

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.06.2023 17:03:05

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b09a34c4a0a7a820ac76b9d73665849e6d6db2a5a4e71d6e9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валешин / *[Signature]* /

13 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОСНОВЫ БИОНАНОТЕХНОЛОГИИ**

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

*06.03.01 Биология*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2023*

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности (направлению подготовки) 06.03.01 – Биология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 920 от «7 августа» 2020.

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 06.03.01 – Биология, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» апреля 2023г., протокол № \_\_\_\_.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от «18» октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)».

4) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №145н от «14» марта 2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии от «18» 04 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой Телу- / Гилемов К.А. Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023, протокол № 6.

**Председатель УМС**

по программам бакалавриата  
и магистратуры

Х / Храмова К.В.

**Разработчики:**

Мочалов К.С., к.б.н., доцент кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	10
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	14
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	22
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	29
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	30
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	30
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	30
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	30
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	31
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	32

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы бионанотехнологии» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы бионанотехнологии» являются формирование представлений об основах и методах моделирования биологических процессов, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	<b>Знает</b> закономерности роста и развития микроорганизмов; Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. методы анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. критерии оценки последствий возможных решений задачи.
	УК-1.2 Находит и критически анализирует необходимую информацию	<b>Владеет</b> методами культивирования микроорганизмов; способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи.
	УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<b>Умеет</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для

		профессиональной деятельности; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. определять и оценивать последствия возможных решений задачи.
ОПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	ОПК 5.1 Использует знания о принципах современной биотехнологии, приемах генетической инженерии, основах нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;	<b>Знает</b> принципы современной биотехнологии, приемах генетической инженерии, основах нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;
	ОПК 5.2 Оценивает и прогнозирует перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств;	<b>Умеет</b> применять объекты своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств;
	ОПК 5.3 Применяет приемы определения биологической безопасности продукции биотехнологических и биомедицинских производств.	Использует приемы определения биологической безопасности продукции биотехнологических и биомедицинских производств.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: научно-исследовательская, педагогическая.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и	Индекс трудовой функции и ее	Перечень практических навыков по овладению	Оценочные средства
------	---	--	------------------------------	--	--------------------

		его содержание	содержани е	компетенцией	
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2 Находит и критически анализирует необходимую информацию</p> <p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>		<p>Владет методами культивирования микроорганизмов; способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.</p> <p>способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи.</p> <p>Умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>определять и оценивать последствия возможных решений задачи.</p>	контрольная работа, письменное тестирование

2	ОПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	<p>ОПК 5.1 Использует знания о принципах современной биотехнологии, приемах генетической инженерии, основах нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;</p> <p>ОПК 5.2 Оценивает и прогнозирует перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств;</p> <p>ОПК 5.3 Применяет приемы определения биологической безопасности продукции биотехнологических и биомедицинских производств.</p>		<p>Знает принципы современной биотехнологии, приемах генетической инженерии, основах нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;</p> <p>Умеет применять объекты своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств;</p> <p>Использует приемы определения биологической безопасности продукции биотехнологических и биомедицинских производств.</p>	контрольная работа, письменное тестирование
---	--	--	--	--	---

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		5
		часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48/1,3</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	14/0,4	14
Практические занятия (ПЗ),	34/0,9	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том</b>	<b>24/0,7</b>	<b>24</b>

числе:			
Подготовка к занятиям (ПЗ)		14/0,4	14
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4/0,1	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		6/0,2	6
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часы	72	72
	ЗЕТ	2	2

**Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины**

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-1, ОПК-5	Введение в основы бионанотехнологии	Классическая биотехнология: промышленное производство использует биологические системы. Современная биотехнология: от производственных процессов до новых методов лечения. Современная биотехнология: подходы, основанные на использовании антител, ферментов и нуклеиновых кислот. Бионанотехнология: на стыке нанотехнологии и биотехнологии. Надмолекулярная химия и биохимия: теоретические основы самосборки. Самосборка наноструктур: следующие этапы. Взаимопроникновение биологии и нанотехнологии. Сочетание бионанотехнологии и бионанотехнологии. Нанобионика и живые системы как прототипы нанотехнологий. Появление нанотехнологий: здесь много места для биологии. Появление термина и развитие понятия «нанотехнология». Манипулирование молекулами: сканирующие зондовые микроскопы. Фуллерены: новая форма углерода. Углеродные нанотрубки: главные строительные блоки для нанотехнологий будущего. Нанотрубки и фуллереноподобные кластеры из других соединений: неорганические наноматериалы. Квантовые точки и другие наночастицы. Нанопроводники, наностержни и другие наноструктуры. Магнитные наночастицы.
2.	УК-1, ОПК-5	Бионанотехнологии для медицинской диагностики. Биочипы	Процессы самосборки и самоорганизации в биологии. Организация бактериальных S-слоев. Самоорганизация вирусов. Самоорганизация фосфолипидных мембран. Нитчатые элементы цитоскелета. Нуклеиновые кислоты: носители генетической информации и матрицы для нанотехнологий. Олигосахариды и полисахариды: еще один класс биополимеров. Амилоидные фибриллы -



			биологические наноструктуры, образующиеся путем самосборки. Паутина и шелк - природные надмолекулярные сборки из фибриллярных белков. Рибосома - конвейер для сборки белков. Сложные машины для реализации генетического кода. Протеосома - система контроля качества белков. Биологические нанодвигатели: кинезин и динеин. Другие нанодвигатели: жгутики и реснички. Ионные каналы: селективные нанопоры.
3.	УК-1, ОПК-5	Характеристика наночастиц и их использование в биологии и медицине	Возникновение биологической активности в результате самосборки. Узнавание и химическая аффинность молекул. Аффинность и специфичность биологических взаимодействий. Связь между термодинамикой и кинетикой диссоциации. Химические основы молекулярного узнавания и специфического связывания. Образование специфических комплексов за счет повышения энтропии.
4.	УК-1, ОПК-5	Липосомы	Антитела как молекулярные сенсоры узнавания. Селекция антител и эквивалентных систем <i>in vitro</i> . Узнавание нуклеиновых кислот белками. Взаимодействие рецепторов с лигандами. Взаимное узнавание нуклеиновых кислот.
5.	УК-1, ОПК-5	Вирусные наночастицы	Материалы на основе ДНК. Наноматериалы на основе пептидов. Первые пептидные нанотрубки. Амфифильные и ПАВ-подобные пептидные блоки. Электростатическое взаимодействие как движущая сила самосборки. Самосборка конъюгированных пептидов. Роль взаимодействия ароматических групп в образовании наноструктур. Образование нанотрубок из ароматических дипептидов (ADNT). Образование сферических наноструктур из коротких пептидов. PNA-полимеры.
6.	УК-1, ОПК-5	Собственно наночастицы	Применение S-слоев в нанолитографии. Производство нанопроводников с помощью ДНК. Амилоидные фибриллы как матрицы для производства нанопроводников. Металлизация химически модифицированных актиновых филаментов. Применение пептидных нанотрубок. Бактериофаги как новые биоматериалы. Применение пептидных матриц для биоминерализации. Производство композитных неорганических наноматериалов. Применение биоминерализации в нанотехнологиях.
7.	УК-1, ОПК-5	Пути поступления наночастиц в организм и механизмы их проникновения в клетки	Совершенствование лекарств за счет нанокристаллов. Наноконтейнеры для доставки лекарств. Применение нанопроводников для биологической детекции. Применение «мягкой» литографии в биотехнологии. Контрастирующие магнитные наноматериалы. Сельское хозяйство с приставкой «нано». Нанотехнологий и водные ресурсы. Нанокосметика. Использование солнечной энергии.
8.	УК-1, ОПК-5	Системы доставки нуклеиновых кислот в клетки	На стыке молекулярной биологии и биотехнологии. Разработка модифицированных биосистем для сборки наноструктур. Нанотехнология и тканевая инженерия. Конструирование тканей мозга. Создание композитных материалов из биомолекул и неорганических соединений. Нанобиомашинны и нанороботы.

**3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля**

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	7	Введение в основы бионанотехнологии	2		4	3	9	контрольная работа, письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2	7	Бионанотехнологии для медицинской диагностики. Биочипы	2		4	3	9	контрольная работа, письменное тестирование
3	7	Характеристика наночастиц и их использование в биологии и медицине	2		4	3	9	контрольная работа, письменное тестирование
4	7	Липосомы	2		4	3	9	собеседование по ситуационным задачам, контрольная работа,
5	7	Вирусные наночастицы	2		4	3	9	собеседование по ситуационным задачам, контрольная работа,
6	7	Собственно наночастицы	2		4	3	9	контрольная работа, письменное тестирование
7	7	Пути поступления наночастиц в организм и механизмы их проникновения в клетки	1		4	3	8	контрольная работа, письменное тестирование
8	7	Системы доставки нуклеиновых кислот в клетки	1		6	3	10	контрольная работа
		<b>ИТОГО:</b>	14		34	24	72	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		VII

1	2	3
1	Введение в основы бионанотехнологии	2
2	Бионанотехнологии для медицинской диагностики. Биочипы	2
3	Характеристика наночастиц и их использование в биологии и медицине	2
4	Липосомы	2
5	Вирусные наночастицы	2
6	Собственно наночастицы	2
7	Пути поступления наночастиц в организм и механизмы их проникновения в клетки	1
8	Системы доставки нуклеиновых кислот в клетки	1
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		VII
1	2	3
1	Введение в основы бионанотехнологии	4
2	Бионанотехнологии для медицинской диагностики. Биочипы	4
3	Характеристика наночастиц и их использование в биологии и медицине	4
4	Липосомы	4
5	Вирусные наночастицы	4
6	Собственно наночастицы	4
7	Пути поступления наночастиц в организм и механизмы их проникновения в клетки	4
8	Системы доставки нуклеиновых кислот в клетки	3
9	Стандартные операционные процедуры	3
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО.

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1.	7	Введение в основы бионанотехнологии	подготовка к текущему контролю	3
2.	7	Бионанотехнологии для медицинской диагностики. Биочипы	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	3
3.	7	Характеристика наночастиц и их использование в биологии и медицине	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	3
4.	7	Липосомы	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	3
5.	7	Вирусные наночастицы	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	3
6.	7	Собственно наночастицы	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	3
7.	7	Пути поступления наночастиц в организм и механизмы их проникновения в клетки	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	3
8.	7	Системы доставки нуклеиновых кислот в клетки	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	3
			<b>24</b>	

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр №7

- Концептуальные уровни в химии
- Концептуальные уровни в биологии
- Модели и моделирование в биологии
- Математические модели
- Молекулярная динамика

- Модели систем организма
- Модели продукционного процесса растений.
- Модели водных экосистем.
- Модели глобальной динамики.
- Специфика моделей живых систем

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соответствующих с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает способы осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не знает способы осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Имеет посредственные знания о способах осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Имеет хорошие знания о способах осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Показывает отличные знания о способах осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Умеет применять способы осуществлять поиск, критический	Не умеет осуществлять способы осуществлять поиск,	Посредственно умеет осуществлять способы осуществлять поиск,	Умеет осуществлять способы осуществлять поиск, критический	Отлично умеет осуществлять способы осуществлять поиск, критический

	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Владеть способами осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не владеет способами осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Слабо владеет способами осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Хорошо владеет способами осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Свободно владеет способами осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	Знает способы применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярно	Не знает применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиоте	Имеет посредственные знания о способах применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярно	Имеет хорошие знания о способах применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярно	Показывает отличные знания о способах применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярно

го моделирования	хнологии, молекулярного моделирования	моделирования	моделирования	
Умеет применять в профессиональной деятельности и современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	Не умеет применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	Посредственно умеет применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	Умеет применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	Отлично умеет применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
Владеет способами применения в профессиональной деятельности и современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной	Не владеет способами применения в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских	Слабо владеет способами применения в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехн	Хорошо владеет способами применения в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехно	Свободно владеет способами применения в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного

	инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	производство, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	молекулярного моделирования	молекулярного моделирования	моделирования
--	---	--	-----------------------------	-----------------------------	---------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т) Билеты (Б)
УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	1. Наука о получении различных целевых продуктов на основе жизнедеятельности микроорганизмов: а) биотехнология; б) генная инженерия; в) генетика; г) промышленная микробиология
ОПК 5.2 Оценивает и прогнозирует перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств;	Оценивает и прогнозирует перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств;	1. Моделирование — это: 1. процесс замены реального объекта (процесса, явления) моделью, отражающей его существенные признаки с точки зрения достижения конкретной цели; 2. процесс демонстрации моделей одежды в салоне мод; 3. процесс неформальной постановки конкретной задачи; 4. процесс замены реального объекта (процесса, явления) другим материальным или идеальным объектом; 5. процесс выявления существенных признаков рассматриваемого объекта.
УК-1.2 Находит и критически анализирует необходимую информацию	Находит и критически анализирует необходимую информацию	Модель — это: 1. фантастический образ реальной действительности; 2. материальный или



		<p>абстрактный заменитель объекта, отражающий его пространственно-временные характеристики;</p> <p>3. материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его существенные характеристики;</p> <p>4. описание изучаемого объекта средствами изобразительного искусства;</p> <p>5. информация о несущественных свойствах объекта</p>
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<p>При изучении объекта реальной действительности можно создать:</p> <p>1. одну единственную модель;</p> <p>2. несколько различных видов моделей, каждая из которых отражает те или иные существенные признаки объекта;</p> <p>3. одну модель, отражающую совокупность признаков объекта;</p> <p>4. точную копию объекта во всех проявлениях его свойств и поведения;</p> <p>5. вопрос не имеет смысла</p>
УК-1.2 Находит и критически анализирует необходимую информацию	Находит и критически анализирует необходимую информацию	<p>Биоэтика, животные-модели, модели животных и альтернативное моделирование</p> <p>2. Биоэтические нормы и принципы трех R</p>
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<p>Генетический мониторинг</p> <p>2. Стандартизация линий лабораторных мышей</p> <p>3. Процедуры мониторинга здоровья мини-свиней</p>
УК-1.2 Находит и критически анализирует необходимую информацию	Участвует в конструировании модифицированных или новых биологических объектов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Процесс построения модели, как правило, предполагает: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. описание всех свойств исследуемого объекта;</li> <li>2. выделение наиболее существенных с точки зрения решаемой задачи свойств объекта;</li> <li>3. выделение свойств объекта безотносительно к целям решаемой задачи;</li> <li>4. описание всех пространственно-временных характеристик изучаемого объекта;</li> <li>5. выделение не более трех существенных признаков объекта.</li> </ul> </li> </ul>

<p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Использует методы биоинформатики и биоинженерии в молекулярной диагностике, выборе новых мишеней для лекарственных препаратов, медико-диагностических исследованиях;</p>	<p>. Информационной моделью объекта нельзя считать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. описание объекта-оригинала с помощью математических формул;</li> <li>2. другой объект, не отражающий существенных признаков и свойств объекта-оригинала;</li> <li>3. совокупность данных в виде таблицы, содержащих информацию о качественных и количественных характеристиках объекта-оригинала;</li> <li>4. описание объекта-оригинала на естественном или формальном языке;</li> <li>5. совокупность записанных на языке математики формул, описывающих поведение объекта-оригинала.</li> </ol>
<p>УК-1.2 Находит и критически анализирует необходимую информацию</p>	<p>Участствует во внедрении результатов исследований и разработок;</p>	<p>Натурное моделирование это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. моделирование, при котором в модели узнается моделируемый объект, то есть натурная модель всегда имеет визуальную схожесть с объектом- оригиналом;</li> <li>2. создание математических формул, описывающих форму или поведение объекта-оригинала;</li> <li>3. моделирование, при котором в модели узнается какой-либо отдельный признак объекта-оригинала;</li> <li>4. совокупность данных, содержащих текстовую информацию об объекте-оригинале;</li> <li>5. создание таблицы, содержащей информацию об объекте-оригинале.</li> </ol>
<p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Подготавливает данные и составить отчеты исследований и разработок;</p>	<p>Любой биотехнологический процесс включает 3 стадии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) предферментацию, ферментацию, постферментацию;</li> <li>b) окисление, ферментацию, постферментацию;</li> <li>c) восстановление, ферментацию, постферментацию;</li> <li>d) нет правильного варианта ответа;</li> <li>a)</li> </ol>
<p>УК-1.2 Находит и</p>	<p>Участствует в мероприятиях</p>	<p>2. В настоящее время в</p>

критически анализирует необходимую информацию	по защите объектов интеллектуальной собственности	различных процессах промышленной микробиологии получено: а) больше 300 соединений, обладающих коммерческой ценностью; б) больше 200 соединений, обладающих коммерческой ценностью; в) меньше 200 соединений; г) больше 500 соединений, обладающих коммерческой ценностью.
ОПК 5.1 Использует знания о принципах современной биотехнологии, приемах генетической инженерии, основах нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;	Использует знания о принципах современной биотехнологии, приемах генетической инженерии, основах нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;	1. Этапы и периоды развития промышленной микробиологии. 2. Применение биотехнологических процессов в различных отраслях народного хозяйства. 3. Пути решения проблем экологии и окружающей среды методами биотехнологии.
ОПК 5.3 Применяет приемы определения биологической безопасности продукции биотехнологических и биомедицинских производств.	Применяет приемы определения биологической безопасности продукции биотехнологических и биомедицинских производств.	Микроорганизмы, применяемые в микробиологической промышленности для получения какого – либо целевого продукта а) консументы; б) прототрофы; в) продуценты; г) хемоорганотрофы; д) клеточной и генной инженерии;
ОПК 5.2 Оценивает и прогнозирует перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств;	Оценивает и прогнозирует перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств;	Принцип технологичности штаммов – а) микробные клетки популяции должны сохранять физиологические, биохимические свойства в процессе длительного ведения ферментации; б) микробные клетки должны обладать устойчивостью к мутациям; в) для культивирования не требуется аэрирующих устройств; штаммы должны быть получены методами
ОПК 5.3 Применяет приемы определения биологической безопасности продукции	Применяет приемы определения биологической безопасности продукции	Турбидостат- это аппарат снабженный фотоэлементом, регистрирующий а) количество микроорганизмов;

биотехнологических и биомедицинских производств.	биотехнологических и биомедицинских производств.	b) мутность биомассы; c) количество питательной среды; d) pH среды;
--	--	---

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п / №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Биотехнология : учебное пособие	С. А. Акимова, Г. М. Фирсов. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 144 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112369">https://e.lanbook.com/book/112369</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
2	Введение в биотехнологию: учебник	Негусов, А. И.	2-е изд., стереотип. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 280 с. : ил.	-	10
3	Молекулярная биотехнология : учебник	Якупов, Т. Р., Фаизов Т. Х.	2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-5820-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145846">https://e.lanbook.com/book/145846</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

п/	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
----	--------------	-----------	--------------------	--------------------

№				в	на
				библиотек	кафедр
1	2	3	4	5	6
1	Основы микробиологии	Жарикова, Г. Г.	Academia, 2008.	25	
2	Основы биотехнологии : учебно-методическое пособие Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159406">https://e.lanbook.com/book/159406</a>	Ч. Сапукова, А. А. Магомедова, С. М. Мурсалов.	Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 98 с.	Неограниченный доступ	
4	Биотехнология: практикум : учебное пособие Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158649">https://e.lanbook.com/book/158649</a>	В. В. Ермаков, О. О. Датченко, Н. С. Титов	Самара : СамГАУ, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-88575-613-6.	Неограниченный доступ	

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, 06.05.01 Биоинформатика и биоинженерия	<b>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии с: Учебная аудитория № 514</b> для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 25 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Этаж 5. Учебная аудитория № 514

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School A1NG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и	Организации веб-	1	ООО «Софтлайн	Сервер



	проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	Трейд»	
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3

				шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16. Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)</b>		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер