

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:21:48

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e620ac7669d75665849e6d6db02e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 29 » июля 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы сестринского дела

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Курс I

Контактная работа - 72 часа
Лекции - 20 часов
Практические занятия – 52 часа
Самостоятельная (внеаудиторная)
работа – 36 часов

Семестр II
Экзамен - 36 часов.
Всего 144 часа (4 з. е.)

Уфа 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Основы сестринского дела» программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения в основу положены:

1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.

2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждён Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июни 2020 г. Протокол № 5

3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждён приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6.12.2013 г., регистрационный № 30549)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «28» апреля 2020 г. Протокол № 12

И.о. заведующего кафедрой


подпись

В.Л. Назифуллин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом стоматологического факультета «06» мая 2020г. протокол № 9.

Председатель
Ученого совета


подпись

Кабирова М.Ф.

Разработчики:

и.о. зав. кафедрой, доцент

Ассистент

Ассистент



Г.Ф.Имельгузина

Г.З. Селифонкина

А.Т.Зулькарнаева

Рецензент:

Вильданов У. С., доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ

Работодатель:

Байтуганов И.Р., зам. начальника отдела информационно-аналитической работы и развития здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Башкортостан

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	6
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины	6
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата	7
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
3. Основная часть	13
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	13
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	14
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	16
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	17
3.6. Лабораторный практикум	18
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	19
3.7.1. Виды СРО	19
3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов	19
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	21
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	22
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	24
3.11. Образовательные технологии	26
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	27
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	28
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами бакалавриата	30
6. Рецензии	

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сестринское дело является важной частью системы здравоохранения. В настоящее время сестринский персонал численностью более миллиона человек составляет самую многочисленную категорию работников здравоохранения. Предоставляемые ими услуги удовлетворяют потребности населения в доступной медицинской помощи.

Основной целью учебной дисциплины является формирование целостного представления и понимания обучающихся основных подходов к сестринскому делу, их влияния на статус профессии медицинской сестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования, а также формирование универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачей изучения дисциплины «Основы сестринского дела» является приобретение знаний по широкому кругу вопросов организации работы среднего медицинского персонала учреждений здравоохранения: максимальная ориентация на формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности социальных работников, овладение на уровне умения сестринской помощью как научным методом оказания ухода за больным. В ходе изучения данной дисциплины должно происходить проникновение обучающихся в этическую и деонтологическую суть взаимоотношений между персоналом медицинской организации и пациентами, участия в санитарно-просветительской работе среди населения и осуществления сестринской помощи, овладение всеми практическими навыками ухода за пациентами, проведение качественной и своевременной подготовки пациентов к различным исследованиям и оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Дисциплина «Основы сестринского дела» относится к Блоку 1 (Б1.В.27) Дисциплины (модули), вариативной части и предназначена для подготовки обучающихся по направлению Социальная работа. Прохождение дисциплины предусмотрено во II семестре 1 курса. Базовый документ для изучения предмета

закладывается на кафедре биологии, физики, анатомии человека (предшествующее обучение). Трудоемкость дисциплины 4 зачётные единицы, из которых 20 час приходится на лекции, 52 час на практические занятия. Особый упор делается на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся (36 часов), завершается дисциплина сдачей экзамена (36 часов).

Дисциплина обеспечена методической и учебной литературой, на кафедре для обучающихся имеется все необходимое учебное оборудование и технические средства обучения.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоение и развитие профессиональной компетентности на основе формирования практических компетенций, которые позволят успешно работать в сфере социальной деятельности, изучение современных технологий обеспечения безопасности пациентов и медицинского персонала, знакомство с правилами хранения и учета лекарственных средств, грамотное использование медицинского оборудования и инструментов, формирование навыков выполнения сестринских манипуляций и принципов обучения пациента и его семьи.

Задачи дисциплины:

формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;

формирование знаний о инфекционном контроле и профилактике внутрибольничных инфекций;

формирование знаний о хранении, учете и раздаче лекарственных средств, способах применения лекарственных средств, осложнениях;

формирование знаний об основах сестринского дела, лечебно-охранительном режиме, личной гигиене, питании пациентов, реализации ухода за пациентом;

развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;

ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемиологическим режимом медицинских организаций;

развитие у обучающихся умений выполнения сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, кормления пациента, подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования, проведение зондовых манипуляций, клизм, катетеризации мочевого пузыря;

воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на

достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала;

воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности социального работника.

Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;

навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности социального работника.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-8

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

2.2.1. Учебная дисциплина «Основы сестринского дела» относится к Блоку 1 (Б1.В.27) Дисциплины (модули), вариативной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении предмета «Биология» в объеме средней школы.

- «Биология»

Знать: основные вопросы строения и функционирования человеческого организма;

Владеть: аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности и оказания доврачебной помощи;

Уметь: анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-8

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов профессиональных дисциплин.

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки Социальная работа выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

социально-технологическая:

предоставление социально-медицинских услуг отдельным лицам и семьям.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций: УК-1, УК-8

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	Перечень прак. навыков	
1	2	3	4	5	6	7	8
Универсальные компетенции							
1.	УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников Безопасность пациента и сестры на рабочем месте.	Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие. Безопасность пациента и социальное работника на рабочем месте	Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала	навыки выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала Навыки применения этико-деонтологических аспектов организации и реализации ухода за больными, этико-юридических вопросов оказания первой помощи и ухода за тяжелыми и агонирующими больными.	С3, Т, Р, ПН

2.	<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Правила и нормы охраны труда при использовании медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств, аппаратуры и приборов.</p>	<p>Использовать медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства, аппаратуру и приборы - самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; - под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы.</p> <p>Использовать медицинские изделия: зонда, катетеры, шприцы системы для в/в вливаний, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы). Аптечки первой доврачебной помощи.</p>	<p>Приемами обращения с медицинским оборудованием, приборами, изделиями, лекарственными препаратами необходимыми в деятельности среднего медицинского персонала.</p>	<p>Навыки применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекции окружения пациента, медицинских изделий и средств ухода за больными</p> <p>Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов</p> <p>Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация).</p>	СЗ, Т, ПН
	<p>Теоретические основы и наблюдения за состоянием и ухода за пациентом.</p> <p>Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от</p>	<p>Анализировать по простейшим признакам общее состояние пациента: измерять температуру тела, ЧСС, ЧДД АД, объем мочеотделения за единицу времени.</p> <p>Основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинского учреждения.</p> <p>Особенности наблюдения и</p>	<p>Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала.</p> <p>Ведение санитарно-гигиенического</p>	<p>Производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре.</p> <p>Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни.</p> <p>Осуществлять наблюдение и уход за больными различного возраста, с</p>	СЗ, Т, ПН	

	<p>вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>	<p>ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем организма.</p>	<p>просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p>	<p>заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку. Провести гигиену рук. Техника измерения АД, ЧДД, ЧСС, температуры тела и регистрация результатов исследования. Биомеханика тела. Придание больному удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за больным и первой помощи. Температура тела и ее измерение. Первая помощь при обмороке, анафилактическом шоке. Владеть общим алгоритмом первой помощи и базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
--	---	--	--	--

Примечания. Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР – клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		II часов
1	2	3
Контактные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36	36
<i>Реферат (Реф)</i>	4	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компете нции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-8	Введение: основы сестринского дела	Этико-деонтологические аспекты реализации сестринского процесса. Структура сестринского процесса. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций. Организация работы медицинских организаций.
2.	УК-1, УК-8	Наблюдение и уход за больными	Общие принципы реализации ухода за больным. Транспортировка больного. Значение положения тела и биомеханики тела для пациента и медицинского работника. Физиотерапевтические процедуры. Организация питания больных. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Личная гигиена больного.
3.	УК-1, УК-8	Лечебно-диагностические процедуры	Способы применения лекарственных средств. Зондирование и промывание желудка, клизмы, газоотведение ее виды, катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния, сердечно-легочная реанимация.
4.	УК-1, УК-8	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы обучающегося. Промежуточный педагогический контроль (экзамен) по всем разделам дисциплины.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемос ти
			Л	Э	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Введение: основы сестринского дела	6		12	10	28	Т, СЗ, ПН
2.	II	Наблюдение и уход за больными	4		14	10	28	Т, СЗ, ПН, КР
3.	II	Лечебно-диагностические процедуры	10		24	12	46	Т, СЗ, ПН
4.	II	Итоговый раздел		36	2	4	42	Т, СЗ, ПН, Р
		ИТОГО:	20	36	52	36	144	

Примечания: Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР – клинический разбор, Р – реферат (творческая работа), Э – экзамен.

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Основы сестринского дела»

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		II
1	2	3
1.	Введение в теорию сестринского дела. Этико-деонтологические аспекты организации и реализации ухода за больными. Юридические вопросы оказания медицинской помощи. Методология, структура сестринского процесса.	2
2.	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Асептика и антисептика, дезинфекция, предстерилизационная очистка инструментов, стерилизация.	2
3.	Основы гигиены медицинского персонала. Гигиена рук. Биомеханика и безопасность медицинского работника на рабочем месте. Виды уборок. Классы отходов.	2
4.	Правила приема пациента, лечебно-охранительный режим в медицинской организации. Личная гигиена пациента. Предупреждение пролежней. Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами. Транспортировка пациента.	2
5.	Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными взрослыми и детьми, физиологическое охлаждение. Организация питания больных, кормление пациентов, диеты.	2
6.	Простейшие физиотерапевтические процедуры. Оксигенотерапия. Измерение АД, подсчет ЧДД, ЧСС, антропометрия, измерение массы тела. Способы применения лекарственных средств: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов в отделениях медицинских организаций (в соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 23 августа 2010г. № 706Н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств») техники введения лекарственных средств различными способами (наружный, энтеральный, ингаляционный). Раздача лекарственных средств в отделении. Возможные осложнения и их профилактика.	2
7.	Парентеральный путь введения лекарственных средств (подкожная, внутримышечная, внутривенная). Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Обморок. Первая медицинская помощь.	2
8.	Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным и инструментальным (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым) методам исследования. Подготовка больного к операции, послеоперационный уход.	2
9.	Лечебно-диагностические процедуры: зондирование и промывание желудка, клизмы, ее виды, газоотведение, катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Уход за стомами.	2

10.	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Прием Геймлиха. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.	2
	Итого:	20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Основы сестринского дела

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		II
1	2	3
1.	Введение в теорию сестринского дела, методология сестринского процесса. Этико-деонтологические аспекты организации и реализации ухода за больными. Юридические вопросы оказания медицинской помощи.	4
2.	Основы гигиены медицинского персонала. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте. Гигиена рук. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Асептика и антисептика. Дезинфекция, предстерилизационная очистка инструментов, стерилизация. Виды уборок. Классы отходов.	4
3.	Правила приема пациента, лечебно-охранительный режим медицинской организации. Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы реализации ухода за больным. Личная гигиена больного (утренний туалет, подача судна, мочеприемника, уход за глазами, носом, ротовой полостью, ушами, подмывание пациента, общее мытье в постели, прием душа, ванной). Гигиена кожи. Предупреждение пролежней. Биомеханика тела. Придание больному удобного положения тела (Симса, Фаулера, Квинке, потуральный дренаж и др.) и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за больным. Транспортировка пациента.	4
4.	Манипуляционная техника: простейшие физиотерапевтические процедуры (механизм действия, подготовка больного и техника постановки банок, горчичников, согревающего и холодного компресса, подача грелки и пузыря со льдом). Оксигенотерапия. Наблюдение за больным во время процедуры и оказание первой помощи при развитии осложнений. Измерение АД, подсчет ЧДД, ЧСС, антропометрия, измерение массы тела.	4
5.	Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Организация питания больных терапевтического и хирургического профиля, кормление пациентов, диеты (хранение продуктов питания в холодильнике, обработка и мытье посуды).	4
6.	Способы применения лекарственных средств: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов (ЛС) в отделениях МО. Техники введения ЛС различными способами. Энтеральный путь введения: через рот, прямую кишку, под язык, закладывание за щеку. Ингаляционный способ введения ЛС: непосредственно в дыхательные	4

	пути. Раздача ЛС в лечебном отделении. Возможные побочные действия ЛС, осложнения и их профилактика.	
7.	Техника подкожной, внутримышечной инъекций. Введение масляных растворов. Разведение антибиотиков. Возможные осложнения и их профилактика.	4
8.	Техника внутривенных инъекций, внутривенного капельного вливания, забора крови для исследования. Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Обморок. Первая медицинская помощь.	4
9.	Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным исследованиям. Подготовка больных к инструментальным (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым) методам исследования.	4
10.	Лечебно–диагностические процедуры: зондирование и промывание желудка (цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок выполнения, осложнения). Питание через назогастральный зонд и гастростому. Подготовка пациента к операции, послеоперационный уход. Возможные осложнения. Уход за гастростомой, трахеостомой.	4
11.	Лечебно-диагностические процедуры: клизмы, ее виды (очистительная, сифонная, гипертоническая, масляная, лекарственная, питательная (капельная). Цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок постановки клизм и газоотводной трубки. Уход за колостомой. Применение калоприемника.	4
12.	Лечебно–диагностические процедуры: катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером. Виды катетеров. Возможные осложнения. Уход за цистомой.	4
13.	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Прием Геймлиха. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация. Констатация смерти. Правила обращения с трупом. Признаки биологической смерти.	2
14.	Итоговое занятие.	2
	Итого:	52

3.6. Лабораторный практикум обучающихся

Не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ /АУДИТОРНАЯ/ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	II	Введение: основы сестринского дела.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
2.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
3.			Реферат (Реф)	2

4.			<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	5	
5.		Наблюдение и уход за больными.	<i>Ведение дневника</i>	2	
6.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	1	
7.			<i>Реферат (Реф)</i>	1	
8.	II		Лечебно-диагностические процедуры.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6
9.				<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6
10.				<i>Реферат (Реф)</i>	2
11.		Итоговый раздел	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	
Итого:				36	

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

А. Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Этические основы реализации ухода за больным
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
7. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
10. Безопасная больничная среда
11. Гигиена рук
12. Современный взгляд на пролежни: причины, профилактика, лечение.
13. Температура тела, ее измерение, уход за лихорадящим пациентом.

14. Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации.

Б. Примерный перечень контрольных вопросов

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика
2. Безопасная больничная среда: Инфекционная безопасность
3. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинской организации
4. Личная гигиена пациента
5. Гигиена медицинского персонала
6. Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации.
7. Санитарно-гигиеническая обработка больного
8. Педикулез: причины, профилактика, меры борьбы
9. Пролезни: причины, профилактика, лечение
10. Лихорадка: причины, виды температурных кривых. Наблюдение и уход за лихорадящими больными
11. Современный взгляд на сердечно-легочную реанимацию
12. Общий и специальный уход за больными. Значение ухода за больными в цепи лечебных мероприятий
13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
15. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
16. Наблюдение и уход за больными при поражении центральной нервной системы, после хирургических вмешательств на органах брюшной полости.
17. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и органов мочевого выделения.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	II	ВК	Введение: основы сестринского дела	Т	30	10
		ТК		СЗ	1	10
2.	II	ВК	Наблюдение и уход за больными	Т,	30	10
		ТК		СЗ	1	10
3.	II	ВК	Лечебно-диагностические процедуры	СЗ,	30	10
		ТК		Т	1	10
4.	II	ПК	Итоговый раздел	Т	100	10
		ПК		СЗ	1	27
		ПК		ПН	3	11

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания (пример) В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну? а) да б) нет в) можно после исключения острого хирургического заболевания
	Ситуационная задача (пример) Пациент, гражданин РФ, обратился в медицинскую организацию без документов. Является ли это основанием для отказа в оказании медицинской помощи?
для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (пример) В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение? а) пешком в сопровождении медицинской сестры б) в кресле-каталке в) только на каталке
	Ситуационная задача (пример) При выполнении сердечно-легочной реанимации

	спасателям удалось восстановить сердечную деятельность, однако в больнице, куда был доставлен больной обнаружен перелом 3-4 реберно-грудинных сочленений слева. К какому типу повреждений относятся данные переломы? Подлежат ли ответственности спасатели и почему?
	Практические умения (пример) Выполните катетеризацию мочевого пузыря на фантоме мужской промежности
для промежуточного контроля (ПК)	Ситуационная задача (пример) На остановке одному из прохожих стало плохо: он схватился за грудь, побледнел, покрылся потом. Какое состояние следует заподозрить у больного? Что следует сделать в мероприятиях первой помощи?
	Практические умения (пример) Покажите, как проводится мытье рук, II уровень (гигиенический)
	Тестовые задания (пример) Как часто следует проводить влажную обработку палат? а) ежедневно б) по мере необходимости в) по мере необходимости, но не реже 2-х раз в день

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы сестринского дела [Текст] : курс лекций, сестринские технологии	Кулешова, Л. И.	Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с.	18	2
2.	Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html	Н. В. Широкова [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	неограниченный доступ	

Дополнительная литература

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела"[Электронный ресурс]: учеб. пос. / С.А. Мухина, И.И. - 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html	неограниченный доступ
Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : справочник / М. Ю. Алешкина [и др.] ; под ред. А. М. Спринца. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2009. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299003932.html	неограниченный доступ
Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов / под ред. А. Ф. Краснова, [ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников]. - Самара : ГП "Перспектива", 1998 - Т. 1	289
Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов / гл. ред. А. Ф. Краснов, ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников. - М. : ГП "Перспектива", 1999. -Т. 2. - 503,[1] с.	294
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bas.hgmu.ru
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

3.10.1. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации», «Манипуляции в сестринском деле»	Тренажер по уходу за больным , комплект емкостей и пакетов для отходов класса А,Б,В,Г.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР ; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-II»

3.10.2. Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количество	Расположение
Интерактивная доска	IQBoard	1	Фантомный класс № 3
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
DVD проигрыватель	Samsung	1	Лекционный класс
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

3.10.3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	Введение в теорию сестринского дела. Этико-деонтологические аспекты организации и реализации ухода за больными. Юридические вопросы оказания медицинской помощи. Методология, структура сестринского процесса.	Л	Презентация PowerPoint
2.	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Асептика и антисептика,	Л	Презентация PowerPoint

	дезинфекция, предстерилизационная очистка инструментов, стерилизация.		
3.	Основы гигиены медицинского персонала. Гигиена рук. Биомеханика и безопасность медицинского работника на рабочем месте. Виды уборок. Классы отходов.	Л	Презентация PowerPoint
4.	Правила приема пациента, лечебно-охранительный режим в медицинской организации. Личная гигиена пациента. Предупреждение пролежней. Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами. Транспортировка пациента.	Л	Презентация PowerPoint
5.	Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными взрослыми и детьми, физиологическое охлаждение. Организация питания больных, кормление пациентов, диеты.	Л	Презентация PowerPoint
6.	Простейшие физиотерапевтические процедуры. Оксигенотерапия. Измерение АД, подсчет ЧДД, ЧСС, антропометрия, измерение массы тела. Способы применения лекарственных средств: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов в отделениях медицинских организаций (в соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 23 августа 2010г. № 706Н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств») техники введения лекарственных средств различными способами (наружный, энтеральный, ингаляционный). Раздача лекарственных средств в отделении. Возможные осложнения и их профилактика.	Л	Презентация PowerPoint
7.	Парентеральный путь введения лекарственных средств (подкожная, внутримышечная, внутривенная). Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Обморок. Первая медицинская помощь.	Л	Презентация PowerPoint
8.	Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным и инструментальным (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым) методам исследования. Подготовка больного к операции, послеоперационный уход.	Л	Презентация PowerPoint
9.	Лечебно-диагностические процедуры: зондирование и промывание желудка, клизмы, ее виды, газоотведение, катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Уход за стомами.	Л	Презентация PowerPoint
10.	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Прием Геймлиха Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.	Л	Презентация PowerPoint

3.10.4. Видеофильмы

Видеофильм «Пролежни» (кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными)

3.10.5. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Согласно оценочным материалам к дисциплине. – Уфа, 2020.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины в виде интерактивных занятий контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Имитационные технологии:

Кейс-метод (интегрированные ситуационные задачи - примеры)

п/ №	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Краткое описание кейса
1	2	
1.	Введение в теорию сестринского дела, методология сестринского процесса. Этико-деонтологические аспекты организации и реализации ухода за больными. Юридические вопросы оказания медицинской помощи.	Кейс№1. Поступление больного в стационар (обыгрывание ситуации с плановым, экстренным и поступлением самотеком).
2.	Основы гигиены медицинского персонала. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте. Гигиена рук. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Асептика и антисептика. Дезинфекция, предстерилизационная очистка инструментов, стерилизация. Виды уборок. Классы отходов.	Кейс№1. Разыгрывание ситуации подготовки медсестры к выполнению манипуляций, гигиена рук. Кейс№2. Разыгрывание ситуации с дезинфекции инструментов, предстерилизационной очистки и стерилизации их.

Неимитационные технологии:

1. Мультимедийные лекции с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски

100% лекций обеспечены мультимедийным сопровождением до 50% продолжительности практического занятия обеспечены мультимедийным сопровождением

2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на практических занятиях.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Первая доврачебная помощь			
2.	Сестринская помощь в педиатрии	+	+	+
3.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях		+	+
4.	Медицинская ознакомительная практика		+	
5.	Сестринская помощь в семейной медицине		+	+
6.	Сестринская помощь в гериатрии		+	+
7.	Медицинская реабилитация		+	+
8.	Основы паллиативной помощи	+		

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (**72час.**), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы обучающихся (**36час.**). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков общего ухода за больными.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения полученные при изучении школьной программы по биологии.

Практические занятия (большей частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя, демонстрации умений преподавателем с последующим воспроизведением обучающихся; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение ряда тем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Справочная и методическая информация доступна обучающимся на сайте и учебном портале БГМУ. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Изучение дисциплины завершается экзаменом, проводится контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседования с решением ситуационных задач.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Основы сестринского дела» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Терапии и сестринского дела с уходом за больными	Первая доврачебная помощь	Теоретические основы наблюдения за состоянием больного	1. Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; 2. Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, артериальное давление, антропометрические показатели, объем мочеотделения за единицу времени	1. Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала 2. Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала	УК-1, УК-8	

Выписка

из протокола заседания кафедры
терапии и сестринского дела с уходом за больными

№ 12 от «18» августа 2020 г.

Присутствовали: председатель и.о. зав.кафедрой доц. Имельгузина Г.Ф., секретарь асс. Зулькарнаева А.Т., члены кафедры.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы сестринского дела» (1 курс), разработанные кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2018 г.), основной образовательной программе подготовки социального работника в БГМУ и квалификационной характеристике по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении.

Рецензент:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ д.ф.н., профессор У.С. Вильданов

Работодатель:

Зам. начальника отдела информационно-аналитической работы и развития здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Башкортостан И.Р. Байтуганов

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы сестринского дела» (1 курс) по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель доцент



Г.Ф. Имельгузина

Секретарь ассистент



А.Т. Зулькарнаева

Выписка

из протокола № 9 от «06» мая 2020 года
заседания ученого совета стоматологического факультета
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы сестринского дела» (1 курс), разработанные кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2018 г.), основной образовательной программе подготовки социального работника в БГМУ и квалификационной характеристике по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении.

Рецензент:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ д.ф.н., профессор У.С. Вильданов

Работодатель:

Зам. начальника отдела информационно-аналитической работы и развития здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Башкортостан И.Р. Байтуганов

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы сестринского дела» (1 курс) по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ученого совета



М.Ф. Кабирова

Секретарь ученого совета



Е.Г. Егорова

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Основы сестринского дела» программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения в основу положены:

- 1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.
- 2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июня 2020 г. Протокол №5.
- 3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённый приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6.12.2013 г., регистрационный № 30549)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «28» 04. 2020 г. Протокол № ____

И.о. заведующего кафедрой


подпись

В.Л. Назифуллин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом стоматологического факультета «26» мая 2020г. протокол № ____.

Председатель
Ученого совета


подпись

Кабирова М.Ф.

Разработчики:

и.о. зав. кафедрой, доцент

Г.Ф.Имельгузина

Ассистент

Г.З. Селифонкина

Ассистент

А.Т.Зулькарнаева