

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентий Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 11:45:47

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d11c7b14c9b0a5e813a076b9c733665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра педагогики и психологии



Профессор по учебной работе

Валентий Павлов

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

«Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Для приема: *2023*


Уфа – 2023 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Психология социальной работы» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 76;
- 2) Учебный план по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» июня 2020 г. № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «12» апреля 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой, профессор

 / А.Ф. Амиров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023, протокол № 6.

Председатель УМС
по программам бакалавриата и магистратуры

 / К.В. Храмова

Разработчики:

А.Ф. Амиров, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии
Ю.Е. Коньшина, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

| | | |
|------|--|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. | Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 5 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности | 5 |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине | 5 |
| 3. | Содержание рабочей программы | 6 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины | 6 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 8 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины | 8 |
| 3.5. | Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины | 9 |
| 3.6. | Лабораторный практикум | 9 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося | 10 |
| 4. | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины | 12 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 12 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 13 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины | 14 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины | 14 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины | 15 |
| 6. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине | 15 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине | 15 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 15 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 16 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.16.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: является повышение психолого-педагогической культуры обучающихся для успешной реализации будущей профессиональной деятельности социального работника.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине |
|--|--|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | <i>Знать</i> понятие «психосоциальная работа», ее специфика и роль в системе социальной работы; осмысление основных подходов и концепций психосоциальной работы, описывающих разные методические и содержательные подходы к ее организации и осуществлению; теории социальной адаптации и дезадаптации личности; психология трудных жизненных ситуаций и стратегии поведения; психическая травма как объект профилактики и реабилитации; методика и технология индивидуальной психосоциальной работы; содержание психосоциальной помощи в кризисных ситуациях. <i>Уметь</i> психосоциального мышления и психосоциального поведения будущих специалистов, навыков практической психосоциальной работы с разными группами людей; |
| | УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. | <i>Владеть</i> общими методами и технологиями психосоциальной работы. |

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности: *социально-технологическая*.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

| п/№ | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-----|--|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | - | методы и приемы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных областях; навыки и умения психосоциального мышления и психосоциального поведения будущих специалистов | тематические тестовые задания различного уровня, компетентностно-ориентированные ситуационные задачи, индивидуальные домашние задания |
| | | УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. | - | | |

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр | |
|---|------------------------------------|------------|------------|
| | | 2 часов | |
| 1 | 2 | 3 | |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 14/0,4 | 14 | |
| Лекции (Л) | 6/0,16 | 6 | |
| Практические занятия (ПЗ), | 8/0,22 | 8 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе: | 94/2,61 | 94 | |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 54/1,5 | 54 | |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 10/0,27 | 10 | |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | 10/0,27 | 10 | |
| <i>Реферат</i> | 20/0,55 | 20 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 |
| | ЗЕТ | 3 | 3 |

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела (темы разделов) |
|-------|--------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | УК-5 | Психологические основы социальной работы. | Психология социальной работы как учебная дисциплина: определение, объект и предмет. Место психологии социальной работы в системе социального знания. Психологическая компетентность социального работника. Психология социальной адаптации и дезадаптации личности. Этика и психология личности социального работника. |
| 2 | УК-5 | Психологические основы методологии психосоциальной работы. | Современные подходы в социальной работе. Теории личности и практика социальной работы. Психологические технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья. Основы психодиагностики, ее методологическая основа. Психологическое |

| | | | |
|----|------|--|--|
| | | | консультирование в социальной работе. Методы групповой психотерапии и группового тренинга в социальной работе. |
| 3 | УК-5 | Психологическая и социальная помощь семье | Обобщенные представления о функциональной семье и семейных кризисах. Психосоциальная помощь семье, воспитывающей ребенка с особыми потребностями. Проблема насилия в семье по отношению к детям. Основы профилактики насилия в семье. Семейное консультирование и психотерапия. |
| 4 | УК-5 | Социально-психологическая помощь детям и подросткам | Психодинамические механизмы эмоциональных и поведенческих расстройств у детей и подростков. Последствия психических травм детства. Кризис материнского тепла и заботы. Детская агрессивность как кризисная составляющая в жизни ребенка. Психологические модели поддержки детей группы риска. Социально-психологическая помощь младенцам и детям раннего возраста. Программы раннего вмешательства. Психосоциальная помощь детям и подросткам - социальным сиротам. |
| 5 | УК-5 | Психологические особенности социальной работы с лицами зрелого возраста. | Специфика социально-психологической помощи различным категориям граждан. Психологическая помощь безработным. Психосоциальная работа с лицами, попавшими в тоталитарную религиозную секту. Социально-психологическая помощь бывшим заключенным. |
| 6. | УК-5 | Психосоциальная помощь пожилым людям в социальной сфере. | Теории старения. Психологические особенности пожилых и старых людей. Психологические модели взаимодействия социального работника и клиента пожилого возраста. Помощь пожилым людям, утратившим семейные связи. |
| 7. | УК-5 | Кризисная психосоциальная помощь в социальной работе. | Психологические особенности проживания кризиса и утраты. Специфика оказания социально-психологической помощи в трудных или экстремальных ситуациях. Психосоциальная работа, направленная на профилактику и преодоление синдрома «эмоционального сгорания» как источника профессионального кризиса. Болезнь как неожиданная кризисная ситуация. Психосоциальная работа с инвалидами. Феномен посттравматического стрессового расстройства. Суицид как психологический кризис. |
| 8. | УК-5 | Социально-психологические и медико-социальные | Способы преодоления кризиса. Самопомощь человека в трудных жизненных ситуациях. |

| | | |
|--|---|---|
| | методы и технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы. | Защитные механизмы, техники и приемы приспособления. Совладание и переживание. Аутогенная тренировка. Ребефинг и медитация. Релаксация. Гишнотерапия. Психодрама. Музыкаотерапия. Танцетерапия и другие методы. |
|--|---|---|

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|---|---|----|----|----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 2 | Психологические основы социальной работы. | 1 | - | 1 | 11 | 13 | письменное тестирование |
| 2 | | Психологические основы методологии психосоциальной работы. | - | - | 1 | 12 | 13 | устный опрос и письменное тестирование |
| 3 | | Психологическая и социальная помощь семье | 1 | - | 1 | 12 | 14 | устный опрос и письменное тестирование |
| 4 | | Социально-психологическая помощь детям и подросткам | 1 | - | 1 | 12 | 14 | устный опрос и письменное тестирование |
| 5 | | Психологические особенности социальной работы с лицами зрелого возраста. | 1 | - | 1 | 12 | 14 | устный опрос и письменное тестирование |
| 6 | | Психосоциальная помощь пожилым людям в социальной сфере. | 1 | - | 1 | 12 | 14 | устный опрос и письменное тестирование |
| 7 | | Кризисная психосоциальная помощь в социальной работе. | 1 | - | 1 | 12 | 14 | устный опрос и письменное тестирование |
| 8 | | Социально-психологические и медико-социальные методы и технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы. | - | - | 1 | 11 | 12 | письменное тестирование |
| | | ИТОГО | 6 | - | 8 | 94 | 108 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины | Семестр |
|-------|--|---------|
| | | 2 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Психология социальной работы: определение, объект и предмет. | 1 |

| | | |
|----|---|----------|
| | Психологические основы методологии психосоциальной работы. | |
| 2. | Психологическая и социальная помощь семье. | 1 |
| 3. | Социально-психологическая помощь детям и подросткам. | 1 |
| 4. | Психологические особенности социальной работы с лицами зрелого и пожилого возраста. | 1 |
| 5. | Специфика социально-психологической помощи различным категориям граждан. | 1 |
| 6. | Психологические особенности проживания кризиса и утраты. | 1 |
| | Итого | 6 |

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

| № п/п | Название тем практических занятий учебной дисциплины | Семестр |
|-------|---|----------|
| | | 2 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Психологические основы социальной работы. | 1 |
| 2. | Психологические основы методологии психосоциальной работы. | 1 |
| 3. | Психологическая и социальная помощь семье | 1 |
| 4. | Социально-психологическая помощь детям и подросткам | 1 |
| 5. | Психологические особенности социальной работы с лицами зрелого возраста. | 1 |
| 6. | Психосоциальная помощь пожилым людям в социальной сфере. | 1 |
| 7. | Кризисная психосоциальная помощь в социальной работе. | 1 |
| 8. | Социально-психологические и медико-социальные методы и технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы. | 1 |
| | Итого | 8 |

3.6. Лабораторный практикум.

Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СРО | Виды СРО | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | Психологические основы социальной работы. | подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю | 1 |
| 2 | | Психологические основы методологии психосоциальной работы. | подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю | 1 |
| 3 | | Психологическая и социальная помощь семье | подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю | 1 |
| 4 | | Социально-психологическая помощь | подготовка к занятиям, | 1 |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|----------|
| | детям и подросткам | подготовка к текущему контролю | |
| 5 | Психологические особенности работы с лицами зрелого возраста. | подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю | 1 |
| 6 | Психосоциальная помощь пожилым людям в социальной сфере. | подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю | 1 |
| 7 | Кризисная психосоциальная помощь в социальной работе. | подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю | 1 |
| 8 | Социально-психологические и медико-социальные методы и технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы. | подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю | 1 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | 8 |

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СРО | Виды СРО | Всего часов |
|--------------------------------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | Психологические основы социальной работы. | подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю | 10 |
| 2 | | Психологические основы методологии психосоциальной работы. | подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю | 11 |
| 3 | | Психологическая и социальная помощь семье | написание реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю | 11 |
| 4 | | Социально-психологическая помощь детям и подросткам | написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю | 11 |
| 5 | | Психологические особенности работы с лицами зрелого возраста. | написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю | 11 |
| 6 | | Психосоциальная помощь пожилым людям в социальной сфере. | написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю | 11 |
| 7 | | Кризисная психосоциальная помощь в социальной работе. | подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю | 11 |
| 8 | | Социально-психологические и медико-социальные методы и технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы. | подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю | 10 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 86 |

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. Психосоциальная помощь и психосоциальная работа.
2. Психологические принципы управления в социальной сфере.
3. Практика личностно-центрированной терапии.
4. Диагностика и профилактика в психосоциальной работе.
5. Психоаналитическое консультирование в социальной работе.
6. Когнитивно-бихевиоральные модели в социальной работе
7. Методы групповой психотерапии и группового тренинга
8. Семейные кризисы. Развод.
9. Семейная психотерапия.
10. Особенности жизненного цикла, функции и структуры семьи ребенка-инвалида.
11. Основные направления и формы психосоциальной работы с семьей инвалида
12. Программы раннего вмешательства.
13. Психологические особенности детей-социальных сирот.
14. Психология депривированного ребенка
15. Психодиагностика и психокоррекция детских проблем.
16. Понятие кризиса. Реакции людей на кризис.
17. Трудовое сознание и трудовая мотивация безработных.
18. Теории старения.
19. Консультирование и тренинг как вид психосоциальной помощи пожилым людям.
20. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми в семье.
21. Психологические особенности социальной работы с одаренными детьми.
22. Психологические технологии социальной работы с молодежью.
23. Психологические особенности работы с лицами зрелого возраста.
24. Социально-психологическая помощь бывшим заключенным.
25. Самопомощь человека в трудных жизненных ситуациях.

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|---|--|--|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание | <i>Знать</i> понятие «психосоциальная работа», ее специфика и роль в системе социальной работы; осмысление основных | Знание содержания основных понятий и глубокое, систематическое знание всего программного | Незнание вопросов основного содержания программы |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> | <p>подходов и концепций психосоциальной работы, описывающих разные методические и содержательные подходы к ее организации и осуществлению; теории социальной адаптации и дезадаптации личности; психология трудных жизненных ситуаций и стратегии поведения; психическая травма как объект профилактики и реабилитации; методика и технология индивидуальной психосоциальной работы; содержание психосоциальной помощи в кризисных ситуациях. Уметь психосоциального мышления и психосоциального поведения будущих специалистов, навыков практической психосоциальной работы с разными группами людей;</p> | <p>материала</p> | |
| <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> | <p><i>Владеть</i> общими методами и технологиями психосоциальной работы.</p> | <p>В достаточной мере овладел навыками использования способов проведения технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования.</p> | <p>Не владеет навыками и технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования.</p> |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--|--|
| УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | <p><i>Знать</i> понятие «психосоциальная работа», ее специфика и роль в системе социальной работы; осмысление основных подходов и концепций психосоциальной работы, описывающих разные методические и содержательные подходы к ее организации и осуществлению; теории социальной адаптации и дезадаптации личности; психология трудных жизненных ситуаций и стратегии поведения; психическая травма как объект профилактики и реабилитации; методика и технология индивидуальной психосоциальной работы; содержание психосоциальной помощи в кризисных ситуациях.</p> <p><i>Уметь</i> психосоциального мышления и психосоциального поведения будущих специалистов, навыков практической психосоциальной работы с разными группами людей;</p> | Оценочные материалы открытого и закрытого типа |
| УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. | <i>Владеть</i> общими методами и технологиями психосоциальной работы. | Оценочные материалы открытого и закрытого типа |

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

| № п/п | Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров |
|-------|---|--|
| | | |

| | | |
|---|--|-----------------------|
| 1 | Галасюк, И. Н. Психология социальной работы : учебник / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина. — Москва : Дашков и К, 2021. — 304 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229688 | Неограниченный доступ |
| 2 | Психология социальной работы [Текст]: учебник / ; под ред. О. В. Красновой. Галасюк, И. Н., Краснова, О. В., Шикина, Т. В. М. : Дашков и К, 2013. - 303 с. | 10 |
| 3 | Сухов, А. Н. Психология социальной работы : учебное пособие / А. Н. Сухов ; Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина. - Москва : КНОРУС, 2021. - 277, [1] с. : ил. | 5 |

Дополнительная литература

| № п/п | Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров |
|-------|--|--|
| 1 | Векилова, С. А. Психология социальной работы : учебно-методическое пособие / С. А. Векилова, Г. В. Семенова. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136681 | Неограниченный доступ |
| 2 | Методология исследования, управление и психология в социальной работе с разными группами населения : учебное пособие / Л. В. Куриленко, Л. В. Вандышева, А. Ш. Галимова [и др.]. — Самара : Самарский университет, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188930 | Неограниченный доступ |
| 3 | Психология социальной работы : учебное пособие / составитель А. А. Смирная. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147597 | Неограниченный доступ |
| 4 | Психология социальной работы [Текст]: учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. Руденко, А. М. - М. : Дашков и К ; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2013. - 268 с. | 10 экз |
| 5 | Психологические основы социальной работы [Текст]: практикум для студентов. Коньшина, Ю.Е., Амиров, А.Ф., Хусаенова А.А. Уфа: Изд-во ГОУ ВПО «БГМУ Росздрава», 2010.-138 с | 3 экз |
| 6 | Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Текст] : учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2010. - 224 с. | 5 экз. |

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Использование учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Высшее, бакалавриат, направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением | Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии. Учебная аудитория № 346а для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 3. Учебная аудитория № 346а |

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|-------|--|---|--------|----------------------|---|
| 1. | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры подразделения Университета |
| 2. | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually | Организация Microsoft Teams ВКС | 25 | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры подразделения Университета |
| 3. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 1750 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО) | 450 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный | Офисный пакет (российское ПО) | 120 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition | Операционная система (российское ПО) | 40 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |