

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.12.2021 08:12:33
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Уфа 2021

Курс I
Контактная работа - 72 часов
Лекции - 18 часов
Практические занятия - 54 часов
Самостоятельная (внеаудиторная)
работа - 36 часов

Семестр I
Экзамен I семестр (36 ч.)
Всего 144 часа (4 зачетные единицы)

(нормативный срок обучения)

4 года

Срок освоения ООП

очная

Форма обучения

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

Основы сестринского дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



В.Н. Павлов
2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

При разработке рабочей учебной дисциплины «Основы сестринского дела» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.
- 2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с учетом за больными, от «25» мая 2021 г. Протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой


подпись

Г. Ф. Имелъгузина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направленною подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «25» мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель УМС

по специальности МПД, МБХ, СД


подпись

Ш. Н. Галимов

Разработчики:

Доцент

Ассистент

Ассистент



Г. Ф. Имелъгузина

Г. З. Селифонкина

А. Т. Аляева

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С. Н. Котляров

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И. Н. Засыпкина

Структура и содержание рабочей программы

4	1. Пояснительная записка
6	2. Вводная часть
6	2.1. Цель и задачи освоения дисциплины
7	2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата
7	2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
13	3. Основная часть
13	3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
14	3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
15	3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
16	3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
17	3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
18	3.6. Лабораторный практикум
19	3.7. Самостоятельная работа обучающегося
19	3.7.1. Виды СРО
19	3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов
21	3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины
22	3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
24	3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
26	3.11. Образовательные технологии
27	3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
28	4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
30	5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами бакалавриата
	6. Рецензии

1. ПОСРЕДСТВЕННАЯ ЗАПИСКА

Сестринское дело является важной частью системы здравоохранения. В настоящее время сестринский персонал численностью более миллиона человек составляет самую многочисленную категорию работников здравоохранения. Предоставляемые ими услуги удовлетворяют потребности населения в доступной медицинской помощи.

Основной целью учебной дисциплины является формирование целостного представления и понимания обучающихся основных подходов к сестринскому делу, их влияния на статус профессии медицинской сестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования, а также формирование универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачей изучения дисциплины «Основы сестринского дела» является приобретение знаний по широкому кругу вопросов организации работы среднего медицинского персонала учреждений здравоохранения: максимальная ориентация на формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности медицинского персонала, овладение на уровне умения сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи. В ходе изучения данной дисциплины должно происходить прокирование обучающихся в этическую и деонтологическую суть взаимоотношений между персоналом медицинской организации и пациентами, участия в санитарно-просветительской работе среди населения и осуществления сестринского процесса, овладение всеми практическими навыками ухода за пациентами, проведение качественной и своевременной подготовки пациентов к различным исследованиям и оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Дисциплина «Основы сестринского дела» относится к Блоку I (Б1.0.20) Дисциплины (модули), обязательной части и предназначена для подготовки обучающихся по направлению Сестринское дело. Прохождение дисциплины предусмотрено в I семестре I курса. Базовый документ для изучения предмета

закладывается на кафедре биологии, физики, анатомии человека (предшествующее обучение). Трудоёмкость дисциплины 4 зачётные единицы, из которых 18 час приходится на лекции, 54 час на практические занятия. Особый упор делается на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся (36 часов), завершается дисциплина сдачей экзамена (36 часов).

Дисциплина обеспечена методической и учебной литературой, на кафедре для обучающихся имеется все необходимое учебное оборудование и технические средства обучения.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – развитие профессиональной компетентности на основе формирования практических компетенций, которые позволят успешно работать в сфере сестринской деятельности, изучение современных технологий обеспечения безопасности пациентов и медицинского персонала; знакомство с правилами хранения и учета лекарственных средств в отделении, формирование навыков выполнения сестринских манипуляций и принципов обучения пациента и его семьи. Тщательно использование медицинского оборудования и инструментов в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

При этом *задачами* дисциплины являются:

● формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;

● формирование знаний Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничных инфекций

● формирование знаний о хранении и раздача лекарственных средств в отделении, способах применения лекарственных средств, осложнениях инъекций

● формирование знаний об основах сестринского дела, лечебно-охранительном режиме, личной гигиене и питании больных, реализации ухода за больным;

● развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечение безопасности пациента и персонала;

● ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемиологическим режимом медицинских организаций;

● развитие у обучающихся умений выполнения сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, кормления пациента. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря, подготовка к

2.3.1. Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Сформировать компетенции: УК-1

большого.

Уметь: анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; анализировать по простейшим признакам общее состояние

медицинской деятельности и оказания помощи;

Владеть: аналитическими способностями, необходимыми для осуществления
организма;

Знать: основные вопросы строения и функционирования человеческого

- «Биология»

при изучении предмета «Биология» в объеме средней школы.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, полученные

(Б1.О.20) Дисциплины (модули), обязательной части учебного плана.

2.2.1. Учебная дисциплина «Основы сестринского дела» относится к Блоку 1

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8

Формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

среднего медицинского персонала.

навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности

профессиональном контакте с пациентом;

Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и

биотических норм и правил в деятельности врача.

• воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения

безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

ориентированной на достижение максимально возможного уровня

могли поведения в повседневной профессиональной деятельности,

• воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование

лабораторным и диагностическим процедурам

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки Сестринское дело выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

лечебно-диагностический:

осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состоянии хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; осуществление сестринского ухода; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих (ОПК) компетенций: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, А/01.5, С/01.6, Д/01.6

№ п/п	1	2	1
<p>Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции</p>	<p>УК-1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет различные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет различные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет различные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>
<p>Индекс трудовой функции и ее содержание</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет различные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>
<p>Перечень практических навыков по овладению компетенцией</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет различные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>
<p>Оценочные средства</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет различные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>

<p>Тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>	<p>Навыки применения этико-деонтологическ их аспектов организации и реализации ухода за больными, этико-юридических вопросов оказания первой помощи и ухода за неоперационными столами и обратном. Использование противожелудочного препарата. Использование функциональной кровати.</p>	<p>A/01.5 Бедение (07/003) организационной и распорядительной документации документации по уходу за пациентами персоналу С/01.6 (07/003) Организац иона (07/003) ция и проведение оценки персонала Д/01.6 (07/003) Организац иона (07/003) моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Собирает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению. ОПК-1.4. Сособен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Собирает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению. ОПК-1.4. Сособен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>	<p>ОПК-1. Сособен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>2</p>
--	--	---	---	---	----------

	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровья пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактически мероприятия с	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (температура, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, ретирация (ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусматривая порядок оказания медицинской помощи, дежурные бригады с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	ОПК-8.1. Способен выявлять факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний по данным сестринского обследования, осуществлять профилактику заболеваний пациентов разного возраста ОПК-8.2. Формулирует приоритетные проблемы и	Навыки применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекции окружающей среды, оказания помощи пациентам, медицинских изделий и средств ухода за больными (сбор, хранение, транспортировка, утилизация).	Производить санитарную обработку помещений в стационаре и в период пребывания в стационаре. Осуществлять смену	Тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат	Тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат
Уход за тяжелыми и агонизирующими			ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (температура, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, ретирация (ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусматривая порядок оказания медицинской помощи, дежурные бригады с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Навыки применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекции окружающей среды, оказания помощи пациентам, медицинских изделий и средств ухода за больными (сбор, хранение, транспортировка, утилизация).		Тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат	Тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат

	<p>постельного белья, обрабатывать пролежни. Осуществлять наблюдение и уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, их транспортиров ку. Уметь провести гигиену рук. Техника измерения АД, ЧЛД, ЧСС, температуры тела и регистрации результатов исследования. Биомеханика тела. Придание больному удобного положения тела и «лечение» в комплексе мер по уходу за больным и первой помощи. Температура тела и ее измерение. Лихорадка: причины, виды температурных кривых. Наблюдение и уход за лихорадящими больными Первая помощь</p>		<p>риски здоровья пациента и составляет индивидуальные план профилактики мероприятий ОПК-8.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала при выполнении сестринских манипуляций и ОПК-8.4. Организовывает и проводит профилактические и противозидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи. ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	
--	--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Семестры	часов/зачетных единиц	Вид учебной работы	
		1	2
		Контактные занятия (всего), в том числе:	
			Лекции (Л)
			Практические занятия (ПЗ)
		Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	
			Реферат (Реф)
			Подготовка к занятиям (ПЗ)
			Подготовка к текущему контролю (ПТК)
			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)
			Самостоятельное изучение тем
		Вид промежуточной аттестации	
		зачет (З)	экзамен (Э)
		144	36
		Итого: Общая трудоемкость	
		ЗЕТ	час.
4	4	144	36

при обмороке, анафилактичес ком шоке. Влагатель общим алгоритмом первой помощи и базовой сердечно-легочной реанимации.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплены (модуля) и виды учебной работы

Семестры	I	часов/единиц зачетных	Вид учебной работы	1	
				Контактные занятия (всего), в том числе:	Лекции (Л)
		54	Практические занятия (ПЗ)		
		36	Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		
		4	Реферат (Реф)		
		10	Подготовка к занятиям (ПЗ)		
		10	Подготовка к текущему контролю (ПТК)		
		6	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		
		6	Самостоятельное изучение тем		
		-	Зачет (З)		
		36	Экзамен (Э)		
		144	Итого: Общая трудоемкость		
		4	ЗЕТ		

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/№ компетенции	1	2	3	4
№ компетенции	1	2	3	4
Наименование раздела учебной дисциплины	1	2	3	4
Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	1	2	3	4
	1.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8	Введение: основы сестринского дела	Этико-деонтологические аспекты реализации сестринского процесса. Структура сестринского процесса. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций. Организация работы медицинских организаций.
	2.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8	Наблюдение и уход за больными	Общие принципы реализации ухода за больным. Транспортировка больного. Значение положения тела и биомеханики тела для пациента и медицинского работника. Физиотерапевтические процедуры. Организация питания больных. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Личная гигиена больного.
	3.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8	Лечебно-диагностические процедуры	Способы применения лекарственных средств. Зондирование и промывание желудка, клизмы, ее виды, катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Уход за тяжелыми и лежачая реанимация.
	4.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы обучающегося. Промежуточный педагогический контроль (экзамен) по всем разделам дисциплины.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/семес тра	№ учебного дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Итого	Формы текущего контроля успеваемости
		Л	Э	ПЗ	СРС	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Введение: основы сестринского дела	5		14	10	29	Т, СЗ, ПН
2.	1	Наблюдение и уход за больными	4		14	10	28	Т, СЗ, ПН, КР
3.	1	Лечебно-диагностические процедуры	9		24	12	45	Т, СЗ, ПН
4.	1	Итоговый раздел		36	2	4	42	Т, СЗ, ПН, Р
		ИТОГО:	18	36	54	36	144	

Примечания: Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР – клинический разбор, Р – реферат (творческая работа), Э – экзамен.

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Основы сестринского дела»

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	
	1	2
1.	2	Введение в теорию сестринского дела. Этико-деонтологические аспекты организации и реализации ухода за больными. Методология, структура сестринского процесса.
2.	2	Организационная структура сестринского процесса: сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники), оценка функционального состояния пациента. Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определенные программы вмешательства и реализации плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов.
3.	2	Основы гигиены медицинского персонала. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Гигиена рук. Асептика и антисептика. Дезинфекция, стерилизация.
4.	2	Правила приема пациента, лечебно-охранительный режим в медицинской организации. Личная гигиена больного. Предупреждение пролежней. Биомеханика тела. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Организация питания больных.
5.	2	Простейшие физиотерапевтические процедуры. Способы применения лекарственных средств: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов в отделениях медицинских организаций (в соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 23 августа 2010г. № 706Н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств») техники введения лекарственных средств различными способами (наружный, энтеральный, интравенционный). Раздача лекарственных средств в отделениях. Возможные осложнения и их профилактика.
6.	2	Парентеральный путь введения лекарственных средств. Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Обморок. Первая медицинская помощь.
7.	2	Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным и инструментальным методам исследования.
8.	2	Лечебно-диагностические процедуры: клизмы, ее виды, зондирование и промывание желудка, катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин.
9.	2	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.
Итого:	18	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам

изучения учебной дисциплины Основы сестринского дела

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	
	Объем по семестрам	1
1	3	2
1.	4	4
2.	4	4
3.	4	4
4.	4	4
5.	4	4
6.	4	4
7.	4	4
8.	4	4
9.	4	4

3.6. Лабораторный практикум обучающихся

Не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ / АУДИТОРНАЯ / РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.7.1. Виды СРО

10.	Лечебно – диагностические процедуры: зондирование и промывание желулка (пели, показания, противопоказания, оснащение, порядок выполнения, осложнения).	4
11.	Лечебно-диагностические процедуры: клизма, ее виды (очистительная, сифонная, гипертоническая, масляная, лекарственная, питательная (капельная). Цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок постановки клизм и газоотводной трубки. Возможные осложнения.	4
12.	Лечебно-диагностические процедуры: катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером. Виды катетеров. Возможные осложнения.	4
13.	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.	4
14.	Итоговое занятие.	2
Итого:		54

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	1	Введение: основы сестринского дела.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
2.	2	Наблюдение и уход за больными.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	5
3.	3		Ведение дневника	2
4.	4		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
5.	5		Подготовка к занятиям (ПЗ)	1
6.	6	Лечебно-диагностические процедуры.	Реферат (Реф)	1
7.	7		Подготовка к занятиям (ПЗ)	1
8.	8		Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
9.	9		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
10.	10	Итоговый раздел	Реферат (Реф)	2
11.	11		Подготовка к промежуточному контролю (ПТК)	4
Итого:				36

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

А. Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным

2. Этические основы реализации ухода за больным

3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи

4. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации

5. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

6. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания

7. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта

8. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей

9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом

10. Безопасная больничная среда

11. Гигиена рук

12. Современный взгляд на пролежни: причины, профилактика, лечение

Б. Примерный перечень контрольных вопросов

1. Угроения: причины возникновения, профилактика

2. Безопасная больничная среда: Инфекционная безопасность

3. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинской организации

4. Личная гигиена пациента

5. Гигиена медицинского персонала

6. Санитарно-гигиеническая обработка больного

7. Педикулез: причины, профилактика, меры борьбы

8. Пролежни: причины, профилактика, лечение

9. Лихорадка: причины, виды температурных кривых. Наблюдение и уход за лихорадящими больными

10. Современный взгляд на сердечно-легочную реанимацию
11. Общий и специализированный уход за больными. Значение ухода за больными в цепи лечебных мероприятий
12. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
15. Наблюдение и уход за больными при поражении центральной нервной системы, после хирургических вмешательств на органах брюшной полости.
16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и органов мочевыделения

3.8. ОПЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/семе	№ пара	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма	Оценочные средства	
					Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	БК	Введение: основы сестринского дела	Т	30	10
2.	1	БК	Наблюдение и уход за больными	Т,	30	10
3.	1	БК	Лечебно-диагностические процедуры	Т	30	10
4.	1	ПК	Итоговый раздел	Т	100	10

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (БК)	<p>В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну?</p> <p>а) да б) нет</p>
----------------------------	--

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>в) можно после исключения острого хирургического заболевания</p>	<p>Ситуационная задача (пример) Пациент, гражданин РФ, обратился в медицинскую организацию без документов. Является ли это основанием для отказа в оказании медицинской помощи?</p>	<p>для текущего контроля (ТК)</p> <p>Тестовые задания (пример) В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровоотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение? а) пешком в сопровождении медсестры б) в кресле-каталке в) только на каталке</p> <p>Ситуационная задача (пример) При выполнении сердечно-легочной реанимации спасателем удалось восстановить сердечную деятельность, однако в больнице, куда был доставлен больной обнаружен перелом 3-4 реберно-грудных сочленений слева. К какому типу повреждений относятся данные переломы? Подлежат ли ответственности спасатели и почему?</p> <p>Практические умения (пример) Выполните катетеризацию мочевого пузыря на фантоме мужской промежности</p>	<p>для промежуточного контроля (ПК)</p> <p>Ситуационная задача (пример) На остановке одному из прохожих стало плохо: он схватился за грудь, побледнел, покрылся потом. Какое состояние следует заподозрить у больного? Что следует сделать в мероприятиях первой помощи?</p> <p>Практические умения (пример) Покажите, как проводится мытье рук, II уровень (гигиенический)</p> <p>Тестовые задания (пример) Как часто следует проводить влажную уборку палат? а) ежедневно б) по мере необходимости в) по мере необходимости, но не реже 2-х раз в день</p>
---	--	--	--

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на ка-федре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы сестринского дела [Электронный ресурс] / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. — Электрон. текстовые данные. on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59407.html	Обуховец Т.П.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 767 с.	неограниченны доступ	
2.	Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : практикум / Т.П. Обуховец. — Электрон. текстовые данные. on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59406.html	Обуховец Т.П.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 604 с.	неограниченны доступ	

Дополнительная литература

неограниченны доступ	Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медлицинской помощи [Электронный ресурс] : практикум / Т.П. Обуховец. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 413 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59429.html	неограниченны доступ	Мушина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учеб. пос. / С.А. Мушина, И.И. - 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — on – line. — Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html	неограниченны доступ	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	неограниченны доступ	289	Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего образования мед. вузов / под ред. А. Ф. Краснова, [ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников]. - Самара : ГП "Перспектива", 1998 - Т. 1	294	Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего образования мед. вузов / гл. ред. А. Ф. Краснов, ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников. - М. : ГП "Перспектива", 1999. - Т. 2. - 503, [1] с.
-------------------------	--	-------------------------	--	-------------------------	--	--	-------------------------	-----	--	-----	---

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

3.10.1. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Лекционный класс	Промотр видеоматериала	плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим медпунктской организации», «Манипуляции в сестринском деле»	Тренажер по уходу за больным, комплект емкостей и пакетов для отходов класса А,Б,В,Г.
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-II»

3.10.2. Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количество	Расположение
Интерактивная доска	IQBoard	1	Фантомный класс № 3
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Canon	1	Лекционный класс
Экран	6/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
DVD проигрыватель	Samsung	1	Лекционный класс
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

3.10.3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

п/№	1	2	3	4	Вид мультимедийного сопровождения	Вид занятия
	1.	Введение в теорию сестринского дела. Этика-деонтологические аспекты организации и реализации ухода за больными. Методология, структура сестринского процесса.	1	Презентация PowerPoint		
	2.	Организационная структура сестринского процесса: сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники), оценка функционального состояния пациента. Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определенные программы вмешательств и реализации плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов.	1	Презентация PowerPoint		
	3.	Основы гигиены медицинского персонала. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Гигиена рук. Асептика и антисептика. Дезинфекция, стерилизация.	1	Презентация PowerPoint		
	4.	Правила приема пациента, лечебно-охранительный режим в медицинской организации. Личная гигиена больного. Предупреждение пролежней. Биомеханика тела. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Организация питания больных.	1	Презентация PowerPoint		
	5.	Простейшие физиотерапевтические процедуры. Способы применения лекарственных средств: общие правила, правила хранения и учета, выдача лекарственных препаратов в отделениях медицинских организаций (в соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 23 августа 2010г. № 706Н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств») техники введения лекарственных средств различными способами (наружный, энтеральный, ингаляционный). Раздача лекарственных средств в отделениях. Возможные осложнения и их профилактика.	1	Презентация PowerPoint		
	6.	Парентеральный путь введения лекарственных средств. Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических реакциях, анафилактическом шоке, Обморок. Первая медицинская помощь.	1	Презентация PowerPoint		

№/п/	1	2	Краткое описание кейса
1.	Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы реализации ухода за больным. Правила приема пациента, лечебно-охранительный режим медпункской организации. Личная гигиена больного. Типичная предупреждение пролежней. Биомеханика тела. Придание больному удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за больным и первой помощи.	Кейс№1. Поступление больного в стационар (объявление ситуации с плановым, экстренным и поступлением самоотком).	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля
2.	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.	Кейс№1. Разгрявание ситуации внезапной смерти в общественном месте. Кейс№2. Разгрявание ситуации с развитием остановки кровообращения у больного в больнице на фоне осложненной после анестезии (обструкция дыхательных путей).	Кейс№1. Разгрявание ситуации внезапной смерти в общественном месте. Кейс№2. Разгрявание ситуации с развитием остановки кровообращения у больного в больнице на фоне осложненной после анестезии (обструкция дыхательных путей).

Кейс-метод (интерпретированные ситуационные задачи - примеры)

Имитационные технологии:

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: дисциплины в виде интерактивных занятий контактной работы. Используются образовательные технологии при изучении данной

3.11. Образовательные технологии

Согласно оценочным материалам к дисциплине. – Уфа, 2020.

3.10.5. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

(больными)

Видеофильм «Пролежни» (кафедра терапии и сестринского дела с уходом за

3.10.4. Видеофильмы

9.	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.	Л	Презентация PowerPoint
8.	Лечебно-диагностические процедуры: клизмы, ее виды, зондирование и промывание желудка, катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин.	Л	Презентация PowerPoint
7.	Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным и инструментальным методам исследования.	Л	Презентация PowerPoint

1. Мультимедийные лекции с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски

100% лекций обеспечены мультимедийным сопровождением до 50% продолжительности практического занятия обеспечены мультимедийным сопровождением

2. Дискусия («мозговым штурмом» и без него) – на практических занятиях.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с

последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин		
	1	2	3
1.	+	+	+
2.	+	+	+
3.	+	+	+
4.	+	+	+
5.	+	+	+
6.	+	+	+
7.	+	+	+
8.	+	+	+
9.	+	+	+
10.	+	+	+
11.	+	+	+
12.	+	+	+
13.	+	+	+
14.	+	+	+
15.	+	+	+
16.	+	+	+
17.	+	+	+
18.	+	+	+
19.	+	+	+
20.	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (72час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы обучающихся (36час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков оказания первой помощи и общему уходу за больными.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения полученные при изучении школьной программы по биологии.

Практические занятия (большая часть) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя, демонстрации умений преподавателем с последующим воспроизведением обучающимися; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение ряда тем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедр. Справочная и методическая информация доступна студентам на сайте и учебном портале ВТМУ.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникативность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется путем опросов в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Изучение дисциплины завершается экзаменом, проводится контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседования с решением ситуационных задач.

Выписка

из протокола заседания кафедры

терапии и сестринского дела с учетом за больными

№ 10 от 25 мая 2021 г.

Присутствовали: председатель доц. Имельгузина Г.Ф., секретарь асс. Алиева А.Т., члены кафедры.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы сестринского дела» для обучающихся I курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) и формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с учетом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы сестринского дела» для обучающихся I курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель доцент

Г.Ф. Имельгузина

Секретарь ассистент

А.Т. Алиева

Выписка

из протокола № 9 от « 26 » *мая* 2021 года

заседания Учебно-методического совета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Присутствовали: председатель проф. Галимов Ш.Н., секретарь доц.

Агафонов А.И., члены УМС.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы сестринского дела» для обучающихся 1 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ИТС кафедры терапии и сестринского дела с учетом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы сестринского дела» для обучающихся 1 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель УМС по
МПД, МБХ, СД

Секретарь

Ш.Н. Галимов

А.И. Агафонов

ВЫПИСКА

из протокола № 7 заседания Цикловой методической комиссии

ВГМУ по терапевтическим дисциплинам от «26» мая 2021 г.

Присутствовали: Председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В.,
секретарь ЦМК ТП доц. Нафикова А.Ш., члены ЦМК ТП.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы сестринского дела» для обучающихся I курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с учетом за большими ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы сестринского дела» для обучающихся I курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК ТП *Волевач* проф. Волевач Л.В.

Секретарь ЦМК ТП *Наф* доц. Нафикова А.Ш.