

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павел Валентинович Николаев

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 11:33:20

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d109e11ca0a7eb2d5c70b9173685849e6d61b3c54e71d67e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*П.В. Николаев*



*21.06.2023* 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПСИХИАТРИЯ**

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

*39.03.02 Социальная работа*

Направленность (профиль)

*Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2023

Уфа-2023


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.

2) Учебный план по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «30» мая 2023 г. Протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. N 351н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО от «6» апреля 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  / И.Ф. Тимербулатов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г. Протокол № 6.

Председатель УМС  
по программам бакалавриата и магистратуры



К.В. Храмова

Разработчик: Валеева Т.С., ассистент кафедры  
психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО БГМУ

## Структура и содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	19
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	22
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	22
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	23
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	23
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	23
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	26
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.	28

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психиатрия» относится к Блоку (Б1.В.17 Дисциплины (модули)), обязательной части и предназначена для подготовки обучающихся по направлению Социальная работа.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: развитие профессиональной компетентности на основе формирования практических компетенций, которые позволят успешно работать в сфере социальной работы, овладение специалистами по социальной работе специфическими технологиями необходимых им для проведения эффективной адаптации лиц с психиатрическим диагнозом в обществе.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.	Знать законодательные основы социальной работы, межкультуральное разнообразие общества в этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Уметь использовать законодательные основы психиатрии, социологии, особенности межкультурального разнообразия в социальной работе
	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	Уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и



	социальной интеграции.	социальной интеграции.
	УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Владеть навыками решения поставленных задач исходя конкретных ситуаций, на основе действующих норм и правил
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы	Знать социальные факторы, влияющие на риск развития психических заболеваний, на основе обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.
	ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.	Владеть навыками описания социальных явлений, способствующих риску возникновения психических заболеваний на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1.1. Применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Уметь применять навыки диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.
	ПК-1.2. Использует комплексные подходы, оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Владеть навыками использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном	ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	Знать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.
	ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и	Уметь применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и

обслуживании.	профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
	ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	Владеть навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: получение современных представлений о психических заболеваниях; анализ медико-социальных проблем психически больных и их семей; изучение принципов профилактики, лечения и реабилитации больных, страдающих психическими заболеваниями; изучение организации психиатрической помощи; воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-5; ОПК-1; П-1; ПК-3.

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия	ТФ (03.001) А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной	Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	Тесты

		<p>социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	получателем социальных услуг	социальной интеграции.	
2.	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения	ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы	ТФ (03.001) А/02.6 Определение порядка и конкретных условий	Владеть навыками описания социальных явлений, способствующих риску возникновения	Тесты

	<p>профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.</p>	<p>реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</p>	<p>психических заболеваний на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	
3.	<p>ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p>ПК-1.1. Применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p>	<p>ТФ (03.001) А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</p>	<p>Владеть навыками использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p>Тесты</p>
		<p>ПК-1.2. Использует комплексные подходы, оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>			



4	<p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p>	<p>ТФ (03.001) А/02.6  Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</p>	<p>Владеть навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>Тесты</p>
		<p>ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>			
		<p>ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>			

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		5 часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (ПЗ),	52	52	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
Подготовка к практическому занятию	24	24	
Конспектирование текста	5	5	
Подготовка к промежуточной аттестации	5	5	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	Зачет	Зачет
	экзамен (Э)	-	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	
	ЗЕТ	<b>3</b>	

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5, ОПК-2	Медицинская психология	Предмет и задачи социальной работы. Основные направления в психологии. Роль психологических, психиатрических знаний в практической работе социального работника Анализ и клинико-психологическая оценка состояния психических процессов в общемедицинской практике и в социальной работе. Анализ и клинико-психологическая оценка личности в общемедицинской практике и в психиатрии. Психология больного. Реабилитационный потенциал личности. Личностные расстройства. Психология девиантного поведения. Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматические заболевания. Невротические, психосоматические и соматоформные расстройства. Социально-психологические аспекты клинической

			(медицинской) психологии. Основы отношений и коммуникации в клинике. Психология лечебного процесса в общемедицинской практике и психиатрии. Психокоррекция и основы психотерапии.
2.	ОПК-2, ПК-3	Пропедевтика социальной работы в психиатрии	Предмет и задачи психиатрии. История развития психиатрии. Семиология. Роль средовых факторов (биологических и социальных) в формировании психической патологии. Значение геридитарных и конституционально-личностных факторов в развитии психических расстройств. Этиопатогенетическая группировка психических расстройств. Эпидемиология психических расстройств. Разграничение психической нормы и патологии. Типы течения психических заболеваний. Патоморфоз психических расстройств. Методы обследования психически больных. Правила техники безопасности.
3.	ОПК-2 ПК-3	Общая психопатология	Психопатологические симптомы. Психопатологические синдромы, их возрастные особенности
4.	ПК-1, ПК-3	Частная психиатрия	Шизофрения. Аффективные расстройства. Эпилепсия. Психические нарушения при мозговых инфекциях. Психические нарушения в связи с черепно-мозговой травмой. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга (гипертонической болезни, церебральном атеросклерозе). Психические расстройства при опухолях головного мозга. Психические расстройства при соматических заболеваниях и общих инфекциях. Психические расстройства позднего возраста. Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ: Алкоголизм и алкогольные (металкогольные) психозы. Наркомании и токсикомании. Реактивные психозы. Невротические расстройства (неврозы). Психосоматические расстройства. Психопатии (расстройства личности). Олигофрени.
5.	ОПК-2, ПК-1	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена	Биологические методы лечения. Психотерапия. Трудотерапия и трудовая занятость. Психопрофилактика. Реабилитация. Психогигиена.
6.	УК-5, ОПК-2	Организация психиатрической помощи	Правовые и этические основы психиатрической помощи медицинских сестер в психиатрии. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

		Основные принципы организации психиатрической помощи в РФ.
--	--	--

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Медицинская психология, этика, деонтология	2	-	10	6	18	Устный опрос, тестовые задания
2.	5	Пропедевтика социальной работы в психиатрии	4	-	8	6	18	Устный опрос, тестовые задания
3.	5	Общая психопатология	4	-	10	6	20	Устный опрос, тестовые задания
4.	5	Частная психиатрия	4	-	12	6	22	Устный опрос, тестовые задания
5.	5	Доврачебная помощь при психических заболеваниях, психопрофилактика, психогигиена	4	-	8	6	18	Устный опрос, тестовые задания
6.	5	Организация психиатрической помощи	2	-	4	6	12	Устный опрос, тестовые задания
<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		5
1	2	3

1.	Пути и тенденции развития психиатрии как самостоятельной дисциплины. Социальная работа в психиатрии.	1
2.	Организация психиатрической помощи в РФ. Документация в психиатрических учреждениях	1
3.	Общая психопатология: регистры психопатологических расстройств, понятие синдрома, психоза, продуктивной и негативной симптоматики. Расстройства познавательной деятельности (ощущение, восприятие, внимание, память).	2
4.	Расстройства мышления. Сверхценные, навязчивые идеи, бред. Расстройства интеллекта.	2
5.	Эмоциональные расстройства, аффективные синдромы. Расстройства двигательной-волевой сферы. Нарушения сознания и самосознания, синдромы расстроенного сознания.	2
6.	Эндогенные психические заболевания. Шизофрения, шизотипическое расстройство. Методы лечения, применяемые в психиатрии. Основные психофармакологические средства.	2
7.	Аффективные психозы. Маниакальные и депрессивный синдромы. Психогенные и соматогенные депрессии. Соматические проявления депрессии. Понятие маскированной депрессии.	2
8.	Невротические и другие психогенные заболевания. Расстройства личности - психопатии.	1
9.	Медицинские и социальные аспекты злоупотребления алкоголем и другими психоактивными веществами. Алкогольная зависимость. Наркомании и токсикомании. Роль медицины и общества в борьбе с алкоголизмом и наркоманиями.	2
10.	Психические нарушения при органических заболеваниях головного мозга. Психоорганический синдром. Эпилепсия и пароксизмальные расстройства. Сосудистые, атрофические заболевания. Корсаковский синдром. Болезни, приводящие к слабоумию. Отличие деменции от олигофрении.	2
11.	Синдромы «экзогенного типа реакции». Расстройства, вызванные инфекциями и интоксикациями. Психические расстройства при соматических, эндокринных заболеваниях.	1
12.	Терапия психических расстройств, доврачебная помощь при неотложных состояниях в психиатрии, психогигиена и профилактика.	2
	<b>Итого</b>	<b>20</b>

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**



№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		5
1	2	3
1.	Личность в медицинской психологии. Психология больного, Внутренняя картина болезни. Психология девиантного поведения. Девиантное, аддиктивное, патохарактерологическое поведение. Агрессивное и аутоагрессивное поведение. Нарушения пищевого и сексуального поведения.	5
2.	Психология социального взаимодействия. Психологическое консультирование, психокоррекция и основы психотерапии. Невротические, психосоматические и соматоформные расстройства.	5
3.	Эпидемиология психических расстройств. Типы течения психических заболеваний. Методы обследования психически больных. Правила техники безопасности. Организация психиатрической помощи. Основные положения Закона РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"	5
4.	Расстройства ощущений и восприятия Расстройства внимания, памяти и интеллекта. Умственная отсталость	5
5.	Мышление и его расстройства. Аффективные и двигательно-волевые расстройства. Синдромы расстроенного сознания	5
6.	Органические поражения головного мозга. Понятие психоорганического синдрома. Дегенеративные заболевания (болезнь Альцгеймера, болезнь Пика). Прогрессивный паралич. Сосудистые заболевания головного мозга. Опухоли мозга. Экзогенно-органические поражения (травмы, инфекции, соматические заболевания). Понятие экзогенного типа реакций. Психические расстройства вследствие профессиональных вредностей, природных и промышленных катастроф.	5
7.	Эпилепсия (определение, основные варианты пароксизмов, специфические изменения личности, вопросы терапии, дифференциальной диагностики, экспертизы и реабилитации). Особенности психических расстройств, возникающих в различные возрастные периоды: детском, подростковом, зрелом, инволюционном, старческом.	5
8.	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства (определение, основные клинические формы, понятие дефекта, особенности в различные возрастные периоды, типы течения, лечение, принципы прогноза, экспертизы и реабилитации). Биологическая терапия психических расстройств. Основные классы психофармакотропных препаратов. Принципы подбора лекарственных средств. Побочные эффекты	5
9.	Расстройства настроения (аффективные расстройства). Маниакальный эпизод. Биполярное аффективное расстройство. Депрессивный эпизод. Рекуррентное депрессивное расстройство. Циклотимия. Клинические проявления, динамика. Прогноз. Лечение и профилактика. Экспертиза. Ургентные состояния в психиатрии: психомоторное возбуждение, агрессивность, склонность к насилию, стремление к суициду, тяжело протекающий делирий, эпилептический статус, отравление психотропными веществами.	4
10.	Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения.	4
11.	Злоупотребление алкоголем и алкогольная зависимость. Алкогольные психозы. Наркомании и токсикомании.	2
12.	Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Дееспособность, невменяемость, судебная, трудовая, военная психиатрические экспертизы.	2

	52
--	----

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом дисциплины.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Социальная работа и медицинская психология: Механизмы психологической защиты Реакция личности на болезнь Акцентуации характера, опросники и проективные методы исследования личности.	Реф. ПЗ ПТК	4 1 1
2.		Пропедевтика психиатрии: методы исследования психически больных	Реф. ПЗ ПТК	4 1 1
3.		Общая психопатология: Расстройства влечений Суицидальное поведение депрессивных больных Расстройства сна	ПЗ ПТК ППК	4 1 1
4.		Частная психиатрия: Нехимические виды зависимости Психосоматические заболевания Написание истории болезни	ПЗ ПТК ППК	4 1 1
5.		Терапия психических расстройств,	ПЗ ПТК ППК	4 1 1

	психопрофилактика, психогигиена: Методы психотерапии Шоковые методы лечения		
6.	Подготовка к экзамену	ПЗ ПТК ППК	4 1 1
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>36</b>

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семест ра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- иные формы.</li> </ul>	
1	2	3	4	5
1.				
2.				
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 5.

1. Ятрогения: причины возникновения, профилактика
2. Безопасная больничная среда: особенности работы с агрессивными больными и склонными к аутоагрессивным поступкам
3. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинской организации
4. Психогигиена и психопрофилактика
5. Реабилитация, реабилитация и абилитация психически больных
6. Лечебно-реабилитационные режимы психиатрического стационара
7. Искусственное кормление больного
8. Методы купирования психомоторного возбуждения

9. Побочные действия пейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов и методы их коррекции
10. Купирование эпилептического статуса-доврачебная помощь
11. Оказание доврачебной помощи при отравлении психоактивными веществами
12. Наблюдение и уход за больными в состоянии кататонического ступора
13. Наблюдение и уход за больными с нарушенным сознанием
14. Наблюдение и уход за больными с отказом от еды.
15. Наблюдение и уход за больными при органическом поражении головного мозга, перенёсших черепно-мозговую травму, острое нарушение мозгового кровообращения
16. Наблюдение и уход за больными с галлюцинозными-бредовым синдромом.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («Зачтено»)	3 («Незачтено»)
УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.	Знать законодательные основы социальной работы, межкультуральное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан пересдать зачет до начала экзаменационной сессии.
УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Уметь использовать законодательные основы психиатрии, социологии, особенности межкультурального разнообразия в социальной работе		
УК-5.3. Демонстрирует	Уметь демонстрировать		

уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества		
УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан пересдать зачет до начала экзаменационной сессии.
УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Владеть навыками решения поставленных задач исходя конкретных ситуаций, на основе действующих норм и правил		
ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы	Владеть навыками использования этических норм и правил, соблюдать требования и условия различных видов экспертизы		
ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.	Знать социальные факторы, влияющие на риск развития психических заболеваний, на основе обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.		
ПК-1.1. Применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Владеть навыками описания социальных явлений, способствующих риску возникновения психических заболеваний на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов		
ПК-1.2. Использует комплексные подходы, оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Уметь применять навыки диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.		



<p>ПК-1.1. Применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p>	<p>Владеть навыками использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>		
<p>ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p>	<p>Знать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p>		
<p>ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>Уметь применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>		
<p>ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>Владеть навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>		

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.	Знать законодательные основы социальной работы, межкультуральное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	<p>Тестовые задания</p> <p>В каком году был утвержден закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (№3185-1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1992 г.</li> <li>2) 1993 г.</li> <li>3) 1995 г.</li> <li>4) 2001 г.</li> <li>5) 2010 г.</li> </ol>
УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Уметь использовать законодательные основы психиатрии, социологии, особенности межкультурального разнообразия в социальной работе	<p><i>Тестовые задания</i></p> <p>Больной, поступивший в психиатрический стационар в недобровольном порядке, для решения о дальнейшем пребывании в больнице должен быть осмотрен комиссией психиатров не позднее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 24 часов</li> <li>2) 48 часов</li> <li>3) 72 часов</li> <li>4) 12 часов</li> <li>5) 36 часов</li> </ol>
УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	Уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	<p><i>Тестовые задания</i></p> <p>В 1949 году Эгаш Мониш был удостоен Нобелевской премии по физиологии и медицине за:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Генетическую теорию возникновения шизофрении;</li> <li>2) открытие терапевтического воздействия лейкотомии при некоторых психических заболеваниях;</li> <li>3) изобретение первого антидепрессанта;</li> <li>4) открытие метода пиротерапии при нейросифилисе;</li> <li>5) Эгаш Мониш не получал нобелевскую премию.</li> </ol>
УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	<p><i>Тестовые задания</i></p> <p>Назовите тип реакции на болезнь, который характеризуется искаженным восприятием болезни с целью</p>

<p>профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>диссимуляции или из-за страха ее последствий:  1) анозогнозия  2) гипнозогнозия  3) диснозогнозия  4) гипернозогнозия</p>
<p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	<p>Владеть навыками решения поставленных задач исходя конкретных ситуаций, на основе действующих норм и правил</p>	<p><i>Тестовые задания</i>  Увлеченность азартными играми называется:  1) трудоголизмом;  2) фетишизмом;  3) картингом;  4) гемблингом.  5) дипсоманией.</p>
<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы</p>	<p>Владеть навыками использования этических норм и правил, соблюдать требования и условия различных видов экспертизы</p>	<p><i>Тестовые задания</i>  В бюро МСЭ для освидетельствования психических больных входят:  1) психиатр  2) терапевт  3) специалист по социальной работе  4) медицинский психолог  5) хирург</p>
<p>ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.</p>	<p>Знать социальные факторы, влияющие на риск развития психических заболеваний, на основе обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p>	<p><i>Тестовые задания</i>  Детский аутизм встречается:  1) с одинаковой частотой у мальчиков и девочек  2) чаще у мальчиков  3) чаще у девочек  4) только у девочек  5) только у мальчиков</p>
<p>ПК-1.1. Применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p>	<p>Владеть навыками описания социальных явлений, способствующих риску возникновения психических заболеваний на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p><i>Тестовые задания</i>  Конечная цель судебно-психологического исследования  1) анализ психического расстройства подэкспертного  2) анализ умственного развития подэкспертного  3) анализ регуляции поведения подэкспертного  4) анализ личности подэкспертного  5) анализ аффекта</p>
<p>ПК-1.2. Использует комплексные подходы, оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p>Уметь применять навыки диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.</p>	<p><i>Тестовые задания</i>  С помощью какого метода можно диагностировать органическое поражение головного мозга при СПЭ:  1) ЭЭГ  2) МРТ  3) КТ  4) ПЭТ  5) УЗИ</p>

<p>ПК-1.1. Применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p>	<p>Владеть навыками использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p><i>Тестовые задания</i> Безнадзорность и гипопека могут привести к формированию у детей 1) шизофрении 2) олигофрении 3) расстройства личности 4) ничего их перечисленного 5) всего перечисленного</p>
<p>ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p>	<p>Знать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p>	<p><i>Тестовые задания</i> Срок стационарной судебно-психиатрической экспертизы должен быть не более: 1) 14 дней 2) 30 дней 3) 60 дней 4) 10 дней 5) 90 дней</p>
<p>ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>Уметь применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p><i>Тестовые задания</i> К принципам оказания психиатрической помощи не относят: 1) гуманность, недопустимость унижения человеческого достоинства 2) преимущественная добровольность 3) обеспечение ограничительных условий 4) приближение к месту жительства 5) законность</p>
<p>ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>Владеть навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p><i>Тестовые задания</i> К первичной профилактике шизофрении относится: 1) поддерживающая медикаментозная терапия 2) психотерапия 3) рациональное трудоустройство 4) генетическое консультирование 5) все перечисленное</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

1. Незнанов, Н. Г. Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html> (дата обращения: 03.06.2022).

### Дополнительная литература

1. Ковалев, Ю. В. Лекции по психиатрии : учебное пособие / Ю. В. Ковалев. — Ижевск : ИГМА, 2018. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134636> (дата обращения: 03.06.2022).
2. Обухов, С. Г. Психиатрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов / С. Г. Обухов ; под ред. Ю. А. Александровского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404362.html>
3. Спринц, А. М. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Спринц, О. Ф. Ерышев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2008. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299003598.html>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru/> (Электронная учебная библиотека)
4. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

#### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4



1	<p>Уровень образования          Высшее – <i>специалитет</i>,          Квалификация –          Медицинский психолог          Специальность 37.05.01  <i>Клиническая психология</i>          Направленность (профиль)          подготовки: нет.</p>	<p><b>Учебный корпус          №1 ФГБОУ ВО          БГМУ Минздрава          России</b>  <b>Учебные          аудитории для          проведения          занятий          лекционного типа:</b></p> <p><b>Актовый зал</b></p> <p>Помещения          укомплектованы          специализированно          й учебной мебелью          300 посадочных          мест.          Технические          средства обучения,          служащие для          представления          учебной          информации          большой аудитории:          мультимедийный          презентационный          комплекс.          Помещения для          хранения и          профилактического          обслуживания          учебного          оборудования.          Мебель для          хранения учебного          оборудования:          стеллажи.          Технические          средства для          профилактического          обслуживания          учебного          оборудования.</p> <p><b>Учебный корпус          №2 ФГБОУ ВО          БГМУ Минздрава          России</b></p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г.          Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3,          актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г.          Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.          47, 3 этаж, № 228</p>
---	---	--	---

**Учебные  
аудитории для  
проведения  
занятий  
лекционного типа:  
Аудитория № 228**

Помещения  
укомплектованы  
специализированно  
й учебной мебелью  
245 посадочных  
мест  
Технические  
средства обучения,  
служащие для  
представления  
учебной  
информации  
большой аудитории:  
мультимедийный  
презентационный  
комплекс.

**Учебный корпус  
№7 ФГБОУ ВО  
БГМУ Минздрава  
России  
Библиотека (комп.  
№ 126)**

Оборудованная  
мультимедийными,  
методическими,  
наглядными, и  
другими средствами  
обучения.  
Оборудование:  
компьютер,  
мультимедийный  
проектор, экран,  
стенды с учебно-  
методическими  
материалами,  
демонстрационный  
и справочный  
материал.

450008, Республика Башкортостан, г.  
Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96,  
корп.98, 1 этаж, № 126

		<p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория № 531</b> - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
--	--	--	---

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных

научного цитирования (профессиональная база данных)

8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер



9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)</b>		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер