

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 11:45:46

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d104a31c40e6e82e876e707d3065849e6d6d12e5a4e71d6ae

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра педагогики и психологии



Проректор по учебной работе

Василин Д.А.

*[Handwritten signature]*  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПСИХОЛОГИЯ**

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

39.03.02 *Социальная работа*

Направленность (профиль)

*«Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением»*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Для приема: *2023*


Уфа – 2023 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Психология» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 76;
- 2) Учебный план по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» июня 2020 г. № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «12» апреля 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой, профессор

 / А.Ф. Амиров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023, протокол № 6.

Председатель УМС  
по программам бакалавриата и магистратуры

 / К.В. Храмова

**Разработчики:**

А.Ф. Амиров, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии  
Ю.Е. Коньшина, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	<b>Содержание рабочей программы</b>	6
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	8
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	8
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	<b>Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины</b>	11
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	12
5.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины</b>	13
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	13
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	14
6.	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине</b>	14
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	15
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	15
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	16

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.06.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель изучения дисциплины: повышение психолого-педагогической культуры обучающихся для успешной реализации будущей профессиональной деятельности социального работника.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	<i>Знать</i> основы общей и педагогической психологии; структуру психики, психические процессы, состояния и свойства. Понятие сознание и самосознание. Психологическую структуру личности; базовые знания по социальной психологии; общие формы организации командного (межкультурного) взаимодействия; основы общения и способы организации диалогического взаимодействия; понятие группа, структуру группы (социометрическую, власти и коммуникационную), групповую динамику (сплоченность и давление). <i>Уметь</i> создавать эффективную среду речевого и социального взаимодействия
	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	<i>Владеть</i> аналитико-синтетической мыслительной деятельности в своей профессиональной деятельности; навыками развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся; приемами психологической самодиагностики и самооценки; навыками организации командообразования, приемами эффективной коммуникации

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности: *социально-технологическая*.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	-	методы и приемы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных областях	тематические тестовые задания различного уровня, компетентностно-ориентированные ситуационные задачи, индивидуальные домашние задания
		УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	-		

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		I часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>10/0,27</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	4/0,11	4
Практические занятия (ПЗ),	6/0,16	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>62/1,7</b>	<b>62</b>
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	26/0,7	26
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	13/0,4	13
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	13/0,4	13
Реферат	10/0,27	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компете нци и	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-5	Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины	Цели и задачи курса. Место психологии в системе наук. Сознание как высшая ступень развития психики. Современные психологические школы. Предмет и методы психологии. Этика психологического исследования.
2	УК-5	Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности социального работника	Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности

3	УК-5	Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности социального работника	социального работника. Личность и ее структура. Деятельность, ее виды и структура. Потребностно-мотивационная сфера деятельности. Возрастная периодизация психического развития. Психологические категории – темперамент, способности и характер человека, необходимость и способы их учета в будущей профессиональной деятельности.
4	УК-5	Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации социальному работнику для его профессиональной деятельности	Самосознание и образ тела. Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Внутренний конфликт и психологическая защита. Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.
5	УК-5	Элементы социальной психологии и их учет в деятельности социального работника	Предмет и методы социальной психологии. Стороны общения. Группа как социально-психологический феномен и ее структура. Групповые процессы (сплоченность и давление). Стиль руководства. Психологический климат коллектива. Психологические особенности взаимоотношений социального работника и клиента.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины	1	-	1	12	14	письменное тестирование
2		Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности социального работника	1	-	2	14	17	устный опрос и письменное тестирование

3	Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности социального работника	1	-	1	12	14	устный опрос и письменное тестирование
4	Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации социальному работнику для его профессиональной деятельности	-	-	1	12	13	устный опрос и письменное тестирование
5	Элементы социальной психологии и их учет в деятельности социального работника	1	-	1	12	14	письменное тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>72</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		1
1	2	3
1.	Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины	1
2.	Психология познавательных психических процессов (ощущения, восприятие, память, мышление, воображение, речь)	1
3.	Психология личности. Психические свойства личности (темперамент, характер, способности)	1
4.	Элементы социальной психологии и их учет в деятельности социального работника	1
	<b>Итого</b>	<b>4</b>

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		1
1	2	3
1.	Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины	1
2.	Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности социального работника	2
3.	Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности социального работника	1
4.	Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации социальному работнику для его профессиональной деятельности	1



5.	Элементы социальной психологии и их учет в деятельности социального работника	1
	<b>Итого</b>	<b>6</b>

### 3.6. Лабораторный практикум.

Не предусмотрено учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	1
2		Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности социального работника	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	1
3		Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности социального работника	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	1
4		Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации социальному работнику для его профессиональной деятельности	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	1
5		Элементы социальной психологии и их учет в деятельности социального работника	подготовка к занятиям, подготовка к итоговому контролю	1
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>5</b>

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	11
2		Психология познавательных психических процессов, её	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	12

	психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности социального работника		
3	Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности социального работника	написание реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	12
4	Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации социальному работнику для его профессиональной деятельности	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	11
5	Элементы социальной психологии и их учет в деятельности социального работника	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к итоговому контролю	11
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>57</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 1.

1. Психосоциальная помощь и психосоциальная работа.
2. Психологические принципы управления в социальной сфере.
3. Практика личностно-центрированной терапии.
4. Диагностика и профилактика в психосоциальной работе.
5. Психоаналитическое консультирование в социальной работе.
6. Когнитивно-бихевиоральные модели в социальной работе
7. Методы групповой психотерапии и группового тренинга
8. Семейные кризисы. Развод.
9. Семейная психотерапия.
10. Особенности жизненного цикла, функции и структуры семьи ребенка-инвалида.
11. Основные направления и формы психосоциальной работы с семьей инвалида
12. Программы раннего вмешательства.
13. Психологические особенности детей-социальных сирот.
14. Психология депривированного ребенка
15. Психодиагностика и психокоррекция детских проблем.
16. Понятие кризиса. Реакции людей на кризис.
17. Трудовое сознание и трудовая мотивация безработных.
18. Теории старения.
19. Консультирование и тренинг как вид психосоциальной помощи пожилым людям.
20. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми в семье.
21. Психологические особенности социальной работы с одаренными детьми.
22. Психологические технологии социальной работы с молодежью.
23. Психологические особенности работы с лицами зрелого возраста.
24. Социально-психологическая помощь бывшим заключенным.

25. Самопомощь человека в трудных жизненных ситуациях.

#### 4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	<i>Знать</i> основы общей и педагогической психологии; структуру психики, психические процессы, состояния и свойства. Понятие сознание и самосознание. Психологическую структуру личности; базовые знания по социальной психологии; общие формы организации командного (межкультурного) взаимодействия; основы общения и способы организации диалогического взаимодействия; понятие группа, структуру группы (социометрическую, власти и коммуникационную), групповую динамику (сплоченность и давление). <i>Уметь</i> создавать эффективную среду речевого и социального взаимодействия	Знание содержания основных понятий и глубокое, систематическое знание всего программного материала	Незнание вопросов основного содержания программы
УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	<i>Владеть</i> аналитико-синтетической мыслительной деятельностью в своей профессиональной деятельности; навыками развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся; приемами психологической самодиагностики и	В достаточной мере овладел навыками использования способов проведения технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и	Не владеет навыками и технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений

	самооценки; навыками организации командообразования, приемами эффективной коммуникации	профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования.	и навыков; методиками саморазвития и самообразования.
--	--	---	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	<i>Знать</i> основы общей и педагогической психологии; структуру психики, психические процессы, состояния и свойства. Понятие сознание и самосознание. Психологическую структуру личности; базовые знания по социальной психологии; общие формы организации командного (межкультурного) взаимодействия; основы общения и способы организации диалогического взаимодействия; понятие группа, структуру группы (социометрическую, власти и коммуникационную), групповую динамику (сплоченность и давление). <i>Уметь</i> создавать эффективную среду речевого и социального взаимодействия	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	<i>Владеть</i> аналитико-синтетической мыслительной деятельностью в своей профессиональной деятельности; навыками развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся; приемами психологической самодиагностики и самооценки; навыками организации командообразования, приемами эффективной коммуникации	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

№ п/п	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1	Бурко, Н. В. Психология : учебно-методическое пособие / Н. В. Бурко, М. В. Орехова, Н. И. Шитакова. — Орел : ОрелГАУ, 2021. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/213554">https://e.lanbook.com/book/213554</a>	Неограниченный доступ
2	Пирайнен, Е. В. Психология : учебное пособие / Е. В. Пирайнен. — Санкт-Петербург : СПбГЭТУ ЛЭТИ, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/238448">https://e.lanbook.com/book/238448</a>	Неограниченный доступ
3	Хуторная, М. Л. Психология : учебное пособие / М. Л. Хуторная. — Воронеж : ВГУИТ, 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171022">https://e.lanbook.com/book/171022</a>	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

№ п/п	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1	Гут, А. В. Психология и педагогика : учебно-методическое пособие / А. В. Гут. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021 — Часть 1 : Психология — 2021. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/198695">https://e.lanbook.com/book/198695</a>	Неограниченный доступ
2	Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. Е. Остренкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434048.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434048.html</a>	Неограниченный доступ
3	Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях сост. Амиров А.Ф. [и др.] Уфа, 2019. - Ч. 1. - 148 с.	1000
4	Психология и педагогика: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов. Ч. 1. сост. А. Ф. Амиров [и др.] Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf</a>	Неограниченный доступ
5	Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях сост. А. Ф. Амиров [и др.]. Уфа, 2019. - Ч. 2. - 128 с.	1000
6	Психология и педагогика: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов. Ч.2. сост. А. Ф. Амиров [и др.]. Электрон.	Неограниченный доступ

текстовые дан. - Уфа, 2019. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf</a>
--

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Использование учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат, направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии. Учебная аудитория № 346а для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 3. Учебная аудитория № 346а

## **6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета