

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павел Валентинович Валишин
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2023 16:07:49
Уникальный идентификатор:
a562210a8a161d11c0a744a0a7e828c76b9d73665849e6d6db3e5afe71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. 
Ф.И.О. _____
« 30 » _____ 2023г.
подпись _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ

Уровень образования
Высшее – бакалавриат
Направление подготовки
34.03.01. Сестринское дело
Направленность (профиль) подготовки:
Дошкольная и школьная медицина
Квалификация
*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-
академический медицинский брат). Преподаватель*
Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;
- 2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными от «28» апреля 2023г., протокол № 10.


И.о. заведующего кафедрой

 / Имельгузина Г.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «27» мая 2023, протокол № 7.

Председатель УМС

по программам бакалавриата и магистратуры,
профессор

 К.В. Храмова

Разработчик:

Назарова А.И. - доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3.	Содержание рабочей программы	12
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	15
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	15
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	16
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	18
3.6.	Лабораторный практикум	19
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	20
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	22
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	23
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	24
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	28
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	28
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	29
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	30
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	32
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Сестринское дело в педиатрии относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: Квалифицированная медицинская помощь детскому населению может быть осуществлена хорошо подготовленным сестринским персоналом, знающим особенности детского организма, закономерности роста и развития, их психологию и методы воспитания, специфику основной патологии детства, ее профилактику и лечение. В связи с этим расширяются пределы компетенции не только в вопросах ухода, но также профилактики и диагностики патологических состояний; в вопросах диспансеризации в условиях детских образовательных учреждений, где медицинская сестра является основной фигурой, осуществляющей контроль за состоянием здоровья детей различных возрастов. Освоить специфику работы медицинской сестры дошкольно-школьного отделения, овладеть общими и специальными компетенциями, закрепить их и показать уровень готовности к самостоятельному выполнению основного вида профессиональной деятельности «Медицинская сестра». Сформировать у обучающихся компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах;

	<p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Уметь воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала;</p>
	<p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>Владеть принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры.</p>
<p>ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p>Знать организацию сестринского дела и обучению персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий</p>
	<p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p>Уметь Организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала</p>
	<p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Владеть Принципами обеспечения профессионального роста медицинского персонала в отделении (подразделении) и применением инновационных технологий в деятельности подразделения</p>

<p>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p>Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством</p> <p>Энтеральные способы введения лекарственных средств, -Парэнтеральные способы введения лекарственных средств, - Проведение оксигенотерапии различными способами - Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения - Контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции - Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств - Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными - Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов - Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)</p>
<p>ПК-1 Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские</p>	<p>Знать</p> <p>Технику выполнения простейших медицинских манипуляций по уходу за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>Использует стандарты простых медицинских манипуляций в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций</p>

	<p>технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p>	<p>Уметь</p> <p>Применять принципы этики и деонтологии в медицинской практике, сохраняет медицинскую тайну, анализирует методы выполнения манипуляций по уходу</p> <p>Умеет общаться с коллегами и родственниками пациента.</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками оценки действий побочных эффектов лекарственных средств, планирование сестринских вмешательств и реализация его, оценка эффективности лечебно-диагностических мероприятий</p>
--	---	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины лечебно-диагностическая, медико-профилактическая:

1. формирование знаний по основным положениям деятельности медицинской сестры в дошкольно-школьного отделении.

2. приобретение практических умений по организации доврачебной медицинской помощи детскому населению с различной патологией, а также в процедурном и прививочных кабинетах и в качестве постовой медицинской сестры и умений при проведении профилактических, диагностических и лечебных манипуляций.

3. умение выполнять лечебные диагностические, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-эпидемические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.		1.Приготовление дезинфицирующих растворов 2.Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за больными 3.Личная гигиена пациента и его положения в постели 4.Приготовление постели 5.Пользование функциональной кроватью 6.Смена нательного и постельного белья 7.Проведение гигиенических мероприятий в постели 8.Осуществление утреннего туалета пациента 9.Проведение подмывания пациента 10.Профилактика пролежней 11.Осуществление ухода за	Тесты Задачи

				ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями Питание пациентов	
2.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством		1. Составление порционного требования 2. Раздача пищи пациентам 3. Активное кормление 4. Кормление пациента в постели 5. Введение питательной смеси через зонд 6. Питание пациента через гастростому 7. Выявление скрытых и явных отеков 8. Определение суточного диуреза 9. Воздействие на организм пациента, уход за пациентами	Тесты Задачи

		м Российской Федерации.			
3.	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Проводит антропометрическое исследование пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные		Измерение роста Измерение веса Измерение окружности груди Измерение окружности головы Оценка ИМТ Проведение термометрии Построение графика температурной кривой Измерение пульса Определение числа дыхательных движений Измерение артериального давления Измерение сатурации Применение лекарственных средств: Оформление учетных журналов по учету лекарственных средств Выборка назначений из истории болезни	Тесты Задачи

		<p>средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p>			
4.	<p>ПК-1 Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и</p>		<p>Термометрия Постановка горчичников Постановка согревающих компрессов Применение грелки и пузыря со льдом Подача кислорода Подача судна и мочевого приемника Постановка газоотводной трубки Постановка клизм Помощь при рвоте Применение мази, пластыря, присыпки Закапывание капель в глаза Закладывание мазей в глаза Закладывание мазей в нос</p> <p>Лабораторные и инструментальные исследования: 1. Взятие мазка</p>	<p>Тесты Задачи</p>

	анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.		из зева и носа 2.Сбор мокроты 3.Взятие мочи на общий анализ 4.Взятие мочи на анализ по Зимницкому 5.Взятие мочи на анализ по Нечипоренко 6.Сбор кала на исследования 7.Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию 8.Оформление всех видов направлений на исследования	
--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		4 часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	96/2,6	96	
Лекции (Л)	24/0,6	24	
Практические занятия (ПЗ),	72/2,0	72	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	48/1,4	48	
Подготовка к занятиям	36	36	
Подготовка к текущему контролю	6	6	
Подготовка к промежуточному контролю	6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (За)		
	экзамен (Э)	36/1	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	180
	ЗЕТ	5	5

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Работа медсестры приёмного покоя	1 Структура и организация работы медицинской сестры в детском стационаре, поликлинике, образовательном учреждении. Функциональные обязанности медсестры детского медицинского учреждения. 2 Оформление медицинской документации отделения. 3 Доврачебная медицинская помощь.
2.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Сестринский процесс при работе с пациентами различного профиля в стационаре	1 Работа постовой, участковой, процедурной, прививочной медицинской сестры. 2 Медицинская документация различных видов учреждения здравоохранения. Хранение и учет лекарственных средств. 3 Составление плана сестринских мероприятий пациентам детского возраста с заболеваниями различного профиля, согласно назначениям врача. 4 Выполнение сестринских манипуляций согласно перечня и стандартам оказания медицинской помощи.
3.	ПК-1 Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	Работа медсестры процедурного и прививочного кабинетов.	1 Работа в процедурном кабинете 2. Отчетно-учетная медицинская документация 3. Поддержание мер инфекционной безопасности в поликлинических подразделениях и в детских отделениях.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	IV	Введение в сестринское дело. Основы теории и практики сестринского дела в педиатрии	2		6	4	12	
2	IV	Периоды детства. Физическое и нервно-психическое развитие детей. Представление о возрастозависимом характере патологии.	2		6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
3	IV	Формирование представлений ребенка о здоровье и болезни. Организация сестринского процесса в педиатрии.	2		6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
4	IV	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания и кровообращения здоровых детей различных возрастных периодов.	2		6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
5	IV	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения здоровых детей различных возрастных периодов.	2		6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

6	IV	Организация рационального вскармливания детей раннего возраста. Преимущества грудного вскармливания. Организация смешанного и искусственного вскармливания. Роль сестры в организации вскармливания детей.	2		6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
7	IV	Особенности периода новорожденности. Синдромы постнатальной адаптации доношенных и недоношенных новорожденных. Сестринская организация внешней среды. Требования к организации работы отделения новорожденных. Особенности организации сестринского процесса по уходу за новорожденными. Синдром перинатального поражения нервной системы.	2		6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
8	IV	Особенности развития здорового ребенка грудного и младшего возраста. Подготовка ребенка к поступлению в ДДУ. Наблюдение за состоянием здоровья детей в детских учреждениях.	2		6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
9	IV	Особенности развития здорового ребенка младшего и старшего школьного возраста. Роль сестры в организации и проведении профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возраста	2		6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
10	IV	Организация сестринской профилактической помощи организованным и неорганизованным детям. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья детей.	2		6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

11	IV	Организация охраны здоровья и воспитания детей в домах ребенка. Охрана прав и интересов детей. Особенности организации работы сестринского персонала. Медицинская документация. Показания к помещению в дом ребенка.	2		6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
12	IV	Понятие о дистрофии.. Гипотрофия, паратрофия, гипостатура, полигиповитаминоз. Синдром анемии и геморрагии у детей. Организация сестринской профилактики и контроля лечения. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей. Синдромы острого и хронического воспаления слизистой оболочки желудка и 12-ти перстной кишки.	2		6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
12.	IV	Экзамены					36	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
		ИТОГО:	24	-	72	48	180	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		IV
1	2	3
1.	Введение в сестринское дело в педиатрии. Современная концепция развития здравоохранения и службы охраны здоровья матери и ребенка. Организация и структура медицинской помощи детям, организация сестринской помощи детям.	2
2.	Периоды детского возраста. Физическое и нервно-психическое развитие детей. Представление о возрастном-зависимом характере патологии. Формирование представлений ребенка о здоровье и	2

	болезни. Организация сестринского процесса в педиатрии.	
3	Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жирового слоя, лимфатической, костно-мышечной системы. Методика и особенности их исследования.	2
4	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной и мочеполовой системы. Особенности их исследования.	2
5	Организация рационального вскармливания детей раннего возраста. Преимущества грудного вскармливания. Роль сестринских кадров в пропаганде естественного (грудного) вскармливания.	2
6	Особенности периода новорожденности. Синдромы постнатальной адаптации доношенных и недоношенных новорожденных. Сестринская организация внешней среды. Требования к организации работы отделения новорожденных. Санитарно-гигиенический режим. Особенности организации сестринского процесса по уходу за новорожденным.	2
7	Организация смешанного и искусственного вскармливания. Организация питания детей старше года.	2
8	Синдромы перинатального поражения нервной системы. Сестринская организация выхаживания новорожденных с перинатальным поражением центральной нервной системы.	2
9	Особенности развития здорового ребенка грудного и младшего возраста. Роль сестры в коррекции отклонения состояния здоровья.	2
10	Синдромы перинатального поражения нервной системы. Сестринская организация выхаживания новорожденных с перинатальным поражением центральной нервной системы.	2
11	Особенности развития здорового ребенка грудного и младшего возраста.	2
12	Роль сестры в коррекции отклонения состояния здоровья.	2
	Итого	24

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		IV
1	2	3
1. 1	Периоды детства. Физическое и нервно-психическое развитие детей. Представление о возрастном-зависимом характере патологии. Курсовая работа по теме: Постнатальная охрана детей в условиях детской	4

	поликлиники.	
2	Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки здоровых детей различных возрастных периодов. Формирование представлений ребенка о здоровье и болезни. Организация сестринского процесса в педиатрии.	2
3	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания и кровообращения здоровых детей различных возрастных периодов.	2
4	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения здоровых детей различных возрастных периодов.	4
5	Организация рационального вскармливания детей раннего возраста. Преимущества трудного вскармливания.	4
6	Организация смешанного и искусственного вскармливания. Роль сестры в организации вскармливания детей.	4
7	Особенности периода новорожденности. Синдромы постнатальной адаптации доношенных и недоношенных новорожденных. Сестринская организация внешней среды. Требования к организации работы отделения новорожденных. Особенности организации сестринского процесса по уходу за новорожденными	4
8	Синдром перинатального поражения нервной системы. Основные мероприятия профилактики гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных.	4
9	Особенности развития здорового ребенка грудного и младшего возраста. Подготовка ребенка к поступлению в ДДУ.	4
10	Особенности развития здорового ребенка младшего и старшего школьного возраста.	4
11	Организация сестринской профилактической помощи организованным и неорганизованным детям. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья детей.	2
12	Профилактика пограничных состояний.	2
13	Управление дошкольно-школьным отделением (ДШО) детской поликлиники принципы организации поликлиники. ДШО, в структуре детской поликлиники.	2
14	Организация охраны здоровья и воспитания детей в домах ребенка. Охрана прав и интересов детей. Особенности организации работы сестринского персонала. Медицинская документация. Показания к помещению в дом ребенка.	2
15	Наблюдение за состоянием здоровья детей в детских учреждениях. Роль сестры в организации и проведении профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возраста.	4

16	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях. Роль сестры в организации контроля санитарно-гигиенического состояния учреждения перед началом учебного года.	4
17	Аномалии конституции.	2
18	Преморбидный статус детей раннего возраста. Сестринская профилактика рахита, спазмофилии «Д» гипервитаминоза.	2
19	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных и детей раннего возраста. Понятие о перинатальной инфекции. Сепсис новорожденного и детей раннего возраста	2
20	Острая бронхолегочная патология детей раннего и младшего возраста. Острая пневмония у детей. Синдром дыхательной недостаточности. Организация сестринского процесса при острой пневмонии. Астматический бронхит синдром бронхиальной обструкции. Сестринская неотложная помощь. Место сестры в профилактике и лечении заболевания органов дыхания.	2
21	Понятие о дистрофии. Синдром дистрофии. Гипотрофия, паратрофия, гепостатура, полигиповитаминоз. Особенности организации ранней диагностики и сестринского процесса при дистрофиях у детей.	2
22	Синдром анемии и геморрагии у детей. Организация сестринской профилактики и контроля лечения.	2
23	Заболевания сердечно сосудистой системы у детей. Синдром нарушения гемодинамики. Врожденные пороки сердца (ВПС). Роль сестры в профилактике ВПС. Синдромы ревматических заболеваний у детей. Роль сестры в профилактике, лечении и диспансерном наблюдении детей с ревматизмом.	4
24	Синдромы острого и хронического воспаления слизистой оболочки желудка и 12-ти перстной кишки. Сестринская профилактика и организация реабилитации детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	4
	Итого	72ч

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Введение в сестринское дело. Основы теории и практики сестринского дела в педиатрии	Подготовка к практическим занятиям,	2

	4	Организация работы детских медицинских организаций, подразделений. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций Манипуляционная техника в сестринском деле в педиатрии.	Подготовка к практическим занятиям,	2
	4	Практическая реализация сестринского процесса в педиатрии. Неотложные состояния и первая помощь в педиатрии.	Подготовка к практическим занятиям,	2
	4	Особенности ухода за больным ребенком младшего и старшего возраста. Внутримышечные и подкожные инъекции, виды поствакцинальных осложнений у детей	- написании сестринской истории болезни, отработка практических навыков	2
ИТОГО часов в семестре:				8

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Введение в сестринское дело. Основы теории и практики сестринского дела в педиатрии. Сестринский процесс при работе в педиатрических отделениях Организация работы медицинской сестры в детских медицинских организациях, подразделениях стационара, консультативно-диагностических центрах и поликлиник.	- выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации	12
2.	4	Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций	- выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование	12

		Манипуляционная техника в сестринском деле в педиатрии. Способы введения лекарственных средств.	источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы,	
3.	4	Практическая реализация сестринского процесса в педиатрии.	- выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы,	12
4.	4	Неотложные состояния и особенности оказания первой помощи детям	подготовка и написание рефератов	12
ИТОГО часов в семестре:				48

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 4.

1. Задачи развития сестринского дела в России.
2. История возникновения детской сестринской практики.
3. Доказательная медицина и сестринская практика в педиатрии.
4. Этические и юридические аспекты сестринского дела в педиатрии.
5. Манипуляционная техника в сестринском деле в педиатрии
6. Типы лихорадок у детей, особенности ухода за детьми с лихорадочным синдромом.
7. Неотложные состояния в педиатрии и особенности оказания первой помощи детям
8. Основные принципы качества медицинской помощи в педиатрии.
9. Качество сестринской помощи: критерии и методы оценки.
10. Формулирование клинического вопроса и этапы реализации сестринского процесса в педиатрии.
11. Особенности ухода за больным ребенком грудного периода, младшего и старшего возраста.
12. Понятие качества, эффективности и безопасности медицинской деятельности.
13. Критерии качества медицинской помощи, используемые для оценки профессиональной деятельности медицинской сестры в педиатрии.
14. Статистические формы и показатели деятельности, используемые для анализа результатов лечебно-диагностической работы медицинской организации на современном этапе в здравоохранении.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать лечебные, профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Владеть методами обследования пациентов различных возрастных периодов детства.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное	Уметь анализировать состояние здоровья ребенка при различных заболеваниях. Осуществлять контроль	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках

решение	эффективности лечебных мероприятий	ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
---------	--	--	--	---	--

Код и формулировка компетенции ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.	Знать: основные принципы медицинской этики и деонтологии, три направления правового регулирования сестринской деятельности	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Уметь: Проводить оценку жизненных показателей пациента, в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ОПК-1.3. Реализовывает моральные и	Владеть: методами проведения объективного	При ответе на теоретические вопросы студент	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными	Студент ответил на теоретический вопрос билета с	Студент правильно ответил на теоретические

правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует разглашению.	осмотра пациента, согласно требованиям профессиональной дисциплины и принципам медицинской тайны	продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
--	--	--	--	--	---

Код и формулировка компетенции ОПК-4. ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента.	Знать: основные принципы и особенности антропометрические исследования пациентов детского возраста	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости	Уметь: Проводить оценку жизненных показателей пациента, в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

выдоха помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)					
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Владеть: методами применения медицинских изделий, лекарственные препараты, согласно требованиям профессиональной дисциплины.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

Код и формулировка компетенции ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма	Знать: основные принципы выполнения сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи детям разного возраста и профиля	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-1.2. Анализирует современные	Уметь: анализировать проведение	При ответе на теоретические вопросы	Студент ответил на теоретические вопросы с	Студент ответил на теоретический	Студент правильно ответил на

сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов	современных сестринских технологий ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе	студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	Владеть: методами оценки эффективности процессов сестринского ухода у пациентов детского возраста	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать: нормативную документацию и регламент работы медицинской сестры	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Владеть современными методами обследования пациента, обучение пациента и семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе	Уметь работать в мультидисциплинарной команде,	Тестовые задания,



«медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	осуществлять взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник»	ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма	Знать особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма. Осуществлять контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов	Уметь внедрять современные сестринские технологии ухода за пациентом, применять их на практике, оценивать мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов	Владеть методологией сестринского ухода при работе с пациентом, санитарно-противоэпидемическими мероприятиями в медицинских организациях .	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Основная литература				
2.	Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - - 368 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.r	Мухина, С. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ	

	u/book/ISBN9785970439661.html 				
3.	Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В. , Лютикова О. К. -. - 128 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431719.html	Качаровская, Е.В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014	Неограниченный доступ	
4.	Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183689	А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева	— Санкт-Петербург : Лань, 2022	Неограниченный доступ	
5.	Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учебное пособие / Н..	И. Аверьянова [и др.].	Ростов н/Д : Феникс, 2008.	Неограниченный доступ	
6.	Сестринское дело в педиатрии : практикум Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222246450.html 	Соколова, Н. Г.	Ростов н/Д : Феникс, 2015. -	Неограниченный доступ	
7.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Ослопов, В. Н.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	Неограниченный доступ	
8.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»			Неограниченный	

	для ВПО			доступ	
9.	Электронно-библиотечная система «Лань»			Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Уход за хирургическими больными [Текст]: учебник	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	М.: Гэотар Медиа, 2011	50	2
2	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебник	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
3	"Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс]: учеб.-методич. пособие	В. Л. Назифуллин [и др.]	Уфа: БГМУ, 2011.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
Мультимедиа					
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html				Неограниченный доступ	
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html				Неограниченный доступ	
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html				Неограниченный доступ	

Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html	Неограниченный доступ
--	-----------------------

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат, направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа. Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V-2 шт., стационарный проектор NEC projector M271XG, экран. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы,	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №351 450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301

	<p>терапевтический корпус, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными</p> <p>Учебная комната №301 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб)</p> <p>Фантомный класс № 303 по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатрический новорожд.ребенка для отработ.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p>Учебная комната №302 - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №306</p>
--	---	---

		<p>доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson. Учебная комната №306 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p>	
--	--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	Организации веб-конференций, вебинаров, ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	Мiгарolis Virtual Room	мастер-классов (российское ПО)			Хостинг на внешнем ресурсе
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе