

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2023 11:33:21
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1b0441c4006e82d976b9d73665849e6d6db3e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валентин Д. А. _____
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Уровень образования
Высшее – *бакалавриат*
Направление подготовки
39.03.02 *Социальная работа*
Направленность (профиль)
«Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением»
Квалификация
Бакалавр
Форма обучения
Очная
Для приема: *2023*

Уфа – 2023 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Психология» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 76;
- 2) Учебный план по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» июня 2020 г. № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «12» апреля 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой, профессор

 / А.Ф. Амиров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023, протокол № 6.

Председатель УМС
по программам бакалавриата и магистратуры

 / К.В. Храмова

Разработчики:

А.Ф. Амиров, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии
Ю.Е. Коньшина, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	8
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	9
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	12
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	15
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.16.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель изучения дисциплины: является повышение психолого-педагогической культуры обучающихся для успешной реализации будущей профессиональной деятельности социального работника.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	<i>Знать</i> понятие «психосоциальная работа», ее специфику и роль в системе социальной работы; осмысление основных подходов и концепций психосоциальной работы, описывающих разные методические и содержательные подходы к ее организации и осуществлению; теории социальной адаптации и дезадаптации личности; психология трудных жизненных ситуаций и стратегии поведения; психическая травма как объект профилактики и реабилитации; методика и технология индивидуальной психосоциальной работы; содержание психосоциальной помощи в кризисных ситуациях. <i>Уметь</i> психосоциального мышления и психосоциального поведения будущих специалистов, навыков практической психосоциальной работы с разными группами людей;
	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	<i>Владеть</i> общими методами и технологиями психосоциальной работы.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности: *социально-технологическая*.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	-	методы и приемы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных областях; навыки и умения психосоциального мышления и психосоциального поведения будущих специалистов	тематически с тестовые задания различного уровня, компетентностно-ориентированные ситуационные задачи, индивидуальные домашние задания
		УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	-		

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			2 часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		72/2	72
Лекции (Л)		20/0,6	20
Практические занятия (ПЗ),		52/1,4	52
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36/1	36
Подготовка к занятиям (ПЗ)		16/0,4	16
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8/0,2	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		8/0,2	8
Реферат		4/0,1	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-5	Психологические основы социальной работы.	Психология социальной работы как учебная дисциплина: определение, объект и предмет. Место психологии социальной работы в системе социального знания. Психологическая компетентность социального работника. Психология социальной адаптации и дезадаптации личности. Этика и психология личности социального работника.
2	УК-5	Психологические основы методологии психосоциальной работы.	Современные подходы в социальной работе. Теории личности и практика социальной работы. Психологические технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья. Основы психодиагностики, ее методологическая основа. Психологическое

			консультирование в социальной работе. Методы групповой психотерапии и группового тренинга в социальной работе.
3	УК-5	Психологическая и социальная помощь семье	Обобщенные представления о функциональной семье и семейных кризисах. Психосоциальная помощь семье, воспитывающей ребенка с особыми потребностями. Проблема насилия в семье по отношению к детям. Основы профилактики насилия в семье. Семейное консультирование и психотерапия.
4	УК-5	Социально-психологическая помощь детям и подросткам	Психодинамические механизмы эмоциональных и поведенческих расстройств у детей и подростков. Последствия психических травм детства. Кризис материнского тепла и заботы. Детская агрессивность как кризисная составляющая в жизни ребенка. Психологические модели поддержки детей группы риска. Социально-психологическая помощь младенцам и детям раннего возраста. Программы раннего вмешательства. Психосоциальная помощь детям и подросткам - социальным сиротам.
5	УК-5	Психологические особенности социальной работы с лицами зрелого возраста.	Специфика социально-психологической помощи различным категориям граждан. Психологическая помощь безработным. Психосоциальная работа с лицами, попавшими в тоталитарную религиозную секту. Социально-психологическая помощь бывшим заключенным.
6.	УК-5	Психосоциальная помощь пожилым людям в социальной сфере.	Теории старения. Психологические особенности пожилых и старых людей. Психологические модели взаимодействия социального работника и клиента пожилого возраста. Помощь пожилым людям, утратившим семейные связи.
7.	УК-5	Кризисная психосоциальная помощь в социальной работе.	Психологические особенности проживания кризиса и утраты. Специфика оказания социально-психологической помощи в трудных или экстремальных ситуациях. Психосоциальная работа, направленная на профилактику и преодоление синдрома «эмоционального сгорания» как источника профессионального кризиса. Болезнь как неожиданная кризисная ситуация. Психосоциальная работа с инвалидами. Феномен посттравматического стрессового расстройства. Суицид как психологический кризис.
8.	УК-5	Социально-психологические и медико-социальные	Способы преодоления кризиса. Самопомощь человека в трудных жизненных ситуациях.

	методы и технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы.	Защитные механизмы, техники и приемы приспособления. Совладание и переживание. Аутогенная тренировка. Ребефинг и медитация. Релаксация. Гипнотерапия. Психодрама. Музыкаотерапия. Танцотерапия и другие методы.
--	---	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Психологические основы социальной работы.	2	-	4	4	10	письменное тестирование
2		Психологические основы методологии психосоциальной работы.	4	-	4	6	14	устный опрос и письменное тестирование
3		Психологическая и социальная помощь семье	2	-	12	4	18	устный опрос и письменное тестирование
4		Социально-психологическая помощь детям и подросткам	2	-	8	4	14	устный опрос и письменное тестирование
5		Психологические особенности социальной работы с лицами зрелого возраста.	2	-	8	4	14	устный опрос и письменное тестирование
6		Психосоциальная помощь пожилым людям в социальной сфере.	2	-	4	4	10	устный опрос и письменное тестирование
7		Кризисная психосоциальная помощь в социальной работе.	4	-	8	6	18	устный опрос и письменное тестирование
8		Социально-психологические и медико-социальные методы и технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы.	2	-	4	4	10	письменное тестирование
		ИТОГО	20	-	52	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		2
1	2	3
1.	Психология социальной работы: определение, объект и предмет	2

2.	Психологические основы методологии психосоциальной работы.	2
3.	Психологические технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья.	2
4.	Психологическая и социальная помощь семье.	2
5.	Социально-психологическая помощь детям и подросткам.	2
6.	Психологические особенности социальной работы с лицами зрелого и пожилого возраста.	2
7.	Специфика социально-психологической помощи различным категориям граждан.	2
8.	Психологические особенности проживания кризиса и утраты.	2
9.	Специфика оказания социально-психологической помощи в трудных или экстремальных ситуациях.	2
10.	Технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы.	2
	Итого	20

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		2
1	2	3
1.	Психологические основы социальной работы	4
2.	Психологические технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья	4
3.	Психологическая и социальная помощь семье. Семейные кризисы	4
4.	Психологическая и социальная помощь семье. Поддержка родителей детей с особыми потребностями	4
5.	Психологическая и социальная помощь семье. Психосоциальная помощь детям, пережившим насилие в семье	4
6.	Социально-психологическая помощь младенцам и детям раннего возраста	4
7.	Психосоциальная помощь детям и подросткам - социальным сиротам	4
8.	Психологические особенности социальной работы с лицами зрелого возраста	4
9.	Специфика социально-психологической помощи различным категориям граждан	4
10.	Психосоциальная помощь пожилым людям в социальной сфере	4
11.	Психологические особенности проживания кризиса и утраты	4
12.	Специфика оказания социально-психологической помощи в трудных или экстремальных ситуациях	4
13.	Технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы	4
	Итого	52

3.6. Лабораторный практикум.

Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Психологические основы социальной работы.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	1
2		Психологические основы методологии психосоциальной работы.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	1
3		Психологическая и социальная помощь семье	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	1
4		Социально-психологическая помощь детям и подросткам	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	1
5		Психологические особенности работы с лицами зрелого возраста.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	1
6		Психосоциальная помощь пожилым людям в социальной сфере.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	1
7		Кризисная психосоциальная помощь в социальной работе.	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	1
8		Социально-психологические и медико-социальные методы и технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы.	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	1
ИТОГО часов в семестре:				8

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Психологические основы социальной работы.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3
2		Психологические основы методологии психосоциальной работы.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	5
3		Психологическая и социальная помощь семье	написание реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3
4		Социально-психологическая помощь детям и подросткам	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3

		контролю	
5	Психологические особенности работы с лицами зрелого возраста.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3
6	Психосоциальная помощь пожилым людям в социальной сфере.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3
7	Кризисная психосоциальная помощь в социальной работе.	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	5
8	Социально-психологические и медико-социальные методы и технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы.	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	3
ИТОГО часов в семестре:			28

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. Психосоциальная помощь и психосоциальная работа.
2. Психологические принципы управления в социальной сфере.
3. Практика личностно-центрированной терапии.
4. Диагностика и профилактика в психосоциальной работе.
5. Психоаналитическое консультирование в социальной работе.
6. Когнитивно-бихевиоральные модели в социальной работе
7. Методы групповой психотерапии и группового тренинга
8. Семейные кризисы. Развод.
9. Семейная психотерапия.
10. Особенности жизненного цикла, функции и структуры семьи ребенка-инвалида.
11. Основные направления и формы психосоциальной работы с семьей инвалида
12. Программы раннего вмешательства.
13. Психологические особенности детей-социальных сирот.
14. Психология депривированного ребенка
15. Психодиагностика и психокоррекция детских проблем.
16. Понятие кризиса. Реакции людей на кризис.
17. Трудовое сознание и трудовая мотивация безработных.
18. Теории старения.
19. Консультирование и тренинг как вид психосоциальной помощи пожилым людям.
20. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми в семье.
21. Психологические особенности социальной работы с одаренными детьми.
22. Психологические технологии социальной работы с молодежью.
23. Психологические особенности работы с лицами зрелого возраста.
24. Социально-психологическая помощь бывшим заключенным.
25. Самопомощь человека в трудных жизненных ситуациях.

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	<i>Знать</i> понятие «психосоциальная работа», ее специфика и роль в системе социальной работы; осмысление основных подходов и концепций психосоциальной работы, описывающих разные методические и содержательные подходы к ее организации и осуществлению; теории социальной адаптации и дезадаптации личности; психология трудных жизненных ситуаций и стратегии поведения; психическая травма как объект профилактики и реабилитации; методика и технология индивидуальной психосоциальной работы; содержание психосоциальной помощи в кризисных ситуациях. <i>Уметь</i> психосоциального мышления и психосоциального поведения будущих специалистов, навыков практической психосоциальной работы с разными группами людей;	Знание содержания основных понятий и глубокое, систематическое знание всего программного материала	Незнание вопросов основного содержания программы

<p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>	<p><i>Владеть</i> общими методами и технологиями психосоциальной работы.</p>	<p>В достаточной мере овладел навыками использования способов проведения технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования.</p>	<p>Не владеет навыками и технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования.</p>
--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>	<p><i>Знать</i> понятие «психосоциальная работа», ее специфика и роль в системе социальной работы; осмысление основных подходов и концепций психосоциальной работы, описывающих разные методические и содержательные подходы к ее организации и осуществлению; теории социальной адаптации и дезадаптации личности; психология трудных жизненных ситуаций и стратегии поведения; психическая травма как объект профилактики и реабилитации; методика и технология индивидуальной психосоциальной работы; содержание психосоциальной помощи в кризисных ситуациях. <i>Уметь</i> психосоциального мышления и психосоциального поведения будущих специалистов, навыков практической психосоциальной работы с разными группами людей;</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к</p>	<p><i>Владеть</i> общими методами и технологиями психосоциальной</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого</p>

историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	работы.	типа
--	---------	------

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1	Галасюк, И. Н. Психология социальной работы : учебник / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина. — Москва : Дашков и К, 2021. — 304 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229688	Неограниченный доступ
2	Психология социальной работы [Текст]: учебник / ; под ред. О. В. Красновой. Галасюк, И. Н., Краснова, О. В., Шикина, Т. В. М. : Дашков и К, 2013. - 303 с.	10
3	Сухов, А. Н. Психология социальной работы : учебное пособие / А. Н. Сухов ; Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина. - Москва : КНОРУС, 2021. - 277, [1] с. : ил.	5

Дополнительная литература

№ п/п	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1	Векилова, С. А. Психология социальной работы : учебно-методическое пособие / С. А. Векилова, Г. В. Семенова. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136681	Неограниченный доступ
2	Методология исследования, управление и психология в социальной работе с разными группами населения : учебное пособие / Л. В. Куриленко, Л. В. Вандышева, А. Ш. Галимова [и др.]. — Самара : Самарский университет, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188930	Неограниченный доступ
3	Психология социальной работы : учебное пособие / составитель А. А. Смирная. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147597	Неограниченный доступ
4	Психология социальной работы [Текст]: учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. Руденко, А. М. - М. : Дашков и К ; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2013. - 268 с.	10 экз
5	Психологические основы социальной работы [Текст]: практикум	3 экз

	для студентов. Коньшина, Ю.Е., Амиров, А.Ф., Хусаснова А.А. Уфа: Изд-во ГОУ ВПО «БГМУ Росздрава», 2010.-138 с	
6	Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Текст] : учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2010. - 224 с.	5 экз.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Использование учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат, направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии. Учебная аудитория № 346а для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 3. Учебная аудитория № 346а

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E IY AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация Microsoft Teams ВКС	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета