

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 09:45:02

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1b001114301e829c00b4338014a8c0028a4c13aa

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВИСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО



Проректор по учебной работе
Валишин Д.А.

«*21*» *июня* 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

Очно-заочная

Для приема: 2023

Уфа – 2023


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО от «14» 05 2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.  А.Г. Ящук

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «27» мая 2023, протокол № 7.

Председатель УМС

по программам бакалавриата и магистратуры,
профессор

 К.В. Храмова

Разработчики:

Завуч кафедры
Доцент кафедры, к.м.н.

Катаева Р.М.
Даутова Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	18
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	21
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	21

Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Б1.0.23, изучается в VII семестре, объёме 108 (3 зачет.ед.) часов с лекционным курсом (12 часов), практическими занятиями (12 часов) и самостоятельными занятиями (48 часов). Лекционный курс обеспечивается профессорами и доцентами кафедры и освещает наиболее важные разделы дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК -3, ПК-9.

Цели изучения дисциплины:

- На основании сведений в области естественных наук и современной медицины освоить знания о репродуктивной функции человека, ее становлении, причинах, приводящих к материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.
- Подготовка врача по общей гигиене, по эпидемиологии к деятельности в сфере:
обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в профильных лечебно –профилактических учреждениях

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знать: строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма, международная анатомическая терминология. Владеть навыками: работы с анатомическим материалом, фантомами и муляжами, распознавания особенностей строения органов и систем организма. Уметь: назвать и показать различные ор-

		ганы и системы организма, охарактеризовать их анатомические особенности.
ПК-2. способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур	ПК-2.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам	Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур
ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля	Готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур
ПК-9 способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-9.1. Участвует в организации и проведении диспансеризации населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медико-профилактическая деятельность.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для реше-	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	-	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,

	ния поставленных задач				
1.	ОПК-5. Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	-	Знать: строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма, международная анатомическая терминология. Владеть навыками: работы с анатомическим материалом, фантомами и муляжами, распознавания особенностей строения органов и систем организма. Уметь: назвать и показать различные органы и системы организма, охарактеризовать их анатомические особенности.	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки.
2.	ПК-2. способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур	ПК-2.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам	-	Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки
3.	ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля	-	Готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки
4.	ПК-9 способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-9.1. Участвует в организации и проведении диспансеризации населения с целью раннего выявления хронических инфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	-	Готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 7 Часов
1	3	3
Контактная работа (всего), в том числе:	24	24
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	48	48
История болезни (ИБ)	6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)	6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	36
	час.	108
ИТОГО: Общая трудоемкость	ЗЕТ	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п / п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-9	Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи. Клиническая анатомия и физиология женских половых органов.	Структура и организация акушерского стационара. Принципы диспансерного наблюдения беременных. Диагностика беременности. Методы обследования беременных. Акушерская терминология.
2.	УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-9	Плод как объект родов. Биомеханизм и клиника родов при головных предлежаниях плода. Клиника и ведение родов, послеродового периода.	Диагностика беременности. Методы обследования беременных. Акушерская терминология. Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Клиника и ведение родов при затылочных предлежаниях. Наружное и внутреннее акушерское обследование в родах. Акушерское пособие. Оценка состояния новорожденного. Физиология лактации. Грудное вскармливание.
3.	УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-9	Несвоевременное завершение беременности. Акушерские кровотечения.	Невынашивание беременности. Этиология и эпидемиология. Преждевременные роды, клиника, диагностика, ведение. Современные принципы выхаживания недоношенных новорожденных. Перенашивание беременности. Кровотечения в первой половине беременности. Предлежание плаценты.

			Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде. алгоритмы оказания неотложной помощи
4.	УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-9	Физиология репродуктивной системы. Методы обследования гинекологических больных. Аномалии развития и положения женских половых органов	Нейроэндокринная регуляции репродуктивной системы. Нарушения нейроэндокринной регуляции репродуктивной системы. Стероидные гормоны. Эстрогены. Прогестины. Андрогены. Нарушения синтеза стероидных гормонов. Охрана репродуктивного здоровья молодёжи. Современные методы исследования в гинекологии. Физиология и патология полового развития девочек. Аменорея. Аномалии развития половых органов. Проллапс гениталий. ДСТ. Дефиниции и классификация пролапса гениталий. Патогенез. Роль ДСТ в генезе пролапса гениталий. Возрастные и наследственные аспекты формирования пролапса гениталий. Клиника.
5.	УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-9	Воспалительные заболевания женских половых органов. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.	Эпидемиология и факторы риска развития гнойно-воспалительных и септических заболеваний. Патогенетические механизмы инфицирования. Гнойно-воспалительные заболевания придатков матки. Септические аборт, пельвиоперитонит, инфекционно-токсический шок, сепсис. Диагностика, лечебная тактика. Профилактика. Этиология, морфогенез. Классификация. Клиника. Диагностика Тактика лечения в возрастном аспекте. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения. Профилактика осложнений. Сочетание миомы матки с эндометриозом. Гиперпластические процессы эндометрия. Особенности клиники, диагностики и лечения.
6.	УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-9	Клиническая маммология. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки.	Молочная железа как орган репродуктивной системы. Доброкачественные дисплазии молочных желёз, их взаимосвязь с гинекологической патологией. Единый диагностический гинекологический и маммологический скрининг. Стратегия риска. Репродуктивное здоровье женщин с доброкачественными заболеваниями молочных желёз. Выбор тактики лечения (консервативная и хирургическая). Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей. Возможные осложнения, профилактика. Эпидемиология. Заболевания шейки матки. Терминология и классификация. Роль ВПЧ в генезе патологии шейки матки. Клиника, диагностика. Немедикаментозные методы лечения. Современная стратегия профилактики рака шейки матки. Вакцинация. Показания, противопоказания, эффективность.
7.	УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-9	Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи.	Бесплодный брак. Эпидемиология. Классификация. Причины. Диагностика, современный алгоритм обследования. Методы лечения, вспомогательные репродуктивные технологии, виды, показания. Аборты. классификация. Методы прерывания беременности.

			медикаментозный аборт. Планирование семьи. Классификация контрацептивных средств. Критерии приемлемости контрацептивов. Применение контрацептивов в возрастном аспекте. Лечебные преимущества современных контрацептивов.
--	--	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	8
1.	VII	Порядок оказания акушерской помощи. Клиническая анатомия и физиология женских половых органов.	2		-	6	8	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
2.	VII	Плод как объект родов. Биомеханизм и клиника родов при головных предлежаниях плода. Клиника и ведение родов, послеродового периода.	-		2	8	10	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
3.	VII	Несвоевременное завершение беременности. Акушерские кровотечения.	2		2	6	10	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
4.	VII	Физиология репродуктивной системы. Методы обследования гинекологических больных. Аномалии развития и положения женских половых органов.	2		2	8	12	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
5.	VII	Воспалительные заболевания женских половых органов. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.	2		2	6	10	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
6.	VII	Клиническая маммология. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки. Опухоли и опухолевидные образования яичников.	2		2	6	10	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
7.	VII	Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи.	2		2	8	12	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
		Итого:	12		12	48	108	36

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		VII
1.	Порядок оказания акушерской помощи. Клиническая анатомия и физиология женских половых органов.	2
2.	Несвоевременное завершение беременности. Акушерские кровотечения.	2
3.	Физиология репродуктивной системы. Методы обследования гинекологических больных. Аномалии развития и положения женских половых органов.	2
4.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.	2
5.	Клиническая маммология. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки. Опухоли и опухолевидные образования яичников.	2
6.	Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи.	2
	Итого	12

3.5. Название тем клинических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»

№ п/п	Название тем клинических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры
		VII
1.	Плод как объект родов. Биомеханизм и клиника родов при головных предлежаниях плода. Клиника и ведение родов, послеродового периода.	2
2.	Несвоевременное завершение беременности. Акушерские кровотечения.	2
3.	Физиология репродуктивной системы. Методы обследования гинекологических больных. Аномалии развития и положения женских половых органов	2
4.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.	2
5.	Клиническая маммология. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки. Опухоли и опухолевидные образования яичников.	2
6.	Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи.	2
	Итого:	12

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VII	Порядок оказания акушерской помощи. Клиническая анатомия и физиология женских по-	подготовка к занятиям, подготовка к тестирова-	6

		ловых органов.	нию, подготовка к текущему контролю	
2.		Плод как объект родов. Биомеханизм и клиника родов при головных предлежаниях плода. Клиника и ведение родов, послеродового периода.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	8
3.		Несвоевременное завершение беременности. Акушерские кровотечения.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	6
4.		Физиология репродуктивной системы. Методы обследования гинекологических больных. Аномалии развития и положения женских половых органов	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	8
5.		Воспалительные заболевания женских половых органов. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	6
6.		Клиническая маммология. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки. Опухоли и опухолевидные образования яичников.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	6
7.		Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	8
Итого часов в семестре – 48				

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрено учебным планом.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышле-	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	Не умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ния и готовность к нему.	действий		
<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p>Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека Уметь: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека Иметь практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>Не знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека Не умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека Не владеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека Владеет практическим опытом: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>
<p>ПК-2.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам</p>	<p>Разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка Назначать медикаментозную терапию ребенку Назначать немедикаментозную терапию ребенку Назначать диетотерапию ребенку Формировать у детей, их родителей (законных</p>	<p>Не умеет: Разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка Назначать медикаментозную терапию ребенку Назначать немедикаментозную терапию ребенку Назначать диетотерапию ребенку Не умеет формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, при-</p>	<p>Умеет: Разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка Назначать медикаментозную терапию ребенку Назначать немедикаментозную терапию ребенку Назначать диетотерапию ребенку Формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p>

	<p>представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p>Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>Оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>Оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>верженность лечению</p> <p>Не умеет выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>Не умеет оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>Не умеет оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>Оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>Оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>
ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских ле-	Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей	<p>Не умеет:</p> <p>Организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры</p> <p>Умеет формировать при-</p>	<p>Умеет:</p> <p>Организовывать и проводить медицинские осмотры детей</p> <p>Организовывать и контроли-</p>

<p>чебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля</p>	<p>Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию Устанавливать группу здоровья ребенка .Устанавливает медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проводить диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям Организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществля-</p>	<p>верженность матерей к грудному вскармливанию Устанавливать группу здоровья ребенка Устанавливать медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проводить диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям Организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	<p>ровать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию Устанавливать группу здоровья ребенка Устанавливать медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проводить диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям Организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>
--	--	--	--

	<p>ющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>		
<p>ПК-9.1.</p> <p>Участствует в организации и проведении диспансеризации населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>Диагностировать и оказывает неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода</p> <p>Диагностировать важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.</p>	<p>Не знает, как диагностировать и оказывает неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода</p> <p>Диагностировать важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.</p>	<p>Знает, как диагностировать и оказывает неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода</p> <p>Диагностировать важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соответствующих с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	<p>Знать принципы заботливого образа жизни, рационального питания, необходимости вакцинации и тд.</p> <p>Владеть навыками назначения лечебно-оздоровительных мероприятий пациентам акушерского и гинекологического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия пациентам акушерского и гинекологического профиля</p>	Собеседование, Тестовый контроль, Типовые задачи, Практические навыки
ОПК-5.13Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	<p>Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>Владеть практическим опытом: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет: оценить основные</p>	Собеседование, Тестовый контроль, Типовые задачи, Практические навыки

	<p>морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной и гинекологической пациентки</p>	
<p>ПК-2.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам</p>	<p>Знать принципы фармакокинетики, лекарственные взаимодействия.</p> <p>Владеть навыками назначения оптимального метода лечения пациентам акушерского и гинекологического профиля и контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>Уметь подобрать оптимальную схему лечения пациентам акушерского и гинекологического профиля и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Собеседование, Тестовый контроль, Типовые задачи, Практические навыки</p>
<p>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля</p>	<p>Знать принципы здорового образа жизни, рационального питания, необходимости вакцинации и тд.</p> <p>Владеть навыками назначения лечебно-оздоровительных мероприятий пациентам акушерского и гинекологического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные ме-</p>	<p>Собеседование, Тестовый контроль, Типовые задачи, Практические навыки</p>

	роприятия пациентам акушерского и гинекологического профиля	
ПК-9.1. Участвует в организации и проведении диспансеризации населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	<p>Владеть навыками назначения лечебно-оздоровительных мероприятий пациентам акушерского и гинекологического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия пациентам акушерского и гинекологического профиля</p>	Собеседование, Тестовый контроль, Типовые задачи, Практические навыки

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник	Э. К. Айламазян [и др.]	2020, Москва	900	Неограниченный доступ
2.	Акушерство [Электронный ресурс]	Г. М. Савельева [и др.]	2018, Москва	900	Неограниченный доступ
3.	Акушерство: учебник для студ. мед. вузов	Г. М. Савельева [и др.]	2018, Москва	450	5
4.	Гинекология [Электронный ресурс]	Э. К. Айламазян [и др.]	2020, Москва	900	Неограниченный доступ
5.	Гинекология [Электронный ресурс] : учебник	Б. И. Баисова ; ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко.	2021, Москва	900	Неограниченный доступ
6.	Гинекология: учебник	Б. И. Баисова, Д.	2012,	497	5

	для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России	А. Бижанова, Л. Н. Богинская [и др.]; под ред.: Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко.	Москва		
--	--	--	--------	--	--

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]	В. Е. Радзинский.	2016, Москва	900	Неограниченный интернет-доступ
2.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии: в 2-х т. [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова	2020, Москва	900	Неограниченный интернет-доступ
3.	Гистероскопия [Электронный ресурс]	Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева	2018, Москва	900	Неограниченный интернет-доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция (ROSH), ситуация-кейс др.;

неимитационные технологии: лекции (проблемные, визуализация и др.), дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

Практические занятия проводятся в аудиториях кафедры, отделениях клинических баз. Учебные помещения кафедры оснащены необходимым для осуществления учебного процесса оборудованием: муляжами, фантомами, акушерским и гинекологическим инструментарием, комплектами учебно-методических пособий.

Для самостоятельной работы студентов имеется учебная комната, оснащённая необходимым инструментарием и дополнительной литературой. Самостоятельная работа студентов заключается в углублённом изучении теоретических вопросов по различным разделам акушерства и гинекологии и в совершенствовании практических навыков, осуществляемых под контролем консультантов – дежурных преподавателей, аспирантов, клинических ординаторов.

Для приема экзаменов оборудуется учебная комната, в которой имеются фантомы, муляжи, медицинский инструментарий и наборы медикаментов для демонстрации практических навыков по экзаменационным вопросам.

Кафедра имеет доступ к интернету. Выделена лекционная учебная комната с мультимедийным проектором, экраном, электронной доской. Имеется видеокамера, фотоаппарат. Все лекции имеют мультимедийное сопровождение. Совершенствование практических