

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2023 16:07:50

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a3444d11410a87b7887ad1a1b0a1d1a1e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными*



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

Ф.И.О.

ПОДПИСЬ

« 14 »

июня

2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ, ТРАВМАТОЛОГИИ,**  
**РЕАНИМАТОЛОГИИ**

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

*Дошкольная и школьная медицина*

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-  
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2023

Уфа - 2023 г.

## Структура и содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	9
3.	Содержание рабочей программы	12
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	12
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	12
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.6.	Лабораторный практикум	17
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	17
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	19
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	19
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	21
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	25
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	25
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	27
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.1	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	30

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии» относится к Блоку 1 базовой части ОПОП и предназначена для подготовки обучающихся по направлению 34.03.01 – Сестринское дело. Прохождение учебной дисциплины предусмотрено в V семестре III курса. Трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц, из которых 36 часов приходятся на контактную работу, из них 18 часов лекции, 18 часов практических занятий и 72 часа самостоятельная внеаудиторная работа.

*Цель* освоения учебной дисциплины «Сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии» являются: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области ухода за больными и приобретение опыта практической работы обучающихся в медицинской организации хирургического профиля в объеме деятельности среднего медицинского персонала под руководством преподавателя с использованием учебного оборудования и в условиях, приближенных к производственным.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование знаний представлений о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения хирургического, травматологического и реанимационного профиля;
- формирование знаний этико-деонтологических аспектов и законодательное регулирование в процессе оказания хирургической помощи, воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения этических норм и правил;
- знать особенности организации сестринского ухода в хирургии;
- знать организацию сестринского ухода в предоперационном периоде;
- знать организацию сестринского ухода в операционном периоде;
- знать принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- уметь распознавать типичные послеоперационные осложнения и их

профилактика;

- уметь проводить приемы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- основные синдромы в хирургии, принципы диагностики и лечения;
- диспансерные наблюдения за хирургическими больными. Роль медицинской сестры;
- оказание травматологической помощи: первая медицинская помощь, амбулаторная и стационарное лечение, реабилитация.
- оказать первую медицинскую помощь: провести иммобилизацию, обезболивание, наложить повязку, остановить кровотечение, при необходимости провести базовую сердечно-легочную реанимацию.

Уметь формировать знания об основах личной гигиены и питания больных;

- владеть принципами послеоперационного ухода;
- владеть принципами сестринского ухода за пациентами, испытывающими боль, в хирургической практике;

Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;

- навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры.
- навыками посиндромной диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний, хорошо ориентироваться в этапах лечения и реабилитации хирургических и травматологических, реанимационных пациентов, владеть практическими умениями.

Сформировать компетенции: ОПК-1(1.1; 1.2; 1.3; 1.4), ОПК-4(4.1; 4.2; 4.3; 4.4), ПК-1(1.1; 1.2; 1.3; 1.4), ПК-2(2.1; 2.2; 2.3; 2.4), ПК-3(3.1; 3.2; 3.3; 3.4), ПК-4(4.1; 4.2; 4.3; 4.4)

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать: организацию сестринского дела и обучение персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий
"	ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Уметь: организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала
	ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации	Владеть: принципами обеспечения профессионального роста медицинского персонала в отделении (подразделении) и применением инновационных технологий в деятельности подразделения
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента. ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова. Определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ). ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач. ОПК-4.4. Демонстрирует навыки	Уметь применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

	использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.	
ПК-1 Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма	Знать: основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинского учреждения; виды санитарной обработки больных; типы лихорадок; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма
	ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов	Уметь: прием и регистрация больных при госпитализации в стационар; оказание первой доврачебной помощи при внезапных заболеваниях, при болевом синдроме
	ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов	Владеть: навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания в объеме трудовых функций среднего медицинского персонала
ПК-2. Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур.	ПК-2.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам. ПК-2.2. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований. ПК-2.3. Демонстрирует выполнение сестринских диагностических манипуляций. ПК-2.4. Демонстрирует выполнение основных манипуляций медицинской сестры, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента.	Знать: основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников; вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах
ПК-3. Способность и готовность к	ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного	Уметь: воспитание у обучающихся

<p>выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур.</p>	<p>возраста и профиля.  ПК-3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами.  ПК -3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств.  ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.</p>	<p>чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала</p>
<p>ПК-4.  Готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.  ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.  ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), кроме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.  ПК- 4.4 Выполняет диагностические и лечебные мероприятия (по назначению врача) по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.).  ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (гипертонический криз, инсульт, инфаркт миокарда, приступ стенокардии, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.).</p>	<p>Владеть:  принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов профессиональной деятельности:

**лечебно-диагностический:** осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

осуществление сестринского ухода;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

**медико-профилактическая:** осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях, образовательных учреждениях благоприятных условий для пребывания пациентов;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*



п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее со- держание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологиче- ские принципы в профессионал- ьной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации		Решение проблем, применяя новые методы и технологии оказания ухода. Осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и в сферах сестринского дела при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций, требованиям к квалификации работника.	Ситуацион- ные задачи, тестовый контроль, контроль усвоения практичес- ких умений и навыков
2.	ПК-1. Готовность к обеспечению квалифицирован- ного ухода за пациентом	ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма ПК-1.2. Анализирует современные		Навыки применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекции окружения пациента, медицинских изделий и средств ухода за больными. Текущая и генеральная уборка (дезинфекция). Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация). Производить санитарную	Ситуацион- ные задачи, тестовый контроль, контроль усвоения практичес- ких умений и навыков

		сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов		<p>обработку больного. Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни. Осуществлять наблюдение и уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку. Уметь провести гигиену рук. Техника измерения АД, ЧДД, ЧСС, температуры тела и регистрация результатов исследования. Биомеханика тела. Придание больному удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за больным и первой помощи. Температура тела и ее измерение.</p> <p>Первая помощь при обмороке, анафилактическом шоке. Владеть общим алгоритмом первой помощи и базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	
ПК-3. Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур.	<p>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля.</p> <p>ПК-3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами.</p> <p>ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств.</p> <p>ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.</p>		<p>Навыки выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала. Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного. Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика). Пользование медицинской одеждой и средствами защиты. Надевание и смена стерильных перчаток.</p>	Ситуационные задачи, тестовый контроль, реферат (творческая работа)	
ПК-4. Готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	<p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни</p>		<p>Участие в проведении УЗИ, ФГДС, Рентген-исследованиях, в проведении физиотерапевтических процедур. Техника и измерения АД, ЧСС, ЧДД, температуры тела и регистрация результатов исследования. Проведение оксигенотерапии различными способами. Простейшие способы учета водного баланса пациента. Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для</p>	Ситуационные задачи, тестовый контроль, реферат (творческая работа)	

		<p>пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), кроме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе. ПК- 4.4 Выполняет диагностические и лечебные мероприятия (по назначению врача) по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.). ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (гипертонический криз, инсульт, инфаркт миокарда, приступ стенокардии, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.).</p>		<p>лабораторного исследования и доставки в лабораторию. Раздача лекарственных средств больному. Выполнение парентеральных способов введения лекарственных средств (инъекции, инфузии).</p>	
--	--	---	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр VIII
		часов
1	2	3
<b>Контактные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>36/1</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18
Семинары (С)	-	-

Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>		<b>72/2</b>	<b>72</b>
<i>Реферат (Реф)</i>		4	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		20	20
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		14	14
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		14	14
<i>Самостоятельное изучение тем</i>		20	20
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>144</b>	<b>144</b>
	ЗЕТ	<b>4</b>	<b>4</b>

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Введение в специальность: сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии	Формирование знаний представлений о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения хирургического, травматологического и реанимационного профиля; Знать этическое и законодательное регулирование в процессе оказания хирургической помощи, воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения этических норм и правил;
2.	ПК-1. Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	Наблюдение и уход за больными	Особенности организации сестринского процесса в хирургии; организацию сестринского процесса в предоперационном периоде; организацию сестринского процесса в операционном



1.	V	Введение в специальность: сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии	4	-	4	18	26	Т, СЗ, ПН
2.	V	Наблюдение и уход за больными	5	-	5	18	28	Т, СЗ, ПН, КР
3.	V	Лечебно-диагностические процедуры	5	-	5	18	28	Т, СЗ, ПН КР
4.	V	Итоговый раздел	4	-	4	18	24	Т, СЗ, ПН
		<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	Э

**Примечания:** Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР– клинический разбор, Р – реферат (творческая работа), Э – экзамен.

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		V
1	2	3
1	Организация работы хирургического отделения больницы и хирургического кабинета в поликлинике. Структура лечебного отделения хирургического, травматологического и реанимационного профиля. Этическое и законодательное регулирование в процессе оказания хирургической помощи.	2
2	Профилактика внутрибольничной инфекции. (ВБИ) Сестринский процесс в предоперационном и послеоперационном периодах.	2
3	Наблюдение и уход за пациентами травматологического отделения и профилактика пролежней, застойной пневмонии. Лечение пролежней.	2
4	Доврачебная помощь при различных экстренных состояниях в хирургии (острый живот, кровотечения, ранения, ожоги, обморожения, травмы)	2
5	Сестринский процесс в паллиативной помощи. Уход за дренажами, зондами, катетерами, стомами.	2
6	Особенности наблюдения и ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии. Уход за агонирующими пациентами.	2
7	Сердечно-легочная реанимация, терминальные состояния, признаки биологической смерти.	2
8	Основные принципы предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода у больных.	2
9	Гигиена рук. Асептика и антисептика. Дезинфекция, стерилизация. Личная гигиена больного.	2
11	Итого	18

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Семестр
		V
1	2	3
1.	Организация работы хирургического, травматологического и реанимационного отделения. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала.	2
2.	Гигиена рук. Асептика и антисептика. Дезинфекция, стерилизация. Личная гигиена больного.	2
3.	Основные принципы предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода у больных.	2
4.	Практическое освоение ухода за больным. Транспортировка больного. Смена нательного и постельного белья. Профилактика пролежни.	2
5.	Оказание первой медицинской помощи при остром животе, травмах, ожогах, кровотечениях, обморожениях.	2
6.	Иммобилизация переломов, десмургия.	2
7.	Особенности системного ухода за больными в отделении паллиативной помощи. Уход за тяжелыми больными и организация социального ухода.	2
8.	Уход за дренажами, зондами, катетерами, стомами.	2
9.	Особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии. Признаки клинической смерти, признаки биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация, прием Геймлиха	2
	Итого	18

**3.6. Лабораторный практикум обучающихся**  
Не предусмотрен.

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СРО (Аудиторная работа)**  
Не предусмотрен.

**3.7.2. Виды СРО (Внеаудиторная работа)**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Введение в специальность: сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии	Подготовка к занятиям (ПЗ)	14
2.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
3.			Реферат (Реф)	
4.		Наблюдение и уход за больными.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	15
5.			Ведение дневника	
6.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	

7.			<i>Реферат (Реф)</i>	
8.	V	Лечебно-диагностические процедуры.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	14
9.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	
10.			<i>Реферат (Реф)</i>	
11.			<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	
12.	Итоговый раздел		<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	14
13.			<i>Реферат (Реф)</i>	
Итого:				

### 3.7.3. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

#### А. Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Паллиативная помощь неизлечимым пациентам различных возрастных групп в реализации нарушении потребностей .
2. Этические основы реализации ухода за неизлечимыми пациентами различных возрастных групп и онкобольными.
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи неизлечимыми пациентам различных возрастных групп и онкобольным.
4. Базовая сердечно-легочная реанимация.
5. Особенности ухода за неизлечимым пациентам различных возрастных групп с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
6. Особенности ухода за неизлечимым пациентам различных возрастных групп с заболеваниями органов дыхания.
7. Особенности ухода за неизлечимым пациентам различных возрастных групп с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
8. Особенности ухода за неизлечимым пациентам различных возрастных групп с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом.
10. Пролежни: причины, профилактика, лечение.

#### Б. Примерный перечень контрольных вопросов

1. Принципы медицинской этики и деонтологии в паллиативной помощи.
2. Организация паллиативной помощи в России.
3. Структура, организация работы и оснащение подразделений паллиативной помощи. Задачи социального работника.
4. Оценка факторов окружающей среды, выявление факторов риска прогрессирования и ухудшения течения злокачественных заболеваний.



5. Сестринский уход в паллиативной помощи. Особенности ухода за неизлечимым пациентом и онкобольным.
6. Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем у неизлечимых пациентов разных возрастных групп..
7. Особенности течения и лечения заболеваний внутренних органов у неизлечимых пациентов разных возрастных групп.
8. Принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации неизлечимых больных разных возрастных групп.
9. Болезни сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболевания у неизлечимых пациентов разных возрастных групп.
10. Проблемы пациентов у неизлечимых пациентов разных возрастных групп и семьи. Задачи социального работника по консультированию.
11. Болезни дыхательной системы. Особенности течения заболеваний дыхательной системы у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Уход за трахеостомой в домашних условиях.
12. Заболевания органов пищеварения у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Особенности течения заболеваний. Уход за гастростомой и колостомой в домашних условиях.
13. Заболевания мочевыделительной системы у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Проблема пациентов и семьи. Уход за цистостомой в домашних условиях.
14. Заболевания опорно-двигательного аппарата у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи.
15. Заболевания эндокринной системы и крови у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи.
16. Нервно-психические расстройства у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.
17. Оказание доврачебной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях. Проведение базовой сердечно - легочной реанимации.
18. Констатация смерти, правила обращения с трупом.
19. Профилактическая работа по предупреждению злокачественных заболеваний.
20. Профилактика и лечение пролежней у неизлечимых пациентов разных возрастных групп.

#### **4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

достижения компетенции		(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: организацию сестринского дела и обучение персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий</p> <p>Уметь: организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала</p> <p>Владеть: принципами обеспечения профессионального роста медицинского персонала в отделении (подразделении) и применением инновационных технологий в деятельности подразделения</p>	<p>Программа дисциплины не выполнена.</p> <p>Программа дисциплины не выполнена.</p>	<p>Программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения. Обучающийся усвоил не весь материал, относился к подготовке занятий небрежно. Реферат оформлен неряшливо, с ошибками, обучающийся задерживает сдачу реферата по неуважительной причине. В процессе обучения обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и практических умений по дисциплине. Зачет: дан недостаточный и недостаточный развернутый ответ. уровень сформированности компетенций 41-60%.</p>	<p>Программа дисциплины выполнена полностью. Обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. Уровень знаний и практических умений по дисциплине соответствует необходимому минимуму. Зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Уровень сформированности компетенций</p>	<p>Программа дисциплины выполнена полностью и без замечаний. Реферат оформлен в соответствии с требованиями и в процессе прохождения дисциплины студент демонстрирует высокий уровень знаний и практических умений по дисциплине. Зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>

		Программа дисциплины не выполнена.		й 61-80%.	
<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями и различных систем организма</p> <p>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность</p>	<p>Знать: основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинского учреждения; виды санитарной обработки больных; типы лихорадок; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>Уметь: прием и регистрация больных при госпитализации в стационар; оказание первой доврачебной помощи при внезапных заболеваниях, при болевом синдроме</p>	Программа дисциплины не выполнена.	Программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения. Обучающийся усвоил не весь материал, относился к подготовке занятий небрежно. Реферат оформлен неряшливо, с ошибками, обучающийся задерживает сдачу реферата по неуважительной причине. В процессе обучения обучающийся демонстрирует	Программа дисциплины выполнена полностью. Обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. Уровень знаний и практически х умений по дисциплине соответствует минимуму. Зачет: дан полный,	Программа дисциплины выполнена полностью и без замечаний. Реферат оформлен в соответствии с требованиями и в процессе прохождения дисциплины студент демонстрирует высокий уровень знаний и практически х умений по дисциплине. Зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, могут быть

<p>ь осуществлени я сестринского ухода при работе с разными группами пациентов ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективност ь методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p>	<p>Владеть: навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания в объеме трудовых функций среднего медицинского персонала</p>	<p>Программа дисциплины не выполнена.</p>	<p>ет низкий уровень знаний и практически х умений по дисциплине. Зачет: дан недостаточн о полный и недостаточн о развернутый ответ. уровень сформирова нности компетенци й 41-60%.</p>	<p>развернутый ответ на поставленны й вопрос, могут быть допущены недочеты или незначитель ные ошибки, исправленн ые студентом с помощью преподавате ля. Уровень сформирова нности компетенци й 61-80%.</p>	<p>допущены недочеты в определении понятий, исправленн ые обучающимс я самостоятел ьно в процессе ответа. Уровень сформирова нности компетенци й 81-100%.</p>
<p>ПК-3.1. Демонстрируе т выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля.</p> <p>ПК-3.2. Демонстрируе т выполнение манипуляций по введению лекарственны х препаратов различными</p>	<p>Знать: основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников; вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах</p> <p>Уметь: воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной</p>	<p>Программа дисциплины не выполнена.</p> <p>Программа дисциплины не выполнена.</p>			

<p>способами.</p> <p>ПК -3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств.</p> <p>ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.</p>	<p>деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала</p> <p>Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры</p> <p>Уметь разрабатывать план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий</p>	<p>Программа дисциплины не выполнена.</p>			
<p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Знать: основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников; вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах</p>	<p>Программа дисциплины не выполнена.</p>	<p>Программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения. Обучающийся усвоил не весь материал, относился к подготовке занятий небрежно. Реферат оформлен неряшливо, с ошибками,</p>	<p>Программа дисциплины выполнена полностью. Обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания. Реферат оформлен в соответствии и с</p>	<p>Программа дисциплины выполнена полностью и без замечаний. Реферат оформлен в соответствии и с требованиями и. В процессе прохождения дисциплины студент демонстриру</p>

<p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Уметь: воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала</p>		<p>обучающийся задерживает сдачу реферата по неуважительной причине. В процессе обучения обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и практически хумений по дисциплине. Зачет: дан недостаточный и недостаточный развернутый ответ. уровень сформированности компетенций 41-60%.</p>	<p>требованиям и. Уровень знаний и практически хумений по дисциплине соответствует необходимо му минимуму. Зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>ет высокий уровень знаний и практически хумений по дисциплине. Зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
<p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), кроме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.</p>	<p>Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры</p>				

<p>ПК- 4.4 Выполняет диагностичес кие и лечебные мероприятия (по назначению врача) по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметр ии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, определение группы крови и резус- фактора и пробы на индивидуальн ую совместимост ь крови донора и больного и др.).</p>	<p>Уметь выполнять диагностические и лечебные мероприятия (по назначению врача) по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, угрожающих жизни</p>				
<p>ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p>Знать оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных</p>				

<p>пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (гипертонический криз, инсульт, инфаркт миокарда, приступ стенокардии, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.).</p>	<p>острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>				
---	--	--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский</p>	<p>Знать:</p> <p>основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников; вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах</p> <p>Уметь:</p> <p>воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков, клинический разбор</p>



<p>работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации</p>	<p>Владеть:</p> <p>принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры</p>	
<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p>	<p>Знать:</p> <p>организацию сестринского дела и обучение персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала</p> <p>Владеть:</p> <p>принципами обеспечения профессионального роста медицинского персонала в отделении (подразделении) и применением инновационных технологий в деятельности подразделения</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков, клинический разбор</p>
<p>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p>	<p>Знать:</p> <p>основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинского учреждения;</p> <p>виды санитарной обработки больных; типы лихорадок;</p> <p>особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков, клинический разбор</p>
<p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и</p>	<p>Уметь:</p> <p>прием и регистрация больных при госпитализации в стационар; оказание первой доврачебной помощи при внезапных заболеваниях, при болевом синдроме</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения</p>

анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов		практических умений и навыков, клинический разбор
ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля.	Владеть: навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания в объеме трудовых функций среднего медицинского персонала	Тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков, клинический разбор
ПК-3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами.	Знать манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами	Тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков, клинический разбор
ПК -3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств.	Уметь оценивать действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств.	Тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков, клинический разбор
ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.	Владеть планом сестринских вмешательств и реализацией его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий	Тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков, клинический разбор
ПК-4.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Уметь оценивать состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и

		навыков, клинический разбор
ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Знать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков, клинический разбор
ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), кроме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.	Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), кроме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	Тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков, клинический разбор
ПК- 4.4 Выполняет диагностические и лечебные мероприятия (по назначению врача) по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, определение группы крови и резус-	Владеть диагностическими и лечебными мероприятиями (по назначению врача) по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, угрожающих жизни	Тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков, клинический разбор

фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.).		
ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (гипертонический криз, инсульт, инфаркт миокарда, приступ стенокардии, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.).	Уметь оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (гипертонический криз, инсульт, инфаркт миокарда, приступ стенокардии, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.).	Тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков, клинический разбор

### Типовые контрольные задания

для входного контроля (ВК)	<p style="text-align: center;">Тестовые задания (пример)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отрасль медицины, занимающаяся изучением, профилактикой и лечением болезней онкологического профиля             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гериатрия</li> <li>2) онкология</li> <li>3) педиатрия</li> <li>4) геронтофобия</li> <li>5) терапия</li> </ol> </li> <li>2. Биологический возраст зависит от:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наследственности</li> <li>2) условий среды</li> <li>3) образа жизни</li> <li>4) верно 1,2,3</li> <li>5) зависимость отсутствует</li> </ol> </li> <li>3. Перед измерением температуры рекомендуют досуха вытирать подмышечную впадину:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) из гигиенических соображений</li> <li>2) для большей устойчивости термометра</li> <li>3) чтобы не получить искажения результатов</li> <li>4) чтобы результат термометрии не оказался ниже температур из санитарных соображений</li> </ol> </li> </ol>
----------------------------	---

	<p style="text-align: center;">Ситуационная задача (пример)</p> <p>У пациента находящегося на постельном режиме появилось покраснение в области крестца, проходящее после прекращения давления. Какая стадия развития пролежней у пациента?</p> <p style="text-align: center;">Ситуационная задача (пример)</p> <p>Пациент 60 лет лежит с травмой позвоночника. Движения в нижних конечностях отсутствуют. Мочеиспускание непроизвольное. Какие мероприятия необходимо провести медсестре по профилактике пролежней?</p>
для текущего контроля (ТК)	<p style="text-align: center;">Тестовые задания (пример)</p> <p>1. Для профилактики пролежни необходимо: 1) каждые 2 ч менять положение больного 2) расправлять простыни и постельное бельё 3) протирать кожу дезинфицирующим раствором 4) не беспокоить во время ночного сна в течение 8 ч каждые 3 ч менять положение больного</p> <p>2. Осложнения при катетеризации мочевого пузыря у мужчин: 1) разрыв стенки мочеиспускательного канала 2) воспаление придатка яичка 3) уретральная лихорадка 4) гломерулонефрит киста почки</p> <p>3. Температура вводимой жидкости при очистительной клизме при спастическом запоре: 1) 10 - 14 С 2) 18 - 20 С 3) 22 - 24 С. 4) 30 - 32 С. 38 - 42 С.</p> <p style="text-align: center;">Ситуационная задача (пример)</p> <p>В приемное отделение доставлен пациент с желудочным кровотечением у которого в анамнезе рак легкого. Состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, жалуется на головокружение, и на одышку. 1. Какая потенциальная проблема может возникнуть у пациента? 2. Как транспортировать больного в отделение?</p> <p style="text-align: center;">Ситуационная задача (пример)</p> <p>Женщина 70 лет, страдающая неизлечимой болезнью, на фоне эмоционального переживания почувствовала нарастающие боли за грудиной сжимающего характера с иррадиацией в межлопаточное пространство. Больная</p>

	<p>беспокойна, испытывает страх смерти. Прием нитроглицерина эффекта не оказал. Тоны сердца значительно приглушены, тахикардия. Пульс 93 в минуту, АД 110/70 мм.рт.ст.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте приоритетную проблему пациента и возможную причину ее происхождения.</li> <li>2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.</li> </ol>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Практические умения (пример)</p> <p>Выполните уход за гастростомой на фантоме.</p>
	<p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>Пациент с трахеостомой внезапно стало плохо он хватался за грудь, посинел.</p> <p>Какое состояние следует заподозрить у больного?</p> <p>Что следует сделать в мероприятиях первой помощи?</p>
	<p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>Больной в терминальном состоянии . Внезапно состояние стало ухудшаться. Кожа бледно - серого цвета, пульс на центральных артериях не определяется, дыхание отсутствует, тоны сердца не выслушиваются, зрачки расширены.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ваш предварительный диагноз?</li> <li>2. Ваша тактика ?</li> </ol>
	<p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>У онкобольного 68 лет с неизлечимым урологическим заболеванием наблюдается недержание мочи, ему приходится пользоваться мочеприёмником. Он отмечает, что от мочеприёмника постоянно исходит запах мочи, даже когда он пустой.</p> <p>Что необходимо делать, чтобы необходимо делать, чтобы не было неприятного запаха?</p>
	<p>Практические умения (пример)</p> <p>Покажите, как проводят обработку трахеостомы в домашних условиях</p>
	<p>Тестовые задания (пример)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как часто следует проводить влажную уборку?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ежедневно</li> <li>б) по мере необходимости</li> <li>в) по мере необходимости, но не реже 2-х раз в день</li> </ol> </li> <li>2. Симптомы характерные для хронических заболеваний почек       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повышение АД</li> <li>2) понижение АД</li> <li>3) боли в поясничной области</li> </ol> </li> </ol>

	4) задержка мочи 5) отеки  3. Для промывания мочевого пузыря через цистому используют: 1) 6% р-р перекиси водорода 2) 0,02% р-р фурацилина 3) 70% этиловый спирт 4) 10% р-р перманганата калия любое из перечисленных
--	---

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература




п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	<b>Теоретические основы сестринского дела: учебник</b> / Мухина С. А., Тарновская И. И., 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439661.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439661.html</a>	Мухина С. А., Тарновская И. И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ	
2.	<b>Теоретические основы сестринского дела: учебник</b> / Мухина С. А., Тарновская И. И., Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449974.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449974.html</a>	Мухина С. А., Тарновская И. И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019	Неограниченный доступ	
3.	<b>Основы сестринской деятельности</b> : учебник / ФГАОУ ВО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова МЗ РФ"; под ред. Н. А. Касимовской, Москва : МИА, 2020	Н. А. Касимовская	Москва : МИА, 2020	5	

4.	<b>Основы сестринского дела:</b> курс лекций, сестринские технологии: рек. ГОУ ВПО Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова для студ. сред. проф. учеб. заведений /3-е изд.	Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова.	Ростов н/Д : Феникс, 2018.	25	
5.	<b>Основы сестринского дела :</b> Алгоритмы манипуляций, учебное пособие. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html</a>	Н. В. Широкова [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	Неограниченный доступ	

### Дополнительная литература

<b>Основы сестринского дела</b> [Электронный ресурс] : справочник / М. Ю. Алешкина [и др.] ; под ред. А. М. Спринца. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2009. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299003932.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299003932.html</a>	Неограниченный доступ
<b>Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг:</b> учебное пособие / Н. Г. Петрова, М. Н. Степанова, М. В. Полюкова, И. С. Нарушах ; ред. Н. Г. Петрова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018.	5
<b>Организация сестринской деятельности</b> / под ред. С. И. Двойникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html</a>	Неограниченный доступ
<b>Стоунхэм, Марк.</b> Медицинские манипуляции: мультимедийный подход : руководство / М. Стоунхэм, Дж. Уэстбрук ; перевод с английского под редакцией С. В. Гуляева. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 140 с. : ил.	5
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bas.hgmu.ru">http://library.bas.hgmu.ru</a>
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>Мультимедиа</b>	
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html">http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html</a>	Неограниченный доступ
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. -	Неограниченный доступ



<p>Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a> </p>	
<p>Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html</a> </p>	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат, направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа. Оборудование:	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №351

		<p>мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V-2 шт., стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p><b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными</b></p> <p><b>Учебная комната №301</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб)</p> <p><b>Фантомный класс № 303</b> по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "3Б Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "3Б Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отраб.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков ввуктривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас,</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №306</p>
--	--	--	---

		<p>система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p><b>Учебная комната №302</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p><b>Учебная комната №306</b> - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p>	
--	--	--	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- 1.
2. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
3. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
4. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
5. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
6. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
7. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
8. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
9. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
10. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr. Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	Организации веб-конференций, вебинаров, ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	Mirapolis Virtual Room	мастер-классов (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе