

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:25:29

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e870ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«23»

ноя

2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сестринская помощь в гериатрии

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа  
направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

**Форма обучения: очная**

**Срок освоения ООП: 4 года**

**Курс III**

Контактная работа - 72 часа  
лекции - 20 часов  
практические занятия – 52 часа

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа - 36 часов

Семестр V  
Зачет  
Всего 108 часов (3 з.е.)

Уфа 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Сестринская помощь в гериатрии» программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения в основу положены:

1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.

2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждён Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июня 2020 г. Протокол №5.

3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждён приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6.12.2013 г., регистрационный № 30549)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «28» 04 2020 г. Протокол № 12

И.о. заведующего кафедрой

  
подпись

В.Л. Назифуллин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом стоматологического факультета «26» сентябрь 2020г. протокол № 9.

Председатель УС

  
подпись

Кабирова М.Ф.

**Разработчики:**

Доцент

Ассистент

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Г.Ф.Имельгузина

Э.А.Харунова

**Рецензент:**

Вильданов У. С., доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ

**Работодатель:**

Байтуганов И.Р., зам. начальника отдела информационно-аналитической работы и развития здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Башкортостан

## Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	15
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	15
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	15
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	17
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	18
3.6. Лабораторный практикум	19
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	19
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.	21
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	22
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	25
3.11. Образовательные технологии	27
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	29
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	30
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами бакалавриата	32
6. Протоколы утверждения	36
7. Рецензии	41

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины является основным методическим документом, определяющим методическое и научное содержание учебной дисциплины Сестринское дело в гериатрии. Она раскрывает программно-целевые установки: роль и значение данной дисциплины в подготовке бакалавров, ее цели и задачи, связи с другими дисциплинами, содержание учебного материала, информационно-методическое обеспечение, организацию учебной деятельности обучающихся, определяет распределение объема дисциплины по разделам, темам и видам занятий.

При разработке программы учтены профессиональные требования по дисциплине Сестринская помощь в гериатрии, а также виды и направления деятельности медицинских сестер медицинских организаций гериатрического профиля, место специалистов сестринской службы в современной системе здравоохранения.

Актуальность при изучении данной программы «Сестринская помощь в гериатрии» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

«Сестринская помощь в гериатрии» включает в себя цель, планируемые результаты обучения.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность по реализации программы «Сестринская помощь в гериатрии» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, симуляционное обучение и практическую подготовку.

По окончании обучения обучающийся должен иметь знания о современных методах сестринского ухода за пациентами и уметь использовать и применять на практике профессиональные знания, алгоритмы сестринского

процесса, диагностики и планирования сестринского геронтологического ухода, оказание грамотной доврачебной помощи.

Реализация программы «Сестринская помощь в гериатрии» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а так же преподавателей кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Дисциплина «Сестринское дело в гериатрии» относится к Блоку 1 (Б1.В.29) Дисциплины (модули), вариативной части и предназначена для подготовки обучающихся по направлению Социальная работа. Прохождение дисциплины предусмотрено в V семестре 3 курса. Базовый документ для изучения предмета закладывается на кафедре биологии, физики, анатомии человека (предшествующее обучение). Трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, из которых 20 час приходится на лекции, 52 час на практические занятия. Особый упор делается на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся (36 часов), завершается дисциплина сдачей экзамена (36 часов).

Дисциплина обеспечена методической и учебной литературой, на кафедре для обучающихся имеется все необходимое учебное оборудование и технические средства обучения

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических и практических основ геронтологии и гериатрии, а так же способствовать подготовке бакалавров, знающих физиологические особенности стареющего организма, и проявления заболеваний и особенно проблем пожилых и старых людей, причин их появления.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;

- формирование знаний о хранении и раздаче лекарственных средств в отделении, способах применения лекарственных средств, осложнениях инъекций
- особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте.
- осуществление сестринской клинической практики при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства, и состояниях требующих неотложной медицинской помощи пациенту старшего возраста.
- осуществление сестринской клинической практики при заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
- Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы в предупреждении возникновения заболеваний среди лиц старшего возраста путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
- Обучение обучающихся умению внедрения инновационных технологий сестринской деятельности, разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности медицинской организации гериатрического профиля, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

- владеть навыками разработки учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров, изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;
- формирование навыков обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

2.2.1. Учебная дисциплина «Сестринская помощь в гериатрии» относится к Блоку 1 (Б1.В.29), Дисциплины, вариативной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении предмета «Биология» в объеме средней школы.

- «Биология»

Знать: основные вопросы строения и функционирования человеческого организма;

Владеть: аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности и оказания доврачебной помощи;

Уметь: анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-8

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины.**

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки Социальная работа выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*социально-технологическая:*

предоставление социально-медицинских услуг отдельным лицам и семьям.

**2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций: УК-1, УК-8**

№ п/п	Номер/индекс компетенции ТФ	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основные принципы практического здравоохранения Морально-этические нормы поведения медицинских работников Безопасность пациента и медицинской сестры на рабочем месте.	Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания сестринского ухода, помощи пациенту. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала	Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие. Безопасность пациента и социального раб	навыки выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала Навыки применения этико-деонтологических аспектов организации и реализации ухода за больными, этико-юридических вопросов оказания первой помощи и ухода за тяжелыми и агонирующими больными.	СЗ, Т, Р



					отника на рабочем месте		
2	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Правила и нормы охраны труда при использовании медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств, аппаратуры и приборов.	Приемами обращения с медицинским оборудованием, приборами, изделиями, лекарственным и препаратами необходимыми в деятельности среднего медицинского персонала.	Использовать медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства, аппаратуру и приборы - самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; - под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы. Использовать медицинские изделия: зонда, катетеры, шприцы системы для в/в вливаний, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы). Аптечки первой доврачебной помощи.	Навыки применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекции окружения пациента, медицинских изделий и средств ухода за больными. Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов. Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация).	СЗ, Т, Р ПН
			Теоретические основы и наблюдения за	Анализировать по простейшим признакам общее	Аналитическими способностями, необходимыми	Производить санитарную обработку больного при	СЗ,

			<p>состоянием и ухода за пациентом. Формирование у пациентов (их родственники в/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формирование у пациентов (их родственники в/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>	<p>состояние пациента: измерять температуру тела, ЧСС, ЧДД АД, объем мочеотделения за единицу времени. Основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинского учреждения. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем организма.</p>	<p>для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p>	<p>поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре. Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни. Осуществлять наблюдение и уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку. Уметь провести гигиену рук. Техника измерения АД, ЧДД, ЧСС, температуры тела и регистрация результатов исследования. Биомеханика тела. Придание больному удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за больным и первой помощи. Температура тела и ее измерение. Первая помощь при обмороке, анафилактическом шоке. Владеть общим алгоритмом первой помощи и базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Примечания.** Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа)

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		V часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	52	52
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Реферат (Реф)</i>	8	8
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	16	16
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Э	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	V	Введение: основы сестринского дела в гериатрии	4	8	4		16	Т, СЗ, ПН
2.	V	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте.	6	12	6		24	Т, СЗ, ПН, КР
3.	V	Наблюдение и уход за больными пожилого и старческого возраста при различных заболеваниях и состояниях.	10	32	26		68	Т, СЗ, ПН
4.	V	Зачет						
		<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>36</b>		<b>108</b>	

**Примечания.** Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		V
1	2	3
1.	Сестринская помощь в гериатрии как клиническая дисциплина. Проблемы старения, старости, долголетия. Организация гериатрической помощи в России (структура, организация работы и оснащение подразделений гериатрической помощи). Вопросы медицинской этики и деонтологии в гериатрии. Задачи социальной службы.	2
2.	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения заболеваний внутренних органов.	2

3.	Сестринский уход в гериатрии. Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации пациентов старшего возраста. Задачи социального работника.	2
4.	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы пациентов старшего возраста. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	2
5.	Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы пациентов старшего возраста. Особенности течения заболеваний дыхательной системы. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	2
6.	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	2
7.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, при нарушениях слуха и зрения в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	2
8.	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы и крови в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	2
9.	Сестринский уход при нервно-психических расстройствах. Проблемы пациентов и семьи в пожилом и старческом возрасте. Задачи социального работника.	2
10.	Профилактическая геронтология и гериатрия, профилактика преждевременного старения.	2
	Итого	20

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		V
1	2	3
1.	Гериатрия как клиническая дисциплина. Вопросы медицинской этики и деонтологии в гериатрии. Организация гериатрической помощи в России. (структура, организация работы и оснащение подразделений гериатрической помощи). Задачи сестринской службы.	4
2.	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте. Особенности	4

	течения и ухода при заболеваниях внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста.	
3.	Сестринский уход в гериатрии. Основные принципы лекарственной терапии и реабилитации пациентов пожилым и старческом возрасте. Задачи социального работника.	4
4.	Особенности наблюдения и ухода за пациентом пожилого и старческого возраста с нарушениями зрения и слуха, одинокими людьми. Задачи социального работника.	4
5.	Старение и болезни сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	4
6.	Старение и болезни дыхательной системы. Особенности течения заболеваний дыхательной системы в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	4
7.	Старение и заболевания органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	4
8.	Старение и заболевания мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи в пожилом и старческом возрасте. Задачи социального работника.	4
9.	Старение и болезни опорно-двигательного аппарата и болезни в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	4
10.	Старение и болезни эндокринной системы и крови в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	4
11.	Старение и нервно-психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	4
12.	Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения. Профилактика травматизма.	4
13.	Итоговое занятие. Зачет	4
	Итого	52

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Введение в специальность: основы сестринского дела в гериатрии	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
2.			Подготовка к текущему контролю (ПТК))	4
3.			Реферат (Реф)	2
4.		Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
5.			Подготовка к текущему контролю (ПТК))	4
6.			Реферат (Реф)	4
7.		Наблюдение и уход за больными пожилого и старческого возраста при различных заболеваниях и состояниях.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
8.			Подготовка к текущему контролю (ПТК))	4
9.			Реферат (Реф)	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

#### 3.7.1. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Организация гериатрического отделения стационара.
2. Особенности работы старшей медсестры гериатрического отделения.
3. Осуществление всех ступеней сестринского процесса у пожилых и старых людей.
4. Ведение сестринской документации.
5. Знание особенностей взаимоотношений медперсонала и пациентов в гериатрическом отделении.
6. Умение оказывать квалифицированную помощь при основных неотложных состояниях.
7. Умение оценивать состояние гериатрического больного.
8. Умение составить программу обследования и сестринских вмешательств для пациентов с различной патологией.
9. Умение выполнить все необходимое в рамках профессиональной компетенции медсестры, связанные с диагностикой, лечением и профилактикой заболеваний у пожилых и старых пациентов.
10. Умение оценить основные лабораторные и функциональные исследования у пациентов гериатрического отделения.
11. Умение обучать гериатрического пациента и его родственников основам ухода.
12. Выполнить внутримышечную, подкожную, внутривенную инъекцию.

13. Заполнить систему для внутривенного капельного введения жидкости.
14. Выполнить внутривенно – капельное введение лекарственных средств.
15. Проводить профилактику осложнений инъекций.
16. Оказывать доврачебную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях.
17. Обеспечивать безопасность для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг
18. Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.
19. Показать технику пользования карманным ингалятором.
20. Произвести расчет и разведение антибиотиков. Техника введения.
21. Объяснить технику проведения оксигенотерапии.
22. Обучение пациента пользованию дренажных положений.
23. Объяснить пользование плевательницей и ее дезинфекция.
24. Выявить признаки передозировки сердечными гликозидами.
25. Объяснить технику введения гепарина.
26. Провести термометрию, графически изобразить на температурном листе.
27. Определить пульс на лучевой артерии.
28. Провести подсчет ЧДД.
29. Измерить артериальное давление.
30. Показать технику согревающего компресса.
31. Показать технику постановки пузыря со льдом.
32. Показать технику постановки горчичников.
33. Показать технику постановки грелки.
34. Показать технику постановки очистительной клизмы.
35. Показать технику постановки масляной клизмы.
36. Показать технику промывания желудка.
37. Объяснить определение суточного диуреза, водного баланса.
38. Подготовить пациента к R-исследованию желудка.
39. Подготовить пациента к ФГДС. Выписать направление.
40. Подготовить пациента к колоноскопии. Выписать направление.
41. Подготовить пациента к ирригоскопии. Выписать направление.
42. Подготовить пациента к УЗИ сердца и ЭКГ. Выписать направление.
43. Подготовить пациента к бронхографии, бронхоскопии.
44. Подготовить пациента к спирографии, пикфлоуметрии.
45. Подготовить пациента к УЗИ брюшной полости. Выписать направление.
46. Подготовить пациента к сбору мочи на общий анализ. Выписать направление.
47. Подготовить пациента к сбору кала на яйца и гельминты. Выписать направление.
48. Подготовить пациента к сбору кала на скрытую кровь. Выписать направление.
49. Подготовить пациента к сбору мокроты на бактериологическое исследование. Выписать направление.
50. Подготовить пациента к сбору мочи по Зимницкому. Выписать направление.



51. Подготовить пациента к сбору мокроты на общий анализ. Выписать направление.
52. Подготовить пациента к биохимическому анализу крови. Выписать направление.
53. Подготовить пациента к пробе Реберга. Выписать направление.

### **3.7.2. Примерный перечень контрольных вопросов к зачету**

1. Что такое геронтология и гериатрия?
2. Как Вы себе представляете процесс старения как биологический аспект?
3. Какая возрастная классификация Вам известна?
4. Назовите основные методы определения биологического возраста пациента.
5. Что такое биологический и календарный возрасты?
6. Какие факторы риска преждевременного старения Вы знаете?
7. В чем заключаются особенности состояния здоровья лиц пожилого и старческого возраста?
8. В чем заключаются медико-социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста?
9. В чем Вы видите связь геронтологии с социологией, биологией, экономикой, психологией?
10. Каковы особенности медицинской этики и деонтологии в гериатрии?
11. Перечислите основные принципы организации гериатрической помощи в нашей стране.
12. Какие медико-профилактические учреждения медико-социальной помощи Вы знаете?
13. Назовите принципы работы:
14. геронтологических отделений больниц;
15. домов-интернатов;
16. хосписов.
17. Какое должно быть оснащение структурных подразделений гериатрической помощи?
18. Какие виды учетно-отчетной документации используются в работе медсестры с пожилыми и престарелыми пациентами?
19. Функциональные обязанности медсестры (старшей медсестры, главной медсестры) в организации медицинской помощи старших возрастных групп.
20. В чем заключаются особенности медицинской этики и деонтологии при работе с пожилыми больными?
21. Умение оказывать квалифицированную помощь при основных неотложных состояниях.
22. Умение оценивать состояние гериатрического больного.
23. Умение составить программу обследования и сестринских вмешательств для пациентов с различной патологией.

24. Умение выполнить все необходимое в рамках профессиональной компетенции медсестры, связанные с диагностикой, лечением и профилактикой заболеваний у пожилых и старых пациентов.
25. Умение оценить основные лабораторные и функциональные исследования у пациентов гериатрического отделения.
26. Умение обучать гериатрического пациента и его родственников основам ухода.
27. Выполнить внутримышечную, подкожную, внутривенную инъекцию.
28. Заполнить систему для внутривенного капельного введения жидкости.
29. Выполнить внутривенно – капельное введение лекарственных средств.
30. Проводить профилактику осложнений инъекций.
31. Оказывать доврачебную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях.
32. Обеспечивать безопасность для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг
33. Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.
34. Показать технику пользования карманным ингалятором.
35. Произвести расчет и разведение антибиотиков. Техника введения.
36. Объяснить технику проведения оксигенотерапии.
37. Обучение пациента пользованию дренажных положений.
38. Объяснить пользование плевательницей и ее дезинфекция.
39. Выявить признаки передозировки сердечными гликозидами.
40. Объяснить технику введения гепарина.
41. Провести термометрию, графически изобразить на температурном листе.
42. Определить пульс на лучевой артерии.
43. Провести подсчет ЧДД.
44. Измерить артериальное давление.
45. Проводить сердечно - легочную реанимацию.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	V	ВК ТК	Введение: основы сестринского дела в гериатрии	Т СЗ	30 1	10 10
2.	V	ВК ТК	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте.	Т, СЗ	30 1	10 10
3.	V	ВК ТК	Наблюдение и уход за больными пожилого и старческого возраста при различных заболеваниях и состояниях.	СЗ, Т	30 1	10 10
4.	V	ПК ПК ПК	<b>Итоговый раздел</b>	Т СЗ ПН	300 1 3	3 27 11

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания (пример)
	<p>Отрасль медицины, занимающаяся изучением, профилактикой и лечением болезней пожилого и старческого возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гериатрия</li> <li>2. геронтология</li> <li>3. педиатрия</li> <li>4. геронтофобия</li> <li>5. терапия</li> </ol>
	<p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>Мужчина 68 лет, избыточного питания, страдающий артериальной гипертензией, после эмоционального напряжения ощутил нарастающие боли за грудиной сжимающего характера с иррадиацией в межлопаточное пространство. Больной беспокоен, испытывает страх смерти. Прием нитроглицерина эффекта не оказал. Тоны сердца значительно приглушены, тахикардия. Пульс 93 в минуту, АД 110/70 мм рт. ст.</p> <p><b>Задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте приоритетную проблему пациента и возможную причину ее происхождения.</li> </ol>

	<p>2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.</p> <p>3. Продемонстрируйте алгоритм в/в введения лекарственного средства(струйно).</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Тестовые задания (пример)</p> <p>Гериатрия изучает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выяснение первичных механизмов старения</li> <li>2) выяснение приспособительных механизмов организма в процессе старения</li> <li>3) геронтопсихологию</li> <li>4) биологические аспекты старения</li> <li>5) особенности развития, клинического течения, лечения и профилактики различных заболеваний у людей пожилого и старческого возраста</li> </ol>
	<p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>Женщина 52 года доставлена в приемное отделение больницы с жалобами на интенсивные пульсирующие головные боли, головокружение, мелькание мушек перед глазами, сердцебиение, тошноту. больная в сознании, болезненно реагирует на звуковые и световые раздражители. тоны сердца громкие, акцент 2 тона на аорте. пульс регулярный, напряженный, 86 в минуту. ад 190/100 мм рт. ст.,</p> <p><b>Задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформулируйте приоритетную проблему пациента.</li> <li>2. составьте алгоритм оказания неотложной помощи.</li> <li>3. продемонстрируйте алгоритм в/в введения лекарственных средств (капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов).</li> </ol>
	<p>Практические умения (пример)</p> <p>Умение составить программу обследования и сестринских вмеша-тельств для пациентов с различной патологией.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>На остановке одному из прохожих стало плохо: он схватился за грудь, побледнел, покрылся потом. Какое состояние следует заподозрить у больного? Что следует сделать в мероприятиях первой помощи?</p>
	<p>Практические умения (пример)</p> <p>Определить пульс на лучевой артерии.</p>
	<p>Тестовые задания (пример)</p> <p>Категории долгожителей соответствует возраст:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) моложе 100 лет</li> <li>2) старше 80 лет</li> <li>3) старше 75 лет</li> <li>4) старше 90 лет</li> <li>5) старше 95 лет</li> </ol>

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.9.1 Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	5	6
1.	Основы сестринского дела [Текст]: курс лекций, сестринские технологии: рек. ГОУ ВПО Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова для студ. сред. проф. учеб. заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - 3-е изд.	Кулешова, Л. И.	Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с.	18	5
2.	Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / - Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html</a>	Н. В. Широкова [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	Неограниченный доступ	

#### 3.9.2 Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	на кафед ре
1	2	3	4	5	6
1	Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : справочник / [и др.] ; под ред. А. М. Спринца. - Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299003932.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299003932.html</a>	М. Ю. Алешкина	СПб. : СпецЛит, 2009.	Неограниченный доступ	
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	
3	Электронно-библиотечная система «Лань»			<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	
4	База данных «Электронная учебная библиотека»			<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	
5	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»			<a href="https://www.biblio-">https://www.biblio-</a>	

		<a href="http://online.ru">online.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

#### Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

##### Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Наименование кафедры*	Терапии и сестринского дела с уходом за больными	
	Наименование помещений	Номер комнаты	Площадь (кв. м)
1	Кабинет зав.кафедрой	1	20,7 м <sup>2</sup>
2	Класс по пропедевтике внутренних болезней №1	2	13,0 м <sup>2</sup>
3	Симуляционный класс первой медицинской помощи	4	26,0 м <sup>2</sup>
4	Симуляционный класс по сестринским манипуляциям	5	33,2 м <sup>2</sup>
5	Малый лекционный зал кафедры	6	37,1 м <sup>2</sup>
6	Методический кабинет	7	14,4 м <sup>2</sup>
7	Хозяйственная комната	8	16,0 м <sup>2</sup>

##### Материально-техническое обеспечение

	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1.	Доска маркерная 90*120см Standart	2,000
2.	Компьютер Dual Core E5300 в сборе (сист.блок,монитор,мышь,клава,сет.фильтр)	1,000
3.	Монитор 17" BenqAL 1716as	1,000
4.	Ноутбук HP Compaq Presario CQ61-423ER	1,000
5.	Шкаф для одежды	3,000
6.	Шкаф книжный верх.-стекл.дверцы 2000x800x400	2,000
7.	Принтер XEROX	1,000

8.	Доска интерактивная IQBoard PS S080	1,000
9.	Копировальный аппарат	1,000

**Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**Учебно-наглядные пособия**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>1.</b>	<b>Муляжи</b>	
	– манекен ухода за взрослым пациентом,	4
	– тренажеры для проведения инъекций,	10
	– тренажер для постановки клизм,	10
	– тренажер для зондирования и промывания желудка,	10
	– фантом руки (для отработки внутривенных инъекций).	10
<b>2.</b>	<b>Аппаратура и приборы</b>	
	– тонометры	20
	– фонендоскопы	20
	– биксы разных размеров	6
	– секундомеры	2
	– весы	1
	– песочные часы	2
<b>3.</b>	<b>Медицинское оборудование и принадлежности</b>	
	– мерная посуда,	5
	– емкости для дезинфицирующих средств разные,	10
	– мешки для сбора отходов классов А и Б,	10
	– иглосъемники разнообразные,	5
	– стойки-тележки для сбора отходов в отделении,	3
	– комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,	5
	– пакеты бумажные для стерилизации,	5
	– крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,	5
	– дозатор для жидкого мыла,	5
	– полотенцедержатель,	2
	– бумажное полотенце,	3
	– перчатки медицинские (чистые и стерильные),	30
	– пробирки разные,	25
	– штативы для пробирок,	5
	– емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,	5
	– аварийная аптечка,	4
	– штативы для капельниц,	4

	– маски медицинские,	100
	– жгуты,	2
	– подушечки клеенчатые,	5
	– лотки разные,	10
	– маски кислородные,	5
	– канюли носовые	5
	– газоотводные трубки разные,	5
	– грушевидные баллоны разные,	5
	– системы для промывания желудка,	5
	– клизменные наконечники,	5
	– судна подкладные	3
	– фартуки клеенчатые	5
	– подгузники	5
	– лотки разные,	10
	– кувшины	5
	– поильник,	5
	– комплекты постельного белья,	6
	– комплекты нательного белья,	6
	– простыни,	6
	– пеленки,	6
	– полотенца,	6
	– ведра.	5
<b>4.</b>	<b>Медицинский инструментарий</b>	
	– шприцы разные,	100
	– системы для внутривенного капельного вливания,	10
	– иглы разные,	100
	– корнцанги,	5
	– ножницы,	5
	– пинцеты,	10
	– шпатели,	10
	– термометры медицинские,	5
	– глюкометр,	2
	– пикфлоуметр,	2
	– небулайзер,	1
	– назогастральные зонды.	5
<b>5.</b>	<b>Лекарственные средства и другие вещества</b>	
	– жидкое мыло,	5
	– вазелин,	5
	– лекарственные формы для энтерального и парентерального применения,	50



	– ампулы с физиологическим раствором,	20
	– этиловый спирт 70 %,	5
	– флаконы с антибиотиком,	20
	– горчичники.	5
	– различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),	10
	– моющие средства.	5
<b>6.</b>	<b>Мебель и оборудование</b>	
	– раковина,	2
	– кушетки,	4
	– передвижные манипуляционные столики,	2
	– шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий	2
<b>7.</b>	<b>Медицинская документация:</b>	
	– журнал врачебных назначений,	5
	– температурный лист,	50
	– бланки направлений на анализы,	30
	– журнал передачи дежурств,	5
	– журнал движения больных в отделении,	5
	– журнал учета лихорадящих больных,	5
	– порционные требования к пищеблоку (в 2 экз),	5
	– журнал требований медикаментов,	5
	– журнал записи больных на лабораторные и инструментальные исследования,	5
	– журнал консультаций специалистов.	5

**Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.**

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1.	Сестринская помощь в гериатрии как клиническая дисциплина. Проблемы старения, старости, долголетия. Организация гериатрической помощи в России (структура, организация работы и оснащение подразделений гериатрической помощи). Вопросы медицинской этики и деонтологии в гериатрии. Задачи социальной службы.	Л	Презентация PowerPoint
2.	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения заболеваний внутренних органов.	Л	Презентация PowerPoint
3.	Сестринский уход в гериатрии. Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации пациентов старшего возраста. Задачи социального работника.	Л	Презентация PowerPoint
4.	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы пациентов старшего возраста. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	Л	Презентация PowerPoint
5.	Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы пациентов старшего возраста. Особенности течения заболеваний дыхательной системы. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	Л	Презентация PowerPoint
6.	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	Л	Презентация PowerPoint
7.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	Л	Презентация PowerPoint
8.	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы и крови в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального	Л	Презентация PowerPoint

	работника.		
9.	Сестринский уход при нервно-психических расстройствах Проблемы пациентов и семьи в пожилом и старческом возрасте. Задачи социального работника.	Л	Презентация PowerPoint
10.	Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения.	Л	Презентация PowerPoint

### **Видеофильмы**

Видеофильм «Пролежни» (кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными)

### **Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам**

Согласно оценочным материалам к дисциплине. – Уфа, 2020.

### **3.11. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины в виде интерактивных занятий контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

### **Имитационные технологии:**

Кейс-метод (интегрированные ситуационные задачи - примеры)

<b>п/ №</b>	<b>Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля</b>	<b>Краткое описание кейса</b>
1	2	
1.	Гериатрия как клиническая дисциплина. Вопросы медицинской этики и деонтологии в гериатрии. Организация гериатрической помощи в России. (структура, организация работы и оснащение подразделений гериатрической помощи). Задачи сестринской службы.	Кейс №1. Тестовые задания. Кейс №2. Поступление больного в стационар (обыгрывание ситуации с поступлением больного в отделение гериатрии).
2.	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения и ухода при заболеваниях внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста.	Кейс №1. Тестовые задания. Кейс №2. Разыгрывание ситуации по выбору тактики лечения больных в старческом и пожилом возрасте.

3.	Сестринский уход в гериатрии. Основные принципы лекарственной терапии и реабилитации пациентов пожилым и старческом возрасте. Задачи социального работника.	Кейс №1. Тестовые задания. Кейс №2. Разыгрывание ситуации по уходу и реабилитации за пациентом в старческом и пожилом возрасте.
4.	Особенности наблюдения и ухода за пациентом пожилого и старческого возраста с нарушениями зрения и слуха, одинокими людьми. Задачи социального работника.	Кейс №1. Тестовые задания. Кейс №2. Разыгрывание ситуации по уходу за пациентом с нарушениями зрения и слуха, одинокими людьми.
5.	Старение и болезни сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	Кейс №1. Тестовые задания. Кейс №2. Разыгрывание ситуации по уходу за пациентом с заболеванием сердечно-сосудистой системы.
6.	Старение и болезни дыхательной системы. Особенности течения заболеваний дыхательной системы в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	Кейс №1. Тестовые задания. Кейс №2. Разыгрывание ситуации по уходу за пациентом с заболеванием дыхательной системы.
7.	Старение и заболевания органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	Кейс №1. Тестовые задания. Кейс №2. Разыгрывание ситуации по уходу за пациентом с заболеванием органов пищеварительной системы.
8.	Старение и заболевания мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи в пожилом и старческом возрасте. Задачи социального работника.	Кейс №1. Тестовые задания. Кейс №2. Разыгрывание ситуации по уходу за пациентом с заболеванием мочевыделительной системы.
9.	Старение и болезни опорно-двигательного аппарата и болезни в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	Кейс №1. Тестовые задания. Кейс №2. Разыгрывание ситуации по уходу за пациентом с заболеванием опорно-двигательного аппарата и эндокринной системы.
10.	Старение и болезни эндокринной системы и крови в пожилом и старческом возрасте. Проблемы	Кейс №1. Тестовые задания. Кейс №2. Разыгрывание ситуации по уходу за пациентом с заболеванием эндокринной системы

	пациентов и семьи. Задачи социального работника.	и крови в пожилом и старческом возрасте.
11.	Старение и нервно-психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	Кейс №1. Тестовые задания. Кейс №2. Разыгрывание ситуации по уходу за пациентом с нервно-психическими расстройствами.
12.	Итоговое занятие	Кейс №1. Тестовые задания. Кейс №2. Ситуационные задачи. Кейс №3 Вопросы для собеседования

### **Неимитационные технологии:**

1. Мультимедийные лекции с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски  
100% лекций обеспечены мультимедийным сопровождением до 50% продолжительности практического занятия обеспечены мультимедийным сопровождением
2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на практических занятиях.

### **3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Медицина чрезвычайных ситуаций		+	+
2.	Основы паллиативной помощи	+	+	+

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы (**72 час.**), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной внеаудиторной работы (**36 час.**). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков оказания первой помощи и уходу за больными в гериатрии.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения полученные при изучении школьной программы по биологии. Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя, демонстрации умений преподавателем с последующим воспроизведением обучающихся; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя, демонстрации умений преподавателем с последующим воспроизведением обучающихся; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение ряда тем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся

обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Справочная и методическая информация доступна студентам на сайте и учебном портале БГМУ.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует

формированию соответствующего деонтологии поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета, проводится контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседования с решением ситуационных задач.

### 5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Сестринская помощь в гериатрии» с другими дисциплинами

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Терапии и сестринского дела с уходом за больными	Сестринское дело в семейной медицине	<p>Принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Теоретические основы наблюдения за состоянием больного</p> <p>Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов;</p>	<p>1. Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному;</p> <p>2. Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания)</p> <p>Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи</p> <p>Открыть дыхательные пути</p> <p>Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос»</p> <p>Проводить наружный массаж сердца</p> <p>Проводить Прием Хемлиха</p> <p>3. Анализировать по</p>	<p>1. Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности</p> <p>2. Приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>3. Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности</p> <p>4. Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности</p>	УК-1, УК-8	



			<p>простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения за единицу времени</p> <p>4. Использовать медицинскую аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы)</p>	социального работника.		
--	--	--	--	------------------------	--	--

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Терапии и сестринского дела с уходом за больными	Медицинская ознакомительная практика	<p>основные методы синтеза, анализа; основы реферирования и аннотирования специального медицинского текста.</p> <p>основные грамматические структуры, используемые в медицинской терминологии на русском и латинском языках, лексический минимум в объеме около 900 терминологических единиц, основные принципы словообразования в медицинской терминологии на латинском и русском языках</p>	<p>анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p> <p>переводить медицинскую терминологию как с русского на латинский, так и с латинского на русский язык, применять изучаемую лексику в профессиональной деятельности</p>	<p>навыками анализа лингвистического текста, методами реферирования и аннотирования научной литературы.</p> <p>навыками перевода медицинской терминологии с русского на латинский и с латинского на русский языки</p>	УК-1; УК-8	

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей уч. дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Философии	Основы гендерологии	1. Морально-этические нормы поведения медицинских работников с пациентами различных возрастных категорий	1. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников при общении с пациентами различных возрастных категорий; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие	1. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности 2. Корпоративной культурой в повседневной деятельности	УК-1	

## Выписка

из протокола заседания кафедры  
терапии и сестринского дела с уходом за больными

№ 12 от «28» апреля 2020 г.

**Присутствовали:** председатель и.о. зав.кафедрой доц. Имельгузина Г.Ф., секретарь асс. Зулькарнаева А.Т., члены кафедры.

### Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринская помощь в гериатрии» (3 курс), разработанные кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2018 г.), основной образовательной программе подготовки социального работника в БГМУ и квалификационной характеристике по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении.

### Рецензент:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ д.ф.н., профессор У.С. Вильданов

### Работодатель:

Зам. начальника отдела информационно-аналитической работы и развития здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Башкортостан И.Р. Байтуганов

### Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринская помощь в гериатрии» (3 курс) по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель доцент



Г.Ф. Имельгузина

Секретарь ассистент



А.Т. Зулькарнаева

## Выписка

из протокола заседания ЦМК по терапевтическим дисциплинам

№ 4 от « 29 » апреля 2020 г.

**Присутствовали:** председатель ЦМК ТП профессор Волевач Л.В., секретарь ЦМК ТП доцент Нафикова А.Ш., члены ЦМК.

### Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринская помощь в гериатрии» (3 курс), разработанные кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2018 г.), основной образовательной программе подготовки социального работника в БГМУ и квалификационной характеристике по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении.

### Рецензент:


Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ д.ф.н., профессор У.С. Вильданов

### Работодатель:

Зам. начальника отдела информационно-аналитической работы и развития здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Башкортостан И.Р. Байтуганов

### Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринская помощь в гериатрии» (3 курс) по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель, ЦМК ТП профессор  Л.В. Волевач

Секретарь, ЦМК ТП доцент



А.Ш. Нафикова

## Выписка

из протокола № 9 от «06» мая 2020 года  
заседания ученого совета стоматологического факультета  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

### Слушали:

об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по учебной дисциплине «Сестринская помощь в гериатрии» (3 курс), разработанные кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2018 г.), основной образовательной программе подготовки социального работника в БГМУ и квалификационной характеристике по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении.

### Рецензент:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ д.ф.н., профессор У.С. Вильданов

### Работодатель:

Зам. начальника отдела информационно-аналитической работы и развития здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Башкортостан И.Р. Байтуганов

### Постановили:

на основании представленных материалов одобрить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринская помощь в гериатрии» (3 курс) по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении очной формы обучения согласно ФГОС ВО. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель ученого совета



М.Ф. Кабирова

Секретарь ученого совета



Е.Г. Егорова