

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2020 10:04

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

«23» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Курс IV

Контактная работа – 96 часов

Лекции – 20 часов

Практические занятия – 76 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 48 часов

Семестр VIII

Зачет – 8 часов

Всего 144 часов (4 з.е.)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Проектирование в социальной работе» программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения в основу положены:

- 1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.
- 2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июня 2020 г. Протокол №5.
- 3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённый приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351 н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «06» 05 2020 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой



О.М.Иванова

Рабочая программа одобрена Ученым советом (УМС) стоматологического факультета «06» 05 2020 г. Протокол № 9

Председатель УМС



М.Ф. Кабирова

Разработчик:
Профессор



К.В. Храмова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С.Вильданов

Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р.Исмагилова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. Вводная часть | 4 |
| 3. Основная часть | 7 |
| 3.1. Объём учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 7 |
| 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 7 |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля | 8 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 8 |
| 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 9 |
| 3.6. Лабораторный практикум | 9 |
| 3.7. Самостоятельная работа обучающегося | 9 |
| 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 22 |
| 3.9. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 22 |
| 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 24 |
| 3.11. Образовательные технологии | 24 |
| 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами | 24 |
| 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины | 24 |
| 5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности | 25 |
| 6. Протоколы утверждения | 26 |
| 7. Рецензии | 29 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Освоение данной дисциплины необходимо для систематизации знаний об основных видах, принципах, функциях социального прогнозирования, проектирования, моделирования, составляющих социальной экспертизы и социального диагноза, формирования на основе полученных знаний умений и навыков в области социального прогнозирования и проектирования.

В системе подготовки специалиста по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа дисциплина «Проектирование в социальной работе» нацелена на формирование компетенций в области основ научного проектирования социальных процессов; раскрытие теоретико-методологических основ социального проектирования применительно к медицинской сфере; формирование навыков разработки социальных проектов с различными группами населения.

В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел I. Теория разработки социального проекта

Раздел II. Управление социальным проектом

Раздел III. Технология проектирования в социальной работе

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: заключается в приобретении обучающимися знаний и овладении практическими навыками в области социального проектирования

Задачи:

1. изучение теоретических основ социального проектирования и прогнозирования; изучение мирового и отечественного опыта социального проектирования и прогнозирования;
2. изучение теоретических основ социальной диагностики и социальной экспертизы и особенностей их применения в практике проектирования и прогнозирования;
3. изучение приемов работы с информацией о социальных условиях и факторах, которые необходимо учитывать в процессе проектирования и прогнозирования;
4. формирование творческого мышления, позволяющего находить на основе проектирования и прогнозирования оптимальные решения социальных задач.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности:

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Проектирование в социальной работе относится к блоку 1, базовой части.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен

по «Теории социальной работы»:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать:

- виды социальных услуг и меры социальной поддержки населения, требования к их предоставлению;
- способы реализации социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществления контроля за их предоставлением

Владеть:

- опытом и навыками по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту;
- деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлению контроля за их предоставлением

Уметь:

- реализовывать деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту;
- реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлять контроль за их предоставлением

Сформировать компетенции: УК- 1

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/п № | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции | Номер индекатора компетенции с содержанием (или ее части) | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков | Оценочные средства |
|-------|--|--|---|---|---|
| 1. | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.3 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | - | Знать методы управления проектами, этапы жизненного цикла проекта; способы определения цели проекта, особенности представления результатов Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. | Тестирование. Представление разработанного проекта Тестирование. Представление разработанного проекта Тестирование. Представление разработанного проекта |
| 2 | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические | УК-9.1. Анализирует состояние условий экономического положения | - | Обладает навыками анализа состояния и условий экономического положения социальных | Тестирование. Представление разработанного проекта |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|
| | <p>решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества. УК-9.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан. УК-9.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> | | <p>групп, опираясь на знания экономических законов развития общества.</p> <p>Способен выявить обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.</p> <p>Способен к организации взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> | <p>Тестирование. Представление разработанного проекта</p> <p>Тестирование. Представление разработанного проекта</p> |
| 2. | <p>ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.</p> | <p>ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления</p> | <p>А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</p> | <p>Навыки планирования предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактической работы обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании</p> <p>Навыки оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты.</p> | <p>Тестирование. Представление разработанного проекта</p> <p>Тестирование. Представление разработанного проекта</p> |

| | | | | |
|--|--|------------------------------|--|--|
| | | мер социальной защиты. | | |
|--|--|------------------------------|--|--|

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр ы |
|--|------------------------------------|---------------------|
| | | № <u>8</u> часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 96/2,7 | 96/2,7 |
| Лекции (Л) | 20/0,5 | 20/0,5 |
| Практические занятия (ПЗ) | 76/2,1 | 76/2,1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | 48/1,3 | 48/1,3 |
| <i>Реферат (Реф)</i> | 12/0,3 | 12/0,3 |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 12/0,3 | 12/0,3 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 12/0,3 | 12/0,3 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | 12/0,3 | 12/0,3 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 |
| | экзамен (Э) | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 144 |
| | ЗЕТ | 4 |

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/ № | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|---------|---------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-2, ПК-2 | <i>Раздел I.</i> Теория разработки социального проекта | Определение основных понятий социального проектирования. Жизненный цикл проекта. Этапы разработки проекта: от концептуальной идеи до инструментального оснащения. История оценки социальных проектов в России и за рубежом. Этапы оценочной деятельности в процессе социального проектирования. Методы оценки эффективности разработки и реализации социальных проектов. |
| | УК-2, ПК-2 | <i>Раздел II.</i> Управление социальным проектом | Современные тенденции государственного управления. Логико-структурный подход к управлению проектом как инновационный метод планирования и управления. Участники проекта, обладающие управленческими функциями; |

| | | | |
|--|-----------------------------|---|--|
| | <p>УК-2 ПК-2</p> | <p><i>Раздел III. Технология проектирования в социальной работе</i></p> | <p>Содержательные элементы управления социальным проектом. Руководство проектом. Применение качественных методов разработки и оценки проекта.</p> <p>Исследования в обосновании модели социальной работы с людьми, имеющими нарушения здоровья. Разработка кейс-стади в обучающих ситуациях: методология и практика применения. Социально-проектная деятельность, как образовательная технология. Проектирование как технология развития организационной культуры социального учреждения. Специфика социальных учреждений как фактор формирования организационной культуры; Организационная культура как предмет проектирования. Принципы проектирования организационной культуры. Этапы разработки и реализации проекта организационной культуры социального учреждения</p> |
|--|-----------------------------|---|--|

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины «Проектирование в социальной работе» | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--|---|-----------|-----------|------------|---|
| | | | Л | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 8 | <i>Раздел I. Теория разработки социального проекта</i> | 6 | 20 | 16 | 42 | устный опрос тестирование, реферат/1-4 |
| 2. | 8 | <i>Раздел II. Управление социальным проектом</i> | 6 | 26 | 16 | 48 | устный опрос тестирование/4-8 |
| 3. | 8 | <i>Раздел III. Технология проектирования в социальной работе</i> | 8 | 30 | 16 | 54 | устный опрос тестирование, контрольная работа/8-12 |
| | | | 20 | 76 | 48 | 144 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| п/п № | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Семестры |
|-------|---|----------|
| | | 8 |

| 1 | 2 | 3 |
|----|---|-----------|
| 1. | Понятие социального проектирования. Современные концепции социально-проектной деятельности | 2 |
| 2. | Разработка социального проекта Оценка жизнеспособности социального проекта: социальная диагностика, социальное прогнозирование и социальная экспертиза | 2 |
| 3. | Реализация социального проекта | 2 |
| 4. | Проектирование в социальной сфере | 2 |
| 5. | Проектирование в системе социального обслуживания населения | 2 |
| 6. | Исследования в обосновании модели социальной работы с людьми, имеющими нарушения здоровья | 4 |
| 7. | Управление социальным проектом | 2 |
| 8. | Проектирование как технология развития организационной культуры социального учреждения. | 2 |
| 9. | Фандрайзинг в социальной работе | 2 |
| | Итого | 20 |

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| п/№ | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Объем по семестрам |
|-----|--|--------------------|
| | | 8 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Определение основных понятий социального проектирования. | 2 |
| 2. | Жизненный цикл проекта. | 4 |
| 3. | Этапы разработки проекта: от концептуальной идеи до инструментального оснащения. | 4 |
| 4. | История оценки социальных проектов в России и за рубежом. | 2 |
| 5. | Этапы оценочной деятельности в процессе социального проектирования. | 4 |
| 6. | Методы оценки эффективности разработки и реализации социальных проектов | 4 |
| 7. | Современные тенденции государственного управления. | 2 |
| 8. | Логико-структурный подход к управлению проектом как инновационный метод планирования и управления. | 2 |
| 9. | Участники проекта, обладающие управленческими функциями | 4 |
| 10. | Содержательные элементы управления социальным проектом. | 4 |
| 11. | Руководство проектом. | 4 |
| 12. | Применение качественных методов разработки и оценки проекта. | 4 |
| 13. | Исследования в обосновании модели социальной работы с людьми, имеющими нарушения здоровья. | 4 |
| 14. | Разработка кейс-стади в обучающих ситуациях: методология и практика применения. | 4 |
| 15. | Социально-проектная деятельность, как образовательная технология. | 4 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 16. | Проектирование как технология развития организационной культуры социального учреждения. | 4 |
| 17. | Специфика социальных учреждений как фактор формирования организационной культуры | 4 |
| | Организационная культура как предмет проектирования. | 4 |
| 18. | Принципы проектирования организационной культуры. | 4 |
| 19. | Этапы разработки и реализации проекта организационной культуры социального учреждения | 4 |
| 20. | Фандрайзинг в социальной работе | 4 |
| 21. | Презентация социального проекта | 4 |
| | Итого | 76 |

3.6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ – не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРО | Всего часов |
|--------------------------------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 8 | <i>Раздел I.</i> Теория разработки социального проекта | Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 16 |
| 2. | 8 | <i>Раздел II.</i> Управление социальным проектом | Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 16 |
| 3. | 8 | <i>Раздел III.</i> Технология проектирования в социальной работе | Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР) | 16 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 48 |

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов
Семестр № 8

Примерные темы рефератов

1. Системные взаимосвязи в общественных процессах.
2. Новые тенденции в социальных процессах.
3. Методологические принципы социального прогнозирования.
4. Социальное прогнозирование в практике государственного управления.
5. Основные тенденции и социальные проблемы в проектировании на уровне местного самоуправления.
6. Социальное управление и научное прогнозирование.

7. Социальное прогнозирование как научное познание будущего.
8. Социальное прогнозирование как процесс.
9. Демографическая ситуация как основа социального прогнозирования.
10. Модели социальной защиты молодых инвалидов.
11. Модели экологической безопасности.
12. История развития представлений о будущем.
13. Прогнозирование ситуации в сфере занятости.
14. Инновационные технологии моделирования.
16. Глобальное моделирование.
17. Технологии разработки и реализации социальных проектов.
18. Проектирование и программирование в социальной работе.
19. Основные концепции социального проектирования.
20. Моделирование управленческих решений в социальной сфере.
21. Технологии моделирования управления.
22. Социальные федеральные программы.
23. Региональные социальные программы.
24. Проектирование деятельности социальных учреждений.
26. Диагностика социальных проблем.
27. Прогнозное социальное проектирование.
29. Моделирование социальных проблем.
30. Социальная экспертиза.

Перечень примерных контрольных вопросов:

1. Понятие проекта и его основные признаки
2. Инновационные проекты в системе здравоохранения
3. Успешность реализации инновационного проекта.
4. Основные требования к социальному проекту
5. Особенности грантового проекта.
6. Проектирование системы социальной поддержки в медицинском учреждении
7. Проектный метод в обучении
8. Организация экспертизы проектов
9. Опыт опережающего моделирования действительности с помощью временных коммуникативных сообществ.
10. Экспертиза инновационной деятельности в здравоохранении

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|-------|------------|---------------|--|--------------------|---------------------------|----------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 8 | ВК | Раздел I. Теория разработки социального проекта | Контрольная работа | 5 | 4 |

| | | | | | | |
|----|---|----|---|--------------------|-----|---|
| 2. | 8 | ТК | Раздел II. Управление социальным проектом | тест | 100 | 3 |
| 3. | 8 | ПК | Раздел III. Технология проектирования в социальной работе | Контрольная работа | 5 | 4 |

3.8.2.Примеры оценочных средств:

| | |
|----------------------------|---|
| для входного контроля (ВК) | <p style="text-align: center;">Тесты</p> <p>1. Социальные проекты, рассчитанные по времени реализации на 3-5 лет:</p> <p>а) краткосрочные, б) среднесрочные, в) продолжительные, г) долгосрочные.</p> <p>2. Прогноз, связанный с определением путей и сроков достижения возможных состояний явления, принимаемых в качестве цели:</p> <p>а) нормативный, б) программный, в) поисковый, г) проектный.</p> <p>3. Установите соответствие: Характеристика проекта</p> <p>А) финансирование на условиях предоставления гарантии кредитному учреждению Б) финансирование из соответствующих (местного, федерального и др.) бюджетов В) предоставление денег человеком (или организацией) без требований возврата, если это может стать формой его рекламы или презентации Г) вклад собственности в дело с целью получения максимальной выгоды</p> <p>Тип проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционный 2. спонсорский 3. бюджетный 4. кредитный |
| | <p style="text-align: center;">Контрольная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие проекта и его основные признаки 2. Инновационные проекты в системе здравоохранения 3. Успешность реализации инновационного проекта. |
| | <p style="text-align: center;">Реферат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системные взаимосвязи в общественных процессах. 2. Новые тенденции в социальных процессах. 3. Методологические принципы социального |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>прогнозирования.</p> <p>4. Социальное прогнозирование в практике государственного управления.</p> |
| для текущего контроля (ТК) | <p style="text-align: center;">Тесты</p> <p>1. Имитация принятия управленческих решений в различных ситуациях по заданным или вырабатываемым самими участниками правилами:</p> <p>а) деловая игра, б) метод создания сценария, в) мониторинг, г) рецензия,</p> <p>2. Функция, связанная с освидетельствованием состояния социального объекта в момент исследования:</p> <p>а) диагностическая, б) информационно-контрольная, в) прогностическая, г) проектировочная.</p> <p>3. Установите соответствие: Виды проектных продуктов: А алгоритмы действий, дидактические средства, графики учебного процесса, методические рекомендации, сценарии мероприятий Б должностные инструкции, схемы управления, учебные планы, технологии, методики В положение, программа (образовательная, исследовательская, развития), государственные стандарты Г концепция, модель, проект результата Уровни проектирования: 1. Концептуальный 2. Содержательный 3. Технологический 4. Процессуальный</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа</p> <p>1. Основные требования к социальному проекту 2. Особенности грантового проекта. 3. Проектирование системы социальной поддержки в медицинском учреждении</p> <p style="text-align: center;">Реферат</p> <p>1. Глобальное моделирование. 2. Технологии разработки и реализации социальных проектов. 3. Проектирование и программирование в социальной работе. 4. Основные концепции социального проектирования.</p> <p style="text-align: center;">1.</p> |
| для промежуточного контроля (ПК) | <p style="text-align: center;">Тесты</p> <p>1. Конкретная форма теоретического или практического</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>подхода к разработке прогноза: а)прием прогнозирования, б)способ прогнозирования, в)метод прогнозирования, г)система прогнозирования.</p> <p>2. Существенная характеристика отдельных свойств и состояний социальных объектов или процессов, имеющая количественное выражение: а)социальный показатель, б) социальный норматив, в)социальный критерий, г)социальная норма.</p> <p>3. Установление степени соответствия или несоответствия социальным показателям и нормативам: а)социальная экспертиза, б)социальное проектирование, в)социальная диагностика, г)социальное прогнозирование.</p> |
| | <p style="text-align: center;">Контрольная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация экспертизы проектов 2. Опыт опережающего моделирования действительности с помощью временных коммуникативных сообществ. 3. Экспертиза инновационной деятельности в здравоохранении |
| | <p style="text-align: center;">Реферат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование и программирование в социальной работе. 2. Прогнозное социальное проектирование. 3. Моделирование социальных проблем. 4. Социальная экспертиза. |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

| Содержание оценочного средства (Перечень вопросов к зачету) | Индекс компетенции и ее элементов |
|--|-----------------------------------|
| 1. Понятие и сущность социального проектирования | УК-2 |
| 2. Проектирование и планирование, их связь и соотношение | УК-2, ПК-2 |
| 3. Информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования | УК-2, ПК-2 |
| 4. Принципы социального проектирования | УК-2, ПК-2 |
| 5. Субъекты социального проектирования | УК-2, ПК-2 |
| 6. Объект и предмет социального проектирования | УК-2, ПК-2 |
| 7. Стадии социального проектирования. | УК-2, ПК-2 |
| 8. Современные концепции социально-проектной деятельности | УК-2, ПК-2 |

| | |
|---|------------|
| 9. Понятие социального проекта | УК-2, ПК-2 |
| 10. Типология социальных проектов | УК-2, ПК-2 |
| 11. Разработка социального проекта | УК-2, ПК-2 |
| 12. Оценка жизнеспособности социального проекта: социальная диагностика, социальное прогнозирование и социальная экспертиза | УК-2, ПК-2 |
| 13. Факторы, определяющие отбор социальных проблем для создания федеральных целевых программ | УК-2, ПК-2 |
| 14. Порядок принятия федеральных целевых программ | УК-2, ПК-2 |
| 15. Понятие и значение социального заказа для разработки социальных проектов и программ | УК-2, ПК-2 |
| 16. Реализация социального проекта | УК-2, ПК-2 |
| 17. Нормативная база и правовое регулирование разработки социальных проектов и программ. | УК-2, ПК-2 |
| 18. Понятие и значение стадии паспортизации объекта. | УК-2, ПК-2 |
| 19. Понятие и значение концепции социального проекта (программы). | УК-2, ПК-2 |
| 20. Связь и соотношение целей и задач социального проекта. | УК-2, ПК-2 |
| 21. Проблемы внедрения социального проекта (программы) | УК-2, ПК-2 |
| 22. Понятие управления при помощи проектов | УК-2, ПК-2 |
| 23. Методы социального проектирования | УК-2, ПК-2 |
| 24. Функции руководителя проектировочной группы при разработке региональных социальных целевых программ | УК-2, ПК-2 |
| 25. Критерии отбора мероприятий для включения их в региональную целевую программу | УК-2, ПК-2 |
| 26. Значение и порядок экспертной оценки региональных социальных целевых программ | УК-2, ПК-2 |
| 27. Проектирование в социальной сфере | УК-2, ПК-2 |
| 28. Проектирование в системе социальной защиты населения | УК-2, ПК-2 |
| 29. Проектирование в системе социального обслуживания населения | УК-2, ПК-2 |
| 30. Исследования в обосновании модели социальной работы с людьми, имеющими нарушения здоровья. | УК-2, ПК-2 |
| 31. Разработка кейс-стади в обучающих ситуациях: методология и практика применения. | УК-2, ПК-2 |
| 32. Социально-проектная деятельность, как образовательная технология. | УК-2, ПК-2 |
| 33. Проектирование как технология развития организационной культуры медицинского учреждения. | УК-2, ПК-2 |
| 34. Специфика медицинских учреждений как фактор формирования организационной культуры | УК-2, ПК-2 |
| 35. Организационная культура как предмет проектирования. | УК-2, ПК-2 |
| 36. Принципы проектирования организационной культуры. | УК-2, ПК-2 |
| 37. Этапы разработки и реализации проекта организационной культуры медицинского учреждения | УК-2, ПК-2 |
| 38. Фандрайзинг в социальной работе | УК-2, ПК-2 |

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.9.1. Основная литература

| п/п № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|--|---|--|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы : учеб. пособие — 160 с | А. В. Старшинова и др.; [под общ. ред. А. В. Старшиновой] | М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. | | |

3.8.2. Дополнительная литература

| п/п № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|---|---|------------------------------------|--|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций обучающихся вуза : учебное пособие / Поволжский государственный технологический университет. | Арон, И.С. | Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 108 с. | Режим доступа:– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455 | |
| 2 | Оценка социальных проектов : учебное пособие - 240 с. | Автономов, А.С., Хананашвили Н.Л. / под общ. ред. А.С. Автономова. М. : | Издательская группа «Юрист», 2014. | | |

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видекамера, слайдскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:
дискуссии, круглый стол

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| п/п № | Наименование последующих дисциплин | Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | |
|-------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Технология социально-медицинской работы | + | + | + |
| 2 | Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения | + | + | + |

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (96 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению основных тем дисциплины.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать научную литературу по дисциплине «Проектирование в социальной работе».

Практические занятия проводятся в виде дискуссий, семинаров, демонстрации документальных фильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (деловые игры, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, социокультурные тренинги и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку докладов, рефератов и контрольной работы и включает их защиту.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине *Проектирование в социальной работе* и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ литературы, оформляют доклады и рефераты и представляют на конференции.

Написание реферата способствуют формированию навыков (умений) работы с научной литературой.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время разбора теоретического материала, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Проектирование в социальной работе» с другими дисциплинами специальности

| Наименование предшествующей кафедры | Наименование предшествующей учебной дисциплины | Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины | Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Подпись заведующего предшествующей кафедрой |
|---|--|--|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Медицинской физики с курсом информатики | Математика и информатика | Знания о состоянии, тенденциях и перспективах развития технических средств информационно-коммуникационных систем | Умение работать с информацией – коммуникационными системами и технологиям и в рамках социальной работы | Навыки использования программ профессиональных информационных технологий | УК-14; ОПК-1 | |

