контроль знаний осуществляется в форме зачета, до сдачи которого допускаются обучающиеся своевременно и успешно выполнившие учебные задания.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы биоэтики» является формирование основ этического, нравственного мировоззрения в отношении проблем современной медицины и здравоохранения; в обеспечении целостного, системного, концептуального видения современных проблем биоэтики; а также в воспитании компетентного, социально ориентированного и коммуникативно толерантного специалиста и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-5, ОПК-7.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний о современных биоэтических проблемах и их решении в рамках международных нормативных документов;
- рассмотрение альтернативных точек зрения и формирование способности самостоятельно вырабатывать решение по биоэтическим вопросам;
- соблюдение справедливости в здравоохранении; контроля за проведением экспериментов на человеке и животных;
- обучение биоэтической аргументации при рассмотрении спорных вопросов и разрешении конфликтов;
- формирование навыков общения с коллективом;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП направления

2.2.1. Учебная дисциплина «Основы биоэтики» относится к вариативной части ООП ВО по направлению подготовки бакалавров 06.03.01 «Биология». Форма обучения очная. Нормативный срок освоения ООП ВО 4 года.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующей дисциплиной «Психология и педагогика»: знание принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов, общих и индивидуальных особенностей психики подростка и взрослого человека, психологии личности и малых групп. Умение оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. Навыки информирования населения в соответствии с этическими и моральными требованиями.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

педагогическая деятельность:

способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

2.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7)/ ТФ А/01.6 (01.001).

п/№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практически навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Критически рассматривает возможные варианты решения задачи. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки	Биоэтические принципы оказания медицинской помощи при нестандартных ситуациях	Принимать решения в нестандартных ситуациях исходя из приоритета пациента	Понятиями социальной и этической ответственности за принятые решения в предстоящей медицинской деятельности	Действие согласно рекомендованным нормам в нестандартных ситуациях при оказании медицинской помощи с обязательным соблюдением приоритета интересов пациента, выполнением этических и моральных норм, а также уважительного и гуманного отношения к пациентам и членам их семей.	письменное тестирование, устный опрос
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Биоэтические понятия: толерантность, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и приоритет пациента	Принимать этически взвешенные решения, использовать биоэтические знания и быть толерантным в ситуациях выбора исходя из приоритета пациента, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культуральных различий	Навыками индивидуального и коллективного принятия решения исходя из приоритета пациента с учетом персональной ответственности врача	Принятия этически взвешенных решений, индивидуальных и/или коллегиально согласованных, исходя из приоритета пациента с учетом персональной ответственности Навыки сравнительного анализа обыденного, научного, мифологического, религиозного и философского типов мировоззрения; Умение оценивать мировоззренческие и социально значимые	Контрольная работа, собеседование

						проблемы с учетом исторического общекультурного и философского контекста.	
3	ОПК-7/ ТФ А/01.6 (01.001). Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Использует знания о принципах анализа информации, основных справочных системах, профессиональных базах данных, требованиях информационной безопасности	Обязанности, права, место врача в обществе	Реализовать биоэтические, этические и деонтологические нормы и принципы в профессиональной деятельности, профессиональном общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением Уметь использовать полученные знания для решения профессиональных задач	Нормами и принципами биоэтики, врачебной этики и медицинской деонтологии	Способность применять пациент-ориентированные модели профессионального общения, основанные на соблюдении врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии и с учетом его индивидуальной психологических особенностей, принадлежности к социальной группе, конфессии пациента и его представителей, членов семьи, сообщества	тематические тестовые задания различного уровня, компетентностно-ориентированные ситуационные задачи

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины «Основы биоэтики» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц	Семестр
1	2	3
Контактная работа с обучающимися (всего), в том числе:	72/2	IV
Лекции (Л)	14/0,38	IV
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	IV
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,66	IV
Реферат (Реф)	4	IV
Подготовка к занятиям (ПЗ)	10	IV
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5	IV
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	5	IV
Вид промежуточной аттестации	Зачет	IV
	Экзамен	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	72
	ЗЕ	2

3.2. Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-1, УК-5, ОПК-7	Биоэтика. Основные этические теории и законы биоэтики.	Медицинская этика. История биомедицинской этики. Основные этапы развития биоэтики. Основные этические теории. Законы биоэтики.
2	УК-1, УК-5, ОПК-7	Принципы и правила медицинской этики	Принцип "делай благо!" - категория блага в контексте различных форм оказания медицинской помощи. Нравственная миссия медицины. Цели врачевания. Содержание блага врачевания с точки зрения врача и пациента. Принцип "не навреди!" - ответственность за бездействие и за неправильные действия. Намеренные и ненамеренные последствия действия. Прямой и косвенный вред. Правило двойного эффекта. Правило пропорциональности цели и средств. Принцип уважения автономии личности (автономия личности и автономия действия; автономия как свобода выбора и свобода действия, рациональность действия автономия). Уважение автономии пациента: получение согласия на медицинское вмешательство, уважение права отказа от получения медицинской помощи, обеспечение возможности выбора из альтернативных методов лечения и осуществления контроля за их проведением ("терапевтическое сотрудничество" врачей и пациентов).
3	УК-1, УК-5,	Основные правила биоэтики.	Права и моральные обязанности

	ОПК-7	Медицинский профессионализм.	<p>врачей. Права пациентов. Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила "информированного согласия". Основные модели взаимоотношений врача и пациента.</p> <p>Права и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила "информированного согласия".</p>
4	УК-1, УК-5, ОПК-7	Биоэтика и биотехнология. Моральные принципы проведения экспериментов на животных.	<p>Развитие биотехнологий на современном этапе. Статус субъекта в связи с применением биотехнологий. Биоэтика и методы генной инженерии, трансплантологии, репаративной медицины. Этико-философские проблемы нанотехнологии. Проекты микрочипирования человека и животных.</p> <p>Моральные принципы проведения экспериментов на животных. Минимизация страданий лабораторных животных. Гуманное содержание. Моральный смысл обезболивания.</p> <p>Замещение биологическими, компьютерными или иными моделями, использование культур клеток. Эвтаназия лабораторных животных. Этика отношения к лабораторным животным в практике преподавания.</p>
5	УК-1, УК-5, ОПК-7	Моральные проблемы медицинской генетики	<p>Медицинские вмешательства в репродукцию человека: исторический, социальный, моральный, правовой и религиозный контекст.</p> <p>Репродуктивное здоровье. Репродуктивный выбор. Репродуктивные права. Аборт и его виды. Моральный статус презембрионов, эмбрионов и плодов. Движение за запрет</p>

			<p>абортов. Автономия беременной женщины и право плода на жизнь. Аборт и религиозная мораль. Либеральный, консервативный и умеренный подходы к проблеме аборта. Морально-этические проблемы контрацепции. Принудительная и добровольная стерилизация. Этическое регулирование стерилизации (информированное согласие, конфиденциальность и т.д.). Контрацепция, стерилизация и религиозная мораль. Бесплодие. Способы искусственного оплодотворения. Технология экстракорпорального оплодотворения с последующим переносом эмбриона (ЭКО и ПЭ) и новые этические проблемы медицины. Дебаты вокруг проблем донации гамет. "Суррогатное материнство". Искусственное оплодотворение и ятрогенный риск. Здоровье детей. Несовпадение биологического и социального родительства и проблема идентификации личности ребенка, право ребенка знать своих родителей. Моральные проблемы установления критерия новорожденности. Этические нормы выхаживания недоношенных детей. Проблема эвтаназии новорожденных с тяжелыми пороками развития.</p>
<p>6</p>	<p>УК-1, УК-5, ОПК-7</p>	<p>Смерть и умирание. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей</p>	<p>История отношения врача к умирающему больному. Успехи анестезиологии, реаниматологии и неврологии. Проблема критериев и дефиниции смерти. Смерть мозга: медицинские, философские, морально-этические, социальные и юридические проблемы. Значение профессиональной независимости врачей при</p>

			<p>диагностике смерти мозга. Споры вокруг понятия "право на смерть". Качество жизни умирающего. Страх смерти. Преодоление страха смерти как нравственная и психотерапевтическая задача. Этические аспекты лечения хронической боли. Начало и остановка жизнеспасающего и жизнеподдерживающего лечения. История проблемы эвтаназии. Эвтаназия: активная и пассивная, прямая и непрякая (косвенная), добровольная и недобровольная, принудительная. Тенденция отказа от термина "пассивная эвтаназия". Активная, добровольная эвтаназия: "за" и "против". Активная эвтаназия как прямая и непрякая (смерть - побочное действие обезболивания).</p>
7	УК-1, УК-5, ОПК-7	Морально-этические проблемы эпидемиологии. СПИД	<p>Эпидемиология и права человека. Право на благоприятную среду обитания. Право на эпидемиологическую информацию, ответственность за эпидемиологическую дезинформацию. Проблема защиты конфиденциального характера информации, получаемой в ходе эпидемиологических исследований. Право на возмещение ущерба в результате нарушения гигиенических нормативов, санитарных правил и т.д. Инфекционные болезни как потенциальный источник социальной опасности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Высокая эпидемиологическая опасность как</p>

			<p>основание недобровольной госпитализации инфекционных больных (чума, холера, дифтерия, полиомиелит и др.). Вынужденные ограничения прав человека в соответствии с законом.</p> <p>Социокультурный контекст истории иммунопрофилактики. Понятие профилактических прививок. Этическое правило пропорциональности как регулятор практики иммунопрофилактики.</p> <p>Опасность заболевания инфекционной болезнью против риска поствакцинальных осложнений. Добровольность и обязательность вакцинации.</p> <p>СПИД как глобальная проблема современности. Два подхода в борьбе со СПИДом: модель обязательного государственного учета и медицинского наблюдения (за и против) и модель, основанная на приоритете автономии пациента (за и против).</p>
--	--	--	--

3.3. Разделы дисциплины «Основы биоэтики», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	Биоэтика. Основные этические теории и законы биоэтики.	2	4	4	10	Входной контроль (письменное тестирование)
2	IV	Принципы биоэтики.	2	2	2	6	Текущий контроль (письменное тестирование)
3	IV	Основные правила биоэтики. Медицинский профессионализм.	2	4	4	10	Входной контроль (письменное

							тестирование)
4	IV	Морально-этические аспекты проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Моральные принципы проведения экспериментов на животных.	2	6	2	10	Промежуточный контроль (итоговое письменное тестирование)
5	IV	Биоэтические аспекты реализации репродуктивных прав человека. Биоэтические проблемы психиатрии. Биоэтические аспекты, связанные с инфекционными заболеваниями. Биоэтические положения трансплантации, умирания и смерти.	2	12	6	20	Входной контроль (письменное тестирование)
6	IV	Качество жизни. Доказательная медицина. Оценка риска при медицинском вмешательстве. Виды административной, гражданско-правовой, врачебной ответственности	2	4	4	10	Текущий контроль (письменное тестирование)
7	IV	Безопасность пациента. Комплаентность пациента.	2	2	2	6	Входной контроль (письменное тестирование)
		Итого:	14	34	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Основы биоэтики»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
1	Теоретические основы биоэтики. Основные этические теории и законы биоэтики.	IV /2
2	Принципы биоэтики.	IV /2
3	Основные правила биоэтики. Права и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила «информированного согласия». Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов.	IV /2
4	Моральные принципы проведения экспериментов на животных. Морально-этические аспекты проведения	IV /2

	клинических испытаний и экспериментов на человеке.	
5	Биоэтические аспекты реализации репродуктивных прав человека. Биоэтические проблемы психиатрии. Биоэтические положения, связанные с инфекционными заболеваниями. Биоэтические аспекты трансплантации, умирания и смерти.	IV /2
6	Качество жизни. Доказательная медицина. Оценка риска при медицинском вмешательстве. Виды административной, гражданско-правовой врачебной ответственности.	IV /2
7	Безопасность пациента. COMPLAINTность пациента.	IV /2
	Итого	14

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Основы биоэтики»

№п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	2	3
1.	Медицинская этика. История биомедицинской этики. Основные этапы развития биоэтики.	IV /2
2.	Основные этические теории. Законы биоэтики.	IV /2
3.	Принципы биоэтики. Правила биоэтики. Модели взаимоотношений врача и пациента.	IV /2
4.	Социальная ответственность и здоровье. Права и моральные обязанности врачей. Социальная ответственность и здоровье. Права пациентов.	IV /4
5.	Морально-этические аспекты проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке.	IV /4
6.	Моральные принципы проведения экспериментов на животных.	IV /2
7.	Биоэтические аспекты реализации репродуктивных прав человека.	IV /4
8.	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями. Тестирование и скрининг. Профессиональный риск медработников.	IV /4
9.	Биоэтические проблемы трансплантации. Биоэтические проблемы умирания и смерти. Этика заботы. Биоэтические проблемы эвтаназии. Паллиативная медицина.	IV /4
10.	Понятия "качество жизни" и "качество жизни, связанное со здоровьем». Доказательная медицина. Оценка риска при медицинском вмешательстве. Виды ответственности.	IV /4
11.	Понятие безопасность пациента. COMPLAINTность пациента. Факторы, влияющие на COMPLAINTность.	IV /2
	Итого	34

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	IV	Биоэтика. Основные этические теории и законы биоэтики.	Эссе и/или реферат и/или тестирование письменное и/или индивидуальные домашние задания и/ или собеседование по ситуационным задачам	4
2	IV	Принципы биоэтики.	Эссе и/или реферат и/или тестирование письменное и/или индивидуальные домашние задания и/ или собеседование по ситуационным задачам	2
3	IV	Основные правила биоэтики. Медицинский профессионализм.	Эссе и/или реферат и/или тестирование письменное и/или индивидуальные домашние задания и/ или собеседование по ситуационным задачам	4
4	IV	Морально-этические аспекты проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Моральные принципы проведения экспериментов на животных.	Эссе и/или реферат и/или тестирование письменное и/или индивидуальные домашние задания и/ или собеседование по ситуационным задачам	2
5	IV	Биоэтические аспекты реализации репродуктивных прав человека. Биоэтические проблемы психиатрии. Биоэтические аспекты, связанные с инфекционными заболеваниями. Биоэтические положения трансплантации, умирания и смерти.	Эссе и/или реферат и/или тестирование письменное и/или индивидуальные домашние задания и/ или собеседование по ситуационным задачам	6
6	IV	Качество жизни. Доказательная медицина. Оценка риска при медицинском вмешательстве. Виды административной, гражданско-правовой врачебной ответственности	Эссе и/или реферат и/или тестирование письменное и/или индивидуальные домашние задания и/ или собеседование по ситуационным задачам	4
7	IV	Безопасность пациента. Комплаентность пациента.	Эссе и/или реферат и/или тестирование письменное и/или индивидуальные домашние задания и/ или	2

			собеседование по ситуационным задачам	
Итого часов в семестре				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

1. История развития биомедицинской этики. 1-4 этапы развития медицинской этики.
2. Биоэтика в современном здравоохранении. Этические основы современного законодательства в сфере охраны здоровья.
3. Правила биоэтики: правило правдивости, уважения неприкосновенности частной жизни, конфиденциальности и информированного согласия.
4. Теория добродетелей Аристотеля
5. Утилитаристские концепции блага. Три теории ценностей: гедонизм, плюрализм и утилитаризм предпочтений. Утилитаризм действия и правила. Утилитаризм предпочтения.
6. Деонтологическая теория И. Канта. Категорический императив.
7. Теория моральных обязательств *prima facie* У. Д. Росса. Моральные свойства и правила. Фактические моральные обязательства и *prima facie* моральные обязательства.
8. Теория справедливости Дж. Ролза. Исходное положение и принципы справедливости.
9. Этика добродетели Аристотеля. Основные добродетели. Либертарианская теория справедливости Р. Нозика.
10. Натуралистическая теория этики. Постмодернистская этика.
11. Права и моральные обязательства врачей. Этическая основа правового статуса работников здравоохранения
12. Права пациентов. Этическая основа правового статуса пациента. Этические аспекты отказа пациента от медицинского вмешательства.
13. Международные этические организации и этические документы. Этические комитеты.
14. Система принципов биоэтики. Структурные принципы: мотивационные, целеполагающие и экзистенциально-гуманистические.
15. Система принципов биоэтики. Функциональные принципы: принцип взаимозависимости, обратной связи, партнерства, гибкости, многообразия.
16. Нравственное и рациональное обоснование биомедицинских исследований. Клинические исследования лекарственных препаратов.
17. Медицинские эксперименты. Минимизация страданий лабораторных животных.
18. Биоэтическая аргументация при рассмотрении спорных и конфликтных вопросов.
19. Законы биоэтики. Закон благоговения перед жизнью. Закон разумного нравственного обоснования. Закон оснований морального выбора.
20. Основные модели биоэтики.
21. Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Различные подходы к применению вспомогательных репродуктивных технологий. Биоэтические проблемы контрацепции и стерилизации. Биоэтические проблемы искусственного прерывания беременности.
22. Специфика биоэтических проблем в психиатрии. Уважение человеческого достоинства и защита прав лиц с психическими расстройствами. Значение биоэтического правила пропорциональности в психиатрии. Принцип уважения автономии личности в психиатрии.
23. Инфекционные болезни как источник социальной опасности. Биоэтические аспекты профилактики инфекционных заболеваний. Основные биоэтические проблемы, связанные с ВИЧ/СПИД. Спидофобия. СПИД как ятрогения.
24. Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей человека. Принцип пропорциональности в трансплантологии. Донорство. Недопустимость продажи органов и тканей человека. Проблемы смерти и эвтаназии.

25. Биоэтические проблемы и их осмысление в рамках религиозных традиций.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОГО МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	IV	Входной контроль (письменное тестирование)	Теоретические основы биоэтики. Основные этические теории и законы биоэтики.	письменное тестирование и др.	6	4-6
2.	IV	Текущий контроль (письменное тестирование)	Принципы биоэтики	письменное тестирование и др.	10	2-6
3.	IV	Текущий контроль (письменное тестирование)	Основные правила биоэтики. Права и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила "информированного согласия" Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов.	письменное тестирование и др.	10	2-6
4.	IV	Текущий контроль (письменное тестирование)	Морально-этические аспекты проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Моральные принципы проведения экспериментов на животных.	письменное тестирование и др.	10	2-6
5.	IV	Текущий контроль (письменное тестирование)	Биоэтические аспекты реализации репродуктивных прав человека	письменное тестирование	10	10

		тестирование)	Биоэтические проблемы психиатрии Биоэтические аспекты, связанные с инфекционными заболеваниями Биоэтические принципы трансплантации, умирания и смерти	ние и др.		
6.	IV	Входной контроль (письменное тестирование)	Качество жизни. Доказательная медицина. Оценка риска при медицинском вмешательстве. Виды административной, гражданско-правовой врачебной ответственности	письменное тестирование и др.	6	4-6
7.	IV	Промежуточный контроль (итоговое письменное тестирование)	Безопасность пациента. Комплаентность пациента	письменное тестирование и др.	10	2-6

3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	- "В какой дом бы я ни вошел, я войду туда для пользы больного, будучи далек от всего намеренного, несправедного, пагубного" - изречение: 1) Авиценны 2) Гиппократ 3) М.В. Мудрова
	Медицинская тайна — это: 1) сохранение конфиденциальности сведений о больном; 2) сохранение конфиденциальности сведений о врачебных ошибках.
	К числу базисных принципов биомедицинской этики относятся все, кроме: 1) духовности 2) автономии 3) непричинения вреда 4) благодеяния 5) справедливости.
для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе
	Медицинская тайна регламентирует: 1) порядок информирования пациента о диагнозе и прогнозе

	2) порядок информирования 3-х лиц о диагнозе и прогнозе 3) ответственность за последствия предоставленной 3-м лицам информации
	Приоритетным принципом из двух является: 1) автономности 2) деонтологический принцип
для промежуточного контроля (ПК)	Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе
	Что называется эвтаназией? 1) клонирование человека 2) искусственное прерывание жизни 3) вред, причиненный консультантом
	"Все люди рождаются свободными в своем достоинстве и правах" - цитата из: 1) Канона медицины 2) Всеобщей декларации прав человека

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы биоэтики»

3.9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Биоэтика [Электронный ресурс]	под ред. П. В. Лопатина	М.:Гэотар Медиа, 2011.	Неограниченный доступ http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html	-
2.	От этики до биоэтики	Хрусталеv, Ю. М.	Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 446,[2] с.	249	
3.	Биомедицинская этика	Шамов И. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Неограниченный доступ http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html	

3.9.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Балалыкин, Д. А.	М.: Гэотар Медиа, 2012.	Неограниченный доступ http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html	-
2	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс]	Шамов, И. А.	И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Неограниченный доступ http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html	-

3.10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы биоэтики»

Использование учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видекамера, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Основы биоэтики» составляют не менее 20% интерактивных занятий от общего объема контактной работы с обучающимися.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: компьютерные симуляций, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и социальные тренинги, встречи с представителями отечественных и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

3.12. Разделы дисциплины «Основы биоэтики» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин

		1	2	3	4	5	6	7
1	Физиология высшей нервной деятельности			+		+		
2	Конфликтология				+	+		+
3	Концепции современного естествознания			+	+	+	+	+
4	Философские проблемы биологии	+	+	+		+		+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Основы биоэтики» изучается в IV семестре, на её освоение отводится всего 72 (час.), кредитов 2 зачетные единицы. В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как деловые игры, дискуссии, решение биоэтических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, защита рефератов, эссе.

Лекционные занятия снабжают обучающегося базовым набором биоэтических знаний, необходимых для эффективного выстраивания его профессиональной, общественной и индивидуальной жизни; ориентируют обучающегося в биоэтической проблематике и обозначают пути для его дальнейшего самообразования в данной научной области.

Лекционные занятия формируют у обучающегося способность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, умение логически мыслить.

Практические занятия представляют собой средство развития у обучающихся культуры научного мышления. Они предназначены для углубленного изучения дисциплины, для овладения методологией научного познания. Практические занятия позволяют обучающемуся под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

Практические занятия, в том числе интерактивные, формируют у обучающегося:

- навыки публичного выступления, навыки ведения дискуссии, умение вести деловые переговоры и осуществлять межличностное общение;
- способность понимать биоэтические положения и использовать их выводы и рекомендации в профессиональной деятельности;
- умение вести просветительскую работу с пациентами;
- навыки работы в коллективе, лидерские и исполнительские качества.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Основы биоэтики и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.


По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с учетом морально-правовых норм и особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Защита рефератов и эссе на кафедральной итоговой конференции по «Биоэтике».

5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Основы биоэтики» с другими дисциплинами

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра педагогики и психологии	Психология и педагогика	возрастной психологии; разделов перцептивной и интерактивной сторон общения; психологии здоровья	аргументированно отстаивать свою точку зрения	работы с научной литературой и официальными нормативными и правовыми документами	УК-1 (УК-1.2, УК-1.4); УК-2 (УК-2.1); ПК-7/ТФ А/01.6(01.001) (ПК-7.1, ПК7.2)	

6. ВЫПИСКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЫПИСКА

из протокола заседания кафедры педагогики и психологии
№ 9 от «26» мая 2021 г.

Присутствовали: председатель проф. Амиров А.Ф., секретарь
Маркова Г.Х., сотрудники кафедры.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы биоэтики» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) очная форма обучения, разработанную доцентом Е.Е. Липатовой и ст. преподавателем Е.В. Нелюбиной на кафедре педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Постановили: утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы биоэтики» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель
д.п.н., профессор

Секретарь:



Амиров А.Ф.

Маркова Г.Х.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола заседания ЦМК

по социально-гуманитарным дисциплинам

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

№ 8 от 31 мая 2021 г.

Присутствовали: председатель ЦМК проф. Амиров А.Ф., секретарь ЦМК ст. преподаватель Нелюбина Е.В., члены ЦМК.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы биоэтики» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) очная форма обучения, разработанную доцентом Е.Е. Липатовой и ст. преподавателем Е.В. Нелюбиной на кафедре педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Постановили: утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы биоэтики» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель,

д.п.н., профессор

А. Ф. Амиров

Секретарь

Е.В. Нелюбина