


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации от «30» марта 2023 г., протокол № 7.

И.о. заведующего кафедрой  Линник Л.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «27» мая 2023, протокол № 7.

Председатель УМС

по программам бакалавриата и магистратуры,
профессор

 К.В. Храмова

Разработчики:

И.о. зав. кафедрой русского языка, лингвистики и международной коммуникации ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, канд. филол. наук Л.А. Линник



Доцент кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, канд. филол. Наук М.Н. Васильева

Доцент кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, канд. филол. наук О.Н. Васильева

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. | Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 5 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности | 5 |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине | 6 |
| 3. | Содержание рабочей программы | 7 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 7 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины | 8 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 9 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 10 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 11 |
| 3.6. | Лабораторный практикум | 11 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося | 11 |
| 4. | Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 18 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 18 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 21 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 22 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) | 22 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) | 23 |
| 6. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю) | 23 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю) | 23 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 24 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 25 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Русский язык и культура речи» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель изучения дисциплины заключается в приобретении обучающимися знаний редактирования, интерпретации и составления текстов профессионального содержания, способов ведения дискуссии и полемики, средств поддержания устной и письменной коммуникации на государственном языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. | Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). |
| | УК-4.2. | Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). |
| | УК-4.3. | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). |
| ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования | ОПК-12.3. | Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме |
| | ОПК-12.6. | Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности |

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: научно-исследовательский, педагогический.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК):

| п/№ | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-----|--|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). | | Владение навыками поиска, сбора и обработки информации; навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. | контрольная работа, тестирование, реферат |
| 2. | ОПК-12. Способен применять современные | ОПК 12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и | | Владение навыками поиска, сбора и обработки, | контрольная работа, тестирование, реферат |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования | главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме ОПК 12.6. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности | | критического анализа и синтеза информации; навыком выбора соответствующих лексических и стилистических средств при оформлении научных исследований | |
|---|--|--|--|--|

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры |
|--|------------------------------------|------------|
| | | 1 часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 24/0,7 | 24 |
| Лекции (Л) | 12/0,35 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ), | 12/0,35 | 12 |
| Семинары (С) | – | – |
| Лабораторные работы (ЛР) | – | – |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе: | 48/1,3 | 48 |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | 18/0,5 | 18 |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 16/0,4 | 16 |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 14/0,4 | 14 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 |
| | экзамен (Э) | – |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 |
| | ЗЕТ | 2 |

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела (темы разделов) |
|-------|--------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-4 ОПК-12 | Современный русский литературный язык и его особенности | Понятие «Язык», функции языка, языковедческие особенности. Гипотезы о происхождении языка. Международный статус русского языка. Понятие «Современный русский литературный язык» и основные закономерности его развития. |
| 2. | УК-4 ОПК-12 | Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки | Системность языка. Языковые уровни. Языковые единицы. Отношения между языковыми единицами. Сравнительная характеристика понятий «язык» и «речь». Сравнительная характеристика устной и письменной речи. Определение понятий «речевое общение» и «речевая ситуация». Характеристика понятия «речевая культура». |
| 3. | УК-4 ОПК-12 | Нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы | Понятие нормы языка (литературной нормы). Варианты норм. Типы норм. Нормы постановки ударения (акцентологические нормы). Нормы произношения гласных звуков. Нормы произношения согласных звуков. Особенности произношения иноязычных слов. Предметная и номинативная точность речи. Проблема лексической сочетаемости. Проблема речевой избыточности. Уместность словоупотребления. Логические ошибки словоупотребления. Чистота речи. |
| 4. | УК-4 ОПК-12 | Морфологические и синтаксические нормы. | Нормы употребления имен существительных. Нормы употребления имен прилагательных. Нормы употребления местоимений. Нормы употребления числительного. Нормы употребления глагола. Характеристики единиц синтаксиса: словосочетания, предложения, текста; типичные ошибки в словосочетаниях, построенных на основе управления, употребление однородных членов в именных и глагольных словосочетаниях. Роль порядка слов с точки зрения синтаксических норм на уровне предложения, ограничения при употреблении деепричастного оборота, нормы построения сложного предложения. Работа с текстом. |
| 5. | УК-4 ОПК-12 | Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности | Общая характеристика понятия «функциональный стиль речи». Особенности разговорного стиля речи. Особенности литературно-художественного стиля речи. |

| | | | |
|----|----------------|-----------------------------------|--|
| | | медицинских текстов | Особенности общественно-публицистического стиля речи. Особенности официально-делового стиля речи. Особенности научного стиля речи. Медицинский текст, принципы его создания и условия успешной коммуникации врача. |
| 6. | УК-4 ОПК-12 | Особенности устной публичной речи | Особенности подготовки устной публичной речи. Оратор и его аудитория |

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|--|---|----|--------|---------|-------|--------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ, ПП | СР О | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | I | Современный русский литературный язык и его особенности | 2 | – | 2 | 8 | 12 | тестирование, устный опрос |
| 2. | I | Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки | 2 | – | 2 | 8 | 12 | тестирование, устный опрос |
| 3. | I | Нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы. | 2 | – | 2 | 8 | 12 | тестирование, устный опрос |
| 4. | I | Морфологические и синтаксические нормы | 2 | – | 2 | 8 | 12 | тестирование, устный опрос |
| 5. | I | Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов. | 2 | – | 2 | 8 | 12 | тестирование, устный опрос |
| 6. | I | Особенности устной публичной речи | 2 | – | 2 | 8 | 12 | тестирование, устный опрос |
| | | ИТОГО: | 12 | – | 12 | 48 | 72 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Семестры |
|-------|--|-----------|
| | | 1 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Современный русский литературный язык и его особенности | 2 часа |
| 2. | Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки | 2 часа |
| 3. | Нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы. | 2 часа |
| 4. | Морфологические и синтаксические нормы | 2 часа |
| 5. | Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов. | 2 часа |
| 6. | Особенности устной публичной речи | 2 часа |
| | Итого | 12 |

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Семестры |
|-------|--|-----------|
| | | 1 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Современный русский литературный язык и его особенности | 2 часа |
| 2 | Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки | 2 часа |
| 3 | Нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы. | 2 часа |
| 4 | Морфологические и синтаксические нормы | 2 часа |
| 5 | Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов. | 2 часа |
| 6 | Особенности устной публичной речи | 2 часа |
| | Итого | 12 |

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРО | Всего часов |
|-------|------------|---|------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Современный русский литературный язык и его особенности | подготовка к практическим занятиям | 8 |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|-----------|
| 2 | 1 | Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки | чтение учебной литературы, текстов лекций | 8 |
| 3 | 1 | Нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы. | выполнение практических заданий | 8 |
| 4 | 1 | Морфологические и синтаксические нормы | работа с электронными ресурсами, аннотирование, рецензирование текста | 8 |
| 5 | 1 | Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов. | выполнение практических заданий | 8 |
| 6 | 1 | Особенности устной публичной речи | оформление мультимедийных презентаций учебных разделов | 8 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 48 |

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1.

1. Русский язык среди других языков мира.
2. История кириллицы.
3. Развитие книгопечатания в России.
4. Язык как отражение истории, культуры и ментальности народа.
5. Бинарные оппозиции как средство осмысления действительности (на примере антонимов).
6. Устная и письменная речь: сопоставительная характеристика.
7. Условия эффективной речевой коммуникации: постулаты Г.П. Грайса.
8. История становления русского литературного языка.
9. Основные тенденции развития русского литературного языка начала 21-го века.
10. Многообразие словарей в русском языке.
11. Проблема экологии слова.
12. Виды и причины языковых ошибок.
13. Заимствования в русском языке.
14. Языковые штампы и клише.
15. Лексический состав русского языка.
16. Использование выразительных средств языка в текстах научного стиля.
17. Речевой этикет в историческом и этнокультурном аспекте.
18. Книжная и разговорная лексика: опыт сопоставительного анализа.
19. Языковой портрет личности (на примере культурных и политических деятелей).
20. Языковой облик периодического издания (по выбору).
21. Типы телефонных разговоров. Этапы деловой беседы по телефону и их содержание.
22. Структура и тенденции развития электронных жанров.
23. Особенности подготовки публичных выступлений в разных жанрах.
24. От риторики – к речевой коммуникации.
25. Искусство спора.
26. Языковые особенности резюме.
27. Основные особенности научной речи.
28. Реферат как жанр научного стиля речи.
29. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка.
30. Стилистические умения и навыки как признак коммуникативной культуры.

31. Культура речи медицинского работника: вербальное и невербальное общение.
32. Особенности профессиональной речи медицинских работников.
33. Врач – лингвоактивная профессия.
34. Наиболее эффективные способы речевого воздействия на пациента.
35. Коммуникативные задачи врача во взаимодействии с пациентом и средства их решения при организации общения в медицинском учреждении.
36. Основные формы общения между врачом и пациентом. Ситуации, в которых используется каждая форма.
37. Стратегии и тактики медицинского дискурса.
38. Особенности общения медицинского работника с пациентами, которые лечатся в различных клиниках и имеют различный характер заболеваний.
39. Тактика использования речевых средств в профессиональной деятельности врача.
40. Язык как эффективный инструмент лечебной деятельности.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-4.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|---|--|---|
| | | «зачтено» | «не зачтено» |
| <p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых)</p> | <p><i>Знать:</i> различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке.</p> | <p>Знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке.</p> | <p>Не знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке.</p> |
| | <p><i>Уметь:</i> Свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке.</p> | <p>Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке.</p> | <p>Не умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке.</p> |
| | <p><i>Владеть:</i> навыками применения языковых средств для достижения профессиональных целей на русском языке.</p> | <p>Владеет навыками применения языковых средств на русском языке.</p> | <p>Не владеет навыками применения языковых средств на русском языке.</p> |

| | | |
|---------------|--|--|
| х) языке(ах). | | |
|---------------|--|--|

Код и формулировка компетенции ОПК-12

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|---|---|--|
| | | «зачтено» | «не зачтено» |
| ОПК 12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме. ОПК 12.6. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными и требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности. | <i>Знать:</i> методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационнокоммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности. | Знает методики поиска, сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности. | Не знает методики поиска, сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности. |
| | <i>Уметь:</i> формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме. | Умеет формулировать гипотезу, цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования. | Не умеет формулировать гипотезу, цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования. |
| | <i>Владеть:</i> навыками оформления полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности. | Владеет навыками оформления результата в соответствии с установленными требованиями, навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки. | Не владеет навыками оформления результата в соответствии с установленными требованиями, навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки. |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной

дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|--|--|
| УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). | <i>Знать:</i> различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке. | Какова цель сообщения текстов официально-делового стиля? А) Создание картин и образов. Б) Непосредственное повседневное общение. В) Убеждение, воздействие на слушателя. Г) Точная передача информации |
| УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). | <i>Уметь:</i> Свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке. | Выберите правильное значение слова «гомогенный» А) однородный Б) однополюсый В) скрытый Г) очеловеченный |
| УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). | <i>Владеть:</i> навыками применения языковых средств для достижения профессиональных целей на русском языке. | В официально-деловых текстах употребляются группы слов А) доложить, ответчик, взыскание Б) климат, хроника, журнал В) амплитуда, локальный, следовать Г) эскалация, форум, почин |
| ОПК 12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме | <i>Знать:</i> методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационнокоммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности. | Для какого стиля речи важная функция – не передача информации, а общение? А) научный Б) разговорный В) публицистический Г) официально-деловой |
| ОПК 12.6. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет | <i>Уметь:</i> формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по | Речь социальных и профессиональных групп, объединённых общностью занятий, интересов, социального положения, - это А) сленг |

| | | |
|---|---|---|
| навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности | выбранной проблеме. | Б) топонимика В) лексика Г) жаргон |
| ОПК 12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме | <i>Владеть:</i> навыками оформления полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности. | К официально-деловому стилю не относится подстиль А) канцелярско-деловой Б) дипломатический В) юридический Г) научно-популярный |

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

| | |
|---|---|
| Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | |
| Русский язык: учеб. пособие. / составители С. А. Бабина и др. Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. Электронный доступ | Неограниченный доступ |
| Степанов В.Н. Современный русский язык: учеб. пособие. Москва : МУБиНТ, 2021. Электронный доступ | Неограниченный доступ |
| Электронно-библиотечная система «Лань» | http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | www.studmedlib.ru |
| База данных «Электронная учебная библиотека» | http://library.bashgmu.ru |

Дополнительная литература

| | |
|---|-----------------------|
| Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | |
| Алтухова О.Н. Русский язык: учеб. пособие. Волгоград : ВолгГМУ, 2021 [Электронный ресурс] | Неограниченный доступ |

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система «Лань» | http://e.lanbook.com |
|--|---|

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Высшее, бакалавриат, 34.03.01 Сестринское дело | Учебный корпус № 13 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра русского языка, лингвистики и международной коммуникации: Учебная аудитория № 316 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 24 рабочих места, рабочее место | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Карла Маркса, д. 50. Этаж 3. Учебная аудитория № 316 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | преподавателя (стол, стул), интерактивная панель, демонстрацио нный и справочный материал | |
|--|--|--|--|

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
5. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|-------|--|---|--------|----------------------|---|
| 1. | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 2. | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually | Организация ВКС Microsoft Teams | 25 | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 1750 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО) | 450 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный | Офисный пакет (российское ПО) | 120 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition | Операционная система (российское ПО) | 40 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | «Софтлайн Трейд» | Хостинг на внешнем ресурсе |

